

BANCO DE INDICADORES CONSTRUIDOS Y VALIDADOS EN EL AÑO 2015
ÁREA CURRICULAR Y ÁREA ADMINISTRATIVA

ÁREA CURRICULAR	
CRITERIO	ASESORÍA CURRICULAR
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	1. Cantidad de supervisores que gestionan actividades de capacitación dirigidas a los docentes de su circuito educativo en diversas áreas temáticas relacionadas con su quehacer profesional, durante el curso lectivo, en la dirección regional .
DOCENTE	2. Porcentaje de docentes que participan en los eventos de capacitación organizados por las autoridades regionales durante el curso lectivo, en la dirección regional .
DOCENTE	3. Cantidad de directores de centros educativos que son capacitados en áreas de gestión administrativa y financiera durante el curso lectivo en las direcciones regionales de educación .
DOCENTE	4. Porcentaje de docentes que han recibido visitas de seguimiento curricular por parte de los funcionarios del Departamento de Asesoría Pedagógica de la Dirección Regional durante el curso lectivo en el <i>centro educativo</i> .
DOCENTE	5. Porcentaje de Directores que gestionan asesorías para los docentes, durante el último curso lectivo, en la Dirección Regional de Educación .
DOCENTE	6. Porcentaje de Directores que verifican el mejoramiento de la calidad de las lecciones de los docentes que recibieron asesoría durante el último curso lectivo, en la Dirección Regional de Educación .
DOCENTE	7. Total de docentes que reciben lineamientos sobre el planeamiento didáctico, durante el curso lectivo, en <i>el centro educativo</i> .
CRITERIO	DESARROLLO PROFESIONAL
USUARIO	INDICADORES
DOCENTE	8. Porcentaje de docentes que tienen el título de profesorado, bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado o post doctorado en la materia que imparten durante el curso lectivo, en la región educativa .
DOCENTE	9. Porcentaje de docentes que han recibido cursos de capacitación y / o cursos de actualización en su especialidad durante el curso lectivo, en la región educativa .

DOCENTE	10. Porcentaje de docentes que han recibido capacitación y / o cursos de desarrollo profesional realizadas por medios virtuales o a distancia durante el curso lectivo, en la región educativa .
DOCENTE	11. Porcentaje de docentes que han participado en las actividades de desarrollo profesional orientadas al desarrollo de estrategias pedagógicas relacionadas con la materia que imparten durante el curso lectivo, en la región educativa .
DOCENTE	12. Cantidad de docentes con el grado mínimo para ejercer su profesión, durante el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	13. Cantidad de docentes que poseen licenciatura en la especialidad que labora durante el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	14. Cantidad de docentes que han sido capacitados en temas relacionados con su trabajo, en los últimos dos años, en el centro educativo.
DOCENTE	15. Cantidad de docentes que han sido asesorados en temas relacionados con su trabajo en, los últimos dos años, en el centro educativo.
DOCENTE	16. Cantidad de docentes colegiados al Colegio de Licenciados y Profesores en Ciencias, Letras y Artes u a otro Colegio Profesional a fin, durante el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	17. Porcentaje de docentes que han sido capacitados en la elaboración de instrumentos de evaluación (pruebas escritas, ejecución, tablas de especificaciones, cotejo, rúbricas) que deben aplicar para medir el aprendizaje de los contenidos y objetivos desarrollados durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	18. Porcentaje de docentes que actualizan sus conocimientos metodológicos orientados en las nuevas tecnologías para ser aplicadas en el salón de clases durante el curso lectivo, en la región educativa .
DOCENTE	19. Total de docentes que cuentan con la formación necesaria para el ejercicio de su puesto, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	20. Total de docentes que ha recibido capacitación y/o cursos de actualización según el puesto en que laboran, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DOCENTE	21. Total de docentes que manifiesta un alto grado de satisfacción con los cursos de actualización que han recibido durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	22. Total de docentes que dominan el uso del Registro electrónico del PIAD, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	23. Total de docentes que han recibido capacitación en el manejo del Registro electrónico del PIAD durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	FUENTES FILOSÓFICAS
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	24. Cantidad de directores que verifican el desarrollo de la práctica pedagógica de los docentes a su cargo conforme a lo establecido en la política educativa vigente, durante el curso lectivo en la dirección regional.
DOCENTE	25. Porcentaje de docentes que manifiestan conocer las fuentes filosóficas que sustentan la política educativa vigente, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	26. Cantidad de docentes que implementan el constructivismo en el desarrollo de la mediación pedagógica durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	27. Número de docentes que conocen las fuentes filosóficas de la política educativa vigente, durante el último curso lectivo, en un circuito educativo.
DOCENTE	28. Número de docentes que reciben capacitación sobre las fuentes filosóficas de la política educativa, durante el último curso lectivo, en el circuito educativo.
DOCENTE	29. Número de docentes que aplican en el desarrollo de su práctica pedagógica, los principios filosóficos de la política educativa vigente, durante el último curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	30. Número de miembros de la comunidad que participaron en capacitaciones sobre las fuentes filosóficas de la política educativa durante el último año, en el centro educativo.
COMUNIDAD	31. Número de miembros de la comunidad que velan que la mediación pedagógica responde a los postulados filosóficos de la política educativa vigente, durante el último curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	32. Porcentaje de padres de familia que consideran que los docentes fomentan la construcción del aprendizaje en el desarrollo de su práctica pedagógica, durante el curso lectivo en el centro educativo.

COMUNIDAD	33. Porcentaje de padres de familia que manifiestan conocer las fuentes filosóficas sobre las que se sustenta la política educativa vigente durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	34. Porcentaje de padres de familia que consideran que los docentes toman en cuenta el contexto institucional al momento de planear las actividades didácticas durante el curso lectivo en el centro educativo.
CRITERIO	DIDÁCTICA
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	35. Total de docentes que planifican el proceso educativo para impartir sus lecciones durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	36. Total de docentes que aplican lineamientos sobre el planeamiento didáctico, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	37. Número de docentes que reflejan en su planeamiento la utilización de técnicas innovadoras durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	38. Número de docentes que reflejan coherencia en el planeamiento didáctico durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	39. Número de docentes cuyo planeamiento refleja la atención de los diversos ritmos y estilos de aprendizaje de los discentes, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	40. Número de docentes que realizan las actividades del aula según lo propuesto en su planeamiento didáctico, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	41. Total de docentes que planifican tomando en cuenta diferentes metodologías didácticas durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	42. Cantidad de docentes que incluyen en su planeamiento metodologías participativas durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	43. Porcentaje de docentes que utilizan instrumentos de apoyo como: minuta, registro anecdótico, historial, cronograma, bitácora, otros, para planear sus lecciones, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	44. Porcentaje de docentes que adecuan el currículo a sus discentes permitiéndoles un nivel satisfactorio de desempeño durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	45. Número de docentes que utilizan las metodologías que incentivan el interés en los estudiantes para ser partícipe de su propio aprendizaje, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DOCENTE	46.Total de docentes que aplica la metodología constructivista durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	47.Porcentaje de docentes que combinan diferentes tipos de metodologías (inductiva, analítica, experimental, constructiva, resolución de problemas, preguntas y respuestas, experimental, u otras) para el desarrollo de sus clases durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	48.Porcentaje de docentes que utilizan una sola metodología para el desarrollo de los contenidos del programa durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	49.Total de docentes que aplican una metodología acorde a los nuevos enfoques de los programas de estudio, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	50.Porcentaje de docentes que aplican técnicas pedagógicas innovadoras para obtener un satisfactorio desempeño de sus estudiantes durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	51.Porcentaje de docentes que implementan actividades lúdicas e innovadoras como medio de enseñanza y aprendizaje, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	52.Número de docentes que utilizan los recursos didácticos que incentivan el interés en los estudiantes para ser partícipe de su propio aprendizaje, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	53.Número de docentes que usan recursos didácticos innovadores en el proceso de enseñanza aprendizaje, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	54.Cantidad de docentes que aprovecha los recursos didácticos con los que cuenta la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	55.Total de docentes que utilizan diferentes recursos didácticos durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	56.Número de docentes que en su labor de aula demuestran conocer las políticas educativas vigentes, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	57.Cantidad de docentes que utilizan los recursos tecnológicos como: videos, celular, internet, proyector, computadora, para impartir su materia durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	58.Total de docentes que utilizan el internet, como recurso de apoyo a su función, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	59.Total de docentes que utilizan recursos didácticos, que impactan en la enseñanza de las diferentes asignaturas, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	60.Total de docentes que llevan a cabo innovaciones educativas sistematizadas en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DOCENTE	61. Porcentaje de docentes que aplican actividades que estimulan la permanencia de los estudiantes en los servicios educativos durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	62. Porcentaje de docentes cuya interacción con sus discentes permite la permanencia de los estudiantes durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	63. Porcentaje de docentes que utilizan estrategias distintas a la prueba escrita para medir el aprendizaje de los contenidos y objetivos desarrollados en clase durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	64. Cantidad de docentes que evalúan los objetivos trabajados en el aula durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	65. Cantidad de docentes que retoman objetivos por falta de dominio en próximas pruebas durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	66. Total de docentes que usan la evaluación en concordancia con las actividades que planifican durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	67. Porcentaje de docentes que implementan planes de reforzamiento para que el estudiante logre alcanzar un nivel óptimo de desempeño durante el curso lectivo en el centro educativo.
CRITERIO	SERVICIOS COMPENSATORIOS
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	68. Cantidad de docentes que gestionan apoyos económicos para los estudiantes con el propósito de garantizar la permanencia de los mismos en el sistema educativo durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	69. Porcentaje de docentes que orientan a los padres de familia sobre las normas y procedimientos que deben seguir para que los discentes tengan acceso a los servicios de tipo económico establecidos en la normativa nacional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	70. Cantidad de docentes que conocen los diferentes servicios de tipo económico que se establecen en la normativa nacional, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	71. Cantidad de docentes del centro educativo que ha remitido estudiantes al Comité de Becas para el estudio correspondiente, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	72. Cantidad de docentes del centro educativo que conocen los requisitos que deben poseer los alumnos para optar por los servicios de tipo económico que se establecen en la normativa nacional, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	73. Porcentaje de discentes que reciben beca durante el curso lectivo en el centro educativo.

DISCENTE	74. Porcentaje de discentes que manifiestan satisfacción por la calidad del servicio de comedor escolar que reciben durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	75. Cantidad de discentes que reciben el servicio de comedor escolar durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	76. Porcentaje de discentes que reciben el servicio de transporte estudiantil durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	77. Cantidad de discentes que gestionan la obtención de servicios de tipo económico establecidos en la normativa nacional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	78. Cantidad de discentes que permanecen en el sistema educativo como resultado de los servicios de apoyo económico que reciben durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	79. Cantidad de estudiantes que poseen beca de comedor durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	80. Cantidad de estudiantes que permanecen en el sistema educativo por contar con algún servicio de tipo económico que se establece en la normativa nacional, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	81. Cantidad de estudiantes que poseen beca de transporte durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	82. Cantidad de estudiantes que poseen beca de Avancemos durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	83. Cantidad de estudiantes que poseen beca de Fonabe, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	84. Cantidad de estudiantes que utilizan los servicios económicos para comprar materiales y útiles solicitados en las diferentes clases, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	85. Cantidad de estudiantes que dicen necesitar servicios de tipo económico que se establecen en la normativa nacional y no lo poseen durante el curso lectivo actual, en el centro educativo.
DISCENTE	86. Cantidad de estudiantes que poseen beca de comedor durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	87. Cantidad de estudiantes que utilizan los servicios económicos para ayudar a la manutención del hogar durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	88. Cantidad de estudiantes que expresan que sus padres utilizan los recursos de becas para actividades no escolares durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	89. Total de estudiantes que participan activamente en los comités de transporte, salud y nutrición, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	SERVICIOS EDUCATIVOS

USUARIO	INDICADOR
DISCENTE	90. Porcentaje de discentes que asisten al servicio de apoyo en problemas de aprendizaje durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	91. Porcentaje de estudiantes que se benefician del servicio de retraso mental para estudiantes con adecuaciones significativas durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	92. Porcentaje de discentes que asisten al servicio de apoyo en problemas emocionales y de conducta durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	93. Total de discentes que reciben servicios de apoyo del Aula Recurso durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	94. Total de discentes que reciben el servicio de terapia de lenguaje durante el presente curso lectivo en centro educativo.
DISCENTE	95. Porcentaje de discentes que manifiestan sentir satisfacción por los servicios de apoyo que reciben durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	96. Cantidad de discentes que mejoran su desempeño académico como resultado de los servicios de apoyo educativo que recibe durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	97. Total de discentes que reciben apoyo educativo en aula integrada durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	98. Cantidad de discentes que son referidos a alguno de los servicios de apoyo educativo durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	99. Total de discentes que asisten al laboratorio de cómputo durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	100. Porcentaje de estudiantes que han avanzado en su nivel de logro mediante los servicios de educación especial en los últimos tres años en el centro educativo
DISCENTE	101. Total de discentes que utilizan la biblioteca durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	102. Total de discentes que reciben Servicio de Apoyo Itinerante durante el presente curso lectivo en el centro educativo.

DISCENTE	103. Porcentaje de discentes que opinan que los servicios y apoyos recibidos en el centro educativo contribuyen en su formación integral durante el presente curso lectivo.
DISCENTE	104. Porcentaje de discentes que opinan que los servicios y apoyos recibidos incentivan la búsqueda de logro en el sistema educativo durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
CRITERIO	EVALUACIÓN
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	105. Cantidad de docentes que demuestran la práctica de procesos de evaluación diagnóstica y formativa en el desarrollo de su labor académica durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	106. Porcentaje de docentes que dan seguimiento a los procesos de evaluación para el mejoramiento del desempeño de sus estudiantes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	107. Porcentaje de docentes que evalúan a sus discentes mediante instrumentos y técnicas individuales durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	108. Número de docentes que informan a los discentes acerca de criterios y porcentajes asignados para su evaluación, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	109. Número de docentes que evalúan según el reglamento de evaluación vigente, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	110. Número de docentes que entregan registros de calificaciones, mediante los cuales los padres de familia o encargados podrán verificar los logros a nivel cuantitativo del discente, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	111. Número de docentes que entregan registros de calificaciones, mediante los cuales los padres de familia o encargados podrán verificar los logros a nivel cualitativo del discente, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	112. Número de docentes que aplican diferentes instrumentos de medición cualitativa y cuantitativa en el diagnóstico inicial de los alumnos, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	113. Número de docentes que aplican pruebas técnicamente bien elaboradas, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	114. Número de docentes que dan a conocer los resultados de las pruebas diagnósticas a los padres de familia, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DISCENTE	115. Número de discentes que son evaluados según el reglamento de evaluación vigente, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	116. Número de discentes que cuentan con información acerca de criterios y porcentajes asignados para su evaluación, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	117. Número de discentes que reciben registros de calificaciones, mediante los cuales podrán verificar sus logros a nivel cuantitativo, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	118. Número de discentes que reciben registros, mediante los cuales podrán verificar sus logros a nivel cualitativo, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	119. Número de discentes que reciben apoyo del comité de evaluación institucional para que en la evaluación se les aplique la normativa vigente, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	120. Número de discentes que reciben apoyo de los administradores educativos para que en la evaluación, se les aplique la normativa vigente, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	121. Número de discentes evaluados para el mejoramiento del desempeño personal durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	122. Porcentaje de discentes que participan en los procesos de evaluación para el mejoramiento del desempeño personal durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	123. Porcentaje de discentes que dan seguimiento a los procesos de evaluación para el mejoramiento del desempeño personal durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	124. Porcentaje de discentes que son evaluados mediante instrumentos y técnicas individuales durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	125. Porcentaje de discentes que manifiestan satisfacción con los mecanismos utilizados por los docentes para evaluar su desempeño académico durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	126. Cantidad de padres o madres de discentes que participan en los procesos de evaluación para el mejoramiento del desempeño personal de sus hijos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.

COMUNIDAD	127. Porcentaje de padres de familia que manifiestan satisfacción por los instrumentos utilizados por los docentes a cargo de sus hijos para evaluar su desempeño académico durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	128. Cantidad de miembros de la comunidad que participan en evaluaciones mediante técnicas individuales y colectivas, para el mejoramiento del desempeño personal e institucional, durante el presente curso lectivo en el centro educativo
CRITERIO	RELACIONES INSTANCIA EDUCATIVA COMUNIDAD
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	129. Porcentaje de docentes que participan en proyectos de extensión institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	130. Porcentaje de docentes que conoce la realidad socio-económica y cultural de su centro educativo, durante el curso lectivo.
DOCENTE	131. Porcentaje de docentes que participan en programas de prevención del delito y drogadicción, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	132. Total de docentes que organizan actividades curriculares con participación de la comunidad, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	133. Total de docentes que participan en las actividades curriculares institucionales enfocadas a la comunidad, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	134. Total de docentes que manifiesta un alto grado de satisfacción con la participación de la comunidad en las actividades curriculares durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	135. Total de estudiantes que proponen las actividades curriculares con participación de la comunidad, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	136. Total de estudiantes que participan en las actividades curriculares enfocadas a la comunidad, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	137. Total de estudiantes que manifiesta un alto grado de satisfacción con la participación de la comunidad en las actividades curriculares organizadas por la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	138. Porcentaje de estudiantes que forman parte de grupos culturales y/o deportivos durante el desarrollo del curso lectivo en el centro educativo.

DISCENTE	139. Porcentaje de estudiantes que participan en programas de prevención del delito y la drogadicción durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	140. Porcentaje de estudiantes que participan en talleres de prevención contra la violencia, durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	141. Porcentaje de padres de familia que asisten frecuentemente a las escuelas y colegios públicos para preguntar por el rendimiento académico de sus hijos durante todo el año, en el centro educativo.
COMUNIDAD	142. Cantidad de padres de familia que participan en los talleres de formación de padres y/o encargados durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	143. Cantidad de padres de familia que participan en grupos organizados para colaborar con las necesidades de los centros educativos públicos durante el curso lectivo, en la región educativa.
COMUNIDAD	144. Total de los padres y madres de familia que participaron en la organización de las actividades curriculares, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	145. Total de los padres y madres de familia que participaron en las actividades curriculares de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	146. Total de los padres y madres de familia que manifiesta un alto grado de satisfacción con la participación en las actividades curriculares de la institución, durante el curso lectivo, e en el centro educativo.
COMUNIDAD	147. Cantidad de padres de familia que asisten a reuniones convocadas por los docentes durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	PLANES DE ESTUDIO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	148. Porcentaje de docentes que aplican los planes de estudio establecidos, durante el presente curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	149. Porcentaje de directores que aplican los planes de estudio establecidos, durante el presente curso lectivo, en el centro educativo
DOCENTE	150. Porcentaje de directores que velan por el cumplimiento de los planes de estudio establecidos, durante el presente curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	151. Porcentaje de estudiantes que recibieron las lecciones conforme a los planes de estudio establecidos en el último año en el centro educativo.

DISCENTE	152. Porcentaje de discentes que velan por el cumplimiento de los planes de estudio establecidos, durante el presente curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	153. Cantidad de discentes que denuncian el incumplimiento en la aplicación de los planes de estudio establecidos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	154. Porcentaje de padres que son informados respecto a los planes de estudio, durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	155. Porcentaje de padres o madres de familia que vigilan la aplicación de los planes de estudio establecidos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	156. Cantidad de padres o madres de familia que denuncian el incumplimiento de la aplicación de los planes de estudio establecidos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
CRITERIO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	157. Porcentaje de docentes que dominan los programas de estudio vigentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo
DOCENTE	158. Porcentaje de docentes que aplican los programas de estudio vigentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	159. Cantidad de docentes que han propuesto modificaciones a los programas de estudio según los mecanismos de participación del sistema, en los últimos dos años en el centro educativo.
DISCENTE	160. Porcentaje de discentes que conocen los programas de estudio que se le aplican durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	161. Cantidad de discentes que han propuesto modificaciones a los programas de estudio según los mecanismos de participación del sistema, en los últimos dos años en el centro educativo.

COMUNIDAD	162. Porcentaje de padres o madres de discentes que conocen los programas de estudio que se aplican a sus hijos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	163. Porcentaje de padres o madres de discentes que velan por la aplicación de los programas de estudio vigentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	164. Cantidad de padres o madres de discentes que han propuesto modificaciones a los programas de estudio vigentes según los mecanismos de participación del sistema, en los últimos dos años en el centro educativo.
CRITERIO	COBERTURA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	165. Porcentaje de docentes que facilitan el acceso a los servicios educativos que requieren los discentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	166. Porcentaje de directores que facilitan el acceso a los servicios educativos que requieren los discentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	167. Porcentaje de docentes que estimulan la permanencia de los discentes en los servicios educativos que requieren durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	168. Porcentaje de directores que promueven la permanencia de los discentes en los servicios educativos que requieren durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	169. Porcentaje de docentes que promueven en los discentes el alcance de un nivel satisfactorio de desempeño durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	170. Porcentaje de directores que promueven en los discentes el alcance de un nivel satisfactorio de desempeño durante el presente curso lectivo en el centro educativo.

DOCENTE	171. Porcentaje de docentes que utilizan la información del registro digital (Piad) en la toma de decisiones durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	172. Total de docentes que tienen conocimiento del rendimiento académico institucional alcanzado durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	173. Total de docentes a quienes se les estableció directrices, para mantener y mejorar el rendimiento académico durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	174. Total de docentes que conocen el procedimiento institucional para referir estudiantes, con dificultades académicas, a los servicios de apoyo que brinda la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	175. Porcentaje del personal cuya interacción con sus compañeros promueve un nivel satisfactorio de desempeño de los estudiantes durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	176. Total de docentes que aplican innovaciones educativas como estrategia para mantener y mejorar el rendimiento académico, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	177. Total de docentes que conocen las estrategias de articulación que se realizan como estrategia para mantener y mejorar el rendimiento académico durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	178. Porcentaje de docentes que participa en actividades organizadas con el propósito promover su crecimiento personal y profesional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	179. Cantidad de directores que incluyen en su planificación anual, actividades dirigidas al desarrollo personal y profesional de sus colaboradores durante el curso lectivo, en la dirección regional.
DOCENTE	180. Cantidad de docentes que incorporan componentes sociales en el proceso educativo durante los últimos dos años en el centro educativo.
DOCENTE	181. Cantidad de docentes que incorporan componentes psicosociales en el proceso educativo durante los últimos dos años en el centro educativo.
DOCENTE	182. Cantidad de docentes que incorporan componentes de contexto en el proceso educativo durante los últimos dos años en el centro educativo.

DOCENTE	183. Cantidad de docentes que incorporan componentes de familia en el proceso educativo en el durante los últimos dos años en el centro educativo.
DOCENTE	184. Cantidad de docentes que incorporan componentes de la persona en el proceso educativo durante los últimos dos años en el centro educativo.
DOCENTE	185. Porcentaje de docentes que desarrollan acciones tendientes a la incorporación del padre de familia en el proceso educativo, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	186. Porcentaje de docentes que promueven la participación estudiantil en el proceso electoral durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	187. Porcentaje de docentes que desarrollan acciones tendientes a la participación estudiantil en el proceso de Feria Científica durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	188. Porcentaje de docentes que promueven la participación estudiantil en el Festival Estudiantil de las Artes durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	189. Porcentaje de docentes que apoyan la participación estudiantil en juegos deportivos estudiantiles durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	190. Cantidad de docentes que realizan entrevistas a los grupos familiares para conocer realidad social de sus estudiantes durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	191. Cantidad de docentes que realizan visitas a los hogares para conocer la realidad social en que está inmerso el discente durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	192. Cantidad de docentes que realiza reuniones que con los padres de familia, diferentes a la entrega de notas, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	193. Cantidad de docentes que realiza las actividades para promover la convivencia sana en la familia durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	194. Cantidad de docentes que promueve charlas para mejorar las relaciones en el hogar durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	195. Número de docentes que participan en presentaciones artísticas durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	196. Número de docentes que participan en festivales deportivos y culturales durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DISCENTE	197. Cantidad de estudiantes que participan libremente en los actos cívicos, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	198. Número de discentes que participan en actividades deportivas en la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	199. Total de discentes que participan en la organización del festival estudiantil de las artes, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	200. Total de discentes que participan en el festival estudiantil de las artes, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	201. Total de discentes que participan en la feria científica, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	202. Total de discentes que participan en las actividades o festivales que potencias sus talentos y su desarrollo personal, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	203. Número de discentes que involucran miembros de la comunidad en las actividades relacionadas con el proceso electoral estudiantil durante el curso lectivo, en el centro educativo.

ÁREA ADMINISTRATIVA	
CRITERIO	COMUNICACIÓN
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	204. Cantidad de docentes que manifiestan sentirse satisfechos con la pertinencia de los medios utilizados para el traslado de información durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	205. Porcentaje de docentes que propician mecanismos participativos de comunicación con sus discentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	206. Porcentaje de docentes que establecen mecanismos participativos de comunicación con sus discentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	207. Porcentaje de docentes que propician mecanismos participativos de comunicación con padres y madres de sus discentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTES	208. Porcentaje de docentes que establecen mecanismos participativos de comunicación con padres o madres de sus discentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	209. Porcentaje de docentes que establecen mecanismos participativos de comunicación con compañeros durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTES	210. Porcentaje de docentes que establecen mecanismos participativos de comunicación con los comités de la institución durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	211. Cantidad de supervisores que propician mecanismos participativos de comunicación con discentes durante el presente curso lectivo en la dirección regional.
DOCENTE	212. Cantidad de supervisores que propician mecanismos participativos de comunicación con miembros de Juntas de Educación y Juntas Administrativa durante el presente curso lectivo en la dirección regional.
DOCENTE	213. Porcentaje de docentes que utilizan el correo electrónico como mecanismo de comunicación durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	214. Porcentaje de docentes que acceden a los mecanismos de comunicación promovidos por la administración durante el curso lectivo en el centro educativo.

DOCENTE	215. Total de docentes que usan el cuaderno de comunicaciones como medio oficial de comunicación con el hogar durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	216. Total de docentes que establecen horarios de atención como mecanismo participativo para propiciar la comunicación con los diferentes usuarios de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	217. Total de estudiantes que usan el cuaderno de comunicaciones como medio oficial de comunicación con el hogar durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	218. Total de estudiantes que conocen los mecanismos institucionales para comunicarse con las diferentes unidades e instancias del centro educativo, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	219. Porcentaje de discentes que conocen los medios de comunicación oficialmente establecidos durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	220. Número de discentes que utilizan las estrategias de comunicación promovidas por la dirección durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	221. Número de discentes que utilizan las estrategias de comunicación promovidas por los docentes durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	222. Porcentaje de discentes que tienen acceso a los mecanismos de comunicación promovidos por la administración durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	223. Porcentaje de discentes que conocen los medios de comunicación oficialmente establecidos durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	224. Porcentaje de discentes que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con órganos de apoyo de la administración durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	225. Porcentaje de discentes que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con docentes durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	226. Porcentaje de discentes que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con directores durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	227. Porcentaje de discentes que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con supervisores durante el último año en el circuito educativo .

COMUNIDAD	228. Porcentaje de miembros de la comunidad que tienen acceso a los mecanismos de comunicación promovidos por la administración durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	229. Porcentaje de padres de familia que utilizan los medios electrónicos para la comunicación con el centro educativo durante el periodo lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	230. Cantidad de padres o madres de discentes que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con docentes de sus hijos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	231. Cantidad de padres o madres de discentes que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con directores de sus hijos durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	232. Cantidad de padres o madres de discente que tienen acceso a mecanismos participativos de comunicación con supervisores de los centros educativos de sus hijos durante el presente curso lectivo en el circuito educativo .
CRITERIO	INFORMACIÓN
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	233. Total de docentes que reciben oportunamente las convocatorias realizadas durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	234. Total de docentes que consideran eficiente el medio utilizado para hacerles llegar la información enviada por el Ministerio de Educación Pública durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	235. Total de docentes que revisan frecuentemente los diferentes medios que utiliza la institución para hacerles llegar información durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	236. Porcentaje de docentes que utilizan de forma eficiente el sistema de información del programa de informatización para el alto desempeño (SIPIAD), durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	237. Porcentaje de docentes que utilizan de forma constante el correo electrónico oficial del ministerio de educación pública, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	238. Porcentaje de docentes que reciben de manera oportuna y asertiva la comunicación interna institucional, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	239. Total de docentes que tiene acceso a un sistema de información para satisfacer sus necesidades en el proceso educativo, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DOCENTE	240. Total de docentes que tienen participación en el establecimiento de procedimientos institucionales para el manejo de la información, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	241. Total de docentes que hacen uso del correo @mep.go.cr como mecanismo de información institucional, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	242. Total de estudiantes que tienen conocimiento de los mecanismos institucionales donde puede acceder a la información que requieran, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	243. Total de estudiantes que tienen acceso a las diferentes dependencias institucionales para aclarar dudas o hacer consultas, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	244. Total de estudiantes que tienen participación en el establecimiento de normas institucionales para el manejo de la información, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	245. Porcentaje de discentes que entregan la documentación oficial a los padres, madres o encargados legales, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	246. Porcentaje de discentes que conocen el protocolo en caso de emergencia, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	247. Porcentaje de discentes que conoce los reglamentos vigentes que ofrece el sistema educativo formal costarricense, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	248. Total de discentes que consultan frecuentemente los diferentes medios o instancias de información que se utilizan en la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	249. Total de discentes que consideran apropiados los medios utilizados por la institución para brindar la información durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	250. Total de discentes que consideran eficiente el medio utilizado para hacerles llegar la información y disposiciones internas de la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	251. Total de padres y madres de familia que tienen conocimiento de los mecanismos institucionales donde puede acceder la información que requieran, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	252. Total de padres y madres de familia que tienen acceso a las diferentes dependencias institucionales para aclarar sus dudas o hacer consultas, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	253. Total de padres y madres de familia que tienen participación en el establecimiento de normas institucionales para el manejo de la información, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	254. Total de miembros de la comunidad satisfechos con la información recibida por parte de la institución durante el curso lectivo 2015, en el centro educativo.

COMUNIDAD	255. Total de miembros de la comunidad que asisten a la institución a solicitar información durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	256. Total de miembros de la comunidad satisfechos con los canales de comunicación establecidos para obtener información de las diferentes instancias del Ministerio de Educación Pública, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	257. Porcentaje de padres de familia que conocen los reglamentos vigentes que ofrece el sistema educativo formal costarricense, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	258. Porcentaje de miembros de la comunidad que conoce los medios de acceso a la información sobre las leyes y reglamentos que ofrece el sistema educativo formal costarricense, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	259. Cantidad de directores que logran completar las metas propuestas en el PAT institucional durante el curso lectivo en la Dirección Regional .
DOCENTE	260. Porcentaje de docentes que manifiestan satisfacción con respecto a la capacidad gestora del administrador del centro educativo durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	261. Porcentaje de directores que ejecutan acciones para el cumplimiento de las políticas regionales y nacionales durante el curso lectivo, en la dirección regional .
DOCENTE	262. Porcentaje de directores regionales que evalúan la ejecución de acciones realizadas para lograr el cumplimiento de las políticas nacionales durante el curso lectivo en las instituciones educativas que conforman la dirección regional .
DOCENTE	263. Cantidad de docentes que participan en el diseño de los proyectos institucionales durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	264. Número de Directores que diseñaron instrumentos para evaluar el logro de los objetivos educacionales en las aulas de los centros educativos en el último año, en la Dirección Regional de Educación .
DOCENTE	265. Porcentaje de Directores que analizaron en reuniones de personal o consejo de profesores los resultados de la evaluación del logro de los objetivos educacionales en las aulas en el último curso lectivo, en los centros educativos de la Dirección Regional de Educación .
DOCENTE	266. Número de docentes que aplicaron instrumentos para evaluar el logro de los objetivos educacionales en el aula, durante el último año, en el centro educativo.

DOCENTE	267. Número de Directores que dirigieron un proceso de evaluación por aula y por materia del logro de los objetivos educacionales, en el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	268. Número de Directores que han dirigido la elaboración del plan de mejoramiento con base en los resultados de la evaluación del logro de objetivos educacionales en el aula, en el último año, en el centro educativo.
DOCENTE	269. Cantidad de docentes que participan en la elaboración del Plan anual de Trabajo (PAT) durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	270. Cantidad de docentes del centro educativo que dirigen o coordinan equipos de trabajo del centro educativo durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	271. Cantidad de docentes que participan en la evaluación del Plan Anual de Trabajo (PAT) durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	272. Cantidad de docentes que participan en la ejecución del Plan Anual de Trabajo (PAT) durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	273. Cantidad de docentes que dan sugerencias para mejorar el logro de objetivos educacionales en los diferentes ámbitos del sistema, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	274. Cantidad de docentes que dan sugerencias para mejorar la evaluación de las acciones para mejorar el logro de objetivos educacionales en los diferentes ámbitos del sistema durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	275. Cantidad de directores que verifican el cumplimiento de los programas de estudio durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	276. Porcentaje de docentes que incorporan en el desarrollo de su práctica pedagógica actividades pertinentes con los planes y programas de estudio durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	277. Porcentaje de docentes que han recibido capacitación sobre los programas de estudio en el último curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	278. Número de docentes de primer grado que aplicaron el nuevo programa de español, en el último año, en el centro educativo.
DOCENTE	279. Porcentaje de directores que revisaron los planes de los docentes que imparten primer grado, verificando el cumplimiento del nuevo programa de español, en el último año, en el centro educativo.

DOCENTE	280. Porcentaje de supervisores que solicitaron informes a los directores sobre el cumplimiento del nuevo programa de español en primer grado, en el último año, en el circuito educativo .
DOCENTE	281. Número de docentes de primer grado que aplicaron el nuevo programa de español en el último año, en el centro educativo.
CRITERIO	ASESORÍA ADMINISTRATIVA
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	282. Porcentaje de directores que brindan a los docentes a su cargo asesorías dirigidas al mejoramiento de la prestación de sus servicios durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	283. Porcentaje de docentes que muestran satisfacción por la asesoría que recibieron por parte del administrador institucional en diversos temas de su interés durante el último curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	284. Cantidad de docentes que consideran que el administrador institucional tiene conocimiento suficiente en las diversas áreas relacionadas con la prestación de sus servicios, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	285. Porcentaje de docentes que gestionan ante el administrador institucional asesoría en diversos temas relacionados con el ejercicio de su función durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	286. Porcentaje de directores que gestionan ante el departamento de asesoría pedagógica, asesorías para sus colaboradores en diversas áreas durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	287. Porcentaje de Supervisores que recibieron asesoría en materia de Juntas de Educación por las instancias del MEP en el último año, en la Dirección Regional de Educación .
DOCENTE	288. Porcentaje de Supervisores que brindaron la asesoría pertinente a los miembros de las Juntas de Educación durante el último año, en el circuito educativo .
DOCENTE	289. Porcentaje de Supervisores que recibieron capacitación en lo referente a los Patronatos Escolares por las instancias del MEP, en el último año, en la Dirección Regional de Educación .
DOCENTE	290. Porcentaje de Supervisores que capacitaron a los miembros de los Patronatos Escolares durante el último año, en el circuito educativo .
DOCENTE	291. Porcentaje de Supervisores que asesoraron a los Directores de Centros Educativos en temas de su interés, en el último año en el circuito educativo .
DOCENTE	292. Cantidad de docentes que han recibido asesorías en diferentes temas de su interés para contribuir con el mejoramiento de su desempeño en el sistema educativo, durante los últimos dos años, en el centro educativo.

DOCENTE	293. Cantidad de docentes que han impartido asesorías a otros docentes en diferentes temas para contribuir con el mejoramiento de su desempeño en el sistema educativo, en los últimos dos años, en el centro educativo.
DOCENTE	294. Cantidad de docentes que han impartido asesorías a padres de familia en diferentes temas de su interés, en los últimos dos años, en el centro educativo.
CRITERIO	RECURSOS HUMANOS
USUARIO	INDICADOR
DISCENTE	295. Cantidad de discentes que manifiestan satisfacción por las características personales de los docentes a su cargo durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	296. Porcentaje de discentes que consideran que los docentes a su cargo cuentan con la preparación académica necesaria para el ejercicio de su función durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	297. Cantidad de directores que gestionan proyectos de crecimiento profesional para los funcionarios durante el curso lectivo en los centros educativos de la dirección regional .
DOCENTE	298. Cantidad de directores que participan en los procesos de selección del personal durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	299. Número de funcionarios que participaron en los procesos de reclutamiento de personas para laborar en el sistema educativo, en la Dirección Regional durante el último curso lectivo.
DOCENTE	300. Número de funcionarios que desarrollaron procesos de selección de personal en la Dirección Regional de Educación durante el último curso lectivo.
DOCENTE	301. Número de funcionarios de la Dirección Regional de Educación que desarrollaron procesos de potenciación de las capacidades del personal que labora en la Región Educativa en el último año.
DOCENTE	302. Número de funcionarios de la Dirección Regional de Educación que han recibido capacitación por parte de la Dirección de Recursos Humanos para los procesos de reclutamiento de personal para el MEP en el último año.
COMUNIDAD	303. Porcentaje de padres de familia que participan en proyectos dirigidos a la potenciación de las capacidades de los funcionarios durante el periodo lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	304. Porcentaje de padres de familia que manifiestan satisfacción por los mecanismos de selección de personal utilizados por el MEP durante el último curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	305. Número de miembros de la comunidad que participaron en el proceso de reclutamiento para el puesto de cocinera, realizado por los organismos de apoyo, en el último año, en el centro educativo.

COMUNIDAD	306. Número de miembros de la comunidad que participaron en el proceso de reclutamiento para el puesto de guarda, realizado por los organismos de apoyo, en el último año, en el centro educativo.
CRITERIO	LIDERAZGO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	307. Porcentaje de docentes que consideran el liderazgo ejercido por la administración como promotor y favorecedor de procesos de cambio durante el último curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	308. Cantidad de directores que evidencian procesos de cambio al interior de la instancia educativa como producto del liderazgo ejercido por todos sus actores durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	309. Número de directores que impulsan la creación de equipos de trabajo para el cumplimiento de las metas educativas, en el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	310. Número de docentes que participan en equipos de trabajo para el cumplimiento de las metas educativas en el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	311. Total de docentes que participaron en la elaboración del plan de mejoramiento institucional durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	312. Total de docentes que pertenecen a comités institucionales durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	313. Total de docentes involucrados en el cumplimiento del calendario escolar, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	314. Número de docentes que promueven las actividades tendientes a integrar al personal de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	315. Cantidad de docentes que ofrece charlas, capacitaciones o información a otros docentes y padres de familia durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	316. Cantidad de docentes que participa en la realización de actividades extracurriculares que buscan el bienestar de la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	317. Cantidad de docentes que apoyan las labores del resto de docentes en diferentes actividades durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	318. Cantidad de docentes que organizan con los padres de familia las actividades que se realizan a nivel institucional durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	319. Cantidad de docentes que participan con los estudiantes y padres de familia en las diferentes actividades que se realicen dentro de la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DISCENTE	320. Porcentaje de discentes que consideran que el estilo de liderazgo de la administración institucional favorece la participación estudiantil para el logro de los objetivos institucionales durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	321. Porcentaje de discentes que muestran satisfacción con el estilo de liderazgo ejercido por los docentes a su cargo durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	322. Porcentaje de discentes que participan en espacios de organización estudiantil para calificar la gestión educativa durante el último año en los centros educativos del circuito .
DISCENTE	323. Número de discentes que promueven acciones orientadas al logro de las metas educativas durante el último año en los centros educativos del circuito .
DISCENTE	324. Porcentaje de discentes que participan en el proceso electoral estudiantil, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	325. Total de discentes que integran voluntariamente la directiva de sección, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	326. Cantidad de estudiantes que participan voluntariamente en el Gobierno Estudiantil durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	327. Total de miembros de la comunidad que participan en la elaboración del PAT institucional durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	328. Total de miembros de la comunidad que pertenecen a los comités institucionales que por directriz del Ministerio de Educación Pública lo requieren durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	329. Total de miembros de la comunidad que participan activamente en comités institucionales que por directriz del Ministerio de Educación Pública lo requieren durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	330. Porcentaje de padres de familia que participan en actividades escolares como resultado de la gestión y el estilo de liderazgo de sus promotores durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	331. Porcentaje de padres de familia que manifiestan sentirse satisfechos con el estilo de liderazgo ejercido por la administración durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	332. Número de miembros de la comunidad identificados con los principios de la gestión educativa en el último curso lectivo, en los centros educativos del Circuito Escolar .
COMUNIDAD	333. Cantidad de padres de familia que conforman libremente las directivas de sección durante el curso lectivo, en el centro educativo.

COMUNIDAD	334. Cantidad de padres de familia que forman libremente parte del Patronato Escolar durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	335. Cantidad de padres de familia que forman parte de la Junta de Educación durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	336. Cantidad de padres de familia que forman parte de diferentes grupos organizados dentro de la comunidad (Junta de desarrollo, Grupos Apostólicos, Seguridad Comunitaria, Junta de Vecinos, entre otros) durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	337. Porcentaje de directores que promueven la participación del personal docente a su cargo en el diseño del PEI durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	338. Porcentaje de directores que ejecutan procesos de autoevaluación institucional con el propósito de utilizar sus resultados como insumo para la toma de decisiones durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	339. Cantidad de docentes que participaron en la construcción del POA durante el último curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	340. Cantidad de docentes que manifiestan satisfacción por el nivel de logro de las metas institucionales planteadas en el POA durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	341. Cantidad de docentes que conocen el PAT durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	342. Porcentaje de directores que ejecutan diagnóstico institucional durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	343. Cantidad de docentes que participan en los procesos de toma de decisiones durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	344. Cantidad de docentes que manifiestan satisfacción por los mecanismos utilizados para la toma de decisiones durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	345. Porcentaje de docentes que intervinieron en la elaboración del PAT en el último curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	346. Porcentaje de docentes que construyen los diagnósticos de los estudiantes como base para la elaboración del plan, en el último año, en el centro educativo.
DOCENTE	347. Porcentaje de docentes que elaboran las PEI de los estudiantes en el centro educativo, en el último curso lectivo.

DOCENTE	348. Porcentaje de Directores que organizan la participación de los docentes en la elaboración del PAT institucional en el último año, en el centro educativo.
DOCENTE	349. Porcentaje de Directores que basan su proceso de toma de decisiones en el PAT, en el último año, en los centros educativos.
CRITERIO	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	350. Cantidad de docentes que incorporan componentes sociales y psicosociales de contexto, de familia y de la persona en el proceso educativo, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	351. Cantidad de instrumentos validados en la institución para recolectar información de componentes sociales y psicosociales de contexto, de familia y de la persona en el proceso educativo, en los últimos cinco años, en el centro educativo.
DOCENTE	352. Cantidad de docentes que participan en la confección y validación de instrumentos para recolectar información de componentes sociales y psicosociales de contexto, de familia y de la persona en el proceso educativo, en los últimos cinco años, en el centro educativo.
DISCENTE	353. Cantidad de estudiantes a los que se les ha aplicado instrumentos que incorporan componentes sociales y psicosociales de contexto, de familia y de la persona en el proceso educativo, durante los últimos dos años, en el centro educativo.
DISCENTE	354. Cantidad de estudiantes a los que se han aplicado instrumentos para recolectar información de componentes sociales y psicosociales de contexto, de familia y de la persona en el proceso educativo, durante los últimos dos años, en el centro educativo.
DISCENTE	355. Cantidad de estudiantes con expedientes administrativos en los cuales se evidencia que el centro educativo incorpora componentes sociales y psicosociales de contexto, de familia y de la persona en el proceso educativo, en el curso lectivo 2015, en el centro educativo.
CRITERIO	RECURSOS FINANCIEROS
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	356. Total de docentes a los que se les asigna presupuesto específico por Ley satisfechos con la distribución que se hace durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	357. Total de docentes satisfechos con los materiales aportados por la Junta Administrativa y/o de Educación en el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	358. Total de docentes que tienen conocimiento del porcentaje del presupuesto institucional, que se asigna a recursos didácticos, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DISCENTE	359. Total de discentes satisfechos con el presupuesto asignado a la representación estudiantil a la que pertenecieron durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	360. Total de discentes que a los que se les consulta sobre las necesidades financieras para el logro de los objetivos educacionales en la institución durante curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	361. Total de miembros de la comunidad que participan activamente en la ejecución del presupuesto asignado a la institución durante curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	362. Total de miembros de la comunidad que participan activamente en la distribución anual del presupuesto asignado a la institución durante curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	INFRAESTRUCTURA
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	363. Cantidad de docentes que manifiestan satisfacción por las condiciones de infraestructura en que desarrollan su labor pedagógica, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	364. Porcentaje de directores que gestionaron ante la DIEE-MEP recursos para mejorar las condiciones de la infraestructura del plantel escolar, durante el último curso lectivo en la dirección regional.
DOCENTE	365. Número de docentes que conocen las normas establecidas por el DIEE, sobre las condiciones que debe poseer la planta física, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	366. Número de docentes que propone acciones a la institución en procura de infraestructura necesaria para el desarrollo de la institución, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	367. Número de docentes que participa en la elaboración del diagnóstico de necesidades de infraestructura de la institución, durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	368. Número de directores que cuentan con los registros donde se evidencie que el centro educativo cuenta con las condiciones de infraestructura, según lo establecido por el DIEE, para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, durante el curso lectivo 2015, en el circuito educativo.
DISCENTE	369. Porcentaje de discentes con problemas de discapacidad física o motora que tienen acceso a todos los espacios institucionales durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	370. Porcentaje de discentes que manifiestan satisfacción por las áreas de recreación institucionales durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	371. Número de discentes que participan en la elaboración del diagnóstico de necesidades de infraestructura de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

DISCENTE	372. Número de discentes que propone acciones en procura de infraestructura necesaria para el desarrollo de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	373. Número de discentes que manifiestan conformidad con las áreas de recreación y esparcimiento, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	374. Número de padres de familia, que participan en la elaboración del diagnóstico de necesidades de infraestructura de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	375. Número de miembros de los órganos de apoyo que conocen las normas establecidas por el DIEE, sobre las condiciones que debe poseer la planta física, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	376. Número de miembros de los órganos de apoyo que registran acciones realizadas en la institución en procura de infraestructura necesaria para el desarrollo de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	377. Número de padres de familia que propone acciones en procura de infraestructura necesaria para el desarrollo de la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	378. Porcentaje de padres de familia que participan en el desarrollo de proyectos para el mejoramiento de la infraestructura, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	379. Porcentaje de padres de familia que manifestaron sentirse satisfechos por las condiciones de infraestructura del plantel escolar, durante el último curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	RECURSOS TECNOLÓGICOS
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	380. Porcentaje de docentes que tienen acceso a internet en el aula durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	381. Porcentaje de docentes que tienen acceso a diferentes recursos tecnológicos durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	382. Porcentaje de docentes que utilizan los diferentes recursos tecnológicos en su mediación pedagógica durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	383. Porcentaje de discentes que utilizan los diferentes recursos tecnológicos durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	384. Porcentaje de discentes que confirma que los docentes hacen uso de recursos tecnológicos en las lecciones, durante el curso lectivo en el centro educativo
COMUNIDAD	385. Cantidad de personas de la comunidad que acceden a los diferentes recursos tecnológicos durante el curso lectivo en el centro educativo.

COMUNIDAD	386. Cantidad de miembros de la comunidad que realiza gestiones para la consecución de recursos tecnológicos que faciliten el proceso educativo, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	RELACIÓN INSTANCIA EDUCATIVA COMUNIDAD
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	387. Total de docentes que proponen espacios de convivencia de la comunidad educativa mediante los comités que por directriz lo requieren durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	388. Total de docentes que facilitan frecuentemente espacios de convivencia para la comunidad educativa durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	389. Total de docentes que participan en espacios de convivencia de la comunidad educativa durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	390. Total de discentes que participan en espacios de convivencia de la comunidad educativa durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	391. Total de discentes satisfechos con los espacios de convivencia de la comunidad educativa desarrollados durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	392. Cantidad de discentes que involucran miembros de la comunidad a participar de las actividades extracurriculares durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	393. Total de miembros de la comunidad que participan en charlas, talleres y otros organizados por la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	394. Total de miembros de la comunidad que proponen temas para desarrollar en espacios de convivencia de la comunidad educativa durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	395. Número de miembros de la comunidad que opinan y dan soluciones viables a situaciones que enfrenta la escuela durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	396. Cantidad de miembros de la comunidad que ofrecen desarrollar proyectos durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	397. Número de miembros de la comunidad que participan y facilitan espacios para festivales deportivos, culturales y otros durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	398. Cantidad de padres de familia que colabora en la organización y realización de actividades extracurriculares de la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	399. Cantidad de padres de familia que participan activamente en las actividades extracurriculares tales como bingos, ferias, entre otros durante el curso lectivo, en el centro educativo.

COMUNIDAD	400. Cantidad de padres de familia que proponen ideas y actividades a beneficio de la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	401. Cantidad de padres de familia que realiza búsqueda de colaboradores o ayudas externas para la institución durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	POLÍTICA EDUCATIVA
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	402. Cantidad de docentes que manifiestan satisfacción con los proyectos que se desarrollan para la implementación de la política educativa durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	403. Porcentaje de directores que conocen los principios rectores de la política educativa durante el curso lectivo en la dirección regional .
DOCENTE	404. Número de docentes que realizaron actividades para divulgar los contenidos de la política educativa en el último curso lectivo, en los centros educativos del circuito escolar .
DISCENTE	405. Porcentaje de discentes que participan en los proyectos organizados para el cumplimiento de los principios de la política educativa, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	406. Porcentaje de discentes que manifiestan satisfacción por la cantidad de actividades académicas que se desarrollan durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	407. Porcentaje de discentes que conocen los principios de la política educativa durante el último año en el centro educativo.
DISCENTE	408. Número de discentes que promueven acciones orientadas al logro de las metas educativas en los centros educativos del circuito escolar en el último curso lectivo.
COMUNIDAD	409. Porcentaje de padres de familia que conocen los principios rectores de la política educativa durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	410. Porcentaje de padres de familia que manifiestan satisfacción por la cantidad de actividades académicas que se desarrollan durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	411. Número de miembros de la comunidad que conocen los principios de la política educativa, en el último año, en el centro educativo.
COMUNIDAD	412. Número de miembros de la comunidad participantes en actividades de divulgación de los principios de la política educativa en el último año, en los centros educativos del circuito escolar .
CRITERIO	EVALUACIÓN
USUARIO	INDICADOR

DOCENTE	413. Total de docentes que han participado en evaluaciones del centro educativo, durante los últimos tres años, en el centro educativo.
DOCENTE	414. Total de docentes evaluados en su desempeño en el aula mediante un instrumento técnicamente elaborado, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	415. Total de docentes que brindan informes del avance de los planes de comités institucionales, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	416. Porcentaje de funcionarios que participan en el planteamiento de la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	417. Porcentaje de docentes que participan con convicción en la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	418. Porcentaje de docentes que dan seguimiento a la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	419. Cantidad de docentes que manifiestan satisfacción por la forma en que se evalúa la prestación de sus servicios durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	420. Porcentaje de docentes que participan en los procesos de evaluación para el mejoramiento del desempeño personal e institucional durante el presente curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	421. Porcentaje de discentes que participan en el planteamiento de la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	422. Porcentaje de discentes que participan en los procesos de evaluación para el mejoramiento de la gestión institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	423. Porcentaje de discentes que participan en el seguimiento a la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	424. Porcentaje de discentes evaluados para el mejoramiento del desempeño personal durante el curso lectivo en el centro educativo.
DISCENTE	425. Total de discentes que participaron en la evaluación del personal del área administrativa, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	426. Total de discentes que han realizado una autoevaluación de su proceso de enseñanza aprendizaje, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	427. Total de discentes que participaron en la evaluación de los docentes, durante el curso lectivo, en el centro educativo.

COMUNIDAD	428. Total de miembros de la comunidad satisfechos con los espacios que se les brindan para evaluar los diferentes servicios que ofrece la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	429. Total de miembros de la comunidad que participan en el proceso de evaluación institucional, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	430. Total de miembros de la comunidad que participan en la elaboración del informe anual de proyectos realizados en la institución, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	431. Porcentaje de padres o encargados que participan en la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	432. Porcentaje de padres o encargados que participan en el seguimiento a la evaluación para el mejoramiento institucional durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	433. Número de miembros de la comunidad, que proponen recomendaciones para mejorar los resultados de la evaluación institucional, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	434. Número de miembros de la comunidad del centro educativo, que comparten los resultados de auto evaluación institucional con diversos sectores educativos, durante el curso lectivo, en el centro educativo.
CRITERIO	DESARROLLO SOCIAL
USUARIO	INDICADOR
DOCENTE	435. Cantidad de docentes que gestionan actividades que contribuyan al desarrollo social comunitario durante el curso lectivo en el centro educativo.
DOCENTE	436. Porcentaje de directores que incorporan en la ejecución de actividades institucionales los diversos recursos del entorno, durante el curso lectivo en la dirección regional.
DOCENTE	437. Total de docentes que participan en la realización de un diagnóstico integral de los estudiantes durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	438. Total de docentes que participan en la realización de un diagnóstico institucional y comunal durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DOCENTE	439. Número de docentes que participan en grupos organizados para la protección del medio ambiente en la comunidad durante el curso lectivo, en el centro educativo.
DISCENTE	440. Porcentaje de discentes que consideran que las actividades promovidas por el centro educativo durante el curso lectivo, fueron planificadas considerando los elementos del entorno comunitario, durante el curso lectivo en el centro educativo.

DISCENTE	441. Porcentaje de discentes beneficiados con servicios institucionales de apoyo social que se asignan considerando las condiciones de desarrollo social durante el último año en el centro educativo.
COMUNIDAD	442. Número de miembros de comunidad que participaron en la ejecución de proyectos de beneficio social que se desarrollaron durante el último año , en el centro educativo
COMUNIDAD	443. Cantidad de padres de familia que consideran que las actividades promovidas por la institución contribuyeron con el desarrollo social de la comunidad durante el último curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	444. Cantidad de padres de familia que consideran que las actividades promovidas por el centro educativo durante el curso lectivo, fueron panificadas considerando las condiciones de desarrollo social de la comunidad, durante el curso lectivo en el centro educativo.
COMUNIDAD	445. Total de miembros de la comunidad que participaron en la elaboración del FODA institucional durante el curso lectivo, en el centro educativo.
COMUNIDAD	446. Número de miembros de comunidad que participaron en la ejecución de proyectos de beneficio social que se desarrollaron durante el último año , en el centro educativo
COMUNIDAD	447. Número de miembros de la comunidad participantes en comités para apoyar acciones contra la deserción escolar provocada por condiciones de desarrollo social a nivel de centro educativo, en el último curso lectivo.