

Los siguientes ítems de selección única tienen el fin de mostrar algunos de los formatos que usted puede encontrar en las pruebas nacionales de certificación en Educación Abierta.

## SELECCIÓN

1) Lea el siguiente esquema:

\_\_\_\_\_

- El 14 de mayo de 1948 declaró su independencia.
- El Primer Ministro es el Jefe de Gobierno y la Knéset el cuerpo legislativo.
- Es una democracia representativa con un sistema parlamentario de tipo unicameral.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Israel
- B) Austria
- C) Turquía
- D) Polonia

2) Lea el siguiente caso:

**Florentina es una funcionaria pública de alto rango que procura ser eficiente y austera en su trabajo, procurando aprovechar al máximo los recursos a su disposición y no malgastar los recursos del Estado.**

El caso anterior permite reconocer que Florentina refleja actitudes como lo es

- A) la búsqueda de alternativas de participación femenina en el Gobierno.
- B) una mayor equidad de los recursos públicos del Estado.
- C) el aumento de la producción en la función pública.
- D) el fortalecimiento y la práctica de valores.

3) Realice la siguiente asociación:

Asamblea	Características
1. Nacional ( )	Tiene la función de elegir a los delegados a la Asamblea Provincial.
2. Provincial ( )	Eligen a los delegados a la Asamblea Nacional.
3. Cantonal ( )	Es el órgano de mayor jerarquía dentro del partido político.
4. Distrital ( )	Formada por los electores afiliados al partido político.

¿Cuál es la relación correcta?

- A) 2 ,3, 4, 1
- B) 3, 2, 1, 4
- C) 3, 1, 4, 2
- D) 4, 2, 1, 3


4) Lea la siguiente información:

<b>LEY NACIONAL DE VACUNACIÓN</b>
<b>CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN</b>
<b>Las autoridades sanitarias desarrollarán campañas educativas permanentes con el fin de informar a la población sobre el riesgo que representa la falta de vacunación oportuna contra las enfermedades de prevención posible.</b>

De acuerdo con la información anterior las campañas de vacunación son importantes, ya que

- A) erradican las enfermedades por contaminación ambiental.
- B) mejoran la condición física y emocional de la población.
- C) ayudan a eliminar los padecimientos de tipo crónico.
- D) previenen a la población sobre posibles contagios.

5) Lea el siguiente caso:

	<b>Agustina es una dirigente comunal que antes de tomar una decisión, consulta y discute con sus vecinos de forma ordenada y respetuosa para obtener una conclusión.</b>
---	--

El caso de Agustina permite identificar el liderazgo de tipo

- A) liberal.
- B) totalitario.
- C) autoritario.
- D) democrático.

6) Lea el siguiente texto:

**«Conjunto de instituciones y normas que regulan el gobierno y la lucha por el poder».**

**Convenio MEP-ICER. Educación Cívica 1. p. 5.**

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) régimen político.
- B) despotismo.
- C) dictadura.
- D) ideología.

7) Lea el siguiente esquema:

\_\_\_\_\_

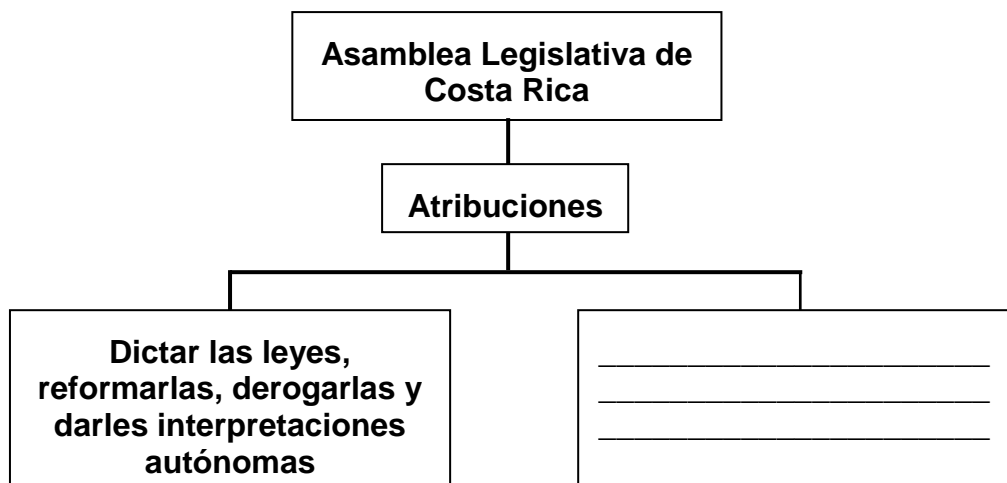


- **Símbolo de la lucha contra el Apartheid dentro y fuera del país.**
- **Figura legendaria que representaba la falta de libertad de los negros sudafricanos.**

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Thabo Mbeki
- B) Potlko Leballo
- C) Ahmed Kathrada
- D) Nelson Mandela

8) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Representar a la Nación en los actos de carácter oficial.
- B) Examinar, aprobar o improbar los presupuestos de las Municipalidades.
- C) Disponer de la fuerza pública para preservar el orden, defensa y seguridad del país.
- D) Nombrar a los Magistrados propietarios y suplentes de la Corte Suprema de Justicia.

9) Lea la siguiente información:

- **Corresponde a la regla o disposición que regula las acciones sociales e institucionales de un país.**
- **Estas reglas incluyen una serie de sanciones para quienes no las acatan, las incumplen o las violentan.**

La información anterior hace referencia al concepto de

- A) género.
- B) trabajo.
- C) norma.
- D) salud.

10) Lea la siguiente información:

<b>Políticas selectivas implementadas por el Estado costarricense</b>	
<b>Fondo de desarrollo Social y Asignaciones familiares (FODESAF)</b>	<b>Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)</b>

La información anterior hace referencia a dos entidades creadas en el marco de las políticas selectivas implementadas por el Estado costarricense para

- A) apoyar a las familias que han enfrentado problemas económicos por las condenatorias judiciales que ha sufrido uno de sus miembros.
- B) contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las familias de clase media que se les ha reducido su salario.
- C) velar por la igualdad de oportunidades al brindar programas de asistencia social y lucha contra la pobreza.
- D) garantizar la calidad de vida de las familias del país, sobre todo las que dependen de un salario alto.