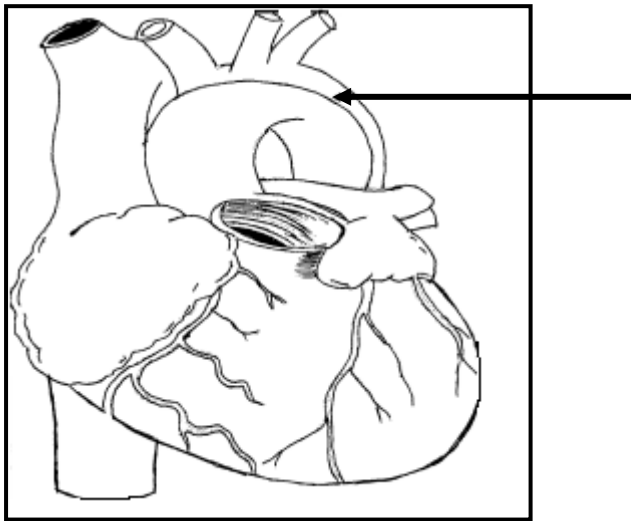


Los siguientes ítems de selección única tienen el fin de mostrar algunos de los formatos que usted puede encontrar en las pruebas nacionales de certificación en Educación Abierta.

SELECCIÓN

- 1) Observe el siguiente diagrama de un corazón humano:



¿Cuál es el nombre de la estructura señalada en el diagrama anterior?

- A) Arteria aorta
- B) Arteria pulmonar
- C) Vena cava inferior
- D) Vena cava superior

2) Lea el siguiente texto:

El buen funcionamiento de nuestro cuerpo depende de la coordinación de las diferentes funciones de cada sistema.

La definición anterior se refiere a la

- A) transportación de alimentos.
- B) purificación entre los sistemas.
- C) interrelación entre los sistemas.
- D) función adecuada de todos los nutrientes.

3) Los siguientes, son nombres de algunos tipos de sangre:

1. O positivo

2. AB negativo

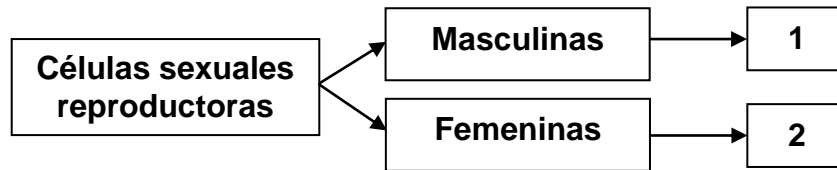
3. AB positivo

4. O negativo

¿Con cuáles números se identifican los nombres de los tipos de sangre, cuyos receptores aceptan donaciones de sangre exclusivamente de su propio tipo?

- A) 4 y 2
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3
- D) 1 y 4

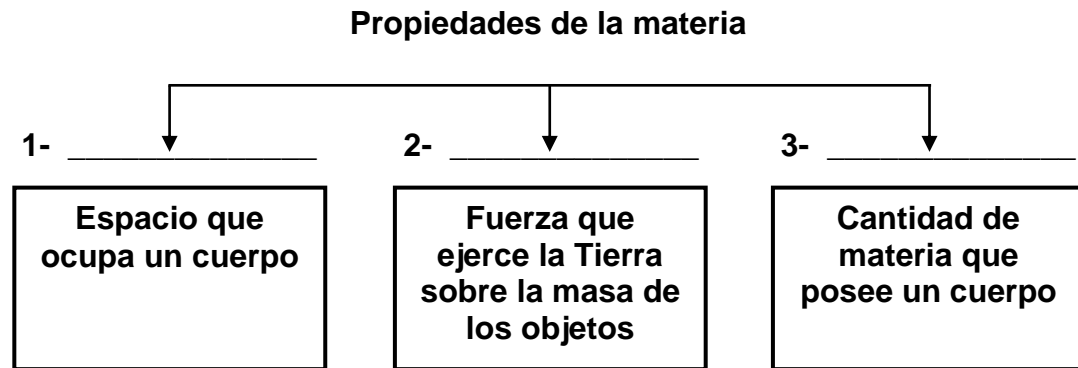
- 4) Observe el siguiente esquema relacionado con los sistemas reproductores humanos:



¿Cuáles de los siguientes nombres completan correctamente el esquema anterior, en el orden 1 y 2?

- A) Testículos y óvulos
 - B) Testículos y ovarios
 - C) Espermatozoides y óvulos
 - D) Espermatozoides y ovarios
- 5) Al ser el cuerpo un organismo, los diferentes sistemas trabajan conjuntamente de manera eficiente. Por ejemplo dos sistemas del cuerpo humano que trabajan de esta manera en el proceso de la alimentación son el
- A) renal y el nervioso.
 - B) respiratorio y el renal.
 - C) circulatorio y el digestivo.
 - D) digestivo y el reproductor.

6) Lea el siguiente esquema y complételo:



¿Cuál es el orden de las palabras que completan correctamente el esquema?

- A) Volumen, masa y peso
- B) Peso, masa y volumen
- C) Volumen, peso y masa
- D) Masa, peso y volumen

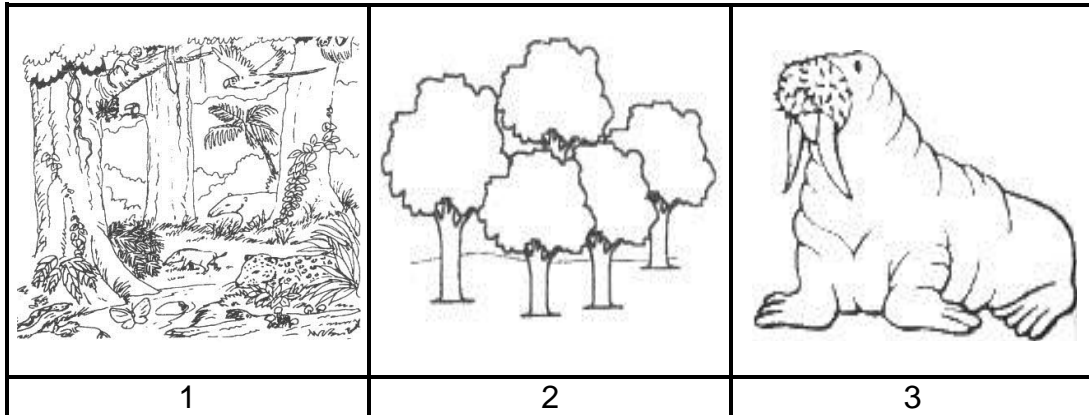
7) Lea la siguiente información:

- **Mueve molinos y aspas.**
- **Es producida por el viento.**
- **Se utiliza para producir electricidad.**

La información anterior corresponde al tipo de energía denominado

- A) eólica.
- B) térmica.
- C) eléctrica.
- D) hidráulica.

- 8) Observe los siguientes dibujos relacionados con los niveles de organización de los seres vivos:



Los dibujos anteriores representan los niveles de organización de los seres vivos denominados

- A) 1. población, 2. ecosistema, 3. individuo.
B) 1. individuo, 2. ecosistema, 3. población.
C) 1. ecosistema, 2. población, 3. individuo.
D) 1. individuo, 2. población, 3. ecosistema.
- 9) Lea la siguiente información:

Cuando la energía se acumula y luego es liberada, produciendo movimientos, se da una transformación de energía _____ a energía _____.

Las dos palabras que completan correctamente la información anterior corresponden a

- A) cinética - eléctrica
B) cinética - potencial
C) potencial - cinética
D) potencial - eléctrica

10) Lea la información de las siguientes columnas:

| | |
|----------------------|--|
| 1. Satélites | A. Son astros que acompañan a los planetas. <u>No</u> tienen luz propia. |
| 2. Asteroides | B. Son pequeñas partículas de materia que se incendian y consumen al entrar en contacto con la atmosfera. |
| 3. Meteoritos | C. Son fragmentos de roca que giran alrededor del Sol, entre Marte y Júpiter. |

¿Cuál es la forma correcta de relacionar ambas columnas según se identifican?

- A) 1 C, 2 B, 3 A
- B) 1 A, 2 C, 3 B
- C) 1 B, 2 C, 3 A
- D) 1 A, 2 B, 3 C