



# Estudios Sociales

**LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS:**

◆ **Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia**

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD) de educación abierta.

**Rige para la convocatoria 00-2019**

**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS  
 (pruebas del nivel de bachillerato y prueba comprensiva)**

**Tema 1. Geografía humana: modos de vida**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar los elementos de un sistema natural y cultural.</p> <p>2. Distinguir la ubicación y características de las masas continentales y oceánicas de la Tierra.</p> <p>3. Identificar la ubicación y características de los distintos modos de vida.</p> <p>4. Identificar la ubicación de las diferentes zonas pesqueras del mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Tierra: un sistema natural y cultural</li> <li>• Ubicación de las masas oceánicas y continentales:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atlántico, Pacífico, Índico, mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo</li> <li>○ América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia</li> </ul> </li> <li>• Modos de vida:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zonas altas o montañas, valles, llanuras, desiertos, zonas costeras</li> </ul> </li> <li>• La vida en las zonas altas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rocallosas, Andes, Alpes, Himalayas, Macizo Oriental Africano</li> </ul> </li> <li>• Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras: características, ubicación e importancia económica y humana:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Misisipí (Mississippi), De la Plata, Rhin, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang Tse-Kiang, Nilo</li> </ul> </li> <li>• La vida en los desiertos: concepto, ubicación y características</li> <li>• Tipos de desiertos (cálidos y fríos) Ejemplos: suroeste de Estados Unidos y norte de México, Atacama, Kalahari, Sahara, Patagonia, Zonas Polares</li> <li>• La vida en los litorales</li> <li>• Zonas pesqueras e industriales</li> <li>• Tipos de pesca</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>

<p>5. Reconocer los diferentes tipos de explotación de los recursos marinos.</p> <p>6. Identificar los países con facilidad para la pesca.</p> <p>7. Reconocer las consecuencias de la explotación irracional de los recursos pesqueros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países con facilidad para la pesca</li> <li>• La explotación irracional de los recursos pesqueros</li> </ul>	
--	---	--

**Tema 2. Geopolítica mundial en el siglo XX: del neocolonialismo a la globalización**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Analizar las características geopolíticas del mundo en el siglo XX.</p> <p>2. Distinguir entre los antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX.</p> <p>3. Identificar las causas y consecuencias del reparto colonial y la Primera Guerra Mundial en el mundo.</p> <p>4. Reconocer las características geopolíticas del período de entreguerra.</p> <p>5. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.</p> <p>6. Reconocer la respuesta del Estado a la crisis, la experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo a finales del siglo XIX.</li> <li>• Consecuencias: reparto colonial y Primera Guerra Mundial</li> <li>• Primera Guerra Mundial: antecedentes, causas y consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico</li> <li>• La geopolítica de la entreguerra (1918-1939)</li> <li>• La crisis económica de 1929: causas, consecuencias socioeconómicas y políticas</li> <li>• La depresión de 1930</li> <li>• La respuesta del Estado a la crisis: experiencia del «Nuevo Trato» en Estados Unidos y el fin del Estado Liberal.</li> </ul>	<p><b>15</b></p>

<p>7. Identificar las causas, características y consecuencias del ascenso de los totalitarismos en Europa.</p> <p>8. Distinguir las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>9. Identificar en el contexto de la Guerra fría la amenaza nuclear y el armamentismo.</p> <p>10. Reconocer las expresiones culturales e ideológicas de los años sesentas.</p> <p>11. Reconocer los conflictos étnicos, políticos y religiosos en el mundo de la posguerra.</p> <p>12. Identificar las características de la formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares.</p> <p>13. Reconocer el concepto, las implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ascenso de los totalitarismos en Europa: fascismo y nazismo (nacional-socialismo) Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y gitanos</li> <li>• La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias</li> <li>• Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: surgimiento de un nuevo orden financiero a partir de la Conferencia de Bretton Wood (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio). Surgimiento de la Organización de Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe</li> <li>• El mundo de la posguerra: La Guerra fría: la amenaza nuclear y armamentismo</li> <li>• Los años sesentas: expresiones culturales e ideológicas, conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias</li> <li>• Desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo</li> <li>• El surgimiento de conflictos étnicos, políticos y religiosos en Europa: Balcanes y Chechenia       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea</li> <li>○ Israel y Palestina</li> <li>○ Irak-Kurdos y Chiitas</li> <li>○ África: Etiopía, Uganda y Ruanda</li> <li>○ América: Colombia, México(movimiento zapatista)</li> </ul> </li> <li>• Formación de organismos y bloques económicos, políticos y militares: UE, G-77, G-7(8), ALCA, TLC, OTAN, CAME, Liga Árabe, OPEP, OEA, Países No Alineados., TIAR, ONU, Pacto de Varsovia y OMC</li> <li>• Globalización: concepto, implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas</li> <li>• Manifestaciones de la globalización: nueva división del trabajo,</li> </ul>	
---	--	--

<p>globalización.</p> <p>14. Identificar las características de las manifestaciones de la globalización.</p> <p>15. Reconocer las consecuencias: socioeconómicas y ambientales de la Revolución científica y tecnológica.</p>	<p>supremacía del capital financiero, interdependencia de los medios de comunicación y debilitamiento del Estado nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revolución científica y tecnológica: consecuencias: socioeconómicas y ambientales</li> </ul>	
---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Tema 3.</b>  <b>América Latina en el siglo XX: del modelo Agroexportador a la identidad latinoamericana en tiempos de la globalización</b></p>		
Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar las características del modelo de desarrollo Agroexportador.</li> <li>Reconocer las consecuencias políticas y socioeconómicas de la crisis de 1929 en América Latina.</li> <li>Distinguir las causas y consecuencias del reformismo, antiimperialismo y las revoluciones de México y Cuba.</li> <li>Reconocer las características del modelo de Sustitución de importaciones.</li> <li>Identificar las características e implicaciones sociales y económicas de los procesos de industrialización, tenencia de la tierra y urbanización en América Latina.</li> <li>Identificar los principales hechos acaecidos en</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El modelo Agroexportador: características</li> <li>La crisis de la economía y el Estado Liberal: crisis económica de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas</li> <li>Movimientos sociales y políticos: Reformismo y antiimperialismo</li> <li>Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias</li> <li>Modelo de Sustitución de importaciones (CEPAL)</li> <li>Procesos de urbanización y sus implicaciones sociales y económicas: tenencia de la tierra y migraciones campo-ciudad</li> <li>Proceso democratizador en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina</li> </ul>	<p><b>9</b></p>

<p>Chile, Venezuela, Argentina, Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</p> <p><b>7.</b> Reconocer la situación actual de América Latina en los aspectos: económico, político, ecológico y social.</p> <p><b>8.</b> Identificar los retos que plantea la globalización a la identidad latinoamericana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso democratizador en Centroamérica: Nicaragua, El Salvador y Guatemala.</li> <li>• Problemática social, económica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión, desafíos de la equidad, seguridad ciudadana, sostenibilidad del desarrollo, corrupción e impunidad, dependencia política, hacia un nuevo estilo de desarrollo (apertura y globalización)</li> <li>• Identidad latinoamericana en tiempos de globalización</li> </ul>	
--	---	--

<b>Tema 4. Geografía de Costa Rica</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<p><b>1.</b> Identificar las principales características del relieve de Costa Rica.</p> <p><b>2.</b> Reconocer las características de las llanuras e hidrografía de Costa Rica.</p> <p><b>3.</b> Distinguir las características del clima y los tipos de vegetación en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización física y ambiental</li> <li>• Relieve: principales formas: Eje Montañoso Central, Cordilleras: de Talamanca y Volcánicas de Guanacaste, de Tilarán y Central</li> <li>• Llanuras e hidrografía: del Norte, Caribe y Pacífico.</li> <li>• Características de las cuencas hidrográficas: vertientes. Aprovechamiento de los ríos: energía hidroeléctrica, turismo, transporte, abastecimiento de agua, alimento</li> <li>• Clima y tipos de vegetación: características</li> </ul>	<p><b>5</b></p>

<b>Tema 5. Las regiones socioeconómicas de Costa Rica</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los criterios para definir una región, la ubicación y las características físico-geográficas y socioeconómicas de cada región.</li> <li>2. Analizar la problemática de las diferentes regiones socioeconómicas de Costa Rica.</li> <li>3. Identificar el impacto ambiental de las actividades económicas y los tipos de contaminación.</li> <li>4. Reconocer la importancia de la gestión en la problemática ambiental.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios para definir una región: tipos, ubicación y características de las regiones: naturales y socioeconómicas: Choroteга, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Central, Pacífico Central y Brunca</li> <li>• Problemática socioeconómica</li> <li>• Problemas ambientales.(Impacto ambiental de las actividades económicas)</li> <li>• Tipos de contaminación: atmosférica, del agua, por ruido, tecnológica, agroquímica, erosión de los suelos, deforestación, la basura y los desechos sólidos</li> <li>• Gestión ante el riesgo: vulnerabilidad y fenómenos naturales</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Tema 6. Desarrollo Humano Sostenible</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el concepto y las implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales del Desarrollo Humano.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales</li> </ul>	<b>1</b>

**Tema 7. Dinámica de la población costarricense a partir de 1950**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la distribución geográfica de la población en Costa Rica.</li> <li>2. Identificar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense.</li> <li>3. Reconocer las características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica.</li> <li>4. Identificar las características, el impacto social y económico de la inmigración y emigración en Costa Rica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución geográfica de la población</li> <li>• Factores que influyen en la distribución de la población: históricos, geográficos y socioeconómicos</li> <li>• Características de la natalidad y mortalidad en Costa Rica</li> <li>• Características de la inmigración y emigración en Costa Rica: impacto social y económico</li> </ul>	<b>4</b>

**Tema 8. Historia de Costa Rica de 1914 a 1929**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal.</li> <li>2. Reconocer los efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica.</li> <li>3. Distinguir las características y la influencia de la Confederación General de Trabajadores y los partidos Reformista y Comunista, artesanos, gremios y sindicatos obreros en la reforma del Estado Liberal.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decadencia del Estado y la economía liberal</li> <li>• Efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica: reforma tributaria y primer banco estatal</li> <li>• Influencia de las organizaciones sociales y políticas en la reforma del Estado Liberal: organizaciones gremiales de artesanos y sindicatos obreros</li> <li>• Partido Reformista (1923) y Partido Comunista (1931)</li> </ul>	<b>5</b>



<p>4. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la crisis económicas de 1929 y la depresión de 1930.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confederación General de Trabajadores</li> <li>• Crisis económica de 1929 y depresión de la década de 1930 en Costa Rica: repercusiones económicas, sociales y políticas.</li> </ul>	
--	---	--

**Tema 9.**  
**Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones en la década de 1940 en Costa Rica**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las manifestaciones y repercusiones económicas, sociales y políticas de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica.</li> <li>2. Reconocer los aspectos relevantes de la Reforma Social de los años de 1940.</li> <li>3. Reconocer las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948.</li> <li>4. Reconocer las características y los cambios posteriores en la organización constitucional de Costa Rica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios sociales, económicos y políticos en la década de 1940: efectos económicos y políticos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna</li> <li>• Reforma social: Universidad de Costa Rica, Seguros Sociales (Caja Costarricense de Seguro Social), Código de Trabajo, Derechos y Garantías Sociales.</li> <li>• Guerra Civil de 1948: causas y consecuencias, nueva noción del Estado</li> <li>• Constitución Política de 1949</li> <li>• instituciones autónomas: concepto e importancia, Nacionalización bancaria: importancia</li> <li>• Tribunal Supremo de Elecciones: concepto e importancia</li> <li>• Abolición del ejército</li> </ul>	<p><b>5</b></p>

**Tema 10.**

**Costa Rica Contemporánea; El Estado Gestor o Benefactor y el Modelo de Sustitución de Importaciones (1949-1980)**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir las características del Estado Gestor o Benefactor en Costa Rica y las nuevas opciones de desarrollo.</li> <li>2. Identificar las características del Modelo de Sustitución de importaciones en Costa Rica y la trascendencia que tuvo para el país.</li> <li>3. Reconocer los nuevos actores sociales, partidos políticos y sectores medios.</li> <li>4. Reconocer las características de los procesos de diversificación agrícola, proceso de industrialización y comercio exterior.</li> <li>5. Identificar las características sociales y culturales de Costa Rica durante el Estado Gestor.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado Gestor o Benefactor (1949-1980): nuevas opciones de desarrollo:</li> <li>• Modelo de Sustitución de importaciones</li> <li>• Nuevos actores sociales y partidos políticos</li> <li>• El ascenso de los sectores medios</li> <li>• Sistema de partidos políticos</li> <li>• Diversificación agrícola</li> <li>• Proceso de industrialización</li> <li>• Comercio exterior: importaciones y exportaciones</li> <li>• Educación y movilidad social</li> <li>• Ampliación de los servicios de salud</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

<b>Tema 11. Costa Rica: Crisis del Estado gestor o benefactor de 1980 a la actualidad</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las causas y manifestaciones de la crisis del Modelo de Sustitución de importaciones y las características de la crisis del Estado Gestor.</li> <li>2. Reconocer las características del modelo de desarrollo económico de Promoción de las exportaciones.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis del Estado Gestor o Benefactor de 1980 a la actualidad</li> <li>• Crisis de los precios del petróleo y sus repercusiones</li> <li>• Deuda externa e interna</li> <li>• Programas de Ajuste Estructural: concepto, características e implicaciones en: servicios de salud: la educación y la movilidad social, vivienda, reforma del Estado: empleo en el sector público y la banca.</li> <li>• Promoción de las exportaciones: agricultura e industria: productos no tradicionales y zonas francas: de la maquila tradicional a la tecnología electrónica (INTEL)</li> </ul>	<b>3</b>

<b>Tema 12. Costa Rica y la región centroamericana</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir los problemas políticos experimentados en Centroamérica desde las guerras civiles hasta los procesos de democratización actuales.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costa Rica y la región centroamericana: de la guerra a la paz</li> <li>• Las vicisitudes de la integración centroamericana: el PARLACEN</li> <li>• Procesos de democratización</li> <li>• Problemas y perspectivas del istmo centroamericano: los tratados de libre comercio y acuerdos Puebla-Panamá</li> </ul>	<b>2</b>

<b>Tema 13. La sociedad costarricense: los desafíos de la actualidad</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
1. Reconocer los desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad: narcotráfico, seguridad ciudadana, desafíos de la equidad y la exclusión, corrupción, educación, migración, compromiso con el desarrollo humano sostenible y los tratados de comercio</li> </ul>	<b>2</b>
<b>Total de ítems de la prueba</b>		<b>70</b>