

**Práctica**  
**Tercer Ciclo E.G.B.A**  
**Ujarrás (Octavo)**

# Formación Ciudadana

**Este documento confidencial es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total está prohibida por la ley.**

# Instrucciones para realizar la prueba

## **A. Materiales para realizar la prueba**

- ✓ Un cuadernillo que contiene únicamente ítems de selección.
- ✓ Una hoja para respuestas.
- ✓ Un bolígrafo con tinta azul o negra (no utilice marcador o pluma).
- ✓ Un corrector líquido (blanco).

## **B. Indicaciones generales**

1. Escriba los datos que se le solicitan en el envés de la hoja para respuestas.
2. Solo se calificará lo que aparece en su hoja para respuestas.
3. En la hoja para respuestas, no altere ni realice correcciones en el recuadro que tiene impreso sus datos personales y código de barras. Utilice el espacio para observaciones.
4. No utilice los espacios correspondientes a identificación y tiempo que se encuentran en la hoja para respuestas, a menos que se le indique.
5. Apague teléfonos celulares, aparatos reproductores de música o cualquier artefacto electrónico que pueda causar interferencia durante la aplicación de la prueba.
6. No utilice audífonos.
7. No use gorra ni lentes oscuros.
8. El folleto de la prueba debe permanecer doblado mientras lo esté resolviendo, con excepción de la prueba de idioma extranjero y Matemáticas.
9. Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

## **C. Para responder los ítems de selección en el cuadernillo**

1. Antes de iniciar la prueba, revise que el cuadernillo esté bien compaginado, sin hojas manchadas y que contenga la totalidad de los ítems indicados en el encabezado de la prueba. Debe avisar inmediatamente al delegado de aula en caso de encontrar cualquier anomalía.
2. Utilice el espacio en blanco al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación, si lo considera necesario. No se permiten hojas adicionales.
3. Lea cada enunciado y sus respectivas opciones. Seleccione y marque en el cuadernillo la opción que es correcta para cada caso. Recuerde que de las cuatro opciones (A-B-C-D) que presenta cada ítem, solo una es correcta.

## **D. Para rellenar los círculos en la hoja para respuestas**

1. **Rellene completamente con bolígrafo el círculo correspondiente a la letra seleccionada** para cada ítem en la hoja para respuestas. Solo debe rellenar un círculo como respuesta para cada ítem. Por ejemplo:

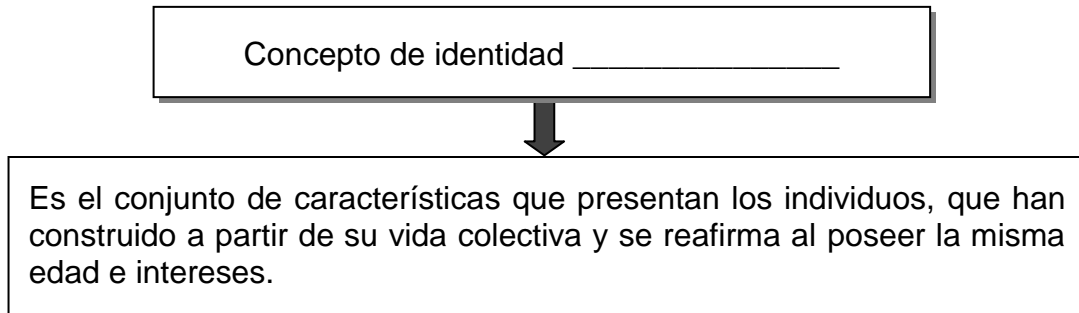


2. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (**Ejemplo: 80=A, firma**). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN ÚNICA

55 ITEMS

1) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) etaria
- B) comunal
- C) colectiva
- D) internacional

2) Lea el siguiente texto:

Representa un acontecimiento o hecho histórico culturalmente significativo en la construcción de la identidad nacional y el reconocimiento de figuras que tuvieron un papel preponderante, el cual se conmemora en una determinada fecha del calendario de forma anual.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) folclor.
- B) efeméride.
- C) costumbre.
- D) identidad etérea.

3) Lea el siguiente texto:

Ceremonia oficial con el propósito de conmemorar, celebrar y recordar un acontecimiento, un hecho histórico, o una fecha nacional o local importante.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) folclore.
- B) efeméride.
- C) costumbre.
- D) acto cívico.

4) Lea el siguiente texto:

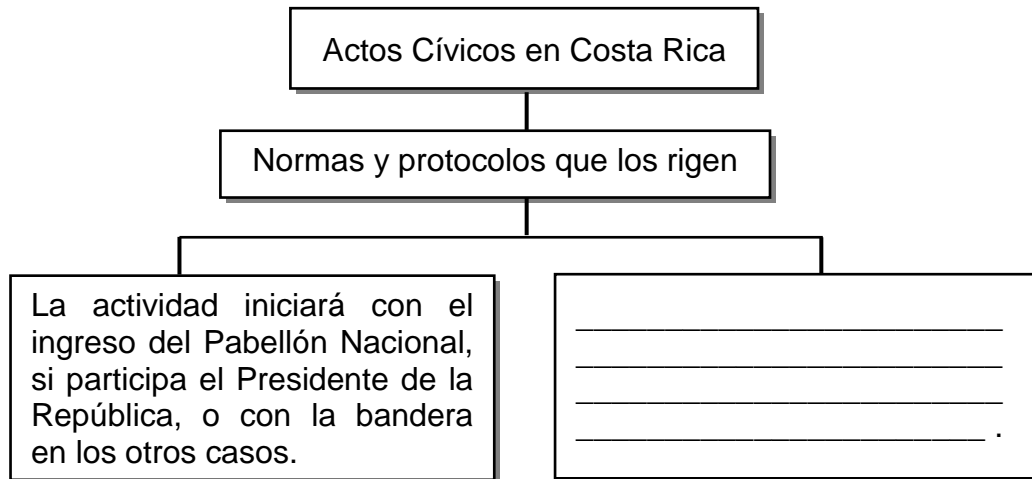
En Costa Rica, durante el período presidencial de Bernardo Soto Alfaro, a finales del siglo XIX se impulsó la aprobación de la Ley Fundamental de Instrucción Pública, la Ley General de Educación Común y el Reglamento de Instrucción Normal. Además, se fortaleció la educación secundaria y se clausuró la Universidad de Santo Tomás.

*Adaptado de Educación Cívica Ujarrás, MEP-ICER, 2010*

El texto anterior permite identificar aspectos de la evolución histórica de la educación en Costa Rica, como la

- A) política de privatización de la educación superior.
- B) eliminación de las diferencias culturales de los pueblos.
- C) reforma educativa impulsada por Mauro Fernández Acuña.
- D) universalización del acceso a servicios de asistencia social.

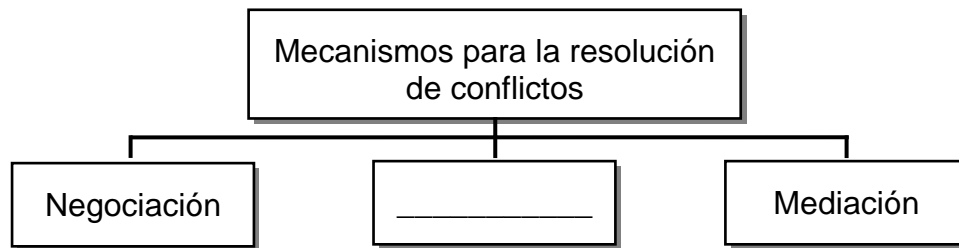
5) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Los invitados especiales ingresan posterior al pabellón o bandera nacional
- B) Se entona el Himno Nacional sólo si participa el Presidente de la República
- C) El saludo a la Bandera de Costa Rica se efectúa colocando la mano derecha en el pecho
- D) Concluida la actividad se retiran primero los invitados y luego el Pabellón o Bandera nacional

6) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Imposición
- B) Intolerancia
- C) Conciliación
- D) Abuso de poder

7) Lea el siguiente texto:

Es el procedimiento mediante el cual, ante un conflicto, un tercero participa escuchando las posiciones de las partes involucradas y los ayuda a solucionar el conflicto ofreciendo o sugiriendo alternativas.

El texto anterior hace referencia al mecanismo para la resolución de conflictos llamado

- A) arbitraje.
- B) mediación.
- C) negociación.
- D) intervención.

8) Lea el siguiente esquema:

\_\_\_\_\_



Consiste en un juego de palabras utilizadas para contar historias.  
Se basa en repeticiones que guardan armonía y rima entre sí.

¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Poemas
- B) Cuentos
- C) Retahílas
- D) Obras de teatro

9) ¿Cuáles son algunos ejemplos de las diferentes interrelaciones que caracterizan a las personas que viven en los diferentes barrios de la comunidad?

- A) La formación de comités de vecinos de apoyo al hampa.
- B) La creación de leyes, religión y valores diferentes a los del resto del país.
- C) La participación en actividades sociales, económicas, recreativas y políticas.
- D) El establecimiento de clubes deportivos con solo personas de origen europeo.

10) Lea el siguiente texto:

Son narraciones cuyo origen está en la necesidad de una comunidad de explicar un hecho extraordinario; incluyen elementos ficticios o irreales que se incorporan en la descripción de acciones, lugares y personajes. Se transmiten a través de las generaciones y pueden sufrir por ello, alteraciones. Muchas veces poseen un contenido moral, siendo los protagonistas premiados o castigados por sus acciones.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) coplas.
- B) bombas.
- C) leyendas.
- D) canciones.

11) Lea el siguiente texto:

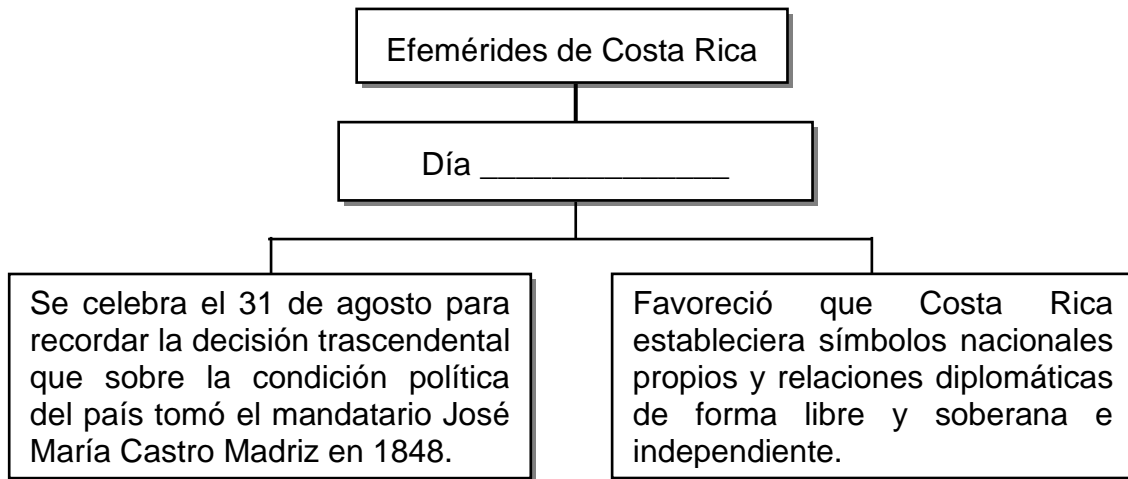
El primero de diciembre de cada año, Costa Rica conmemora el hecho histórico que simboliza la voluntad política de desarrollar una sociedad civilista, pacífica y sin intervención militar en la vida democrática del país. El acto simbólico de un mazazo al cuartel Bellavista forma parte de la memoria histórica que enriquece la identidad nacional.

El texto anterior permite reconocer la importancia histórica de la efeméride nacional referente al día de la

- A) batalla de Rivas.
- B) abolición del ejército.
- C) democracia nacional.
- D) firma de la independencia.



12) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) del Pabellón Nacional
- B) de las Naciones Unidas
- C) de la fundación de la República
- D) de la anexión del partido de Nicoya

13) Lea la siguiente información:

- |  |
|--|
| 1. Se iza en la residencia de las sedes diplomáticas del país en el extranjero.  |
| 2. Debe izarse frente al sol, semana de por medio para que luzca reluciente.   |
| 3. Se puede utilizar en cualquier casa, edificio o centro comercial, siempre y cuando <u>no</u> se arrastre en el suelo.             |
| 4. Cuando es ingresado a algún recinto, las personas se deben poner en pie y retirarlo antes de que las personas abandonen el lugar. |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos normas del uso protocolario del Pabellón Nacional?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

14) ¿Cuál es una característica del patrimonio cultural intangible?

- A) Es la parte invisible de la cultura de los pueblos; se manifiesta a través de las tradiciones orales, los valores y creencias.
- B) Está conformado por los lugares, edificaciones, que han sido registrados y reconocidos como tales.
- C) Está conformado por la colección de objetos arqueológicos, históricos, artesanales y folclóricos.
- D) Está constituido por la variedad de paisajes, la flora y la fauna del territorio de un país.

15) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, el símbolo nacional del trabajo se decretó el 22 de marzo de 1988. Para ello se seleccionó un elemento representativo del esfuerzo costarricense, además de ser un instrumento típico y con gran contenido arte popular.

El texto anterior identifica características del símbolo nacional del trabajo denominado

- A) la carreta.
- B) el metate.
- C) el pilón.
- D) la pala.

16) Lea las siguientes características:

1. Contiene espadas como parte de la tradición militar del país.
2. Incluye trofeos de guerra que representan las luchas armadas.
3. Presencia de tres volcanes que representan el relieve de Costa.
4. Presenta siete estrellas que simbolizan las provincias del país.

¿Con cuáles de los números anteriores se identifican dos características del Escudo Nacional de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

17) Lea el siguiente texto:

Este instrumento musical fue establecido como símbolo nacional mediante decreto ejecutivo del año 1996. Está asociado a las festividades populares más diversas de Costa Rica.

Adaptado de Educación Cívica Ujarrás, MEP-ICER, 2010

El texto anterior permite reconocer características del instrumento musical nacional de Costa Rica representado por la

- A) ocarina.
- B) maraca.
- C) quijongo.
- D) marimba.

18) Lea el siguiente texto:

En el marco de la Campaña Nacional de 1856-1857 destacó la participación de una mujer quien sirvió al país en distintas labores. La caída de un famoso cañón que cobraba gran cantidad de bajas a los costarricenses, se le adjudica como un triunfo casi personal. Colaboró activamente en Rivas, asumiendo con honor la defensa de la patria ante el enemigo filibustero.

El texto anterior describe la participación de la heroína costarricense denominada

- A) María Isabel Carvajal.
- B) Emma Gamboa Alvarado.
- C) Bernarda Vásquez Méndez
- D) Francisca Carrasco Jiménez.

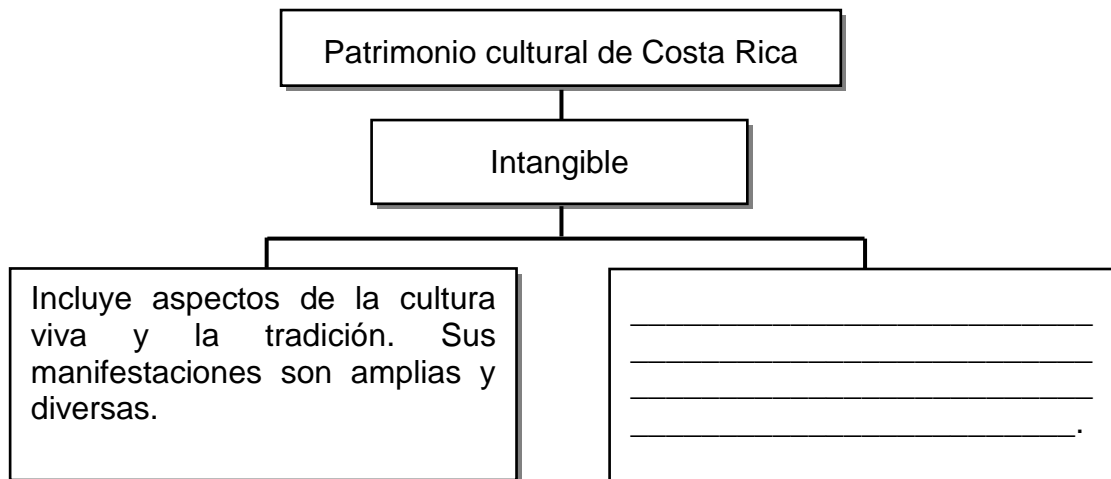
19) Lea el siguiente texto:

Como presidente de Costa Rica, combatió a los filibusteros al mando de William Walker. El mandatario al ver que estaba en peligro la soberanía del país decidió enfrentar a Walker, llamando a los costarricenses a luchar por la libertad.

El texto anterior identifica al héroe nacional denominado

- A) Juan Mora Fernández.
- B) Juan Rafael Mora Porras.
- C) José Joaquín Mora Porras.
- D) José María Cañas Escamilla.

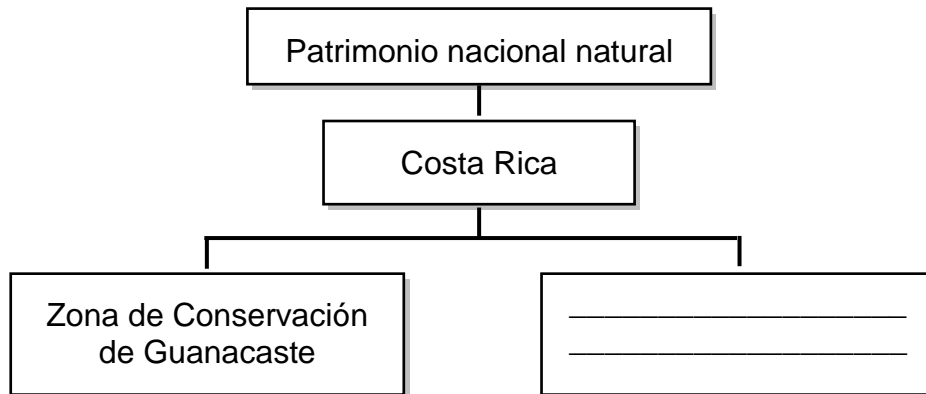
20) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Considera únicamente las reservas naturales que son reconocidas por su importancia ambiental.
- B) Presenta elementos como las costumbres orales, la música, el baile, los valores y el teatro.
- C) Incluyen bienes como obras de arquitectura, orfebrería y piezas arqueológicas.
- D) Conformado por todas las instituciones sociales, legales y religiosas.

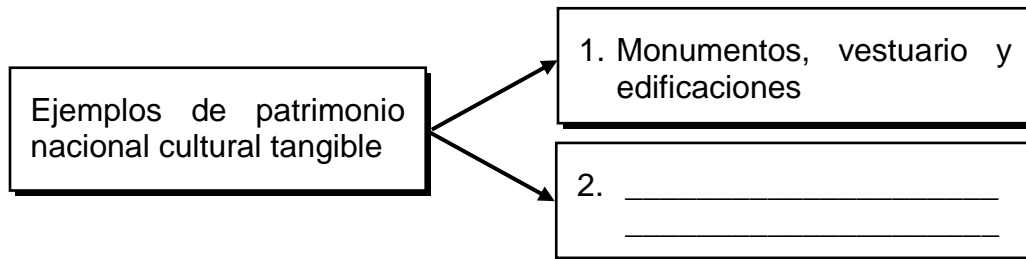
21) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Museo de Ciencias Naturales de La Salle
- B) Quiosco del Parque Central de San José
- C) Monumento a las Garantías Sociales
- D) Parque Nacional Isla del Coco

22) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Música y ritos
- B) Canciones y juegos infantiles
- C) Creencias religiosas y leyendas
- D) Libros, manuscritos y fotografías

23) Lea la siguiente información:

- Estudia la belleza y el arte que rodea a las personas.
- Es la manera particular de entender el arte o lo bello de acuerdo con la apreciación de los grupos etarios o sociales.

La información anterior se refiere al concepto de

- A) ética.
- B) estética.
- C) tradición.
- D) literatura.

24) Lea la siguiente información:

Concepto de \_\_\_\_\_

Se refiere a la disciplina de la filosofía que se encarga de estudiar el comportamiento moral de los seres humanos en su convivencia en sociedad; se relaciona entonces con los valores y las prácticas o acciones de las personas.

¿Con cuál opción se completa correctamente la información anterior?

- A) arte
- B) ética
- C) aptitud
- D) estética

- 25) La identidad etaria, es influenciada por una serie de elementos que vienen a determinar la actuación y el comportamiento de las personas. Algunos de esos elementos son
- A) el uso de la tecnología y la forma de comunicación que son recibidos desde el ámbito nacional y global.
  - B) la práctica de actos delictivos que son copiados de las personas mayores que conviven en la comunidad.
  - C) la defensa de las tradicionales internacionales en contra de las nacionales para ser aceptados en grupos sociales.
  - D) el uso de los juegos tradicionales como un mecanismo de defensa ante la influencia global desde países desarrollados.

26) Lea las siguientes características:

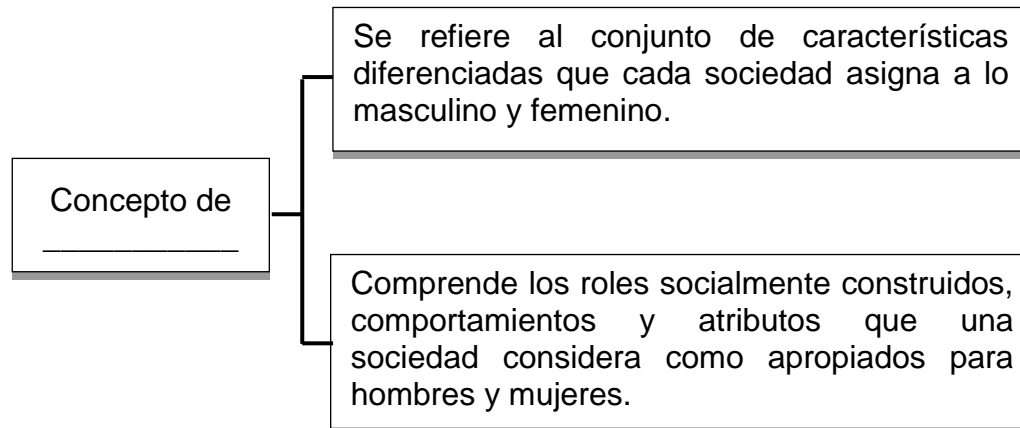
1. Es un concepto que ha sido creado históricamente por la socialización, es decir, por procesos psicológicos y sociales.	2. Tiene que ver con las actitudes que promueven y perpetúan la desigualdad sexual entre las personas.
3. Los individuos construyen su identidad a partir del grupo social al que pertenecen, ahí forman sus rasgos y características.	4. Se manifiesta en la discriminación laboral de las mujeres y en el lenguaje.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la identidad de género?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4



27) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) Sexo
- B) Género
- C) Femenidad
- D) Discriminación

28) Lea el siguiente texto:

Se refiere al conjunto de condiciones que permiten la clasificación de las personas como hombre y mujer en el momento del nacimiento, basada en características corporales y biológicas como los órganos reproductores internos y la genitalidad.

*Adaptado de Educación Cívica Ujarrás, MEP-ICER 2010*

El texto anterior identifica al concepto de

- A) sexo.
- B) feminidad.
- C) masculinidad.
- D) identidad de género.

29) Lea el siguiente texto:

Conjunto de cualidades, valores y atributos que se le asignan a las mujeres en una cultura particular. Se incluyen características físicas, psíquicas o morales que se consideran propias de la mujer, en oposición a lo masculino.

*Parafraseado*

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) sexo.
- B) estética.
- C) feminidad.
- D) discriminación.

30) Lea el siguiente texto:

Las desigualdades sociales y de identidad, en particular las de género, se convierten en obstáculos, tanto para la obtención de ingresos, como para el desarrollo de capacidades de sectores de la población que sufren de exclusión y discriminación por sus diferencias.

*Adaptado de Revista Ciencias Sociales, UCR, 2014*

De acuerdo con el texto anterior, uno de los aspectos que establece la importancia de la identidad de género consiste en que

- A) el Estado costarricense debe darle continuidad al hecho de que las decisiones políticas en su mayoría deben ser tomadas por los hombres.
- B) el desarrollo no puede separarse del logro de la autonomía social y política de ambos géneros en condiciones de igualdad.
- C) para lograr buenos resultados, los intereses de las mujeres deben estar por encima de cualquier otro grupo social.
- D) a nivel laboral, se debe enfatizar que hay trabajos que las mujeres no pueden desempeñar.

31) Lea las siguientes afirmaciones:

1. Los padres de familia deben realizar esfuerzos para eliminar los patrones sexistas.
2. Solo las mujeres aprenden a decidir si cumplen el rol tradicional asignado o asumen otro diferente y mejor.
3. Los hombres y las mujeres aprenden en las instituciones educativas los comportamientos y funciones asignadas socialmente para cada sexo.
4. Los niños y hombres aprenden que las mujeres son mejores personas que ellos y por lo tanto, les deben hacer caso en todas las decisiones de la vida cotidiana.

De las afirmaciones anteriores, ¿cuáles se refieren a dos agentes socializadores de la identidad de género en la familia?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

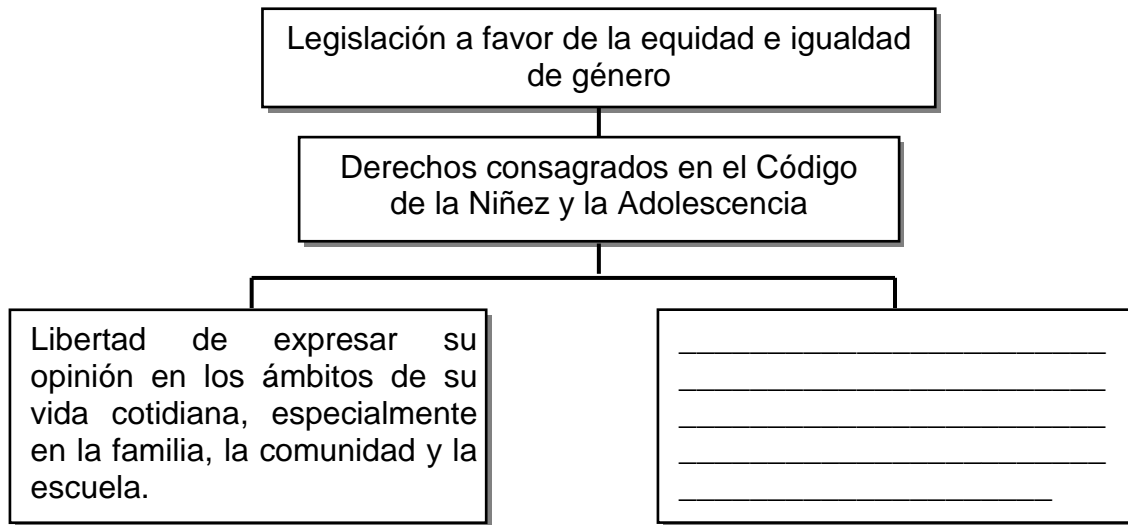
32) Lea el siguiente texto:

«Toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana.»  <i>Artículo 33°. Constitución Política de Costa Rica</i>
--

El texto anterior, hace referencia a la normativa vigente en el país que promueve entre otros aspectos

- A) igualdad de género.
- B) unificación de las tradiciones familiares.
- C) erradicación de la diversidad cultural etaria.
- D) eliminación de las diferencias culturales en la sociedad.

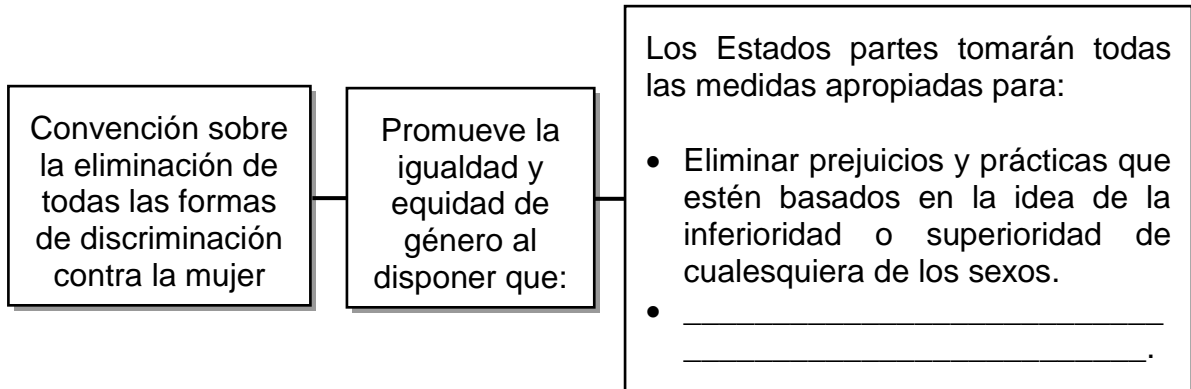
33) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) De acuerdo con la su posición social, la persona menor de edad tiene la facultad de ejercer todos los derechos políticos como ciudadanos costarricenses.
- B) Sin distinción de género, las personas menores de edad tendrán derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral.
- C) Si el adolescente proviene de una familia que tradicionalmente ha participado en procesos políticos, tiene derecho a ser electo en cargos de representación política administrativa.
- D) En el caso de que los padres de familia posean una empresa, los adolescentes entre 12 y 15 años tienen derecho a laborar en jornadas nocturnas de trabajo.

34) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Restringir la participación de las mujeres en puestos de representación popular
- B) Erradicar las diferencias culturales que se presentan en las familias que componen la sociedad
- C) Asegurar que las madres asuman el rol socioeconómico de jefas en los respectivos hogares
- D) Garantizar que en la educación familiar se reconozca la responsabilidad común de hombres y mujeres en la educación de sus hijos

35) Lea el siguiente texto:

El artículo 25° de la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres establece que: Será sancionado con prisión de seis meses a dos años la persona que reiteradamente y de manera pública o privada, insulte, desvalorice, ridiculice, avergüence o atemorice a una mujer con quien mantenga una relación de matrimonio, en unión de hecho declarada o no.

El texto anterior permite reconocer parte de la legislación costarricense que procura

- A) favorecer la igualdad y equidad de género.
- B) asegurar la igualdad económica de la población.
- C) eliminar las diferencias culturales de las familias.
- D) garantizar la unificación de las tradiciones comunales.

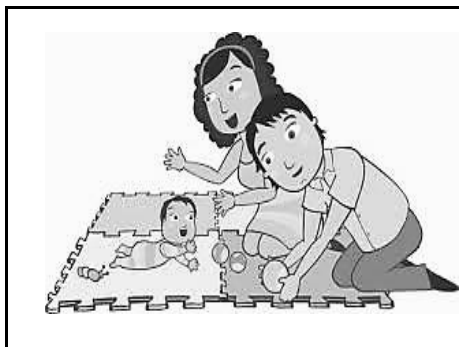
36) Lea el siguiente texto:

En la cotidianidad de las relaciones entre hombres y mujeres, ya sea a nivel comunal, colegial o laboral es importante favorecer prácticas basadas en la confianza mutua, el respeto, la tolerancia, el diálogo, y la responsabilidad compartida ante los retos que se asumen de forma conjunta.

El texto anterior establece que, en las relaciones cotidianas entre géneros, se debe promover

- A) la imposición de las minorías sobre las mayorías.
- B) el fomento de valores que promuevan la convivencia pacífica.
- C) la aplicación de acuerdos obligatorios que eviten los conflictos comunales.
- D) el establecimiento de restricciones permanentes al ejercicio de libertades fundamentales.

37) Lea la siguiente información:



Tanto madres como padres tienen obligaciones comunes en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Por ello deben compartir las tareas relacionadas con la alimentación, protección, juego y educación de los menores de edad en el hogar.

La información anterior se refiere a que, en la vida de pareja, se debe favorecer la

- A) jefatura de hogar a cargo de las mujeres.
- B) corresponsabilidad en la crianza de hijos e hijas.
- C) limitación de derechos que deben imponer los hijos sobre los padres.
- D) prohibición de los divorcios para garantizar la educación de hijos e hijas.

- 38) ¿Cuál es un aspecto relacionado con los roles de los hombres y las mujeres en la sociedad actual?
- A) Ambos sexos no comparten las labores del hogar, generando un ambiente de hostilidad y de desigualdad.
  - B) Todos los hombres apoyan incondicionalmente el desarrollo educativo y profesional de las mujeres.
  - C) A algunos hombres se les ha enseñado que carecen de obligaciones en las labores del hogar.
  - D) Las mujeres y los hombres reciben por las mismas funciones laborales igual salario.

- 39) Lea el siguiente texto:

De las ochenta y un alcaldías municipales de Costa Rica, una está ocupada por una mujer joven, en tanto no existen alcaldías ocupadas por hombres jóvenes. Los datos de las elecciones (2010) mostraron la designación de un 28,1% de hombres jóvenes y un 20,6% de mujeres jóvenes en los puestos de concejales de distrito del país.

Adaptado de: [http://www.tse.go.cr/revista/art/15/segura\\_arias.pdf](http://www.tse.go.cr/revista/art/15/segura_arias.pdf)

Los datos expuestos en el texto anterior permiten reconocer que, en el ejercicio de la ciudadanía, la participación juvenil

- A) debe restringirse a aspectos de campaña electoral.
- B) se caracteriza por ser nula en los gobiernos locales.
- C) debe promover la exclusión de los hombres en el poder político.
- D) requiere propiciar un rol más activo y en condiciones de equidad.

- 40) En Costa Rica, existe el derecho de elegir y ser elegido en puestos políticos. Sin embargo, existe una marcada práctica sexista en relación a este aspecto, ya que
- A) las mujeres dominan la mitad de los puestos del liderazgo en los partidos políticos nacionales.
  - B) las mujeres tienen un 40% de acceso a los puestos de dirigencia política y los hombres un 60%.
  - C) tanto hombres como mujeres poseen las mismas oportunidades de acceder a los puestos políticos.
  - D) los hombres han sido relegados de los puestos de mando en la función pública debido a su falta de liderazgo.

41) Lea los siguientes aspectos:

1. Garantiza empleo de forma inmediata a las personas con discapacidad de empleo.
2. Asesora para que las personas puedan mejorar su funcionalidad y garantizar su autonomía.
3. Fortalece la seguridad social de las personas con discapacidad al otorgarles vivienda y una pensión vitalicia que también pueden heredar sus hijos.
4. Brinda oportunidades para el acceso a los espacios físicos para el libre tránsito y garantiza la igualdad de oportunidades en la educación.

De las afirmaciones anteriores, ¿cuáles se refieren a dos aspectos de la normativa de la Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4



42) Lea el siguiente texto:

Forma sana de relación entre grupos culturales con el objetivo de promover el diálogo y la convivencia entre ellos.

El texto anterior hace referencia al concepto de

- A) objetividad.
- B) solidaridad.
- C) conciliación.
- D) interculturalismo.

43) Lea los siguientes aspectos:

1. Discriminación por razones de género.

2. Inclusión social de las personas inmigrantes.

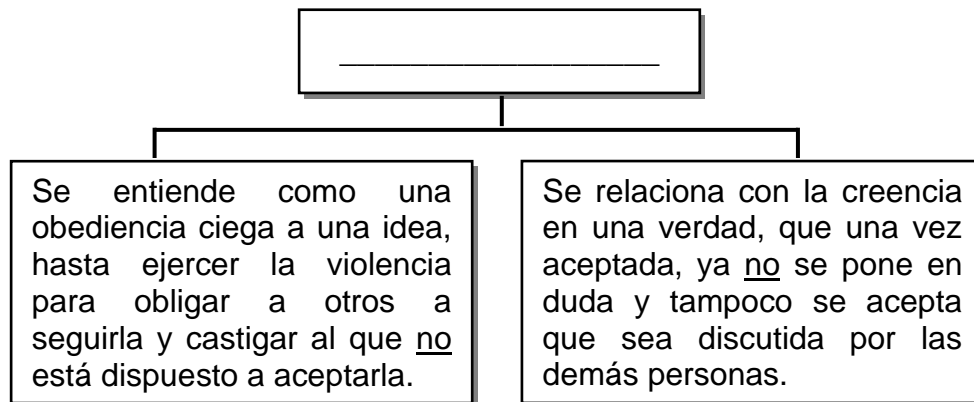
3. Rechazo y exclusión hacia las personas extranjeras.

4. Exclusión a una persona de un grupo etario diferente al propio.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica el concepto de xenofobia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

44) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Otredad
- B) Igualdad
- C) Fanatismo
- D) Diversidad

45) Lea la siguiente información:

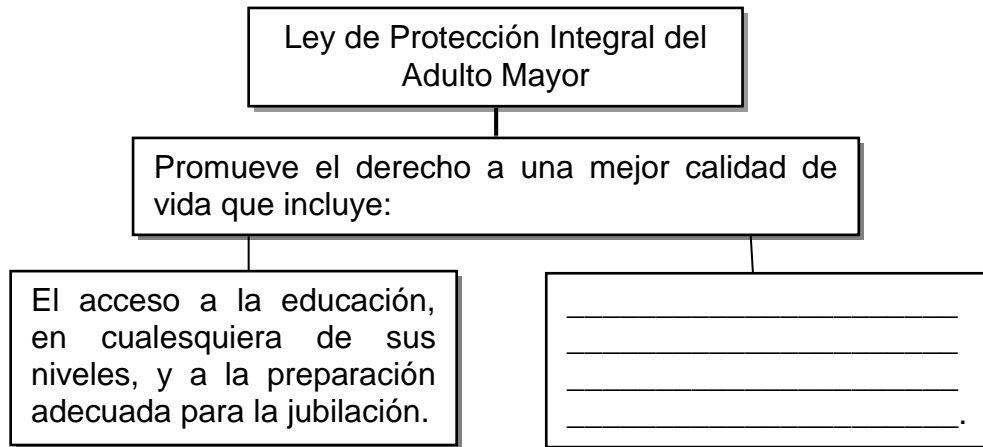
Artículo 2°. Los Estados parte condenan la discriminación racial y se comprometen a seguir, por todos los medios apropiados y sin retrasos, una política encaminada a eliminar la discriminación racial en todas sus formas y a promover el entendimiento entre todas las razas.

Adaptado de Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial

De acuerdo con la información anterior, en la legislación vigente de Costa Rica se debe promover

- A) la búsqueda de una sociedad más incluyente.
- B) la erradicación de las diferencias culturales de los pueblos.
- C) el deterioro de las relaciones interculturales en la sociedad.
- D) el desarrollo de prácticas de imposición de unas culturas sobre otras.

46) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa de forma correcta el esquema anterior?

- A) La mayor parte de la inversión social pública debe destinarse a satisfacer necesidades recreativas
- B) La atención hospitalaria inmediata, de emergencia, preventiva, clínica y de rehabilitación
- C) Acceso a la educación privada de calidad en la cual se promueva la formación tecnológica
- D) Eliminar las diferencias culturales que se presentan en la sociedad costarricense

47) Lea el siguiente texto:

Artículo 4°. Derechos laborales. Las personas adultas mayores disfrutarán de los siguientes derechos laborales:

a) Ser seleccionadas para ocupar cualquier puesto, siempre que sus calidades y capacidades las califiquen para desempeñarlo. No podrán ser discriminadas por razón de su edad.

Ley Integral para la Persona Adulta Mayor

El texto anterior permite reconocer la normativa vigente en Costa Rica que busca

- A) eliminar los aportes de los trabajadores a los regímenes de pensiones.
- B) garantizar empleo público a toda persona adulta mayor desempleada.
- C) aumentar la edad de retiro para que el trabajador pueda pensionarse.
- D) brindar acceso adecuado a fuentes de trabajo para esa población.

- 48) En Costa Rica la Ley Indígena (Ley No. 6172) establece regulaciones para garantizar el dominio de los territorios en que habitan estas poblaciones. En ese sentido establece que las comunidades indígenas tienen plena capacidad jurídica para
- A) adquirir derechos y contraer obligaciones.
  - B) vender propiedades de la reserva a personas extranjeras.
  - C) declarar la independencia plena del resto del territorio nacional.
  - D) otorgar concesiones de explotación minera a empresas privadas.

- 49) Lea el siguiente texto:

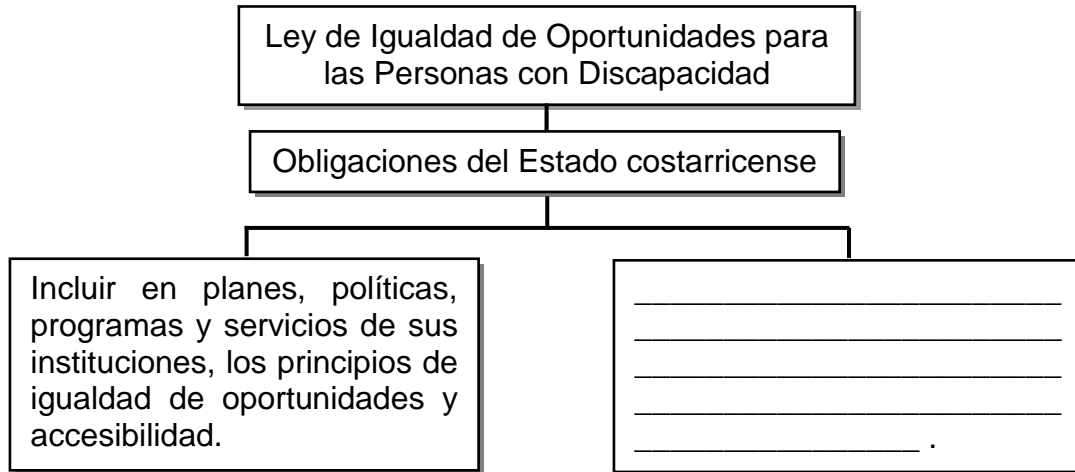
«Quien aplique, disponga o practique medidas discriminatorias por raza, nacionalidad, género, edad, opción política, religiosa o sexual, posición social, situación económica, estado civil o por algún padecimiento de salud o enfermedad, será sancionado con pena de veinte a sesenta días multa.»

Artículo 48°. Ley General sobre el VIH-SIDA.

El texto anterior permite reconocer que la legislación vigente en Costa Rica, procura una sociedad incluyente mediante el fomento de prácticas que

- A) unifican las costumbres de las diferentes familias.
- B) eviten excluir a las personas por condiciones determinadas.
- C) eliminen las diferencias en el credo religioso de las personas.
- D) obliguen a establecer relaciones de pareja entre la población joven.

50) Lea el siguiente texto:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Promover que las familias costarricenses unifiquen las costumbres y tradiciones culturales.
- B) Asegurar la formación y organización de partidos políticos liderados por personas con alguna discapacidad.
- C) Garantizar que el entorno, los servicios e instalaciones de atención al público sean accesibles para todas las personas.
- D) Asegurar el éxito escolar de todos los estudiantes que asisten a centros educativos del sistema público y privado.

51) Lea el siguiente texto:

«Reconocer el diseño de acciones y programas dirigidos a la población costarricense residente en el exterior, tendientes a vincularla efectivamente con el país».

Formación Ciudadana, Ujarrás, MEP-ICER, p. 263

El texto anterior hace referencia a una característica de la Ley de

- A) Migración y Extranjería.
- B) Jurisdicción Constitucional.
- C) Protección al Adulto Mayor.
- D) Notificaciones, Citaciones y otras Comunicaciones Oficiales.

52) Lea los siguientes aspectos:

1. La fusión de las tradiciones y costumbres de los diferentes pueblos del país.
2. La imposición de las manifestaciones culturales de las mayorías sobre los grupos minoritarios.
3. La promoción de la inclusión cultural mediante prácticas basadas en la igualdad de oportunidades para los habitantes del país.
4. El desarrollo de prácticas culturales basadas en la exclusión de las personas ajenas a las costumbres de la identidad nacional.

¿Con cuál de los números anteriores se identifica un aspecto que favorece el enriquecimiento de la interculturalidad de la sociedad costarricense?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

53) En la sociedad actual hay una serie de características que inciden en el enriquecimiento de la interculturalidad, entre ellas destaca

- A) el lenguaje, el cual permite transmitir los sentimientos y conocimientos de las otras personas.
- B) la xenofobia, la cual garantiza que las personas diferentes carezcan de oportunidades para comunicarse.
- C) la solidaridad, porque permite que tengan actitudes de apoyo, ayuda y cooperación solo con las personas de la cultura propia.
- D) el fanatismo, porque así al asumir sentimientos y comportamientos extremos puedan dejar de compartir con culturas diferentes.

- 54) En Costa Rica, el fomento de prácticas de integración entre los grupos que componen la sociedad, sin perder aspectos de la identidad cultural propia, son elementos que inciden de forma positiva en
- A) la exclusión de los grupos ajenos a la cultura nacional.
  - B) el desarrollo de prácticas impositivas en materia cultural.
  - C) la integración política plena de los países de América Latina.
  - D) el enriquecimiento de la interculturalidad en la sociedad costarricense.

55) Lea la siguiente información:

			
1 Música regional Guanacasteca	2 Música Calipso Caribeña	3 Limitaciones a la prensa	4 Imposición Cultural

De acuerdo con la información anterior, ¿con cuáles números se identifican dos aspectos de la diversidad en las manifestaciones culturales y artísticas de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4