



Francés

LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS:

- ◆ **Bachillerato por Madurez Suficiente**
- ◆ **Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia**

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes de los programas Bachillerato por Madurez Suficiente (BXM) y Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD) de educación abierta.

2019

DISTRIBUCION D'ITEMS SELON OBJECTIFS
(pruebas del nivel de bachillerato y prueba comprensiva)

La caractérisation

Objectifs	Contenus	Nombre d'items
<p>1. Identifier les caractéristiques des personnes, des animaux, des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les qualités physiques <ul style="list-style-type: none"> ○ La taille ○ Le poids ○ La couleur des yeux, des cheveux. • Les caractéristiques propres aux objets, aux plantes, aux animaux domestiques et sauvages. • Adjectifs qualificatifs 	<p>6</p>
<p>2. Comprendre les informations données en rapport avec les renseignements particuliers des personnes, des animaux et des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les métiers • La nationalité • Les activités accomplies par quelqu'un • Les loisirs des jeunes costariciens et des Français/ Québécois • Les pronoms relatifs • Les adjectifs qualificatifs 	<p>5</p>

La communication écrite		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
3. Interpréter des informations contenues dans les différents moyens de communication écrite.	<ul style="list-style-type: none"> • Des annonces • Des documents publicitaires, des informations diverses portant sur : <ul style="list-style-type: none"> ○ la vente et l'achat ○ le tourisme et les services ○ la beauté ○ les affaires immobilières ○ la gastronomie ○ les offres et les demandes d'emploi • Des informations de la presse écrite, des revues, d'Internet 	6
Les comparaisons		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
4. Déterminer l'information qui contient des comparaisons sur des sujets divers	<ul style="list-style-type: none"> • Le prix des choses • Les vêtements • La nourriture • La distance • Le temps • Des enquêtes diverses 	5

L'argumentation		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
5. Analyser l'opinion donnée par quelqu'un en rapport avec un sujet.	<ul style="list-style-type: none"> • La politique • Les valeurs • La mode • Les voyages • Les expressions d'accord ou de désaccord 	4

L'environnement		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
6. Comprendre des informations qui se rapportent à l'écologie, l'environnement, la pollution ou la nature.	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire rapporté à l'environnement 	5

Les conseils		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
7. Comprendre des conseils pour faire ou ne pas faire quelque chose.	<ul style="list-style-type: none"> • Santé <ul style="list-style-type: none"> ○ La médecine ○ Les maladies ○ Le corps humain ○ La beauté ○ Les sports 	5

Les personnes de mon entourage		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
8. Comprendre des faits en rapport avec des situations de famille, de couple et d'amitié	<ul style="list-style-type: none"> • La famille en problème, les intérêts et les avantages de la famille • Les amis • Le couple • Le lycée • Des expériences diverses personnelles ou collectives • Les rapports humains <ul style="list-style-type: none"> ○ « Commettre une faute » ○ « Demander pardon » 	4
9. Comprendre des informations qui se rapportent aux qualités et aux défauts des personnes.	<ul style="list-style-type: none"> • La vie privée des adolescents(es) • Le comportement • L'amitié • Les relations avec les parents et la famille • Les adjectifs qualificatifs • Quelques traits de caractère : <ul style="list-style-type: none"> ○ optimiste/pessimiste/timide/bon/vivant/gai/content/mécontent/autoritaire/obéissant, etc. • Les expressions : « être de bonne/mauvaise humeur » 	4

Les droits et les devoirs		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
10. Comprendre des informations sur les droits et les devoirs des personnes dans différents domaines.	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits et les devoirs • L'observation des règles • Vivre la démocratie • L'économie • La société • Les expressions : <ul style="list-style-type: none"> ○ « avoir le droit de ... » ○ « on est obligé de ... » 	4
La francophonie		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
11. Comprendre des faits en rapport avec un endroit francophone ou costaricien	<ul style="list-style-type: none"> • Les pays francophones • Le Costa Rica • Les aspects ayant rapport avec: <ul style="list-style-type: none"> ○ la culture ○ la religion ○ l'histoire ○ la géographie ○ les sciences ○ les techniques ○ le tourisme et la gastronomie ○ les mœurs 	5

Les manifestations artistiques		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
12. Interpréter le message, les idées, les émotions, les sentiments et l'opinion suggérés dans un œuvre artistique.	<ul style="list-style-type: none"> • Un conte • Un roman • Un poème • Un tableau • Une légende • Une chanson Vocabulaire spécifique des sentiments et émotions	3

Les préférences		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
13. Identifier dans un document les goûts et les préférences de quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs des Français et des Costariciens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le football ○ Le tennis ○ La natation ○ La course ○ La gymnastique ○ Le cinéma ○ La lecture ○ La télévision ○ La danse ○ La musique ○ La mode ○ Les études ○ Les professions 	6

Hier, aujourd'hui et demain		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
14. Inférer l'information sur des faits présents, passés, futurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Les temps verbaux • Les verbes au présent, au passé composé, au futur, à l'imparfait • Les mots interrogatifs Vocabulaire spécifique	4
15. Comprendre des faits en rapport avec des projets futurs	<ul style="list-style-type: none"> • Les projets personnels • Les nouvelles technologies • Les opportunités • Les voyages 	4
Total d'items		70

**DISTRIBUCION D'ITEMS SELON OBJECTIFS
(prueba EDAD 1)**

La caractérisation

Objectifs	Contenus	Nombre d'items
<p>1. Identifier les caractéristiques des personnes, des animaux, des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les qualités physiques <ul style="list-style-type: none"> ○ La taille ○ Le poids ○ La couleur des yeux, des cheveux. • Les caractéristiques propres aux objets, aux plantes, aux animaux domestiques et sauvages. • Adjectifs qualificatifs 	<p>11</p>
<p>2. Comprendre les informations données en rapport avec les renseignements particuliers des personnes, des animaux et des choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les métiers • La nationalité • Les activités accomplies par quelqu'un • Les loisirs des jeunes costariciens et des Français/ Québécois • Les pronoms relatifs • Les adjectifs qualificatifs 	<p>8</p>

La communication écrite		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
3. Interpréter des informations contenues dans les différents moyens de communication écrite.	<ul style="list-style-type: none"> • Des annonces • Des documents publicitaires, des informations diverses portant sur : <ul style="list-style-type: none"> ○ la vente et l'achat ○ le tourisme et les services ○ la beauté ○ les affaires immobilières ○ la gastronomie ○ les offres et les demandes d'emploi • Des informations de la presse écrite, des revues, d'Internet 	11
Les comparaisons		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
4. Déterminer l'information qui contient des comparaisons sur des sujets divers	<ul style="list-style-type: none"> • Le prix des choses • Les vêtements • La nourriture • La distance • Le temps • Des enquêtes diverses 	8

L'argumentation		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
5. Analyser l'opinion donnée par quelqu'un en rapport avec un sujet.	<ul style="list-style-type: none"> • La politique • Les valeurs • La mode • Les voyages • Les expressions d'accord ou de désaccord 	6
L'environnement		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
6. Comprendre des informations qui se rapportent à l'écologie, l'environnement, la pollution ou la nature.	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire rapporté à l'environnement 	8
Les conseils		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
7. Comprendre des conseils pour faire ou ne pas faire quelque chose.	Santé: <ul style="list-style-type: none"> ○ La médecine et les maladies ○ Le corps humain ○ La beauté ○ Les sports 	8
Total d'items		60

**DISTRIBUCION D'ITEMS SELON OBJECTIFS
(prueba EDAD 2)**

Les personnes de mon entourage

Objectifs	Contenus	Nombre d'items
<p>8. Comprendre des faits en rapport avec des situations de famille, de couple et d'amitié</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La famille en problème, les intérêts et les avantages de la famille • Les amis • Le couple • Le lycée • Des expériences diverses personnelles ou collectives • Les rapports humains <ul style="list-style-type: none"> ○ « Commettre une faute » ○ « Demander pardon » 	<p>7</p>
<p>9. Comprendre des informations qui se rapportent aux qualités et aux défauts des personnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vie privée des adolescents(es) • Le comportement • L'amitié • Les relations avec les parents et la famille • Les adjectifs qualificatifs • Quelques traits de caractère : <ul style="list-style-type: none"> ○ optimiste/pessimiste/timide/bon/vivant/gai/content/mécontent/autoritaire/obéissant, etc. • Les expressions : « être de bonne/mauvaise humeur » 	<p>7</p>

Les droits et les devoirs		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
10. Comprendre des informations sur les droits et les devoirs des personnes dans différents domaines.	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits et les devoirs • L'observation des règles • Vivre la démocratie • L'économie • La société • Les expressions : <ul style="list-style-type: none"> ○ « avoir le droit de ... » ○ « on est obligé de ... » 	7
La francophonie		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
11. Comprendre des faits en rapport avec un endroit francophone ou costaricien	<ul style="list-style-type: none"> • Les pays francophones • Le Costa Rica • Les aspects ayant rapport avec: <ul style="list-style-type: none"> ○ la culture ○ la religion ○ l'histoire ○ la géographie ○ les sciences ○ les techniques ○ le tourisme et la gastronomie ○ les mœurs 	9

Les manifestations artistiques		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
12. Interpréter le message, les idées, les émotions, les sentiments et l'opinion suggérés dans un œuvre artistique.	<ul style="list-style-type: none"> • Un conte • Un roman • Un poème • Un tableau • Une légende • Une chanson Vocabulaire spécifique des sentiments et émotions	4

Les préférences		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
13. Identifier dans un document les goûts et les préférences de quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs des Français et des Costariciens : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le football ○ Le tennis ○ La natation ○ La course ○ La gymnastique ○ Le cinéma ○ La lecture ○ La télévision ○ La danse ○ La musique ○ La mode ○ Les études ○ Les professions 	12

Hier, aujourd'hui et demain		
Objectifs	Contenus	Nombre d'items
14. Inférer l'information sur des faits présents, passés, futurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Les temps verbaux • Les verbes au présent, au passé composé, au futur, à l'imparfait • Les mots interrogatifs Vocabulaire spécifique	7
15. Comprendre des faits en rapport avec des projets futurs	<ul style="list-style-type: none"> • Les projets personnels • Les nouvelles technologies • Les opportunités • Les voyages 	7
Total d'items		60

Nota :

Se le recuerda que se evalúa comprensión de lectura en textos auténticos escritos en francés y no contenidos gramaticales, por lo tanto, se le recomienda que para su preparación revise diferentes fuentes de información para ampliar su vocabulario, diferentes expresiones y practicar su comprensión de textos. Cuando estudie mantenga siempre a su lado un diccionario Francés-español y Español-francés.

Por lo tanto, en las pruebas nacionales de francés, la gramática se convierte así en un contenido de apoyo para el estudio de textos auténticos y no su objetivo principal.