

ANEXO de la Guía Técnica de FARO PRIMARIA-II Semestre 2021

PRUEBA FARO ESPAÑOL

IPEC- CINDEA PRIMARIA CONVOCATORIA DICIEMBRE 2021

Características de la prueba FARO Español

- Consta de dos tipos de ítems: selección de respuesta y producción escrita.
- La parte de selección de respuesta consta de 25 ítems y evalúa comprensión lectora.
- La parte de escritura se realiza en un folleto donde la persona estudiante redacta un escrito de acuerdo con lo solicitado en las indicaciones. La extensión es de 130 palabras para la prueba ordinaria y 100 si se cuenta con el apoyo educativo correspondiente.
- Ambas partes se realizan el mismo día y se dispone de tres horas en total para su resolución.
- Cada persona estudiante decide cuál folleto resuelve primero.

1. Lectura

Habilidades y aprendizajes en la prueba de lectura FARO primaria (para la modalidad IPEC-CINDEA)

Habilidades en el Marco de la Transformación Curricular	Criterios de medición FARO
Pensamiento crítico	1. Identificar las ideas fundamentales y complementarias en textos no literarios.

Pensamiento crítico	2. Distinguir las características de diversos textos según los géneros literarios.
Pensamiento crítico	3. Distinguir los conflictos planteados en textos literarios dados.
Pensamiento crítico	4. Deducir información variada en textos literarios dados.
Pensamiento crítico	5. Inferir posiciones ideológicas (sentimientos, pensamientos, comportamientos) de los personajes de un texto literario.

2. Escritura

RÚBRICA PARA LA PRUEBA DE ESCRITURA FARO PRIMARIA

Criterios	Descripción de los niveles FARO-ESPAÑOL		
	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
1. Redactar textos narrativos, expositivos o descriptivos que desarrollen el tema solicitado.* ¹	El texto desarrolla el tema solicitado, con al menos tres aspectos, según el tipo de texto requerido. (3 pts)	El texto desarrolla el tema solicitado, con al menos dos aspectos, según el tipo de texto requerido. (2 pts)	El texto desarrolla el tema solicitado con un aspecto, según el tipo de texto requerido. (1 pto)
2. Aplicar el uso de las mayúsculas al iniciar una oración y en sustantivos propios.	El texto carece de errores en el uso de las mayúsculas según los casos planteados. (3 pts)	El texto presenta entre uno y tres errores en el uso de las mayúsculas según los casos planteados. (2 pts)	El texto presenta entre cuatro y seis errores en el uso de las mayúsculas según los casos planteados. (1 pto)

<p>3. Aplicar los signos de puntuación en los siguientes casos: punto y seguido, punto y aparte.</p>	<p>El texto carece de errores en el uso de los signos de puntuación según los casos planteados. (3 pts)</p>	<p>El texto presenta entre uno y tres errores en el uso de los signos de puntuación según los casos planteados. (2 pts)</p>	<p>El texto presenta entre cuatro y seis errores en el uso de los signos de puntuación según los casos planteados. (1 pto)</p>
<p>4. Aplicar las reglas de acentuación en palabras agudas graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</p>	<p>El texto carece de errores en la aplicación de la tilde en las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. (3 pts)</p>	<p>El texto presenta entre uno y cuatro errores en la aplicación de la tilde en las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. (2 pts)</p>	<p>El texto presenta entre cinco y ocho errores en la aplicación de la tilde en las palabras, agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. (1 pto)</p>

<p>5. Construir párrafos con una idea fundamental e ideas complementarias.</p>	<p>El texto presenta al menos tres párrafos estructurados correctamente con una idea fundamental y sus ideas complementarias.</p> <p>Un párrafo no se estructura correctamente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> *En su lugar aparecen oraciones aisladas. *Desarrolla ideas fundamentales diferentes. *Desarrolla ideas fundamentales sin las respectivas ideas complementarias. *Inicia con ideas pertenecientes al párrafo anterior. <p>(3 pts)</p>	<p>El texto presenta al menos dos párrafos estructurados correctamente con idea fundamental y sus ideas complementarias.</p> <p>(2 pts)</p>	<p>El texto presenta un párrafo estructurado correctamente con idea fundamental y sus ideas complementarias.</p> <p>(1 pto)</p>
--	---	---	---

**1 Este criterio y sus niveles se ajustarán en cada prueba, según el tipo de texto que se solicite.*

Nota: Con base en la rúbrica anterior, se asignarán cero puntos en el respectivo indicador cuando se supere el número máximo de errores descritos para el nivel 1 o no se alcance el mínimo definido para ese nivel.

PRUEBA FARO MATEMÁTICAS

IPEC- CINDEA PRIMARIA CONVOCATORIA DICIEMBRE 2021

Características de la prueba FARO Matemáticas Primaria del II Semestre del 2021

- Consta de dos tipos de ítems: selección de respuesta y respuesta construida.
- Tiene 38 ítems de selección de respuesta y 1 de respuesta construida, cuyo valor es de 2 puntos.
- El puntaje total es de 40.
- Contiene ítems de los distintos niveles de desempeño.
- El uso de la calculadora no está permitido.

Aprendizajes que se medirán en las pruebas FARO Matemáticas Primaria del II Semestre del 2021

- Para las Pruebas FARO, además de las habilidades específicas aquí indicadas, se deben considerar algunos elementos de los Programas de Estudio asociados a estas como, por ejemplo: conocimientos, indicaciones puntuales, indicaciones metodológicas, entre otros.
- Para las Pruebas FARO Primaria, además de las habilidades específicas de los programas de estudio y la habilidad de la Transformación Curricular, se considerará lo establecido en los indicadores de aprendizaje esperado de las Plantillas de Aprendizaje Base (PAB).
- Por cada agrupación de habilidades específicas, se medirá al menos una de esas habilidades.

Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)
Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)

Habilidades en el Marco de la Transformación Curricular	Habilidades específicas de los Programas de Estudio
Resolución de problemas	Resolver problemas utilizando el algoritmo de

	<p>la división de números naturales.</p> <p>Comprender la relación entre la multiplicación y la división.</p>
Resolución de problemas	Identificar las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos.
Resolución de problemas	Analizar las fracciones propias.
Resolución de problemas	Comparar las fracciones propias utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.
Resolución de problemas	Plantear y resolver problemas que involucren fracciones propias.
Pensamiento sistémico	<p>Aplicar los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares e impares en la resolución de problemas.</p> <p>Identificar divisores de un número natural.</p>
Pensamiento sistémico	Establecer si un número natural es divisible por 2, 3, 5 o 10 aplicando las reglas de divisibilidad.
Pensamiento sistémico	<p>Identificar diversos elementos de los triángulos (lado, vértice, ángulo, base, altura).</p> <p>Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos.</p> <p>Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus lados.</p>

<p>Pensamiento sistémico</p>	<p>Identificar diversos elementos de los cuadriláteros (lado, vértice, ángulo, base, altura, diagonal).</p> <p>Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.</p> <p>Clasificar paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo y romboide.</p> <p>Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales.</p>
<p>Pensamiento sistémico</p>	<p>Clasificar los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides.</p> <p>Identificar estas figuras y sus elementos (vértices, lados, ángulos) en objetos del entorno.</p>
<p>Pensamiento sistémico</p>	<p>Analizar patrones en sucesiones con figuras, representaciones geométricas y en tablas de números naturales menores que 1 000 000.</p>
<p>Pensamiento sistémico</p>	<p>Aplicar sucesiones y patrones para resolver problemas contextualizados.</p>
<p>Pensamiento sistémico</p>	<p>Identificar el número que falta en una expresión matemática, una figura o en una tabla.</p>

PRUEBA FARO CIENCIAS

IPEC- CINDEA PRIMARIA

CONVOCATORIA DICIEMBRE 2021

Características de la prueba FARO Ciencias:

- Consta de ítems de selección de respuesta únicamente.
- Los ítems pueden presentarse de forma individual o como multirreactivos, sin embargo, cada pregunta se resuelve y evalúa de manera independiente.
- Cada prueba está ensamblada con 35 ítems, respetando las pautas definidas por la Dirección de Desarrollo Curricular, para el II Semestre- 2021.
- Estas condiciones son aplicables tanto para las poblaciones que asisten a centros educativos con horario diurno como nocturno.

¿Qué se va a evaluar en las Pruebas FARO-Ciencias diciembre 2021?

La definición de la tabla siguiente para la modalidad IPEC/CINDEA Nivel I, se realiza con base en lo siguiente:

- Cuarto grado y Quinto grado 2021: curso lectivo priorizado II Semestre, por lo que se incluyen únicamente los criterios de evaluación definidos en las Plantillas de Aprendizaje Base (PAB).

Prueba FARO-CIENCIAS IPEC/CINDEA Nivel I Diciembre 2021

Habilidad	Criterio de evaluación
Pensamiento Crítico	Analizar la función inmunológica del tejido sanguíneo y su importancia en la salud del cuerpo humano.
	Explicar la función e importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades, para el mantenimiento de una buena salud personal y comunitaria.

	Tomar conciencia de la relación entre el SIDA y la función inmunológica en el cuerpo humano, para evitar estigmas sociales y discriminación contra las personas VIH positivas (Reconocer).
Pensamiento Crítico	Explicar el proceso de excreción, tomando en cuenta las funciones de los órganos involucrados y su importancia en el mantenimiento de la vida el ser humano.
Pensamiento Crítico	Analizar las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano, que permiten la comprensión de su funcionamiento y el cuidado de la salud.
	Distinguir los aportes de los avances científicos y tecnológicos en la medicina, para el bienestar de la especie humana.