

Los siguientes ítems de selección única tienen el fin de mostrar algunos de los formatos que usted puede encontrar en las pruebas nacionales de certificación en Educación Abierta.

1) Lea el siguiente texto:

«Al ver a Cocorí, le preguntó:
—¿De dónde vienes tan alegre?
Este le contestó con apresuramiento, sofocado por la alegría.
—Vengo de la selva.
—¡Uyuyuy! ¿Y no te da miedo, Cocorí?». *Cocorí*

En el texto anterior predomina

- A) el diálogo.
- B) la narración.
- C) la exposición.
- D) la descripción.

2) Lea el siguiente texto:

Los que tienen amigos sabios aprenden sabiduría.

Las palabras subrayadas en el texto anterior, según el acento, respectivamente se clasifican como

- A) aguda – esdrújula.
- B) grave – esdrújula.
- C) aguda – grave.
- D) grave – grave.

3) Lea el siguiente texto:

Debes decir la verdad aquí y ahora si deseas viajar.

Morfológicamente, las palabras subrayadas en la oración anterior, reciben el nombre de

- A) adverbios.
- B) sustantivos.
- C) conjunciones.
- D) preposiciones.

4) Considere el siguiente fragmento:

Él _____ comida a los pobres.

Seleccione la opción, que completa el fragmento anterior, con un verbo conjugado en tiempo presente.

- A) da
- B) dio
- C) dará
- D) daba

5) Considere el siguiente fragmento:

Juan compró _____.

Complete el fragmento anterior con la opción que presenta un artículo.

- A) la casa
- B) su carro
- C) dos libros
- D) muchos regalos

6) Lea la siguiente oración:

Sofía es una hermosa niña.

Morfológicamente la palabra subrayada en la oración anterior recibe el nombre de

- A) adjetivo.
- B) conjunción.
- C) sustantivo propio.
- D) sustantivo común.

7) Considere las siguientes oraciones:

I. ¿El jefe preguntó o interrogó a los empleados acerca del incendio?

II. Me río de lo que pesqué en el río.

Según el orden respectivo, en las oraciones anteriores se presentan

- A) I homónimos – II sinónimos.
- B) I homónimos – II antónimos.
- C) I sinónimos – II homónimos.
- D) I antónimos – II homónimos.

8) Lea el siguiente fragmento:

«Los delfines recién nacidos se alimentan de la leche materna, como dato curioso suelen hacerlo debajo del agua. Después se alimentan de peces, calamares y de mariscos que sostienen con sus dientes agudos. Para respirar necesitan ascender a la superficie del mar, haciendo un acopio de aire que les permite permanecer sumergidos hasta 50 minutos y aún más».

En el fragmento anterior predomina

- A) la descripción.
- B) la exposición.
- C) la narración.
- D) el diálogo.

9) Lea el siguiente fragmento:

«Arrastró a su mujer hasta la casa y allí la dejó tirada sobre un camastro.

Buscó su caballo. Hizo riendas de un cordel. Arrebató un látigo a un árbol. Montó a pelo la bestia y, azotándola en ambas ancas, la echó a correr desenfrenada sobre la grosería del camino».

La bocaracá

En el fragmento anterior predomina

- A) el diálogo.
- B) la narración.
- C) la exposición.
- D) la descripción.

10) Lea el siguiente fragmento:

«A través de la morena piel se adivina la sangre ardiente de los trópicos y los graciosos párpados dan sombra a los ojos negros y profundos como la historia de las crueldades de que fueron víctimas sus mayores los caciques, indomables aserrises, los del nervio de pedernal y corazón de roble».

En el fragmento anterior predomina

- A) el diálogo.
- B) la narración.
- C) la exposición.
- D) la descripción.