

Práctica
Tercer Ciclo E.G.B.A
Zapandí (Noveno)

Estudios Sociales

Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.

Instrucciones para realizar la prueba

A. **Materiales para realizar la prueba**

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

B. **Indicaciones generales**

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

C. **Para responder los ítems de selección en el cuadernillo**

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

D. **Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas**

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:

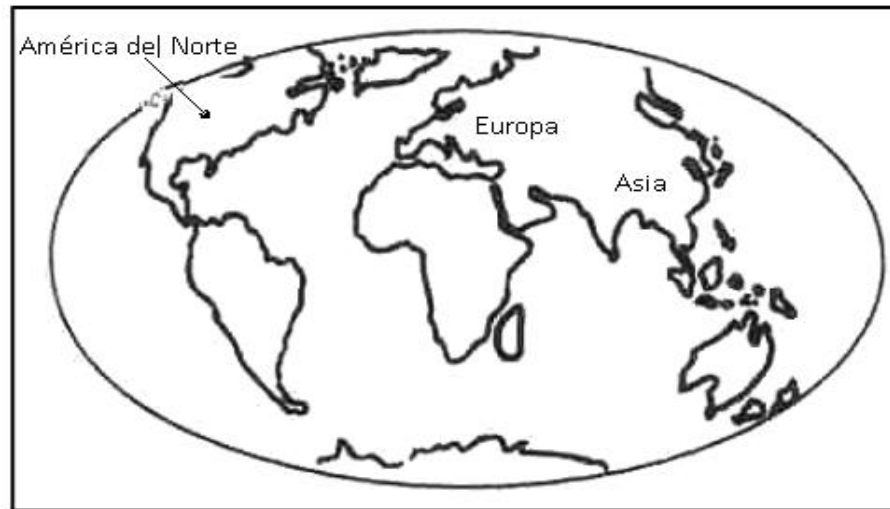


2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Observe el siguiente croquis:



De acuerdo con el croquis anterior, las masas continentales identificadas con su respectivo nombre se originaron a partir de la división de

- A) Tethys.
- B) Laurasia.
- C) Gondwana.
- D) Panthalasa.

2) Lea el siguiente texto:

La teoría de la Tectónica Integral de Placas establece aspectos que explican científicamente la forma que presenta el planeta Tierra, su conformación interna y externa, así como la evolución geológica de la corteza terrestre.

El texto anterior permite determinar la relación que existe entre los postulados de la Teoría de la Tectónica Integral de Placas y

- A) las causas del cambio climático en la actualidad.
- B) el proceso de evolución de las diferentes formas de vida en la tierra.
- C) el establecimiento de los criterios para establecer las regiones humanas.
- D) las características de la transformación de las formas del relieve del planeta Tierra.

3) Lea el siguiente texto:

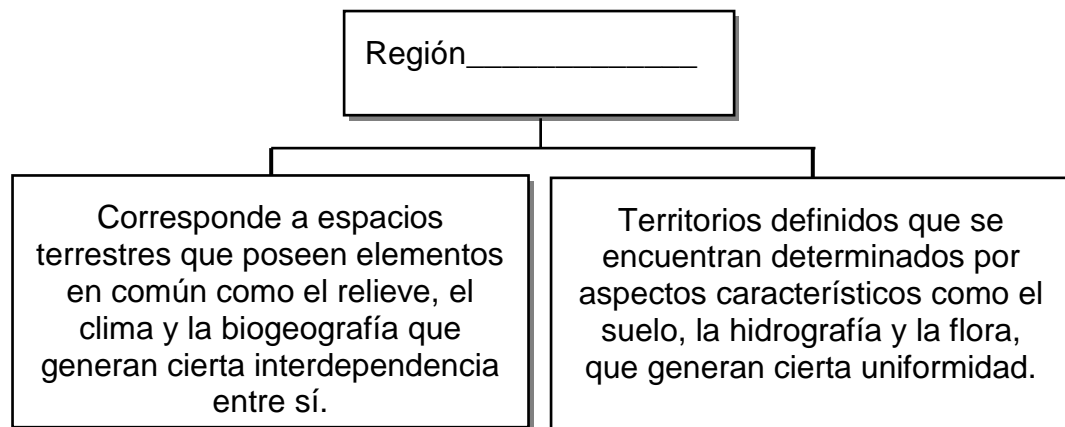
Es una región compuesta por rocas muy antiguas con suelos pobres y cubiertas por densos bosques en algunos sectores. Se ubica en América del Norte en el área que bordea la bahía de Hudson.

Adaptado de EDUVISIÓN, Nuevas Latitudes 9°, 2013

El texto anterior se refiere a características de la forma de relieve denominada

- A) macizo Brasileño.
- B) escudo Canádico.
- C) montes Apalaches.
- D) cordillera de las Rocosas.

4) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) física
- B) humana
- C) funcional
- D) socioeconómica

5) Lea las siguientes características:

1. Presenta rocas duras y cristalinas.
2. Son restos de las masas continentales: Laurasia y Gondwana.
3. Tienen elevadas cadenas montañosas, algunas cubiertas de hielo.
4. Se caracterizan por ser montañas poco pobladas por el frío y la actividad sísmica.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de las tierras viejas del Planeta?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

6) Lea el siguiente texto:

Se orienta al estudio de un territorio determinado, donde se aprecian y convergen elementos físicos, humanos y culturales, lo que permite el análisis de las interrelaciones entre ellas. Conlleva al estudio de diversas áreas de la superficie terrestre y sus características particulares.

El texto anterior permite reconocer el concepto de región

- A) disfuncional.
- B) industrial.
- C) humana.
- D) política.

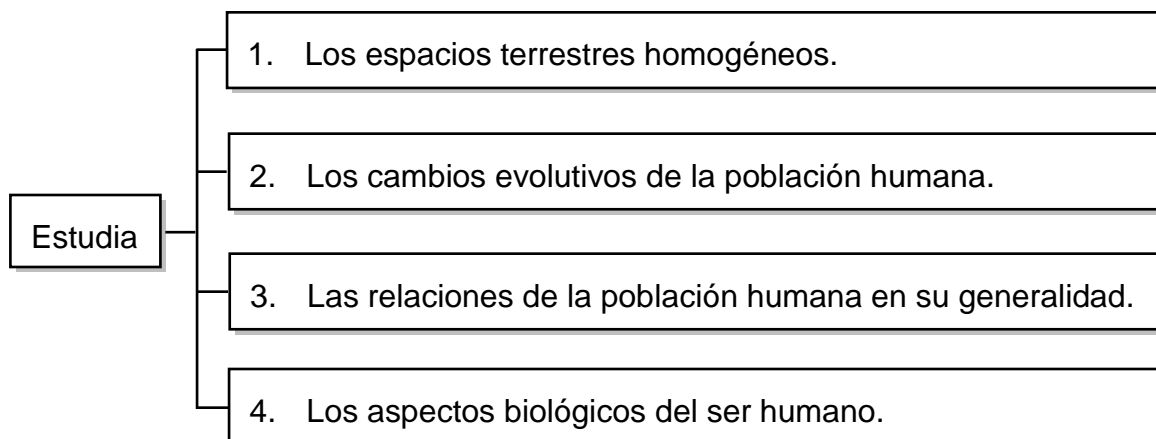
7) Lea las siguientes características:

- Son cordilleras que recorren el piso central de los océanos.
- Parte de su relieve son volcanes.

Las características anteriores identifican al concepto de

- A) dorsales.
- B) plataformas.
- C) fosas abisales.
- D) llanuras abisales.

8) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál número de los anteriores se identifica el eje fundamental que corresponde al campo de estudio de la Geografía Regional?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

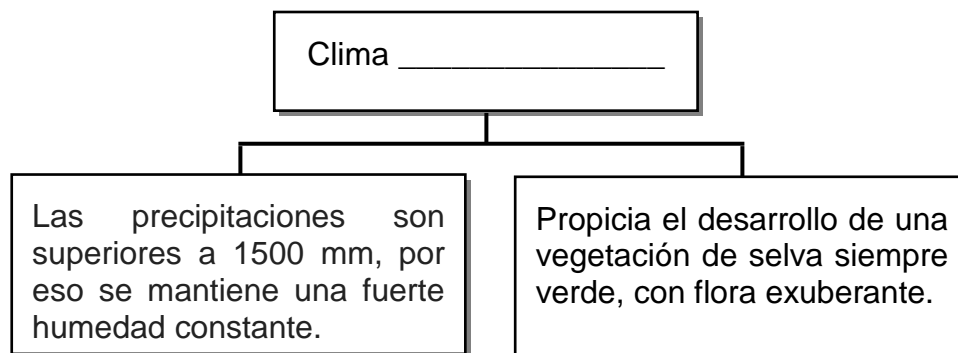
9) Lea el siguiente texto:

Este clima se caracteriza por tener durante todo el año temperaturas bajo 0°C , ya que los rayos del sol llegan muy inclinados respecto a la superficie terrestre. Las precipitaciones son muy escasas, la humedad relativa es muy baja y el viento sopla con mucha intensidad. En el planeta hay dos grandes zonas donde se presenta este tipo de clima, localizadas entre los 65° y 90° de latitud norte y sur.

El texto anterior permite identificar características del tipo de clima denominado

- A) polar.
- B) mediterráneo.
- C) templado seco.
- D) tropical húmedo.

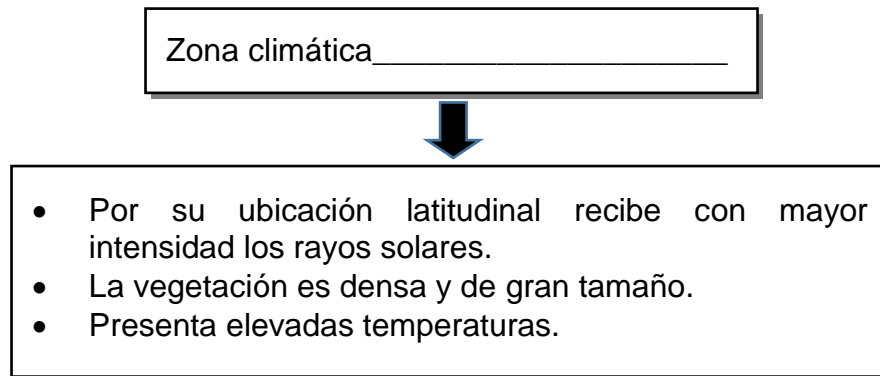
10) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) glacial.
- B) templado.
- C) tropical lluvioso.
- D) de alta montaña.

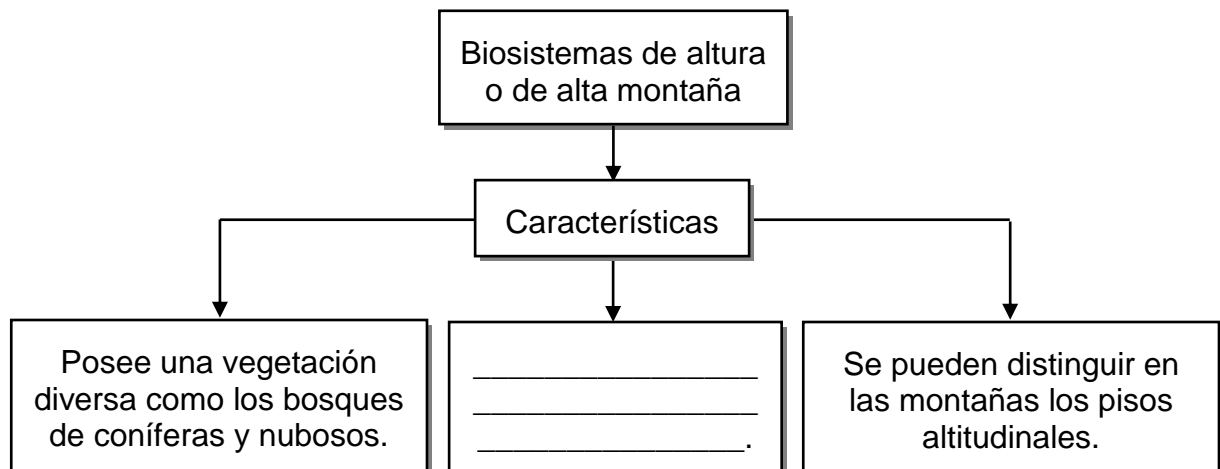
11) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) ecuatorial
- B) templada
- C) desértica
- D) polar

12) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) La temperatura disminuye conforme aumenta la altura
- B) En América, el macizo Guayanés es un ejemplo de este tipo de biosistemas
- C) La estación seca es la más prolongada la cual varía entre los 6 a 8 meses de duración
- D) La altura de los árboles aumenta en los lugares de más de 7000 metros sobre el nivel del mar

13) ¿Cuál es una característica de la población de Estados Unidos de América y Canadá?

- A) Existe un predominio de grupos humanos indígenas.
- B) Se presentan bajos índices de natalidad y mortalidad.
- C) Se dan las mayores tasas de natalidad del continente.
- D) Tienen una elevada tasa de fecundidad entre las mujeres.

14) Lea la siguiente información:

1. Disminución de la cobertura boscosa.	2. Escasez de agua potable.
3. Desaparición de las áreas de exclusión social.	4. Reducción del uso de agroquímicos.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos problemas generados por el aumento de la población?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

15) Lea las siguientes características:

1. Es la de mayor productividad del mundo.
2. Produce avena, trigo, cebada y remolacha.
3. Es propia de las sociedades tribales africanas.
4. Cada tres años, las tierras de cultivo se queman y dejan en barbecho.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la agricultura de las zonas templadas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

16) Lea el siguiente texto:

El crecimiento de la población, el consumo de energía por persona, la enorme dependencia del petróleo, la elevada contaminación ambiental tiene efectos directos en el aumento de la temperatura y el comportamiento irregular de las precipitaciones en el mundo.

El texto anterior evidencia la relación que existe entre el aumento de la población humana y

- A) el acelerado proceso de cambio climático.
- B) el equilibrio en la sostenibilidad alimentaria.
- C) la disminución del agujero en la capa de ozono.
- D) la reducción de los gases de efecto invernadero.

17) Lea el siguiente texto:

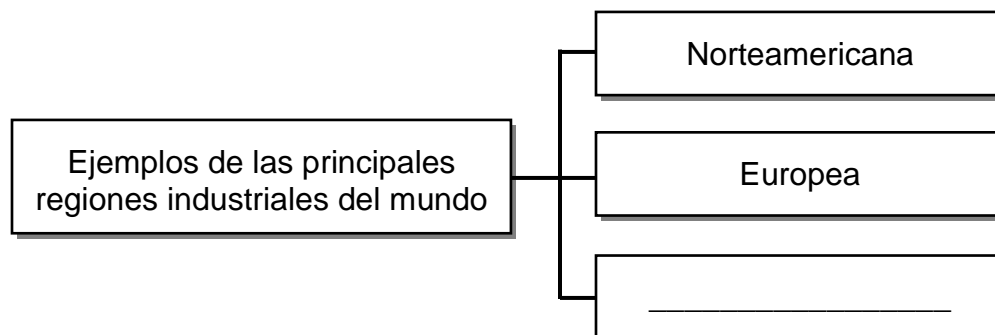
La temperatura del Planeta y la alteración climática son producto del aumento de los gases que retienen el calor en la atmósfera.

Adaptado de Estudios Sociales, Zapandí, MEP- ICER, 2010

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) lluvia ácida.
- B) efecto invernadero.
- C) contaminación sónica.
- D) expansión de las aguas oceánicas.

18) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sureste de Asia
- B) Norte de Siberia
- C) Centro de África
- D) Llanura Amazónica

19) Lea el siguiente texto:

Para combatir las plagas, se desarrolló la producción de plaguicidas, herbicidas e insecticidas. Esto genera la contaminación del agua, cuando se filtran hacia aguas subterráneas o superficiales que surten a ríos y lagos. Por otra parte, los fertilizantes, que también generan impacto ambiental, son sustancias químicas utilizadas para suministrar nutrientes al suelo, favorecer las cosechas y aumentar la productividad.

Adaptado de <https://carmenvidal.wordpress.com/tag/>

El texto anterior evidencia el impacto ambiental generado por el ser humano mediante el desarrollo de actividades

- A) agrícolas.
- B) de la industria textil.
- C) turísticas sostenibles.
- D) de la industria pesada.

20) Lea las siguientes características:

Sobresalen tres llanuras: Central de Estados Unidos de América, oeste de Europa y gran llanura rusa.



Es la de mayor productividad en el mundo, debido a los fértiles suelos.

Las características anteriores hacen referencia al tipo de agricultura que se desarrolla en la zona

- A) fría.
- B) templada.
- C) ecuatorial.
- D) subtropical.

21) Lea el siguiente texto:

Es un tipo de agricultura adaptada al calor y la sequedad del verano, en el cual el regadío es de suma importancia. Se especializa en la siembra de árboles de albaricoque, higos, cítricos y almendras.

Adaptado de Panorama Mundial 9: Historia y Geografía del Mundo

El texto anterior hace referencia a la agricultura que se practica en las regiones humanas de tipo

- A) frías.
- B) tropicales.
- C) templadas.
- D) mediterráneas.

22) Un ejemplo del *Homo sapiens-sapiens* es el llamado hombre de

- A) Cro-Magnon.
- B) Neanderthal.
- C) Pekín.
- D) Java.

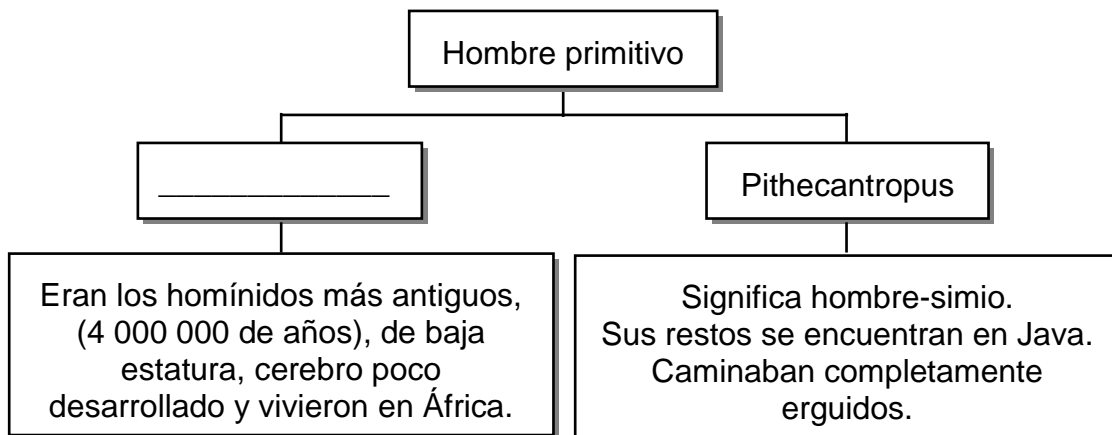
23) Lea la siguiente información:

1. Conformaban grupos humanos nómadas, que se desplazaban de un lugar a otro en busca de alimentos.
2. Se formaban agrupaciones para la recolección de frutos y caza de animales, para lo cual utilizaron utensilios de piedra.
3. Se elaboraban vasijas de cerámica para guardar alimentos y utensilios de hierro para posteriormente cocinarlos.
4. Se domesticaban animales y se desarrolló la agricultura como principal característica de la estructura productiva.

¿Cuáles de los números anteriores identifican características del modo de vida en el Paleolítico?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

24) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Ramapitecus
- B) Australopithecus
- C) *Homo sapiens-sapiens*
- D) Hombre de Cro-Magnon

25) Observe las siguientes imágenes:

 <p>1. El fuego</p>	 <p>2. La rueda</p>
 <p>3. La pólvora</p>	 <p>4. La escritura</p>

¿Con cuál número de los anteriores se identifica el invento que determinó el fin de la Prehistoria y el comienzo de la Historia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

26) Lea el siguiente texto:

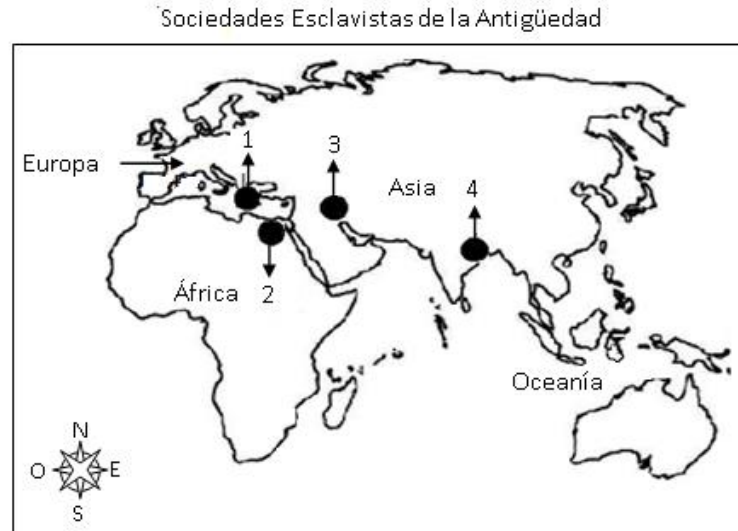
Las personas mejoraron su alimentación, al diversificar el consumo de productos, lo que llevó al aumento de la población, se dio la colonización de nuevos territorios, se desarrolló el riego, ampliando las áreas de cultivo y el alto rendimiento en las cosechas. Así mismo, favoreció el intercambio comercial al generarse excedentes.

Adaptado de Antología CONED, Estudios Sociales, Noveno

El texto anterior permite identificar transformaciones socioeconómicas y culturales generadas a partir de la

- A) primera revolución agrícola.
- B) consolidación del modo de vida nómada.
- C) utilización de herramientas elaboradas con piedra.
- D) organización de las bandas para la caza y la recolección.

27) Observe el siguiente croquis:



Según el croquis anterior, ¿con cuales números se identifican, respectivamente, la ubicación de las sociedades esclavistas de Mesopotamia e India?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

28) ¿Cuál es un legado cultural de los antiguos romanos?

- A) Desarrollaron la idea de la redondez de la Tierra con las propuestas de Pitágoras.
- B) Fueron los principales exponentes de la medicina científica mediante los aportes de Hipócrates.
- C) Difundieron el latín, cuya mezcla con dialectos autóctonos de pueblos dominados dio origen a las lenguas romances.
- D) En filosofía se enfocaron en los principios de la naturaleza, sobresaliendo los aportes de Tales de Mileto y Heráclito.

29) Lea el siguiente texto:

A la civilización griega se le atribuye ser los maestros del arte de la política, ya que ellos mostraron interés en asuntos relacionados con la organización del Estado y la democracia.

Adaptado de Estudios Sociales, Zapandí, MEP- ICER, 2010

El texto anterior hace referencia a la importancia de la democracia para los griegos, ya que por medio de ella se

- A) lograron establecer Estados autoritarios.
- B) establecieron gobiernos socialistas dirigidos por el pueblo.
- C) consolidó una sociedad basada en clases hereditarias cerradas.
- D) elegían a los gobernantes, tomando en cuenta la voluntad del pueblo.

30) Lea los siguientes legados:

1. Fabricaron papel y vidrio.

2. Elaboraron mapas marítimos.

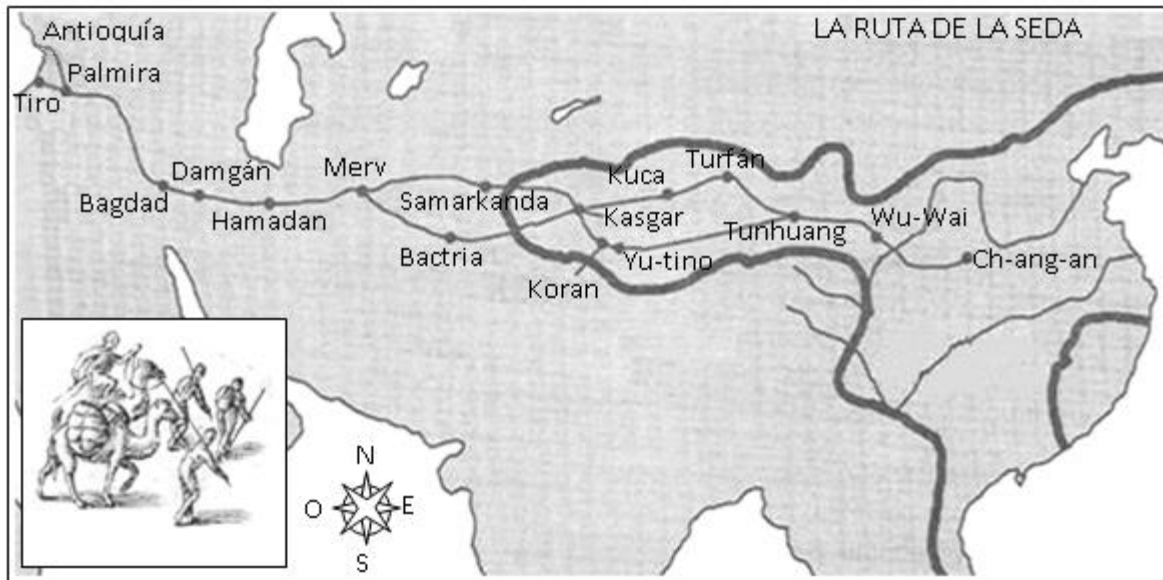
3. Crearon el calendario de 365 días.

4. Establecieron las bases de la Astronomía.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos legados culturales de la civilización egipcia a la humanidad?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

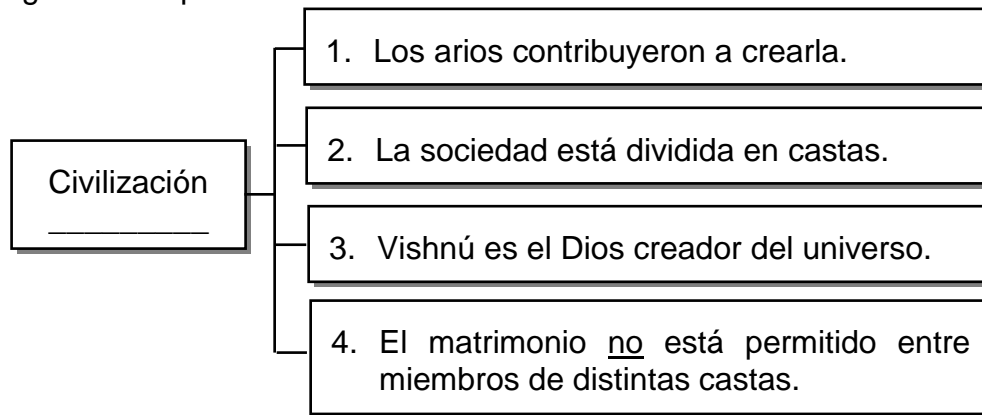
31) Observe el siguiente croquis:



Cuando los pueblos mediterráneos esclavistas se interesaron por la seda, utilizaron la ruta presentada en el croquis anterior para establecer un intercambio comercial con la civilización

- A) china.
- B) hindú.
- C) romana.
- D) mesopotámica.

32) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) hindú
- B) jónica
- C) hebrea
- D) helénica

33) Lea el siguiente texto:

Sistema político y de organización socioeconómica desarrollado en Europa, que consistió en un conjunto de obligaciones legales y militares entre la nobleza guerrera, el clero y los vasallos. Era una sociedad con la presencia de clases sociales muy definidas, en el marco de una economía fundamentada en la tenencia de la tierra y la actividad agrícola.

El texto anterior permite distinguir algunas características sociales, políticas y económicas del

- A) feudalismo.
- B) humanismo.
- C) modernismo.
- D) mercantilismo.

- 34) Durante la Edad Media los franciscanos y los dominicos eran
- A) miembros de la dinastía de los carolingios.
 - B) los encargados de ayudar y defender al rey.
 - C) órdenes religiosas que hacían votos de pobreza.
 - D) comprados o vendidos junto con la tierra que habitaban.

- 35) Lea el siguiente texto:

En las ciudades europeas surgió un grupo social compuesto esencialmente por comerciantes, artesanos libres y personas no sometidas al señor feudal. El comercio debilitó los ingresos de los señores feudales, que basaban su poder en la propiedad de la tierra y favoreció el surgimiento del nuevo grupo social que fue acrecentando su influencia política y económica en las sociedades medievales.

Adaptado de <https://www.profeenhistoria.com>

El texto anterior permite reconocer características del surgimiento en Europa occidental

- A) de la burguesía.
- B) del proletariado.
- C) de la aristocracia.
- D) de la alta nobleza.

36) Lea el siguiente texto:

Los campesinos medievales formaron parte del feudo y cuando este era vendido o cedido, pasaban a ser propiedad del nuevo señor. A ellos les correspondió labrar la tierra y por el uso del molino y el horno, debían pagar al señor.

Adaptado de Estudios Sociales, Zapandí, MEP-ICER, 2010

El texto anterior hace referencia a aspectos relacionados con el grupo social medieval denominado

- A) siervos de la gleba.
- B) oradores.
- C) vasallos.
- D) villanos.

37) Lea el siguiente texto:

Durante el siglo XIV Europa occidental sufrió un descenso demográfico generado, entre otros aspectos, por la baja en la producción agraria, además de las hambrunas y epidemias generadas por la mala alimentación e higiene de la población. Esta situación disminuyó la población campesina y fue difícil obtener los tributos. En ese contexto fueron frecuentes las rebeliones.

Derechos

El texto anterior permite identificar factores que provocaron en Europa occidental

- A) la crisis del feudalismo.
- B) la crisis del Estado moderno.
- C) el fortalecimiento del sistema feudal.
- D) el surgimiento de la querrela de las investiduras.

38) Lea el siguiente texto:

Durante la Baja Edad Media (siglos XIV y XV) surgieron Las Cruzadas, las cuales fueron expediciones militares de los cristianos de Europa occidental, normalmente propiciadas por el propio Papa.

Adaptado de Antología de Estudios Sociales 9°, CONED

El texto anterior hace referencia a Las Cruzadas, cuyo objetivo era

- A) evitar que el poder de los burgueses pusiera en peligro el dominio del papado.
- B) recuperar algunos territorios conocidos por los cristianos como Tierra Santa.
- C) eliminar el poder ejercido por los monarcas europeos.
- D) expandir la religión islámica por Europa occidental.

39) Lea el siguiente texto:

Corresponde al movimiento de revitalización cultural que surgió en Europa occidental durante el siglo XV y que muestra como característica esencial su admiración por la antigüedad grecorromana, desde una concepción humanística. Esta etapa planteó una nueva forma de ver el mundo y al ser humano, el interés por las artes, la política y las ciencias, revisando el teocentrismo medieval y sustituyéndolo por un cierto antropocentrismo.

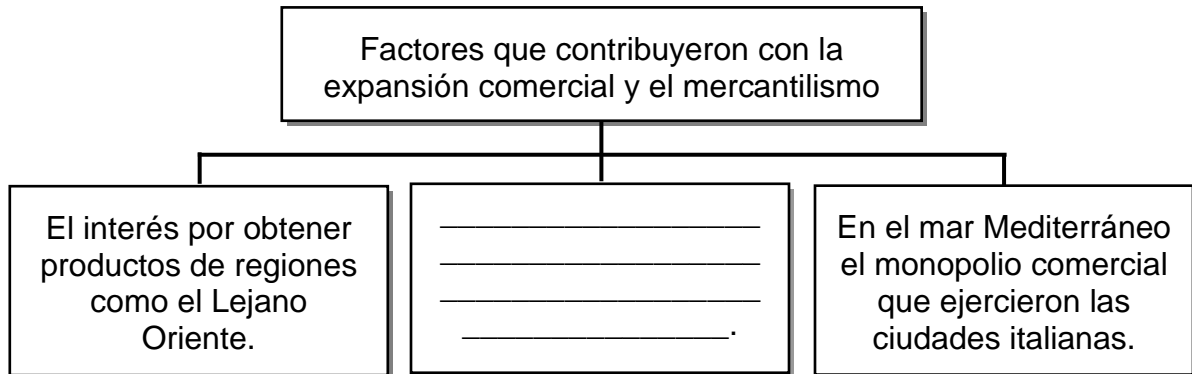
El texto anterior identifica características del

- A) Feudalismo.
- B) Colonialismo.
- C) Renacimiento.
- D) Estado moderno.

40) Los artistas que surgieron en el siglo XVIII, no simplemente para imitarlos, sino para buscar sus propias formas de expresión, crearon obras originales que respondieron a los intereses de su época. Así, Leonardo Da Vinci, uno de los máximos exponentes, se destaca por obras como

- A) El David.
- B) El Greco.
- C) El juicio final.
- D) La Última Cena.

41) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál de las siguientes opciones se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) La igualdad social que caracterizó a las sociedades de Europa oriental y de Asia.
- B) El fortalecimiento del feudalismo como sistema de producción y comercialización.
- C) El impulso que los monarcas dieron al comercio para crear otras fuentes para recaudar impuestos.
- D) Las buenas condiciones de vida generadas por las relaciones de vasallaje en la Edad Media.

42) Lea el siguiente texto:

En el siglo XV surgió en Europa un tipo de monarquía centralizada que llevó al fin del poder de los señores feudales. Supuso la afirmación territorial de la autoridad monárquica frente a obstáculos interiores y rivales exteriores, una creciente centralización política-económica y la ampliación de la capacidad decisoria de la administración real. De este modo, el concepto feudal de lealtad fue reemplazado por los de autoridad y obediencia.

El texto anterior permite reconocer características sobre el origen de

- A) la revolución industrial.
- B) los Estados nacionales.
- C) la economía mercantilista.
- D) los movimientos caudillistas.

43) Lea el siguiente texto:

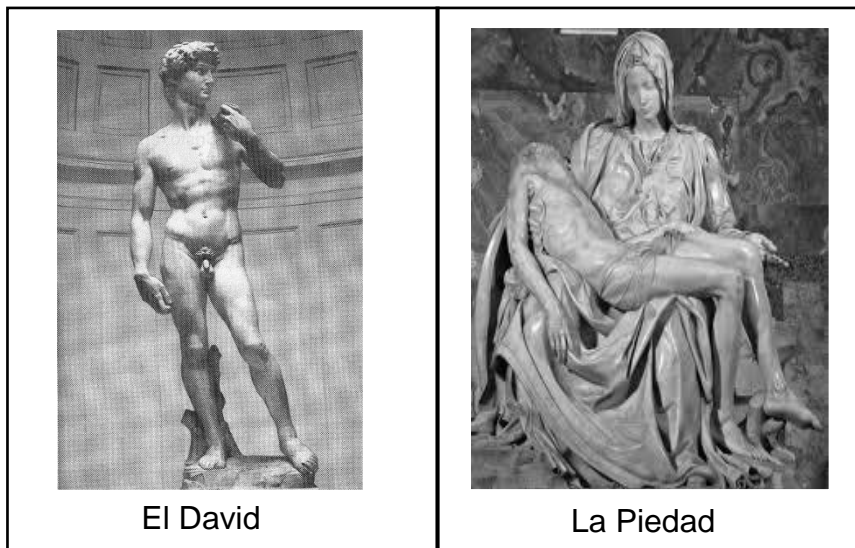
Desde finales de la Edad Media se implementó un régimen económico basado en la iniciativa individual, en la competencia de las empresas. La vida sencilla y sin lujos terminó, dejó de ser la costumbre para dar paso al interés por el dinero y el lujo.

Adaptado de Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER, 2010

El texto anterior hace referencia al origen del sistema económico llamado

- A) anarquismo.
- B) capitalismo.
- C) feudalismo.
- D) socialismo.

44) Observe las siguientes ilustraciones:



Las ilustraciones anteriores, destacan dos obras de arte realizadas por el artista del Renacimiento denominado

- A) Rafael Sanzio.
- B) Leonardo da Vinci.
- C) Erasmo de Rotterdam.
- D) Miguel Ángel Buonarroti.

45) Lea el siguiente texto:

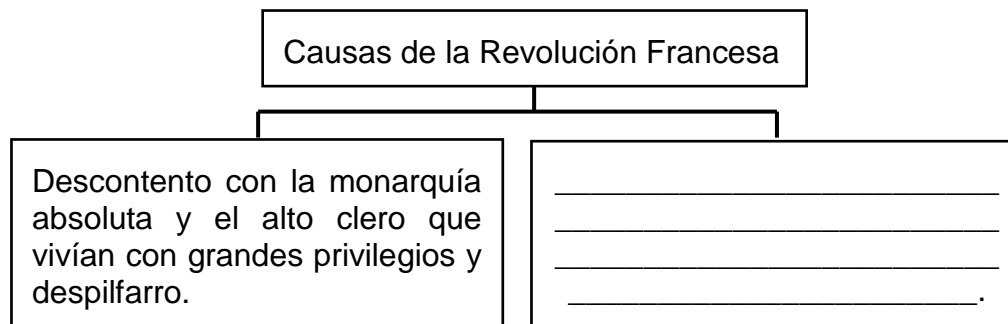
Fue el movimiento intelectual (siglo XVIII) que contribuyó con el desarrollo de dos movimientos capaces de transformar el mundo occidental, ellos fueron la independencia de los Estados Unidos de América y la Revolución Francesa.

Adaptado de Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER, 2010

El texto anterior identifica al movimiento llamado

- A) Ilustración.
- B) Socialismo.
- C) Feudalismo.
- D) Renacimiento.

46) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) La descolonización de las regiones dominadas por la corona francesa en Asia y África.
- B) El deseo de formar una república federal que buscara una distribución equitativa del poder político.
- C) Las ideas de la Ilustración que postulaban principios como el de soberanía popular, libertad e igualdad.
- D) La oposición al establecimiento de relaciones comerciales con las colonias de América y el Lejano Oriente.

47) Lea el siguiente texto

Sostenía que, en estado de naturaleza, los hombres disfrutaban de iguales derechos y vivían en plena libertad. Pasan de ese estado de naturaleza al de sociedad por medio de un acuerdo llamado Contrato Social.

Adaptado de Estudios Sociales Zapandí, MEP-ICER, 2010

El texto anterior identifica ideas básicas del filósofo llamado

- A) François-Marie Arouet.
- B) Jean-Jacques Rousseau.
- C) Jean le Rond D'Alembert.
- D) Charles-Louis de Secondat, barón de Montesquieu.

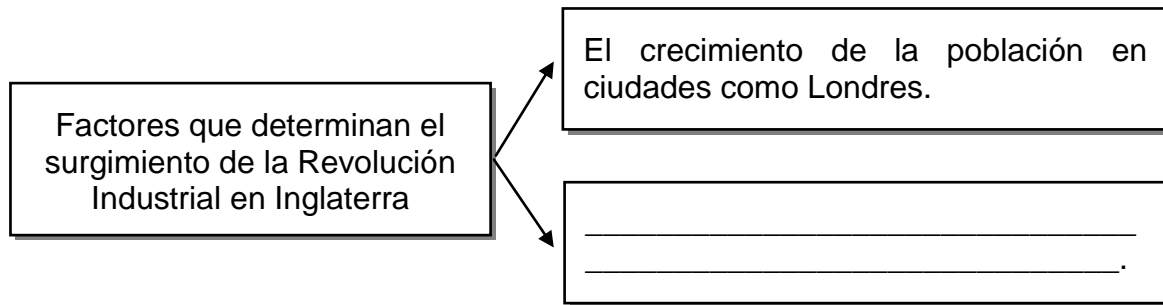
48) Lea la siguiente información:

1. Se estableció la Sociedad de las Naciones para la búsqueda de la paz en Europa.
2. La promulgación de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
3. Se fortaleció el mercantilismo como modelo económico para las naciones europeas y americanas.
4. Las ideas de libertad y soberanía sirvieron de base a las naciones latinoamericanas que aspiraban a la independencia.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos consecuencias de la Revolución Francesa?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

49) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se negociaron tratados de libre comercio con las colonias en América, Asia y África
- B) Se contaba con los mayores yacimientos de petróleo del mundo lo que favoreció el desarrollo industrial
- C) El sistema feudal favoreció la invención de máquinas industriales que permitieron la producción en serie
- D) La burguesía apoyó el desarrollo de una serie de innovaciones técnicas que se aplicaron a la producción

50) Lea la siguiente información:

- | |
|---|
| 1. Henry Ford fabricó el primer modelo de automóvil de combustión interna. |
| 2. El cinematógrafo fue uno de los inventos con mayor trascendencia en el mundo. |
| 3. Antonio Meucci brindó un gran aporte a la comunicación entre las personas al inventar el teléfono. |
| 4. James Hargreaves inventó la máquina de hilar llamada Spinning Jenny que permitió hilar algodón y duplicó la velocidad al elaborar tejidos. |

¿Con cuál número de los anteriores se identifica un invento de la primera fase de la Revolución Industrial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

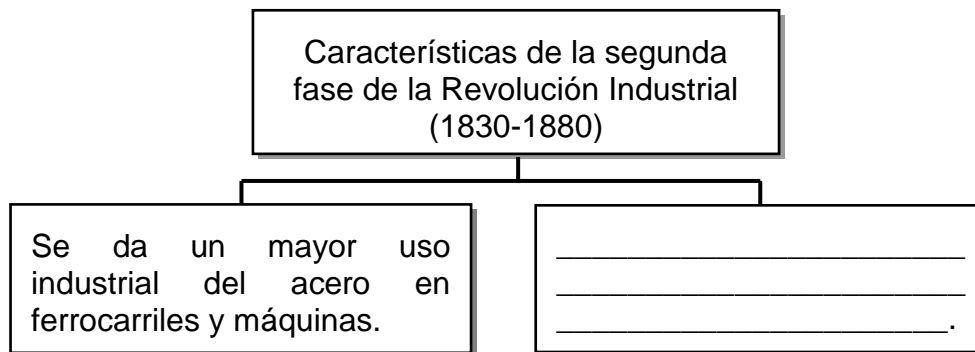
51) Lea la siguiente lista de inventos tecnológicos:

- | |
|--------------------------------|
| 1. Telégrafo |
| 2. Máquina de hilar |
| 3. Máquina de vapor |
| 4. Motor de combustión interna |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos inventos que surgieron durante la primera fase de la Revolución Industrial (1760-1830)?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

52) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) El vapor de agua fue la principal fuente de energía en los procesos de producción industrial
- B) Se empleó la electricidad y el petróleo como fuente de energía para mover máquinas
- C) Las transformaciones agrícolas generaron una importante migración de la ciudad a las zonas rurales
- D) Las fábricas fueron sustituidas por talleres artesanales administrados por familias con mayores recursos económicos

53) Lea las siguientes características:

1. La producción de paños fue la más importante.
2. Los trabajadores laboraban en condiciones óptimas.
3. El dinero fue destinado al desarrollo de la agricultura.
4. El paso de una producción doméstica al trabajo en las fábricas.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características del proceso de industrialización a finales del siglo XVIII?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

- 54) Como resultado de la Revolución Industrial (siglos XVIII-XIX) la clase burguesa ejerció un dominio sobre la clase proletaria, lo que generó
- A) relaciones laborales armoniosas entre obreros y burgueses.
 - B) condiciones salariales rentables para los trabajadores.
 - C) explotación laboral de los trabajadores.
 - D) condiciones de trabajo salubres.

- 55) Lea los siguientes aspectos:

1. El deterioro de los mantos acuíferos.
2. El crecimiento de las zonas boscosas.
3. El empleo excesivo de los recursos fósiles.
4. La explotación sostenible de los recursos mineros.

De los aspectos anteriores, ¿cuáles números identifican impactos ocasionados por el desarrollo de la Revolución Industrial (siglos XVIII-XIX) en los ecosistemas o pasajes naturales?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4