

**Práctica**  
**Tercer Ciclo E.G.B.A**  
**Térraba (Sétimo)**

# Estudios Sociales

**Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.**

# Instrucciones para realizar la prueba

## **A. Materiales para realizar la prueba**

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

## **B. Indicaciones generales**

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

## **C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo**

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

## **D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas**

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:

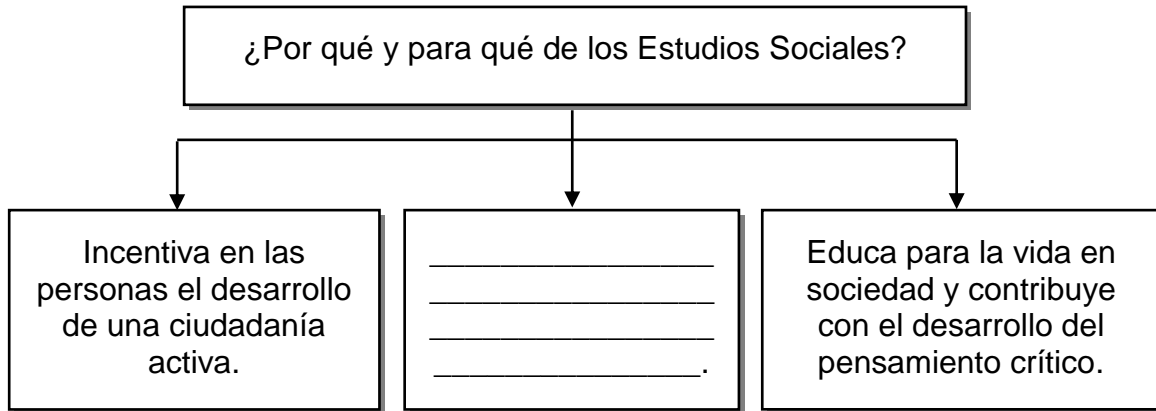


2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Forma ciudadanos ineficientes e irresponsables con la sociedad
- B) Promueve el aprendizaje de los procesos y acontecimientos históricos
- C) Desarrolla en las personas una cultura basada en la adquisición de antivalores
- D) Refuerza un espíritu y una actitud contraria a los principios democráticos y civilistas

2) La Demografía es una ciencia auxiliar de los Estudios Sociales que estudia

- A) los aspectos biológicos del ser humano.
- B) los testimonios y monumentos de las civilizaciones antiguas.
- C) la evolución de la población humana desde un punto numérico.
- D) la producción y distribución de la riqueza para satisfacer las necesidades humanas.

- 3) ¿Cuál es uno de los fines que tiene la Geografía como ciencia preponderante de los Estudios Sociales?
- A) Observar la producción y el consumo de bienes y servicios.
  - B) Estudiar la relación de los seres humanos con el medio donde habita.
  - C) Realizar estudios de los hechos del ser humano viviendo en sociedad.
  - D) Analizar los testimonios y monumentos naturales de las civilizaciones antiguas.

- 4) Lea las siguientes características:

|  |
|--|
| 1. Su línea principal se denominada Ecuador.   |
| 2. Dividen al planeta en dos hemisferios: norte y sur.   |
| 3. Constituyen líneas imaginarias trazadas de polo a polo, es decir de norte a sur.            |
| 4. Representan líneas imaginarias que se trazan horizontalmente con dirección de este a oeste. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican características de los paralelos?

- A) 1, 2 y 4
- B) 1, 2 y 3
- C) 2, 1 y 3
- D) 2, 3 y 4

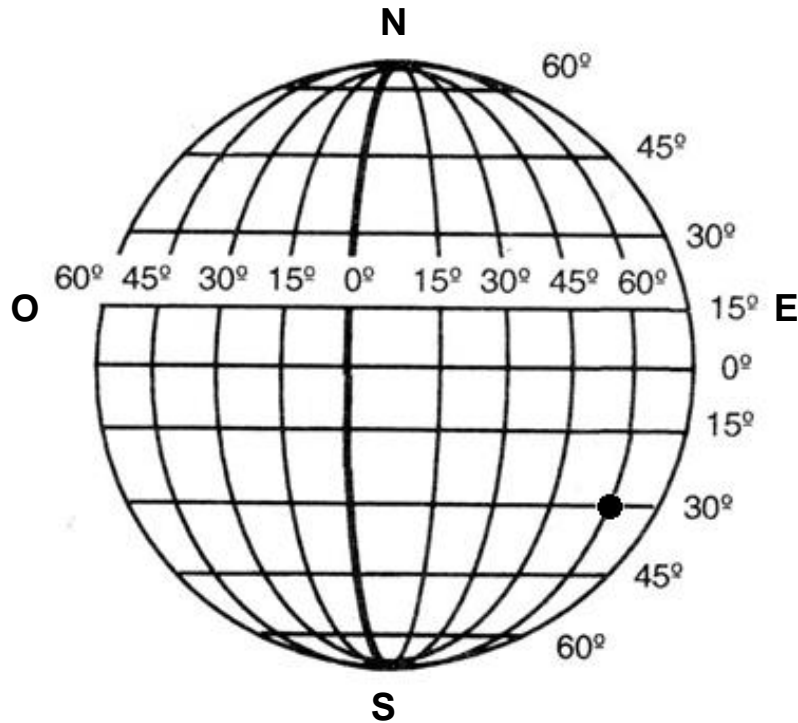
5) Lea las siguientes características:

|   |
|---|
| 1. <u>No</u> pueden observarse los hemisferios completos al mismo tiempo. |
| 2. Posee información general debido al poco espacio disponible.           |
| 3. Posibilita representar espacios pequeños como los pueblos.             |
| 4. Su forma permite un traslado fácil para los que viajan.                |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características relacionadas con el uso de la esfera?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

6) Observe la siguiente red de coordenadas de la Tierra:



De acuerdo con la anterior red de coordenadas, ¿cuál es la ubicación geográfica del símbolo (●)?

- A) 30° Latitud Sur y 60° Longitud Este
- B) 60° Latitud Sur y 30° Longitud Este
- C) 60° Latitud Sur y 30° Longitud Oeste
- D) 30° Latitud Norte y 60° Longitud Oeste

7) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



¿A qué tipo de mapa hace referencia el croquis anterior?

- A) Planisferio
- B) Temático
- C) Climático
- D) Histórico

8) Lea el siguiente texto:

Se define como el arte y la ciencia de trazar mapas y todas aquellas formas de representación gráfica de la Tierra y sus diversos paisajes. Constituye un elemento básico de los Estudios Sociales, porque permite ubicar en el espacio diferentes hechos históricos, sociales, económicos y naturales, entre otros.

El texto anterior hace referencia al concepto e importancia de la

- A) Geodesia.
- B) Geografía.
- C) Topografía.
- D) Cartografía.

9) Lea el siguiente esquema:

Origen y evolución geológica del territorio costarricense



- Las penínsulas de Nicoya, Herradura, Quepos y Burica se formaron por la acción del vulcanismo.
- \_\_\_\_\_.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las formas del relieve actuales se formaron en el centro de Pangea
- B) Las llanuras o tierras bajas se originaron a partir de los restos de Gondwana
- C) Los procesos orogénicos contribuyeron a la formación de la cordillera de Talamanca
- D) El desarrollo de la actividad epirogénica y de las glaciaciones dieron origen a la Depresión Tectónica Central



10) Lea el siguiente texto:

Es uno de los principales fenómenos geológicos que modela y esculpe la superficie del globo. El desprendimiento de materiales de los macizos, del suelo y rocas, característico de este fenómeno, lo provocan agentes como el agua, el viento y el ser humano.

*Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER*

El texto anterior hace referencia al concepto denominado

- A) fosa.
- B) erosión.
- C) tectonismo.
- D) plegamiento.

11) El proceso que a lo largo de las eras geológicas tiene una gran relevancia en la formación de las diferentes estructuras terrestres y que se caracteriza por el ascenso de materiales incandescentes como lava, gases, cenizas y magma a través de una grieta en la corteza terrestre, se denomina

- A) proceso erosivo.
- B) plegamiento.
- C) vulcanismo.
- D) residuo.

12) Lea el siguiente texto:

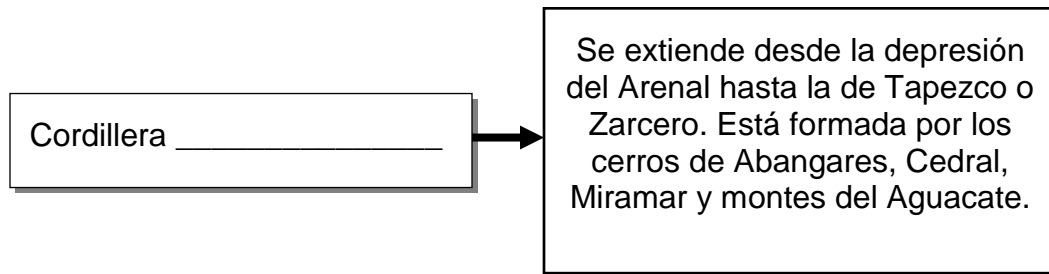
Son fracturas que sufre el terreno y se originan por la presión que sufren las rocas a raíz de las fuerzas propias del interior terrestre.

*Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER*

El texto anterior define el término denominado

- A) fallas.
- B) placas.
- C) cortezas.
- D) plegamientos.

13) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) volcánica de Guanacaste
- B) volcánica de Tilarán
- C) volcánica Central
- D) de Talamanca

14) Lea los siguientes nombres de irregularidades:

1. Golfo de Papagayo
2. Bahía Herradura
3. Punta Castilla
4. Bahía Potrero

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una irregularidad del litoral caribeño de Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

15) Lea las siguientes características:

- El poco declive del terreno provoca que los ríos se desborden con facilidad.
- Uno de sus ríos es conocido por sus canales, utilizados en la actividad turística.
- Sus ríos son largos, caudalosos, anchos, poco profundos, pantanosos y forman meandros.

Las características anteriores identifican a las llanuras de Costa Rica ubicadas en el

- A) norte.
- B) oeste.
- C) Caribe.
- D) Pacífico.

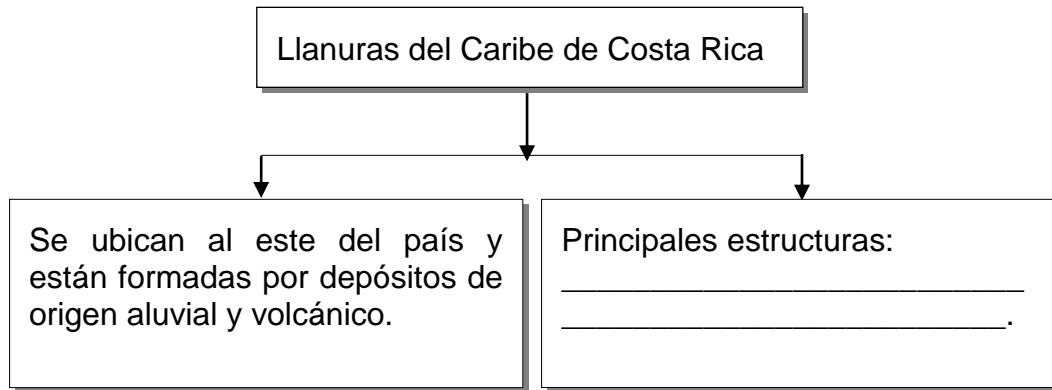
16) Lea las siguientes características:

1. Es un valle convergente, en el cual se recogen las aguas que bajan de la cordillera de Talamanca.
2. Posee un vulcanismo en constante actividad y sismicidad.
3. Se divide en dos grandes secciones: Oriental y Occidental.
4. Presenta las tierras más infértiles del país.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica del valle de El General-Coto Brus?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

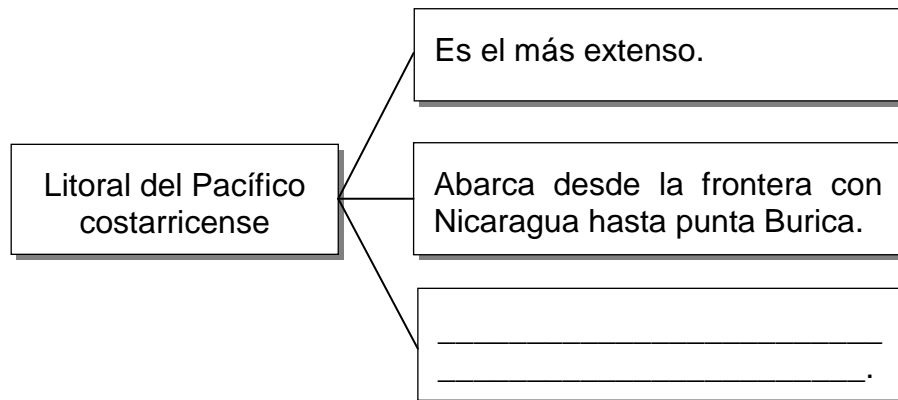
17) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Los Guatusos, San Carlos y Sarapiquí
- B) Santa Clara, La Estrella y Tortuguero
- C) Coto Colorado, Quepos y Térraba
- D) Tárcoles, Tempisque y Parrita

18) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Destacan importantes arrecifes coralinos
- B) Los canales de Tortuguero constituyen una excelente atracción turística
- C) Es la zona considerada como el centro de pesca más importante del país
- D) La construcción del ferrocarril en esta zona (siglo XIX) propició el cultivo del banano

- 19) El elemento climático que consiste en la cantidad de vapor de agua presente en la atmósfera, el cual se mide con el instrumento llamado hidrómetro, se denomina
- A) humedad.
  - B) temperatura.
  - C) precipitación.
  - D) presión atmosférica.

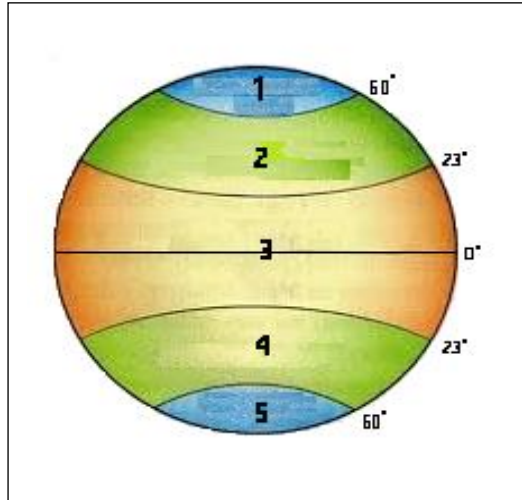
- 20) Lea el siguiente texto y observe las imágenes que lo acompañan:

|  |   |
|--|---|
| <p>Se define como el estado de la atmósfera en un lugar y un momento determinado, esto significa que es cambiante, puede variar de un momento a otro por diferentes condiciones.</p> |  |
|--|---|

De acuerdo con el texto e imágenes anteriores se reconoce el concepto de

- A) clima.
- B) tiempo.
- C) zonas climáticas.
- D) pronóstico del clima.

21) Observe la siguiente representación de la esfera terrestre:



¿Qué nombre recibe la zona climática que se identifica con el número 3 en la esfera anterior?

- A) Intertropical
- B) Templada
- C) Polar
- D) Fría

22) En las regiones más alejadas del Ecuador, los rayos solares se caracterizan por

- A) propiciar la formación de las auroras boreales.
- B) ocasionar mucha sequedad en la mayoría de las plantas.
- C) incidir con menos intensidad, provocando bajas temperaturas.
- D) influir perpendicularmente sobre la superficie de la Tierra, elevando drásticamente las temperaturas.

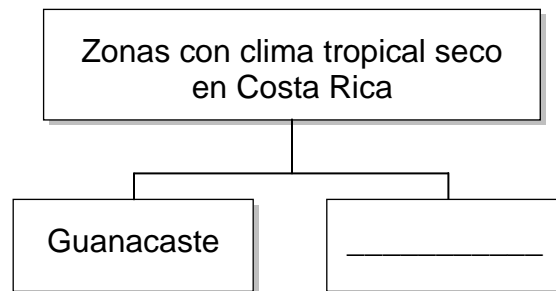
23) Lea las siguientes características:

|  |
|--|
| 1. Predominan las grandes selvas y los bosques siempre verde.                                |
| 2. Presenta dos estaciones: un corto verano y un largo invierno.                             |
| 3. Su vegetación típica son los bosques caducifolios y de coníferas.                         |
| 4. Por su lejanía al Ecuador los rayos solares llegan muy inclinados y con menor intensidad. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de las zonas polares?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

24) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Península de Osa
- B) Valle de El General
- C) Centro de Puntarenas
- D) Llanuras del Tortuguero

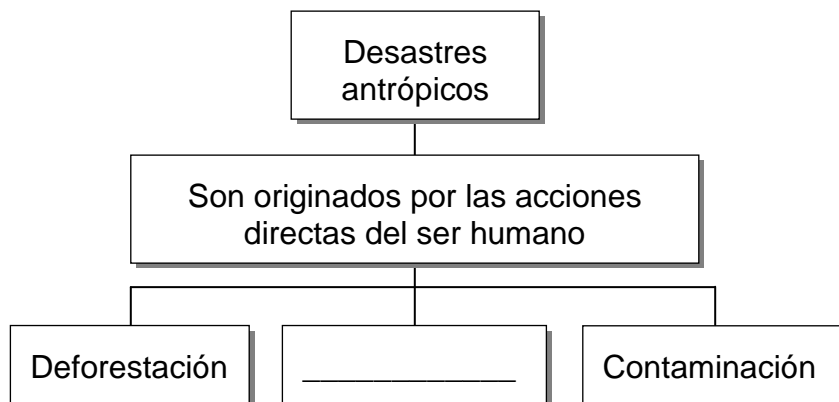
25) Lea las siguientes características:

- Es el más extendido o el que predomina en todo el territorio nacional.
- Se localiza en la península de Osa, valle de El General y parte del Caribe.
- Presenta bosque semi-caducifolio (pierde parte de sus hojas), por ejemplo, el parque nacional de Carara.

Las características anteriores identifican el tipo de clima de Costa Rica denominado

- A) Templado.
- B) Tropical seco.
- C) Tropical húmedo.
- D) Tropical de altura.

26) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Derrame de petróleo
- B) Reforestación
- C) Lluvia ácida
- D) Erosión



27) En Costa Rica, se dispersan gases nocivos al ambiente, tales como el dióxido de carbono que emiten los vehículos y diferentes actividades desarrolladas en las fábricas y zonas industriales, esto ocasiona contaminación

- A) sónica.
- B) del aire.
- C) del suelo.
- D) de las aguas.

28) Lea el nombre de los siguientes eventos naturales:

|               |
|---------------|
| 1. Huracanes  |
| 2. Maremotos  |
| 3. Erupciones |
| 4. Sequías    |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos eventos de tipo meteorológico?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

29) Lea los siguientes aspectos:

|  |
|--|
| 1. Respeto por los límites en los decibeles tolerables al oído del ser humano. |
| 2. Uso moderado del volumen de los equipos de música, radio y televisión.      |
| 3. Utilización de bocinas y pitos en medios de transportes masivos.            |
| 4. Práctica de conductas ruidosas en las casas de habitación.                  |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos relacionados con posibles medidas para disminuir la contaminación sónica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

30) ¿Cuál fue un aspecto relevante que estableció el Pacto Fundamental Social Interino de Costa Rica o Pacto de Concordia?

- A) Permitió la libertad de culto en el Estado.
- B) Estableció una Junta Superior Gubernativa para ejercer el gobierno.
- C) Designó a José Francisco Osejo como el primer presidente del país.
- D) Consagró para la población costarricense los derechos humanos de segunda generación.

31) Lea el siguiente texto:

Hacia 1823, en el caso de Costa Rica, las ciudades de Heredia y Cartago consideraron que lo más conveniente era anexarse o adherirse a México; otras ciudades como San José y Alajuela no consideraron correcta tal decisión.

*Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER*

El texto anterior hace referencia a la causa principal del hecho histórico llamado

- A) Pacto del Jocote.
- B) Laudo Cleveland.
- C) Guerra de la Liga.
- D) Guerra de Ochomogo.

32) Lea la siguiente información:

Este producto se cultivó en la parte central del país, especialmente en San José. Permitió que esta ciudad se convirtiera en un importante núcleo social y económico, además facilitó el establecimiento de las factorías como lugar en donde se compraba y vendía.

La información anterior hace referencia con el cultivo

- A) de la caña de azúcar.
- B) del palo de brasil.
- C) del tabaco.
- D) del café.

33) Lea el siguiente texto:


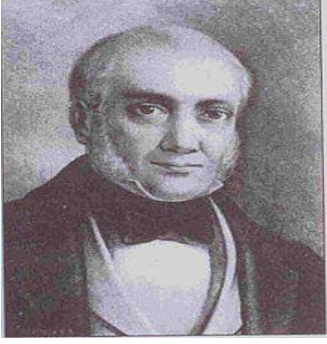


Las familias Espinach y Montealegre de Costa Rica, hacia el siglo XIX, obtuvieron excelentes resultados con el cultivo de este producto en la región central del país, lo que despertó gran entusiasmo tanto entre los grandes como pequeños propietarios, generando una excelente actividad económica.

*Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER*

El texto anterior identifica aspectos que propició la actividad

- A) tabacalera.
- B) cafetalera.
- C) azucarera.
- D) bananera.

34) Observe las siguientes imágenes:

|  |   |
|--|---|
|   |   |
| 1. José María Castro Madriz  | 2. Braulio Carrillo Colina  |
|  |  |
| 3. Juan Rafael Mora Porras   | 4. Juan Mora Fernández  |

¿Con cuál número de los anteriores se identifica el personaje histórico que el 31 de agosto de 1848 declaró a Costa Rica como una República, libre, soberana e independiente?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

35) Lea los siguientes aspectos:

|   |
|---|
| 1. La falta de vías de comunicación.  |
| 2. El establecimiento de la provincia de Guatemala como distrito federal.         |
| 3. La experiencia y preparación en el campo político de los gobernantes.          |
| 4. La escasa organización e inestabilidad producto de constantes guerras civiles. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos causas que propiciaron el fracaso de la República Federal Centroamericana?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

36) Lea el siguiente texto:

Esta mujer no solo tuvo que enfrentar a los filibusteros en los campos de batalla, sino que luchó contra su familia y vecinos, pues su decisión de participar en la guerra, levantó una serie de comentarios en su contra. Su valentía la llevó a que se le nombrara asistente del presidente Juan Rafael Mora Porras en la campaña de 1856-1857.

*Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER*

¿Qué nombre recibe la heroína costarricense que se describe en el texto anterior?

- A) María Isabel Carvajal Quesada
- B) Pacífica Fernández Oreamuno
- C) Francisca Carrasco Jiménez
- D) Ángela Acuña Braun

37) Lea el siguiente texto:

Esta doctrina fue propuesta en 1845 y en ella se estableció que los Estados Unidos de América tenían la designación divina de extender su cultura sobre el continente, con el fin de contribuir con el desarrollo, la libertad y la democracia. Bajo estas ideas William Walker se lanza a la conquista de los países centroamericanos.

El texto anterior hace referencia a la doctrina denominada

- A) Destino Manifiesto.
- B) Expansionista.
- C) Californiana.
- D) Monroe.

38) El primer encuentro de los costarricenses contra los filibusteros se originó en la batalla de

- A) San Jacinto.
- B) Santa Rosa.
- C) Sardinal.
- D) Rivas.

39) En relación con el desarrollo de la Campaña Nacional de 1856-1857, ¿cuál fue un aspecto de la fase intermedia de este conflicto?

- A) La población se vio afectada por la peste bubónica.
- B) Estallido de las Batallas de Santa Rosa, Rivas, Sarapiquí y Sardinal.
- C) Toma de la vía de tránsito y rendición del mercenario estadounidense William Walker.
- D) Intervención de los ejércitos del Istmo centroamericano en los conflictos contra los filibusteros.

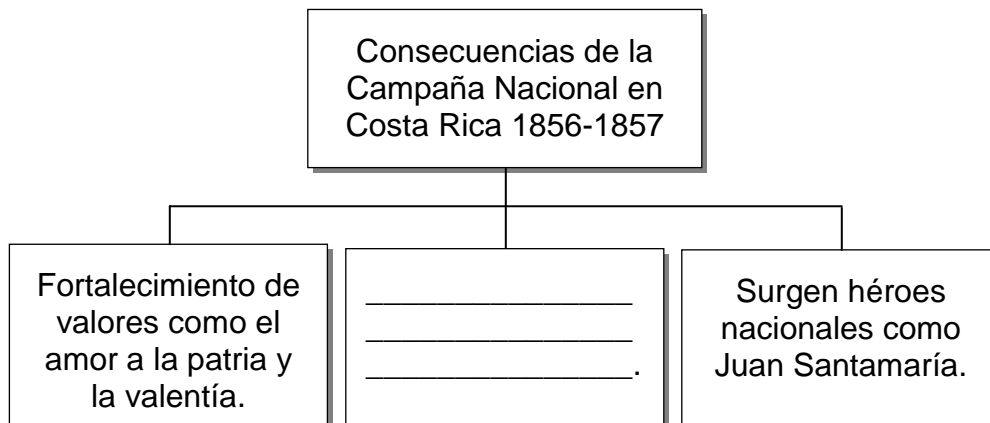
40) Lea los siguientes aspectos:

1. Murió en la batalla de Rivas.
2. Llegó a Nicaragua en 1855 con un grupo de filibusteros.
3. Deseaba establecer un Estado militar en toda Centroamérica.
4. Inició la guerra de 1856 al declararse presidente de Costa Rica.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos relacionados con William Walker?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

41) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Consolidación de los grupos oligárquicos
- B) Defensa del principio de soberanía nacional
- C) Creación de símbolos como la bandera y el escudo
- D) Erradicación de las fuerzas armadas y paramilitares



42) Lea el siguiente texto:

La aparición de esta enfermedad, durante ese período se debió al consumo de agua contaminada en los pozos de la ciudad de Rivas, aunado a las malas condiciones sanitarias y ausencia de medidas de higiene.

Adaptado de *Estudios Sociales 7, Didáctica*

El texto anterior hace referencia a la enfermedad conocida como

- A) la lepra.
- B) el cólera.
- C) la viruela.
- D) la tuberculosis.

43) Lea las siguientes consecuencias:

- |  |
|--|
| 1. Se limitaron una serie de garantías sociales.                                     |
| 2. Se firmó el tratado de límites Cañas Jerez, entre Costa Rica y Nicaragua.         |
| 3. Se desarrollaron gran cantidad de ganancias económicas producto de la guerra.     |
| 4. Se logró firmar el Pacto del Jocote en San José para derrocar a los filibusteros. |

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una consecuencia de la Campaña Nacional de 1856-1857?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

44) Lea la siguiente información:

Durante el proceso de consolidación del Estado costarricense (1821-1870), desempeñó un papel muy importante, puesto que se constituyó en una fuente de información y formación de la opinión pública. Además, funcionó como un agente de cohesión social.

En la información anterior se distingue el papel que tuvieron en la formación del Estado costarricense

- A) los procesos de alfabetización.
  - B) las instituciones educativas.
  - C) los grupos patrióticos.
  - D) la prensa escrita.
- 45) El Estado liberal en Costa Rica, se desarrolló entre los años 1870-1940, uno de sus máximos representantes fue el general Tomás Guardia Gutiérrez, quien inició la construcción del ferrocarril al Atlántico y con ello contribuyó con
- A) el desestímulo del cultivo del café.
  - B) el surgimiento de la actividad bananera.
  - C) el estímulo de las actividades agroindustriales.
  - D) la consolidación del modelo de industrialización.

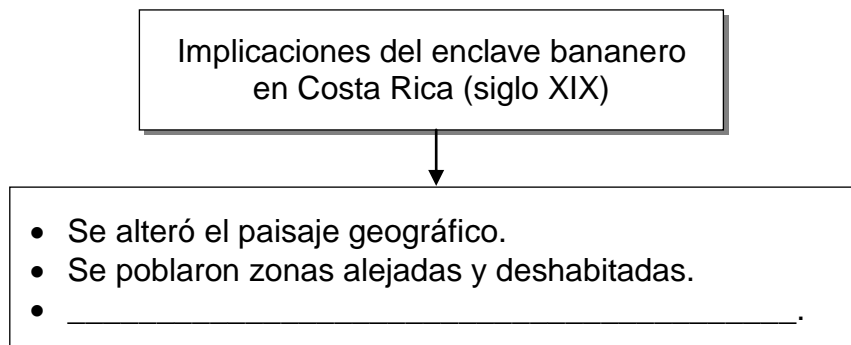
46) Lea las siguientes características:

|  |
|--|
| 1. Las condiciones laborales de los trabajadores fueron difíciles.                           |
| 2. Se acortaron distancias entre Costa Rica y Europa para comerciar.                         |
| 3. Se concedió el derecho de administración del ferrocarril por un espacio de 25 años.       |
| 4. Facilitó el transporte de productos hacia el muelle de Limón para el comercio con Europa. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos ventajas que propició en Costa Rica la construcción del ferrocarril al Atlántico?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

47) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se crearon nuevas fuentes de trabajo para los costarricenses
- B) La actividad bananera propició en el país un desarrollo económico llamado hacia adentro
- C) Las familias dedicadas al cultivo del banano conformaron una oligarquía política en el país
- D) Los productores nacionales participaron de la actividad bananera en las mismas condiciones que los extranjeros

48) Lea el siguiente texto:

El Estado costarricense al ceder extensos territorios a la United Fruit Company en la región Atlántica y además otorgarle todo tipo de libertades en el manejo y uso del ferrocarril, puertos y muelles, puso en peligro parte de la soberanía nacional.

De acuerdo con el texto anterior, se puede distinguir una implicación que tuvo el enclave bananero en Costa Rica en el ámbito

- A) histórico.
- B) cultural.
- C) político.
- D) social.

49) Lea el siguiente texto:

En esta obra arquitectónica se simbolizan las transformaciones a raíz del desarrollo cafetalero y la ideología liberal que se caracterizó por exaltar lo extranjero e imitar lo europeo.

*Adaptado de Estudios Sociales Térraba, MEP-ICER*

¿Cuál es el nombre de la obra arquitectónica costarricense a la que hace referencia el texto anterior?

- A) Casa de Enseñanza de Santo Tomás
- B) Escuela de Bellas Artes
- C) Escuela Normal
- D) Teatro Nacional

- 50) En el siglo XIX, los liberales consideraron que la estabilidad política de Costa Rica se lograría mediante la
- A) dominación basada en la fuerza.
  - B) defensa de los derechos de la oligarquía.
  - C) participación del pueblo en las jornadas electorales.
  - D) presencia activa de los militares en la toma de decisiones.

51) Lea las siguientes características:

- |  |
|--|
| 1. Sentimiento anticlerical.   |
| 2. Se aplicó la pena de muerte.  |
| 3. La educación dejó de estar bajo el control de la Iglesia.                       |
| 4. Predominó la pequeña estructura agraria como unidad de producción en el Caribe. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del Estado liberal en Costa Rica (1870-1914)?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

- 52) ¿Cuál fue una consecuencia que generó en la sociedad costarricense de finales del siglo XIX, la aplicación de las reformas liberales?
- A) Aprobación del matrimonio civil.
  - B) Consagración de los derechos y garantías sociales en la Constitución Política.
  - C) Consolidación del poder político y económico de los grupos de artesanos y obreros.
  - D) Restricción de la participación de las agrupaciones políticas en los procesos electorales.

- 53) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, después de la dictadura de Tomás Guardia Gutiérrez, la cual se extendió por doce años, los gobernantes liberales centraron su atención en defender dos aspectos: \_\_\_\_\_.

- ¿Con cuál opción se completa correctamente el texto anterior?
- A) el derecho al sufragio y una mayor autonomía del Estado
  - B) la dominación basada en la fuerza y la educación en manos de la Iglesia Católica
  - C) mayores garantías para la oligarquía cafetalera y evitar el surgimiento de partidos políticos
  - D) aumentar la participación de los militares en los procesos electorales y restringir el derecho de reunión

54) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, en el año de 1913, se creó una entidad que reunió a todos los gremios y agrupaciones existentes, con el propósito principal de defender a la clase trabajadora y obrera. Además, contribuyó en la difusión de ideas que dieron un aporte invaluable a las luchas sociales.

La información anterior hace referencia al papel que a inicios del siglo XX desempeñó la organización social denominada

- A) Confederación Social de Obreros.
- B) Centro de Estudios Sociales Germinal.
- C) Confederación General de Trabajadores.
- D) Sociedad de Agricultores, Artistas y de Orfebres.

55) En relación con las reformas liberales implementadas en Costa Rica a finales del siglo XIX e inicios del XX, ¿cuál es una consecuencia que tuvo en el ámbito político?

- A) Aprobación del voto directo.
- B) Establecimiento del sufragio femenino.
- C) Fortalecimiento de los grupos militares.
- D) Debilitamiento de los sectores empresariales.