



Estudios Sociales

LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS:

- ◆ **Bachillerato por Madurez Suficiente**
- ◆ **Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia**

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes de los programas Bachillerato por Madurez Suficiente (BXM) y Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD) de educación abierta.

2017

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
 (pruebas del nivel de bachillerato y prueba comprensiva)**

Tema 1. Geografía humana: modos de vida

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos de un sistema natural y cultural. 2. Distinguir la ubicación y características de las masas continentales y oceánicas de la Tierra. 3. Identificar la ubicación y características de los distintos modos de vida. 4. Identificar la ubicación de las diferentes zonas pesqueras del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra: un sistema natural y cultural • Ubicación de las masas oceánicas y continentales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Atlántico, Pacífico, Índico, mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo ○ América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia • Modos de vida: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zonas altas o montañas, valles, llanuras, desiertos, zonas costeras • La vida en las zonas altas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rocallosas, Andes, Alpes, Himalayas, Macizo Oriental Africano • Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras: características, ubicación e importancia económica y humana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Misisipí (Mississippi), De la Plata, Rhin, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang Tse-Kiang, Nilo • La vida en los desiertos: concepto, ubicación y características • Tipos de desiertos (cálidos y fríos) Ejemplos: suroeste de Estados Unidos y norte de México, Atacama, Kalahari, Sahara, Patagonia, Zonas Polares • La vida en los litorales • Zonas pesqueras e industriales • Tipos de pesca 	<p>8</p>

<p>5. Reconocer los diferentes tipos de explotación de los recursos marinos.</p> <p>6. Identificar los países con facilidad para la pesca.</p> <p>7. Reconocer las consecuencias de la explotación irracional de los recursos pesqueros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Países con facilidad para la pesca • La explotación irracional de los recursos pesqueros 	
--	---	--

Tema 2. Geopolítica mundial en el siglo XX: del neocolonialismo a la globalización

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Analizar las características geopolíticas del mundo en el siglo XX.</p> <p>2. Distinguir entre los antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX.</p> <p>3. Identificar las causas y consecuencias del reparto colonial y la Primera Guerra Mundial en el mundo.</p> <p>4. Reconocer las características geopolíticas del período de entreguerra.</p> <p>5. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.</p> <p>6. Reconocer la respuesta del Estado a la crisis, la experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX. • Consecuencias: reparto colonial y Primera Guerra Mundial • Primera Guerra Mundial: antecedentes, causas y consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico • La geopolítica de la entreguerra (1918-1939) • La crisis económica de 1929: causas, consecuencias socioeconómicas y políticas • La depresión de 1930 • La respuesta del Estado a la crisis: experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal. 	<p>15</p>

<p>7. Identificar las causas, características y consecuencias del ascenso de los totalitarismos en Europa.</p> <p>8. Distinguir las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>9. Identificar en el contexto de la Guerra fría la amenaza nuclear y el armamentismo.</p> <p>10. Reconocer las expresiones culturales e ideológicas de los años sesentas.</p> <p>11. Reconocer los conflictos étnicos, políticos y religiosos en el mundo de la posguerra.</p> <p>12. Identificar las características de la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.</p> <p>13. Reconocer el concepto, las implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El ascenso de los totalitarismos en Europa: fascismo y nazismo (nacional-socialismo) Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y gitanos • La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias • Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: surgimiento de un nuevo orden financiero a partir de la Conferencia de Bretton Wood (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio). Surgimiento de la Organización de Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe • El mundo de la posguerra: La Guerra fría: la amenaza nuclear y armamentismo • Los años sesentas: expresiones culturales e ideológicas, conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias • Desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo • El surgimiento de conflictos étnicos, políticos y religiosos en Europa: Balcanes y Chechenia <ul style="list-style-type: none"> ○ Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea ○ Israel y Palestina ○ Irak-Kurdos y Chiitas ○ África: Etiopía, Uganda y Ruanda ○ América: Colombia, México(movimiento zapatista) • Formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares: UE, G-77, G-7(8), ALCA, TLC, OTAN, CAME, Liga Árabe, OPEP, OEA, Países No Alineados., TIAR, ONU, Pacto de Varsovia y OMC • Globalización: concepto, implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas • Manifestaciones de la globalización: nueva división del trabajo, 	
---	--	--

<p>globalización.</p> <p>14. Identificar las características de las manifestaciones de la globalización.</p> <p>15. Reconocer las consecuencias: socioeconómicas y ambientales de la Revolución científica y tecnológica.</p>	<p>supremacía del capital financiero, interdependencia de los medios de comunicación y debilitamiento del Estado nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Revolución científica y tecnológica: consecuencias: socioeconómicas y ambientales 	
---	---	--

<p style="text-align: center;">Tema 3. América Latina en el siglo XX: del modelo Agroexportador a la identidad latinoamericana en tiempos de la globalización</p>		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Identificar las características del modelo de desarrollo Agroexportador. Reconocer las consecuencias políticas y socioeconómicas de la crisis de 1929 en América Latina. Distinguir las causas y consecuencias del reformismo, antiimperialismo y las revoluciones de México y Cuba. Reconocer las características del modelo de Sustitución de importaciones. Identificar las características e implicaciones sociales y económicas de los procesos de industrialización, tenencia de la tierra y urbanización en América Latina. Identificar los principales hechos acaecidos en 	<ul style="list-style-type: none"> El modelo Agroexportador: características La crisis de la economía y el Estado Liberal: crisis económica de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas Movimientos sociales y políticos: Reformismo y antiimperialismo Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias Modelo de Sustitución de importaciones (CEPAL) Procesos de urbanización y sus implicaciones sociales y económicas: tenencia de la tierra y migraciones campo-ciudad Proceso democratizador en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina 	<p>9</p>

<p>Chile, Venezuela, Argentina, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p> <p>7. Reconocer la situación actual de América Latina en los aspectos: económico, político, ecológico y social.</p> <p>8. Identificar los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso democratizador en Centroamérica: Nicaragua, El Salvador y Guatemala. • Problemática social, económica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión, desafíos de la equidad, seguridad ciudadana, sostenibilidad del desarrollo, corrupción e impunidad, dependencia política, hacia un nuevo estilo de desarrollo (apertura y globalización) • Identidad latinoamericana en tiempos de globalización 	
--	---	--

Tema 4. Geografía de Costa Rica		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar las principales características del relieve de Costa Rica.</p> <p>2. Reconocer las características de las llanuras e hidrografía de Costa Rica.</p> <p>3. Distinguir las características del clima y los tipos de vegetación en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización física y ambiental • Relieve: principales formas: Eje Montañoso Central, Cordilleras: de Talamanca y Volcánicas de Guanacaste, de Tilarán y Central • Llanuras e hidrografía: del Norte, Caribe y Pacífico. • Características de las cuencas hidrográficas: vertientes. Aprovechamiento de los ríos: energía hidroeléctrica, turismo, transporte, abastecimiento de agua, alimento • Clima y tipos de vegetación: características 	<p>5</p>

Tema 5. Las regiones socioeconómicas de Costa Rica		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los criterios para definir una región, la ubicación y las características físico-geográficas y socioeconómicas de cada región. 2. Analizar la problemática de las diferentes regiones socioeconómicas de Costa Rica. 3. Identificar el impacto ambiental de las actividades económicas y los tipos de contaminación. 4. Reconocer la importancia de la gestión en la problemática ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios para definir una región: tipos, ubicación y características de las regiones: naturales y socioeconómicas: Choroteга, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Central, Pacífico Central y Brunca • Problemática socioeconómica • Problemas ambientales.(Impacto ambiental de las actividades económicas) • Tipos de contaminación: atmosférica, del agua, por ruido, tecnológica, agroquímica, erosión de los suelos, deforestación, la basura y los desechos sólidos • Gestión ante el riesgo: vulnerabilidad y fenómenos naturales 	5
Tema 6. Desarrollo Humano Sostenible		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el concepto y las implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales del Desarrollo Humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales 	1

Tema 7. Dinámica de la población costarricense a partir de 1950		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la distribución geográfica de la población en Costa Rica. 2. Identificar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense. 3. Reconocer las características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica. 4. Identificar las características, el impacto social y económico de la inmigración y emigración en Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución geográfica de la población • Factores que influyen en la distribución de la población: históricos, geográficos y socioeconómicos • Características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica • Características de la inmigración y emigración en Costa Rica: impacto social y económico 	4
Tema 8. Historia de Costa Rica de 1914 a 1929		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal. 2. Reconocer los efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica. 3. Distinguir las características y la influencia de la Confederación General de Trabajadores y los partidos Reformista y Comunista, artesanos, gremios y sindicatos obreros en la reforma del Estado Liberal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decadencia del Estado y la economía liberal • Efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica: reforma tributaria y primer banco estatal • Influencia de las organizaciones sociales y políticas en la reforma del Estado Liberal: organizaciones gremiales de artesanos y sindicatos obreros • Partido Reformista (1923) y Partido Comunista (1931) 	5

<p>4. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la crisis económicas de 1929 y la depresión de 1930.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confederación General de Trabajadores • Crisis económica de 1929 y depresión de la década de 1930 en Costa Rica: repercusiones económicas, sociales y políticas. 	
--	---	--

<p style="text-align: center;">Tema 9. Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones en la década de 1940 en Costa Rica</p>		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica. 2. Reconocer los aspectos relevantes de la Reforma Social de los años de 1940. 3. Reconocer las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948. 4. Reconocer las características y los cambios posteriores en la organización constitucional de Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios sociales, económicos y políticos en la década de 1940: efectos económicos y políticos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna • Reforma social: Universidad de Costa Rica, Seguros Sociales (Caja Costarricense de Seguro Social), Código de Trabajo, Derechos y Garantías Sociales. • Guerra Civil de 1948: causas y consecuencias, nueva noción del Estado • Constitución Política de 1949 • instituciones autónomas: concepto e importancia, Nacionalización bancaria: importancia • Tribunal Supremo de Elecciones: concepto e importancia • Abolición del ejército 	<p>5</p>

<p style="text-align: center;">Tema 10. Costa Rica Contemporánea; El Estado Gestor o Benefactor y el Modelo de Sustitución de Importaciones (1949-1980)</p>		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir las características del Estado Gestor o Benefactor en Costa Rica y las nuevas opciones de desarrollo. 2. Identificar las características del Modelo de Sustitución de importaciones en Costa Rica y la trascendencia que tuvo para el país. 3. Reconocer los nuevos actores sociales, partidos políticos y sectores medios. 4. Reconocer las características de los procesos de diversificación agrícola, proceso de industrialización y comercio exterior. 5. Identificar las características sociales y culturales de Costa Rica durante el Estado Gestor. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado Gestor o Benefactor (1949-1980): nuevas opciones de desarrollo: • Modelo de Sustitución de importaciones • Nuevos actores sociales y partidos políticos • El ascenso de los sectores medios • Sistema de partidos políticos • Diversificación agrícola • Proceso de industrialización • Comercio exterior: importaciones y exportaciones • Educación y movilidad social • Ampliación de los servicios de salud 	<p>6</p>

Tema 11. Costa Rica: Crisis del Estado gestor o benefactor de 1980 a la actualidad

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Identificar las causas y manifestaciones de la crisis del Modelo de Sustitución de importaciones y las características de la crisis del Estado Gestor. Reconocer las características del modelo de desarrollo económico de Promoción de las exportaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Crisis del Estado Gestor o Benefactor de 1980 a la actualidad Crisis de los precios del petróleo y sus repercusiones Deuda externa e interna Programas de Ajuste Estructural: concepto, características e implicaciones en: servicios de salud: la educación y la movilidad social, vivienda, reforma del Estado: empleo en el sector público y la banca. Promoción de las exportaciones: agricultura e industria: productos no tradicionales y zonas francas: de la maquila tradicional a la tecnología electrónica (INTEL) 	<p>3</p>

Tema 12. Costa Rica y la región centroamericana

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Distinguir los problemas políticos experimentados en Centroamérica desde las guerras civiles hasta los procesos de democratización actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Costa Rica y la región centroamericana: de la guerra a la paz Las vicisitudes de la integración centroamericana: el PARLACEN Procesos de democratización Problemas y perspectivas del istmo centroamericano: los tratados de libre comercio y acuerdos Puebla-Panamá 	<p>2</p>

Tema 13. La sociedad costarricense: los desafíos de la actualidad		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer los desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad: narcotráfico, seguridad ciudadana, desafíos de la equidad y la exclusión, corrupción, educación, migración, compromiso con el desarrollo humano sostenible y los tratados de comercio 	2
Total de ítems de la prueba		70

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
 (prueba EDAD 1)**

Tema 1. Geografía humana: modos de vida

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos de un sistema natural y cultural. 2. Distinguir la ubicación y características de las masas continentales y oceánicas de la Tierra. 3. Identificar la ubicación y características de los distintos modos de vida. 4. Identificar la ubicación de las diferentes zonas pesqueras del mundo. 5. Reconocer los diferentes tipos de explotación de los recursos marinos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra: un sistema natural y cultural • Ubicación de las masas oceánicas y continentales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Atlántico, Pacífico, Índico, mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo ○ América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia • Modos de vida: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zonas altas o montañas, valles, llanuras, desiertos, zonas costeras • La vida en las zonas altas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rocallosas, Andes, Alpes, Himalayas, Macizo Oriental Africano • Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras: características, ubicación e importancia económica y humana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Misisipí (Mississippi), De la Plata, Rhin, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang Tse-Kiang, Nilo • La vida en los desiertos: concepto, ubicación y características • Tipos de desiertos (cálidos y fríos) Ejemplos: suroeste de Estados Unidos y norte de México, Atacama, Kalahari, Sahara, Patagonia, Zonas Polares • La vida en los litorales • Zonas pesqueras e industriales • Tipos de pesca • Países con facilidad para la pesca 	<p>14</p>

<p>6. Identificar los países con facilidad para la pesca.</p> <p>7. Reconocer las consecuencias de la explotación irracional de los recursos pesqueros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La explotación irracional de los recursos pesqueros 	
---	---	--

Tema 2. Geopolítica mundial en el siglo XX: del neocolonialismo a la globalización		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las características geopolíticas del mundo en el siglo XX. 2. Distinguir entre los antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX. 3. Identificar las causas y consecuencias del reparto colonial y la Primera Guerra Mundial en el mundo. 4. Reconocer las características geopolíticas del período de entreguerra. 5. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930. 6. Reconocer la respuesta del Estado a la crisis, la experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal. 7. Identificar las causas, características y consecuencias del ascenso de los totalitarismos en Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX • Consecuencias: reparto colonial y Primera Guerra Mundial • Primera Guerra Mundial: antecedentes, causas y consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico • La geopolítica de la entreguerra (1918-1939) • La crisis económica de 1929: causas, consecuencias socioeconómicas y políticas • La depresión de 1930 • La respuesta del Estado a la crisis: experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal • El ascenso de los totalitarismos en Europa: fascismo y nazismo (nacional-socialismo) Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y gitanos 	<p style="text-align: center;">30</p>

<p>8. Distinguir las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias • Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: surgimiento de un nuevo orden financiero a partir de la Conferencia de Bretton Wood (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio). Surgimiento de la Organización de Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe 	
<p>9. Identificar en el contexto de la Guerra fría la amenaza nuclear y el armamentismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo de la posguerra: La Guerra fría: la amenaza nuclear y armamentismo 	
<p>10. Reconocer las expresiones culturales e ideológicas de los años sesentas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los años sesentas: expresiones culturales e ideológicas, conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias • Desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo 	
<p>11. Reconocer los conflictos étnicos, políticos y religiosos en el mundo de la posguerra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El surgimiento de conflictos étnicos, políticos y religiosos en Europa: Balcanes y Chechenia <ul style="list-style-type: none"> ○ Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea ○ Israel y Palestina ○ Irak-Kurdos y Chiitas ○ África: Etiopía, Uganda y Ruanda ○ América: Colombia, México(movimiento zapatista) 	
<p>12. Identificar las características de la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares: UE, G-77, G-7(8), ALCA, TLC, OTAN, CAME, Liga Árabe, OPEP, OEA, Países No Alineados., TIAR, ONU, Pacto de Varsovia y OMC 	
<p>13. Reconocer el concepto, las implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas de la globalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Globalización: concepto, implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas 	

<p>14. Identificar las características de las manifestaciones de la globalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones de la globalización: nueva división del trabajo, supremacía del capital financiero, interdependencia de los medios de comunicación y debilitamiento del Estado nacional 	
<p>15. Reconocer las consecuencias: socioeconómicas y ambientales de la Revolución científica y tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución científica y tecnológica: consecuencias: socioeconómicas y ambientales 	

Tema 3. América Latina en el siglo XX: del modelo Agroexportador a la identidad latinoamericana en tiempos de la globalización		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características del modelo de desarrollo Agroexportador. 2. Reconocer las consecuencias políticas y socioeconómicas de la crisis de 1929 en América Latina. 3. Distinguir las causas y consecuencias del reformismo, antiimperialismo y las revoluciones de México y Cuba. 4. Reconocer las características del modelo de Sustitución de importaciones. 5. Identificar las características e implicaciones sociales y económicas de los procesos de industrialización, tenencia de la tierra y urbanización en América Latina. 	<ul style="list-style-type: none"> • El modelo Agroexportador: características • La crisis de la economía y el Estado Liberal: crisis económica de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas • Movimientos sociales y políticos: Reformismo y antiimperialismo • Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias • Modelo de Sustitución de importaciones (CEPAL) • Procesos de urbanización y sus implicaciones sociales y económicas: tenencia de la tierra y migraciones campo-ciudad 	<p style="text-align: center;">16</p>

<p>6. Identificar los principales hechos acaecidos en Chile, Venezuela, Argentina, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p> <p>7. Reconocer la situación actual de América Latina en los aspectos: económico, político, ecológico y social.</p> <p>8. Identificar los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso democratizador en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina • Proceso democratizador en Centroamérica: Nicaragua, El Salvador y Guatemala. • Problemática social, económica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión, desafíos de la equidad, seguridad ciudadana, sostenibilidad del desarrollo, corrupción e impunidad, dependencia política, hacia un nuevo estilo de desarrollo (apertura y globalización) • Identidad latinoamericana en tiempos de globalización 	
Total de ítems de la prueba		60

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
 (prueba EDAD 2)**

Tema 4. Geografía de Costa Rica

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las principales características del relieve de Costa Rica. 2. Reconocer las características de las llanuras e hidrografía de Costa Rica. 3. Distinguir las características del clima y los tipos de vegetación en Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización física y ambiental • Relieve: principales formas: Eje Montañoso Central, Cordilleras: de Talamanca y Volcánicas de Guanacaste, de Tilarán y Central • Llanuras e hidrografía: del Norte, Caribe y Pacífico. • Características de las cuencas hidrográficas: vertientes. Aprovechamiento de los ríos: energía hidroeléctrica, turismo, transporte, abastecimiento de agua, alimento • Clima y tipos de vegetación: características 	7

Tema 5. Las regiones socioeconómicas de Costa Rica

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los criterios para definir una región, la ubicación y las características físico-geográficas y socioeconómicas de cada región. 2. Analizar la problemática de las diferentes regiones socioeconómicas de Costa Rica. 3. Identificar el impacto ambiental de las actividades económicas y los tipos de contaminación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios para definir una región: tipos, ubicación y características de las regiones: naturales y socioeconómicas: Chorotegea, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Central, Pacífico Central y Brunca • Problemática socioeconómica • Problemas ambientales.(Impacto ambiental de las actividades económicas) • Tipos de contaminación: atmosférica, del agua, por ruido, tecnológica, agroquímica, erosión de los suelos, deforestación, la basura y los desechos sólidos 	8

4. Reconocer la importancia de la gestión en la problemática ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión ante el riesgo: vulnerabilidad y fenómenos naturales 	
---	--	--

Tema 6. Desarrollo Humano Sostenible

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer el concepto y las implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales del Desarrollo Humano.	<ul style="list-style-type: none"> Concepto, implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales 	2

Tema 7. Dinámica de la población costarricense a partir de 1950

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Reconocer la distribución geográfica de la población en Costa Rica. Identificar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense. Reconocer las características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica. Identificar las características, el impacto social y económico de la inmigración y emigración en Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> Distribución geográfica de la población Factores que influyen en la distribución de la población: históricos, geográficos y socioeconómicos Características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica Características de la inmigración y emigración en Costa Rica: impacto social y económico 	6

Tema 8. Historia de Costa Rica de 1914 a 1929		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal. 2. Reconocer los efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica. 3. Distinguir las características y la influencia de la Confederación General de Trabajadores y los partidos Reformista y Comunista, artesanos, gremios y sindicatos obreros en la reforma del Estado Liberal. 4. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la crisis económicas de 1929 y la depresión de 1930. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decadencia del Estado y la economía liberal • Efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica: reforma tributaria y primer banco estatal • Influencia de las organizaciones sociales y políticas en la reforma del Estado Liberal: organizaciones gremiales de artesanos y sindicatos obreros • Partido Reformista (1923) y Partido Comunista (1931) • Confederación General de Trabajadores • Crisis económica de 1929 y depresión de la década de 1930 en Costa Rica: repercusiones económicas, sociales y políticas. 	8

Tema 9. Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones en la década de 1940 en Costa Rica		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica. 2. Reconocer los aspectos relevantes de la Reforma Social de los años de 1940. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios sociales, económicos y políticos en la década de 1940: efectos económicos y políticos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna • Reforma social: Universidad de Costa Rica, Seguros Sociales (Caja Costarricense de Seguro Social), Código de Trabajo, Derechos y 	8

<p>3. Reconocer las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948.</p> <p>4. Reconocer las características y los cambios posteriores en la organización constitucional de Costa Rica.</p>	<p>Garantías Sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guerra Civil de 1948: causas y consecuencias, nueva noción del Estado Constitución Política de 1949 instituciones autónomas: concepto e importancia, Nacionalización bancaria: importancia Tribunal Supremo de Elecciones: concepto e importancia Abolición del ejército 	
---	---	--

<p align="center">Tema 10. Costa Rica Contemporánea; El Estado Gestor o Benefactor y el Modelo de Sustitución de Importaciones (1949-1980)</p>		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Distinguir las características del Estado Gestor o Benefactor en Costa Rica y las nuevas opciones de desarrollo.</p> <p>2. Identificar las características del Modelo de Sustitución de importaciones en Costa Rica y la trascendencia que tuvo para el país.</p> <p>3. Reconocer los nuevos actores sociales, partidos políticos y sectores medios.</p> <p>4. Reconocer las características de los procesos de diversificación agrícola, proceso de industrialización y comercio exterior.</p> <p>5. Identificar las características sociales y culturales de Costa Rica durante el Estado Gestor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Estado Gestor o Benefactor (1949-1980): nuevas opciones de desarrollo: Modelo de Sustitución de importaciones Nuevos actores sociales y partidos políticos El ascenso de los sectores medios Sistema de partidos políticos Diversificación agrícola Proceso de industrialización Comercio exterior: importaciones y exportaciones Educación y movilidad social Ampliación de los servicios de salud 	<p align="center">10</p>

Tema 11. Costa Rica: Crisis del Estado gestor o benefactor de 1980 a la actualidad

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Identificar las causas y manifestaciones de la crisis del Modelo de Sustitución de importaciones y las características de la crisis del Estado Gestor. Reconocer las características del modelo de desarrollo económico de Promoción de las exportaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Crisis del Estado Gestor o Benefactor de 1980 a la actualidad Crisis de los precios del petróleo y sus repercusiones Deuda externa e interna Programas de Ajuste Estructural: concepto, características e implicaciones en: servicios de salud: la educación y la movilidad social, vivienda, reforma del Estado: empleo en el sector público y la banca Promoción de las exportaciones: agricultura e industria: productos no tradicionales y zonas francas: de la maquila tradicional a la tecnología electrónica (INTEL) 	<p>5</p>

Tema 12. Costa Rica y la región centroamericana

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> Distinguir los problemas políticos experimentados en Centroamérica desde las guerras civiles hasta los procesos de democratización actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Costa Rica y la región centroamericana: de la guerra a la paz Las vicisitudes de la integración centroamericana: el PARLACEN Procesos de democratización Problemas y perspectivas del istmo centroamericano: los tratados de libre comercio y acuerdos Puebla-Panamá 	<p>3</p>

Tema 13. La sociedad costarricense: los desafíos de la actualidad		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
1. Reconocer los desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad: narcotráfico, seguridad ciudadana, desafíos de la equidad y la exclusión, corrupción, educación, migración, compromiso con el desarrollo humano sostenible y los tratados de comercio 	3
Total de ítems de la prueba		60