



# Francés

**LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS:**

- ◆ **Bachillerato por Madurez Suficiente**
- ◆ **Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia**

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes de los programas Bachillerato por Madurez Suficiente (BXM) y Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD) de educación abierta.

**2017**

**DISTRIBUTION D'ITEMS SELON OBJECTIFS**  
 (pruebas del nivel de bachillerato y prueba comprensiva)

**La caractérisation**

Objectifs	Contenus	Nombre d'items
<p>1. Identifier les caractéristiques des personnes, des animaux, des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les qualités physiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La taille</li> <li>○ Le poids</li> <li>○ La couleur des yeux, des cheveux.</li> </ul> </li> <li>• Les caractéristiques propres aux objets, aux plantes, aux animaux domestiques et sauvages.</li> <li>• Adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<p><b>6</b></p>
<p>2. Comprendre les informations données en rapport avec les renseignements particuliers des personnes, des animaux et des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Les métiers</li> <li>• La nationalité</li> <li>• Les activités accomplies par quelqu'un</li> <li>• Les loisirs des jeunes costariciens et des Français/ Québécois</li> <li>• Les pronoms relatifs</li> <li>• Les adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<p><b>5</b></p>

La communication écrite		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
3. Interpréter des informations contenues dans les différents moyens de communication écrite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des annonces</li> <li>• Des documents publicitaires, des informations diverses portant sur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la vente et l'achat</li> <li>○ le tourisme et les services</li> <li>○ la beauté</li> <li>○ les affaires immobilières</li> <li>○ la gastronomie</li> <li>○ les offres et les demandes d'emploi</li> </ul> </li> <li>• Des informations de la presse écrite, des revues, d'Internet</li> </ul>	<b>6</b>
Les comparaisons		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
4. Déterminer l'information qui contient des comparaisons sur des sujets divers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le prix des choses</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• La nourriture</li> <li>• La distance</li> <li>• Le temps</li> <li>• Des enquêtes diverses</li> </ul>	<b>5</b>

<b>L'argumentation</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
5. Analyser l'opinion donnée par quelqu'un en rapport avec un sujet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La politique</li> <li>• Les valeurs</li> <li>• La mode</li> <li>• Les voyages</li> <li>• Les expressions d'accord ou de désaccord</li> </ul>	<b>4</b>

  

<b>L'environnement</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
6. Comprendre des informations qui se rapportent à l'écologie, l'environnement, la pollution ou la nature.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire rapporté à l'environnement</li> </ul>	<b>5</b>

  

<b>Les conseils</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
7. Comprendre des conseils pour faire ou ne pas faire quelque chose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La médecine</li> <li>○ Les maladies</li> <li>○ Le corps humain</li> <li>○ La beauté</li> <li>○ Les sports</li> </ul> </li> </ul>	<b>5</b>

Les personnes de mon entourage		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
8. Comprendre des faits en rapport avec des situations de famille, de couple et d'amitié	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille en problème, les intérêts et les avantages de la famille</li> <li>• Les amis</li> <li>• Le couple</li> <li>• Le lycée</li> <li>• Des expériences diverses personnelles ou collectives</li> <li>• Les rapports humains               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ « Commettre une faute »</li> <li>○ « Demander pardon »</li> </ul> </li> </ul>	<b>4</b>
9. Comprendre des informations qui se rapportent aux qualités et aux défauts des personnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie privée des adolescents(es)</li> <li>• Le comportement</li> <li>• L'amitié</li> <li>• Les relations avec les parents et la famille</li> <li>• Les adjectifs qualificatifs</li> <li>• Quelques traits de caractère :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ optimiste/pessimiste/timide/bon/vivant/gai/content/mécontent/autoritaire/obéissant, etc.</li> </ul> </li> <li>• Les expressions : « être de bonne/mauvaise humeur »</li> </ul>	<b>4</b>

Les droits et les devoirs		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
10. Comprendre des informations sur les droits et les devoirs des personnes dans différents domaines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les droits et les devoirs</li> <li>• L'observation des règles</li> <li>• Vivre la démocratie</li> <li>• L'économie</li> <li>• La société</li> <li>• Les expressions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ « avoir le droit de ... »</li> <li>○ « on est obligé de ... »</li> </ul> </li> </ul>	<b>4</b>
La francophonie		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
11. Comprendre des faits en rapport avec un endroit francophone ou costaricien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays francophones</li> <li>• Le Costa Rica</li> <li>• Les aspects ayant rapport avec:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la culture</li> <li>○ la religion</li> <li>○ l'histoire</li> <li>○ la géographie</li> <li>○ les sciences</li> <li>○ les techniques</li> <li>○ le tourisme et la gastronomie</li> <li>○ les mœurs</li> </ul> </li> </ul>	<b>5</b>

Les manifestations artistiques		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
12. Interpréter le message, les idées, les émotions, les sentiments et l'opinion suggérés dans un œuvre artistique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un conte</li> <li>• Un roman</li> <li>• Un poème</li> <li>• Un tableau</li> <li>• Une légende</li> <li>• Une chanson</li> </ul> Vocabulaire spécifique des sentiments et émotions	<b>3</b>

Les préférences		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
13. Identifier dans un document les goûts et les préférences de quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs des Français et des Costariciens :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le football</li> <li>○ Le tennis</li> <li>○ La natation</li> <li>○ La course</li> <li>○ La gymnastique</li> <li>○ Le cinéma</li> <li>○ La lecture</li> <li>○ La télévision</li> <li>○ La danse</li> <li>○ La musique</li> <li>○ La mode</li> <li>○ Les études</li> <li>○ Les professions</li> </ul> </li> </ul>	<b>6</b>

<b>Hier, aujourd'hui et demain</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
<b>14.</b> Inférer l'information sur des faits présents, passés, futurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps verbaux</li> <li>• Les verbes au présent, au passé composé, au futur, à l'imparfait</li> <li>• Les mots interrogatifs</li> </ul> Vocabulaire spécifique	<b>4</b>
<b>15.</b> Comprendre des faits en rapport avec des projets futurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les projets personnels</li> <li>• Les nouvelles technologies</li> <li>• Les opportunités</li> <li>• Les voyages</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Total d'items</b>		<b>70</b>



**DISTRIBUCION D'ITEMS SELON OBJECTIFS  
 (prueba EDAD 1)**

**La caractérisation**

Objectifs	Contenus	Nombre d'items
<p><b>1.</b> Identifier les caractéristiques des personnes, des animaux, des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les qualités physiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La taille</li> <li>○ Le poids</li> <li>○ La couleur des yeux, des cheveux.</li> </ul> </li> <li>• Les caractéristiques propres aux objets, aux plantes, aux animaux domestiques et sauvages.</li> <li>• Adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<p><b>11</b></p>
<p><b>2.</b> Comprendre les informations données en rapport avec les renseignements particuliers des personnes, des animaux et des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Les métiers</li> <li>• La nationalité</li> <li>• Les activités accomplies par quelqu'un</li> <li>• Les loisirs des jeunes costariciens et des Français/ Québécois</li> <li>• Les pronoms relatifs</li> <li>• Les adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<p><b>8</b></p>

<b>La communication écrite</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
<p><b>3.</b> Interpréter des informations contenues dans les différents moyens de communication écrite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des annonces</li> <li>• Des documents publicitaires, des informations diverses portant sur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la vente et l'achat</li> <li>○ le tourisme et les services</li> <li>○ la beauté</li> <li>○ les affaires immobilières</li> <li>○ la gastronomie</li> <li>○ les offres et les demandes d'emploi</li> </ul> </li> <li>• Des informations de la presse écrite, des revues, d'Internet</li> </ul>	<p><b>11</b></p>
<b>Les comparaisons</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
<p><b>4.</b> Déterminer l'information qui contient des comparaisons sur des sujets divers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le prix des choses</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• La nourriture</li> <li>• La distance</li> <li>• Le temps</li> <li>• Des enquêtes diverses</li> </ul>	<p><b>8</b></p>

<b>L'argumentation</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
5. Analyser l'opinion donnée par quelqu'un en rapport avec un sujet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La politique</li> <li>• Les valeurs</li> <li>• La mode</li> <li>• Les voyages</li> <li>• Les expressions d'accord ou de désaccord</li> </ul>	<b>6</b>
<b>L'environnement</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
6. Comprendre des informations qui se rapportent à l'écologie, l'environnement, la pollution ou la nature.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire rapporté à l'environnement</li> </ul>	<b>8</b>
<b>Les conseils</b>		
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>	<b>Nombre d'items</b>
7. Comprendre des conseils pour faire ou ne pas faire quelque chose.	Santé: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La médecine et les maladies</li> <li>○ Le corps humain</li> <li>○ La beauté</li> <li>○ Les sports</li> </ul>	<b>8</b>
<b>Total d'items</b>		<b>60</b>

**DISTRIBUCION D'ITEMS SELON OBJECTIFS  
 (prueba EDAD 2)**

**Les personnes de mon entourage**

Objectifs	Contenus	Nombre d'items
<p><b>8.</b> Comprendre des faits en rapport avec des situations de famille, de couple et d'amitié</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille en problème, les intérêts et les avantages de la famille</li> <li>• Les amis</li> <li>• Le couple</li> <li>• Le lycée</li> <li>• Des expériences diverses personnelles ou collectives</li> <li>• Les rapports humains               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ « Commettre une faute »</li> <li>○ « Demander pardon »</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>7</b></p>
<p><b>9.</b> Comprendre des informations qui se rapportent aux qualités et aux défauts des personnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie privée des adolescents(es)</li> <li>• Le comportement</li> <li>• L'amitié</li> <li>• Les relations avec les parents et la famille</li> <li>• Les adjectifs qualificatifs</li> <li>• Quelques traits de caractère :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ optimiste/pessimiste/timide/bon/vivant/gai/content/mécontent/autoritaire/obéissant, etc.</li> </ul> </li> <li>• Les expressions : « être de bonne/mauvaise humeur »</li> </ul>	<p><b>7</b></p>

Les droits et les devoirs		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
10. Comprendre des informations sur les droits et les devoirs des personnes dans différents domaines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les droits et les devoirs</li> <li>• L'observation des règles</li> <li>• Vivre la démocratie</li> <li>• L'économie</li> <li>• La société</li> <li>• Les expressions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ « avoir le droit de ... »</li> <li>○ « on est obligé de ... »</li> </ul> </li> </ul>	<b>7</b>
La francophonie		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
11. Comprendre des faits en rapport avec un endroit francophone ou costaricien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays francophones</li> <li>• Le Costa Rica</li> <li>• Les aspects ayant rapport avec:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la culture</li> <li>○ la religion</li> <li>○ l'histoire</li> <li>○ la géographie</li> <li>○ les sciences</li> <li>○ les techniques</li> <li>○ le tourisme et la gastronomie</li> <li>○ les mœurs</li> </ul> </li> </ul>	<b>9</b>

Les manifestations artistiques		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
12. Interpréter le message, les idées, les émotions, les sentiments et l'opinion suggérés dans un œuvre artistique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un conte</li> <li>• Un roman</li> <li>• Un poème</li> <li>• Un tableau</li> <li>• Une légende</li> <li>• Une chanson</li> </ul> Vocabulaire spécifique des sentiments et émotions	<b>4</b>

Les préférences		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
13. Identifier dans un document les goûts et les préférences de quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs des Français et des Costariciens :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le football</li> <li>○ Le tennis</li> <li>○ La natation</li> <li>○ La course</li> <li>○ La gymnastique</li> <li>○ Le cinéma</li> <li>○ La lecture</li> <li>○ La télévision</li> <li>○ La danse</li> <li>○ La musique</li> <li>○ La mode</li> <li>○ Les études</li> <li>○ Les professions</li> </ul> </li> </ul>	<b>12</b>

Hier, aujourd'hui et demain		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
14. Inférer l'information sur des faits présents, passés, futurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps verbaux</li> <li>• Les verbes au présent, au passé composé, au futur, à l'imparfait</li> <li>• Les mots interrogatifs</li> </ul> Vocabulaire spécifique	7
15. Comprendre des faits en rapport avec des projets futurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les projets personnels</li> <li>• Les nouvelles technologies</li> <li>• Les opportunités</li> <li>• Les voyages</li> </ul>	7
<b>Total d'items</b>		<b>60</b>

**Nota :**

Se le recuerda que se evalúa comprensión de lectura en textos auténticos escritos en francés y no contenidos gramaticales, por lo tanto, se le recomienda que para su preparación revise diferentes fuentes de información para ampliar su vocabulario, diferentes expresiones y practicar su comprensión de textos. Cuando estudie mantenga siempre a su lado un diccionario Francés-español y Español-francés.

Por lo tanto, en las pruebas nacionales de francés, la gramática se convierte así en un contenido de apoyo para el estudio de textos auténticos y no su objetivo principal.