

Práctica
Tercer Ciclo E.G.B.A
Ujarrás (Octavo)

Estudios Sociales

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. Materiales para realizar la prueba

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. Indicaciones generales

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:



2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

	<p style="text-align: center;">Américo Vespucio</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none">• Fue un comerciante y cosmógrafo de Florencia, Italia.• El continente americano recibe el nombre de América en su honor porque _____ _____.
---	--

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) trazó el primer mapa del Viejo Mundo
- B) fue el primer virrey de las llamadas Indias occidentales
- C) financió a la corona española, los viajes de expedición a las islas de las especias
- D) hizo dos viajes de indagación a las tierras a las que llegó Cristóbal Colón en 1492 y lo identificó como un nuevo continente

2) Una característica física de América Latina es que

- A) la actividad sísmica es inexistente.
- B) existen selvas ecuatoriales con diversidad de especies.
- C) la mayor cantidad de sus tierras limitan con el Polo Norte.
- D) predomina el clima templado con cuatro estaciones bien definidas.

3) Lea las siguientes características:

1. Es habitada por múltiples grupos étnicos.
2. Posee solamente límites de tipo convencional.
3. Es el continente de mayor extensión latitudinal.
4. Desde el punto de vista longitudinal, se ubica en el hemisferio oriental.

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican dos características del continente americano?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

4) Lea la siguiente información:

- Sistema montañoso de América del Sur.
- Es la mayor cordillera del continente americano y una de las más importantes del mundo.
- Constituye una enorme masa montañosa que discurre en dirección sur-norte, bordeando la costa del Océano Pacífico, a lo largo de 7500 kilómetros.

La información anterior identifica algunas características de la forma del relieve denominada

- A) las sierras madres.
- B) el macizo Guayanés.
- C) los montes Apalaches.
- D) la cordillera de los Andes.

5) ¿Con cuál océano limita el continente americano al este?

- A) Glacial Ártico
- B) Atlántico
- C) Pacífico
- D) Índico

6) Lea el siguiente texto:

Son tierras viejas y se localizan en América del Norte. Están totalmente aplanada por el paso de la nieve y los glaciares. No cuenta con montañas altas y las lomas más sobresalientes son los montes Laurentinos.

Adaptado de Estudios Sociales, Ujarrás, MEP-ICER,2010

El paisaje a que hace referencia el texto anterior se denomina

- A) llanura del Chaco.
- B) escudo Canadiense.
- C) sierra Madre Oriental.
- D) montañas Rocallosas.

7) ¿Cuál es el factor que hace posible la variedad de zonas climáticas en América?

- A) Su extensión latitudinal
- B) La carencia de zonas desérticas
- C) La inexistencia de corrientes marinas
- D) Su ubicación en el hemisferio occidental

8) Lea el siguiente esquema:



El esquema anterior identifica el clima

- A) continental.
- B) ecuatorial.
- C) desértico.
- D) marítimo.

9) Lea la siguiente información:

Clima _____

- Es propio de las tierras más elevadas del continente americano.
- La temperatura es variable, a mayor altitud, menor es la temperatura.
- A partir de los 4 500 m.s.n.m. el poco oxígeno hace más difícil la vida.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) frío o polar
- B) continental o marítimo
- C) de montaña o pisos térmicos
- D) templado o de latitudes medias

10) Lea la siguiente información:

1. Determina aspectos como el tipo de vivienda, vestimenta entre otros.
2. Impide el desarrollo de enfermedades como dengue, y paludismo.
3. Permite el desarrollo de las actividades agrícolas y ganaderas.
4. Provoca trastornos como terremotos y tsunamis.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos efectos del clima en la vida y las actividades del ser humano?

- A) 1 y 4
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

11) ¿Cuáles son algunos países latinoamericanos que presentan los mayores porcentajes de población indígena?

- A) México, Guatemala y Bolivia
- B) Ecuador, Cuba y Puerto Rico
- C) Chile, Costa Rica y Argentina
- D) Venezuela, Colombia y Panamá

12) Lea la siguiente información:

- Esta población se originó desde la conquista y colonización de América, producto de la mezcla entre diversos grupos humanos que originaron nuevos tipos biológicos y elementos culturales
- La variedad de músicas, comidas, idiomas, vestimentas, creencias religiosas, fiestas, es un claro ejemplo de ellos.

La información anterior identifica a la población de América

- A) asiática.
- B) mestiza.
- C) autóctona.
- D) afrodescendiente.

13) ¿Cuál es una característica de la población en América Anglosajona?

- A) Es básicamente adulta, con una alta esperanza de vida.
- B) Presenta altos índices de natalidad y mortalidad infantil.
- C) Las ciudades muestran un crecimiento desordenado.
- D) Ha disminuido producto de las migraciones.

14) Lea las siguientes características:

1. Existe gran diversidad étnica.

2. Predomina la población adulta.

3. Existen ciudades con una alta densidad de población en los litorales.

4. Las grandes concentraciones de población en las ciudades se originaron con la independencia.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la población en América Latina?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

15) ¿Cuál es una característica de las ciudades en América Latina?

- A) Presentan bajos porcentajes de población migrante.
- B) Crecen ordenadamente gracias a la planificación urbana.
- C) Carece de problemas sociales y de inseguridad ciudadana.
- D) Predominan los sectores secundario y terciario de la economía.

16) Lea el siguiente texto:

Entre las principales actividades económicas que se desarrollan en América Latina está la agricultura. Es común el cultivo de arroz, maíz, frutas, verduras y también de productos que representan importantes fuentes de ingreso a los países como son la exportación de café y banano, entre otros.

Adaptado de Estudios Sociales, Ujarrás, MEP-ICER, 2010

La variedad de productos de América Latina indicados en el texto anterior se debe principalmente

- A) a la diversidad climática y de suelos.
- B) a la distribución de población en las áreas urbanas.
- C) al uso adecuado de los recursos que se obtienen por las exportaciones.
- D) al modelo económico agroexportador que prevalece en los países latinoamericanos.

17) Lea la siguiente información:

Se afirma que conforme aumentan las industrias más se contamina el ambiente y ello perjudica también a los países más pobres ya que las naciones más industrializadas son los que más contaminan.



De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es un país de América que provoca altos niveles de contaminación?

- A) Estados Unidos de América
- B) Argentina
- C) Belice
- D) Cuba

18) Lea las siguientes características:

1. Crecimiento desmedido de las ciudades.

2. La urbanización se consolidó a partir de 1970.

3. Los servicios básicos para la población resultan insuficientes.

4. Se urbanizan tierras aptas para la agricultura, la ganadería y otras actividades económicas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican las características del proceso de urbanización en América Latina?

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 2 y 4
- C) 1, 3 y 4
- D) 2, 3 y 4

19) ¿Cuál es una característica de las actividades agropecuarias en América Latina?

- A) Los tipos de ganadería más sobresalientes son la ovina y caprina.
- B) El latifundio es la forma predominante de tenencia de la tierra.
- C) Las actividades agrícolas están altamente tecnificadas.
- D) Es el mayor exportador mundial de trigo y avena.

20) Lea la siguiente información:

Canadá	
Agricultura:	Produce principalmente trigo y otros cereales como remolacha azucarera.
Bosques:	Otawa es uno de los principales centros madereros de todo el mundo.
Estados Unidos de América	
Ganadería:	Es el principal productor de carne, leche, mantequilla y huevos a nivel mundial.
Minería:	Encabeza la producción mundial con elementos como oro, gas natural y tungsteno entre otros.

¿A cuál sector de la economía de América Anglosajona se refiere la información anterior?

- A) Informal
- B) Primario
- C) Terciario
- D) Secundario

21) Lea el siguiente texto:

En esa región se han devastado los bosques para habilitar tierras para la agricultura y el pastoreo. La acción de tecnologías cada vez más destructivas hizo que en la actualidad solo una pequeña parte esté cubierta de árboles y por eso poblaciones completas de ciertas especies se redujeron considerablemente.

Adaptado de Estudios Sociales, Ujarrás, MEP-ICER, 2010

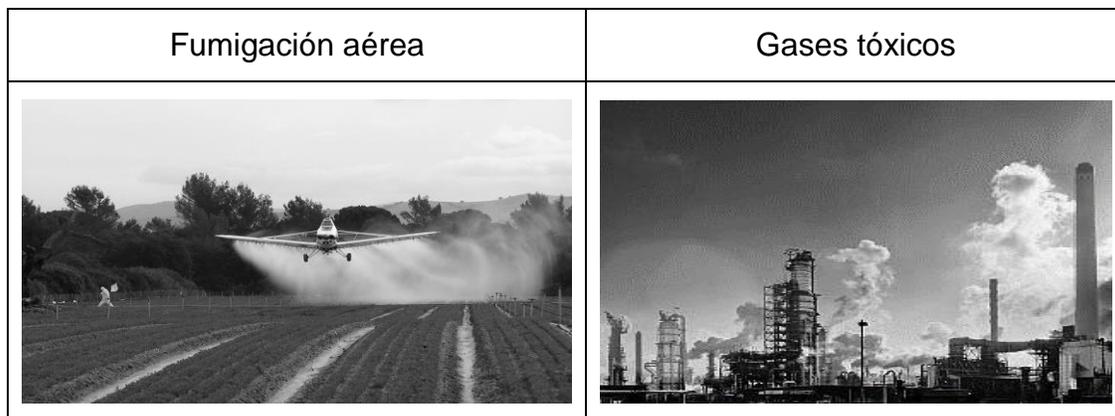
En relación con la deforestación, ¿a cuál zona geográfica se refiere el texto anterior?

- A) Canadá
- B) América Latina
- C) La Tierra del Fuego
- D) Estados Unidos de América

22) ¿Cuál es un ejemplo de desastre de tipo antrópico?

- A) Avalanchas
- B) Maremotos
- C) Terremotos
- D) Caza indiscriminada

23) Observe las siguientes imágenes:



Las imágenes anteriores identifican el tipo de contaminación

- A) visual.
- B) hídrica.
- C) orgánica.
- D) atmosférica.

24) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior identifica aspectos propios de un fenómeno de tipo

- A) tectónico.
- B) topográfico.
- C) meteorológico.
- D) antropogénico.

25) Realice la siguiente asociación:

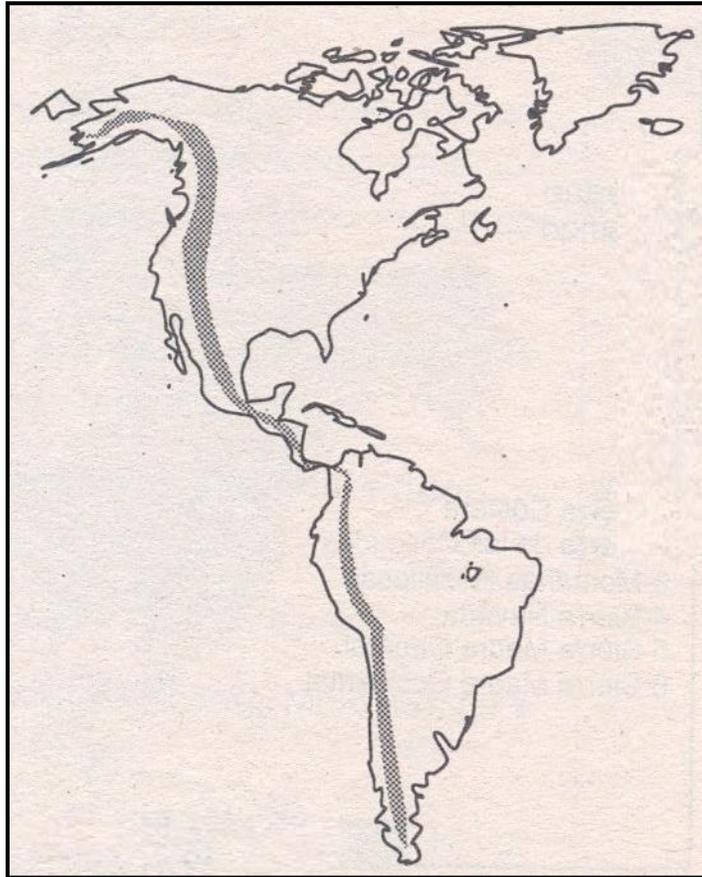
1. Fenómeno natural	()	Actividades que se producen en la naturaleza como por ejemplo los eclipses y las tormentas eléctricas.
2. Desastre natural	()	Acciones realizadas por el ser humano: deforestación, pruebas atómicas, entre otras.
3. Desastre antropogénico	()	Acontecimiento natural que afecta a las personas, ciudades, regiones o países.

¿Cuál es la asociación correcta de la información anterior?

- A) 1-2-3
- B) 1-3-2
- C) 2-1-3
- D) 3-1-2

26) Observe la siguiente imagen:

CINTURÓN DE FUEGO DEL PACÍFICO



El área sombreada en la imagen anterior  identifica a la región del continente americano más afectada por

- A) los tornados.
- B) las granizadas.
- C) los huracanes.
- D) los terremotos.

27) Los huracanes, los tornados y las granizadas se encuentran entre los fenómenos naturales de tipo

- A) antrópico.
- B) cosmológico.
- C) antropológico.
- D) hidrometeorológico.

28) ¿Cuál es una medida de prevención ante las inundaciones?

- A) Construir muros de contención alrededor de las ciudades.
- B) Desarrollar alta tecnología para predecir tormentas.
- C) Evitar la tala de árboles cerca de fuentes hídricas.
- D) Cambiar el cauce natural de los ríos.

29) Lea la siguiente información:

1. Se tiene evidencia de que la principal ruta de ingreso, del ser humano a América, fue por el estrecho de Bering.
2. Cuando inició el poblamiento de América, Europa y África estaban despobladas.
3. En América predominó el indígena de origen asiático (mongol).
4. El origen del ser humano es propio de este continente.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos relacionados con el origen del hombre americano?

- A) 1 y 4
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 2 y 3

30) El área cultural mesoamericana se extiende desde el

- A) sur de Colombia hasta el norte de Chile.
- B) centro de México hasta la península de Nicoya en Costa Rica.
- C) norte de los Estados Unidos de América hasta el sur de Colombia.
- D) suroeste del golfo de Darién hasta la Tierra del Fuego en Argentina.

- 31) ¿Cuál es un postulado de la teoría autoctonista de Florentino Ameghino?
- A) Los primeros habitantes de América son originarios de la Pampa Argentina.
 - B) Las primeras migraciones salieron del archipiélago de Melanesia vía marítima.
 - C) Las poblaciones originales llegaron al continente desde la Polinesia en el Pacífico.
 - D) Los desplazamientos humanos se dieron desde Australia hasta la Isla de Pascua en Chile.
- 32) La principal forma de organización social y política que desarrolló la cultura Maya se denominó
- A) senado.
 - B) repúblicas.
 - C) Ciudades – Estado.
 - D) Consejo de Príncipes.
- 33) La aparición de la agricultura permitió que las culturas americanas del área andina y mesoamericana alcanzaran
- A) un gran desarrollo socioeconómico y cultural.
 - B) un progresivo desplazamiento para la caza de bisontes.
 - C) la mejora de sus técnicas de recolección de frutos y raíces.
 - D) el máximo aprovechamiento de la carne y piel de los mamuts.

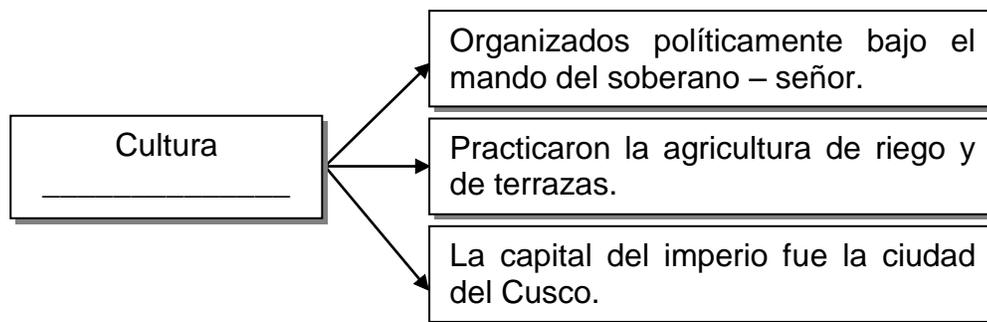
34) Observe la siguiente imagen:



En la imagen anterior se representa la ubicación y trabajos en piedra de la cultura aborígen americana llamada

- A) totonaca.
- B) olmeca.
- C) chimú.
- D) nazca.

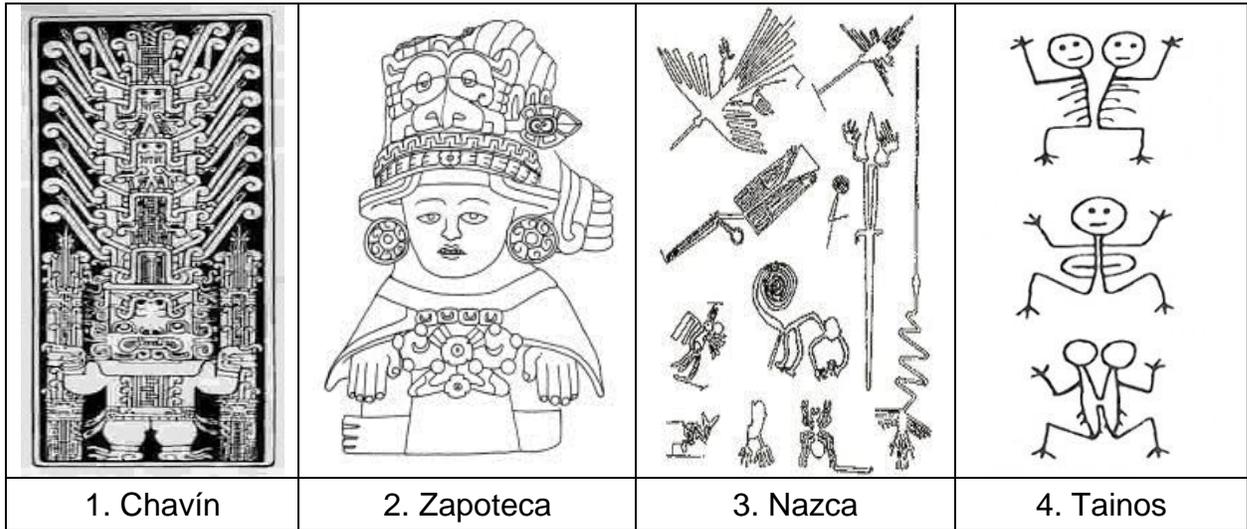
35) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) inca
- B) azteca
- C) chibcha
- D) tolteca

36) Lea la siguiente información:



¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos culturas de la región andina?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

37) ¿Cuál fue una característica del proceso de dominación europeo en América?

- A) La conquista española se realizó bajo la dirección de la Corona.
- B) Las expediciones se organizaron desde Dinamarca y Portugal.
- C) El objetivo era el control de las rutas del comercio del opio.
- D) Se dieron fuertes conflictos entre Gran Bretaña y Francia.

38) ¿Cuál fue una semejanza entre los procesos de dominación realizados por España e Inglaterra en América?

- A) Se dio el mestizaje en ambos casos.
- B) La conquista y colonización se caracterizaron por ser violentas.
- C) En ambas, la colonización fue realizada por compañías comerciales.
- D) Los colonos buscaron refugio en América por las presiones religiosas en su país de origen.

39) Lea el nombre de los siguientes avances:

1. Brújula y carabela.
2. Imprenta y pólvora.
3. Telégrafo y teléfono.
4. Hulla y petróleo.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican avances científico-tecnológicos del siglo XV?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

40) Lea la siguiente información:

1. Impacto ambiental por uso de los recursos mineros.
2. Conservación del medio geográfico por parte del colono.
3. Contagio de los nativos americanos de enfermedades venéreas.
4. Deterioro del suelo por prácticas inadecuadas de los colonizadores.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias ecológicas provocadas por la colonización española en América?

- A) 1 y 4
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

41) Lea el siguiente texto:

Sobre la base de la experiencia previa y de las recomendaciones oficiales, el virrey Toledo, la organizó en Potosí, reclutando a 4500 indígenas que trabajaban en turnos de cuatro meses, distribuidos entre los operarios de mercurio, los dueños de los molinos procesadores de minerales y a quienes se les pagaba un salario bajo.

Adaptado de Góngora, Mario Estudios sobre la Historia Colonial de Hispanoamérica, Editorial Universitaria: Chile, 1998

El texto anterior describe características de la forma de explotación de la mano de obra durante la colonia en América del Sur denominada

- A) repartimiento.
- B) encomienda.
- C) peonaje.
- D) mita.

42) Lea las siguientes características:

1. Fue perseguido y combatido por Inglaterra.

2. Se produjo como reacción contra el monopolio comercial.

3. Estuvo organizado por la Casa de Contratación de Sevilla.

4. Se desarrolló en regiones como las Antillas y Buenos Aires.

¿Con cuáles números de los anteriores se indican dos características del contrabando que se practicó durante la época colonial hispanoamericana?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

43) Lea la siguiente información:

1. Administrar justicia.
2. Repeler los ataques de los piratas.
3. Ejercer un control ideológico y religioso sobre la población.
4. Controlar el tráfico comercial entre las colonias americanas y España.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una función de las alcaldías coloniales en América?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

44) Lea los siguientes aspectos:

1. El clero fue dueño de enormes propiedades rurales.
2. La Iglesia católica apoyó las ideas liberales al final de la colonia.
3. Las Leyes de Indias obligaron al enriquecimiento de los religiosos.
4. Los altos jefes del clero fueron personas comprometidas con la Corona española.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos que caracterizaron la presencia de la Iglesia católica en la Hispanoamérica colonial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

45) Lea las siguientes características:

1. El color de la piel determinó el mayor o menor rango social.
2. En los centros mineros la clase dominante alcanzó su máximo desarrollo.
3. Todos los españoles que llegaron a suelo americano vinieron acompañados de sus mujeres.
4. De la unión de los españoles, indígenas y negros surgieron grupos étnicos que hicieron de América un continente multicultural.

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican las características de la sociedad colonial en América Latina?

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 2 y 4
- C) 1, 3 y 4
- D) 2, 3 y 4

46) Lea el siguiente texto:

Tuvieron acceso al comercio, a las fértiles tierras que pudieron explotar a través de la hacienda y la plantación. Fue el grupo social que disfrutó de excelentes ingresos, pero no se le permitió participar en cargos públicos.

Adaptado de Estudios Sociales, Ujarrás, MEP-ICER, 2010

El texto anterior hace referencia al grupo social de la América colonial llamado

- A) indio.
- B) ladino.
- C) criollo.
- D) español.

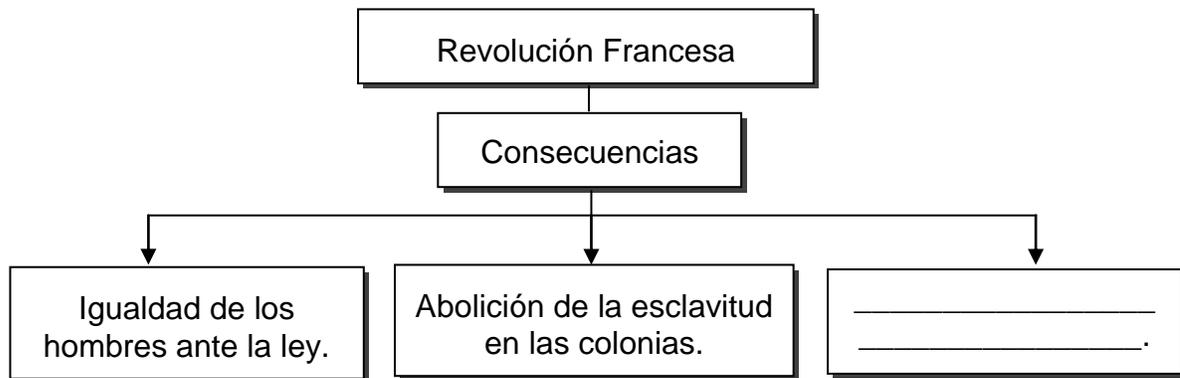
47) Lea el siguiente texto:

Para los españoles, las escuelas de primeras letras eran donde se estudiaban la lectura, la escritura, el cálculo y la doctrina cristiana. Existían distintos tipos de escuelas según la pluralidad de agentes educativos. Para los indígenas la educación tenía como propósito promover y enseñar el sentido del trabajo.

De acuerdo con el texto anterior se puede afirmar que la enseñanza durante la colonia

- A) tenía un carácter elitista.
- B) consideraba el principio de equidad.
- C) estaba estructurada en ciclos y niveles.
- D) promovía la libertad de pensamiento y acción.

48) Lea la siguiente información:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Estableció el mercantilismo como doctrina económica
- B) Impulsó una mayor unión entre la Iglesia y el Estado
- C) Apoyó a los privilegios de la nobleza
- D) Implementó la división de poderes

49) ¿Cuál fue una idea política propuesta por los filósofos de la Ilustración en el siglo XVIII?

- A) Implementar reformas para proteger los privilegios de las minorías.
- B) Incrementar la influencia de la Iglesia en los asuntos de gobierno.
- C) Establecer un gobierno más justo y más representativo.
- D) Eliminar la educación para las masas populares.

- 50) Una de las principales consecuencias políticas de la independencia hispanoamericana fue el surgimiento
- A) del caudillismo.
 - B) del enciclopedismo.
 - C) de la extrema pobreza.
 - D) de la libertad comercial.

- 51) ¿Cuál fue una característica económica del liberalismo en América Latina después de la independencia?
- A) La libertad de las personas era una regla fundamental.
 - B) Prevalció la inestabilidad política en los nuevos Estados.
 - C) La intervención de la religión era inconveniente en todo campo.
 - D) Inglaterra y Francia realizaron una importante inversión extranjera.

- 52) Lea los nombres de los siguientes países:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Perú• Ecuador• Colombia |
|---|

¿Cuál es el nombre del personaje histórico que participó en los procesos de independencia de las naciones citadas anteriormente?

- A) José Artigas
 - B) Simón Bolívar
 - C) Antonio Nariño
 - D) José María Morelos
- 53) ¿Cuál fue una implicación cultural del liberalismo en América Latina a partir del siglo XIX?
- A) Predominio del poder ejecutivo
 - B) Declaración de una educación laica
 - C) Promulgación de la libertad comercial
 - D) Establecimiento de las garantías sociales

54) Lea la siguiente información:



- Conjunto de modificaciones emprendidas por la Corona Española en el siglo XVIII, en sus relaciones con el Virreinato de Nueva España en los aspectos militar, económico y religioso.
 - El dominio central ejercido por la Corona y el descontento generado por las medidas tomadas fueron entre otros aspectos, el germen de los procesos independentistas que surgieron en la América hispana.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) Monopolio comercial
- B) Reformas Borbónicas
- C) Constitución de Cádiz
- D) Independencia de las Trece Colonias

55) Lea los siguientes aspectos:

1. Guerras civiles

2. Abolición de los ejércitos

3. Derrocamiento de los gobiernos

4. Solución de los problemas indígenas

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de los países de América Latina en los años posteriores a la independencia?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4