

“Encendamos juntos la luz”

**Tabla del número de ítems por objetivos adaptados del programa de estudio  
 Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades Técnicas 2023  
 Convocatoria ordinaria y extraordinaria (aplazados)**

**EPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023**

Estimada persona docente:

A continuación, se le suministra la distribución de objetivos adaptados y contenidos del programa de estudio número de ítems que tendrá la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de la especialidad, según para el periodo lectivo 2023, de acuerdo con la consulta realizada a los profesores en las diferentes regiones educativas del país.

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>FUNDAMENTOS DE INFORMATICA</b></p>	<p>1. Conocer los orígenes, desarrollo de la informática, los conceptos, características y elementos determinantes del desarrollo de las tecnologías, información y comunicación (TIC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia de la Computación y la informática.</li> <li>▪ Generaciones de computadoras.</li> <li>▪ Diferencias entre computación e informática.</li> <li>▪ Desarrollo de las tecnologías de información y comunicación</li> <li>▪ Conceptos:</li> <li>▪ Información</li> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ TIC</li> <li>▪ Informática</li> <li>▪ Computadoras</li> <li>▪ Hardware</li> <li>▪ Software</li> <li>▪ De aplicación</li> <li>▪ Sistemas</li> </ul>	<p>1</p>

“Encendamos juntos la luz”

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>DIBUJO ARQUITECTÓNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA</b>	<b>2.</b> Conocer los elementos básicos que integran el ambiente de trabajo del software específico AutoCAD dos dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de trabajo y visualización</li> <li>• Gestión y configuración de dibujos</li> <li>• Iconos y comandos básicos</li> <li>• Inserción de dibujos, control de capas, colores, y líneas</li> <li>• Gestión de archivos</li> </ul>	<b>1</b>
<b>PROCEDIMIENTOS GEOMÉTRICOS</b>	<b>3.</b> Distinguir los elementos geométricos y los procedimientos de trazo útiles para la resolución de problemas de geometría y el dibujo técnico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos</li> <li>• Definiciones</li> <li>• Características</li> <li>• Elementos geométricos</li> <li>• Polígonos regulares</li> <li>• Procedimientos técnicos de trazo.</li> <li>• Problemas básicos</li> </ul>	<b>4</b>



“Encendamos juntos la luz”

**ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>GRÁFICOS</b>	<b>5.</b> Distinguir los diferentes tipos de gráficos y la información contenida en ellos.	Gráficos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Escalas y proporciones.</li> <li>▪ Ordenamiento de datos.</li> <li>▪ Clasificación (tipos).</li> </ul> Información contenida.	<b>2</b>
<b>ROTULADO</b>	<b>6.</b> Conocer los textos, letras y números, verticales e inclinados, aplicando los sistemas normalizados de rotulado.	Rotulado vertical e inclinado: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Proporciones de las letras y de los números.</li> <li>▪ Normas ASA, DIN y UNE.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>ACOTADO</b>	<b>7.</b> Reconocer las normas y los sistemas de acotado utilizados en el dibujo técnico.	Acotado: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normas y sistemas de acotados</li> </ul> En serie o en cadena Coordenadas Progresivo Simplificado combinado <ul style="list-style-type: none"> <li>• En serie o en cadena</li> <li>• Coordenadas</li> <li>• Progresivo</li> <li>• Simplificado</li> <li>• Combinado</li> </ul>	<b>4</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>ESCALAS</b>	<b>8.</b> Identificar los tipos de escalas empleados en el dibujo técnico de planos de trabajo y de presentación.	Concepto.  Tipos de escalas normalizadas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natural</li> <li>▪ De ampliación.</li> </ul> De reducción.	<b>3</b>
<b>INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN</b>	<b>9.</b> Reconocer los instrumentos de medición, de verificación y de comparación de medidas, empleados en el taller mecánico.	Instrumentos - Tipos y características: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De medición.</li> <li>▪ De verificación.</li> </ul> De comparación.	<b>3</b>
	<b>10.</b> Identificar las lecturas de medidas en gráficos de instrumentos de medición de precisión en los sistemas inglés y MétricoDecimal.	Unidades de medición. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema Inglés.</li> </ul> Sistema Métrico Decimal  Lectura de medidas.  Conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medición.</li> <li>▪ Verificación.</li> </ul> Comparación.	<b>3</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>AJUSTES Y TOLERANCIAS</b>	<b>11.</b> Distinguir los ajustes y las tolerancias en los sistemas Agujero Único y Eje Único con base a sus características y normas	<p>Ajustes y tolerancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición y conceptos.</li> <li>▪ Nomenclatura.</li> <li>▪ Clasificación de los ajustes.</li> </ul> <p>Clasificación de las tolerancias.</p> <p>Tolerancias de forma y posición.</p> <p>Gráficos y diagramas.</p>	<b>2</b>
<b>PROCESOS INDUSTRIALES</b>	<b>12.</b> Relacionar los procesos industriales de fabricación de piezas mecánicas y el empleo de tratamientos térmicos, químicos y termoquímicos, considerando las características de los metales y los esfuerzos a que están sometidos.	<p>Gráficos.</p> <p>Procesos industriales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metalurgia.</li> <li>▪ Siderurgia.</li> </ul>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>MECANISMOS</b>	<b>13.</b> Identificar por sus características, de aplicación o empleo, los elementos de fijación utilizados en sistemas mecánicos.	Elementos de fijación: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desmontables.</li> <li>▪ Permanentes.Función.</li> </ul> Concepto de unión.	<b>1</b>
	<b>14.</b> Reconocer por su función, características y tipos de esfuerzos aque están sometidos las diversas clases de muelles y resortes empleados en la industria.	Muelles y resortes – tipos y características: Conceptos de muelle y de resorte. Clasificación.  Funcionamiento.Esfuerzos.	<b>1</b>
	<b>15.</b> Clasificar, con base a su función y estructura, los dispositivos anti-fricción (soportes, cojinetes y rodamientos) empleados en los mecanismos	Dispositivos anti-fricción: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto.</li> <li>▪ Clasificación.</li> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Funcionamiento.</li> <li>▪ Esfuerzos.</li> </ul> Par giratorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Componentes: rueda, eje y velocidad.</li> <li>▪ Conceptos y características.</li> <li>▪ Eje, Árbol.</li> <li>▪ Velocidad tangencial.</li> <li>▪ Velocidad radial.</li> </ul>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(CONTINUACIÓN) <b>MECANISMOS</b>	16. Reconocer por sus características los componentes del par giratorio y los elementos asociados.	Rueda.Reductores de velocidad:	1
	17. Reconocer por sus características y aplicaciones los diversos tipos de acoplamientos.	Acoplamientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceptos.</li> <li>▪ Funcionamiento.</li> <li>▪ Clasificación.</li> <li>▪ Fijos.</li> <li>▪ Desmontables.</li> </ul> Características de los mecanismos. Transmisores de movimiento: Ruedas de fricción.	
	18. Distinguir con base a su función y estructura los mecanismos relacionados con la transmisión, conversión y detención del movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poleas.</li> <li>▪ Engranajes.</li> </ul> Convertidores de movimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bielas.</li> <li>▪ Cigüeñales.</li> <li>▪ Volantes.</li> <li>▪ Levas.</li> </ul> Manivelas. Detenedores del movimiento: Frenos. Trinquetes	1



## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>MOTORES</b>	<b>19.</b> Distinguir por sus características estructurales y de funcionamiento los diversos tipos de motores.	Definición, nomenclatura y características de los distintos motores. Motores: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De combustión interna.</li> <li>▪ De combustión externa.</li> </ul> Eléctricos. Funcionamiento de los motores. Estructura. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Componentes.</li> </ul> Función de las partes.	<b>2</b>
<b>MÁQUINAS SIMPLES</b>	<b>20.</b> Distinguir las máquinas simples por sus características, aplicación, estructura y utilidad.	Máquinas simples: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto.</li> <li>▪ Estructura.</li> <li>▪ Aplicación.</li> </ul> Clasificación.	<b>2</b>
<b>GRIFOS Y VÁLVULAS</b>	<b>21.</b> Reconocer por su funcionamiento y estructura los dispositivos reguladores del flujo de fluidos; además la simbología utilizada para su representación pictórica.	Grifos y válvulas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto.</li> <li>▪ Estructura.</li> <li>▪ Clasificación.</li> <li>▪ Principios de funcionamiento.</li> </ul> Simbología.	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>FACTORES DEL DISEÑO</b>	<b>22.</b> Distinguir los síntomas del espacio, los factores que intervienen en el diseño habitacional y los estilos arquitectónicos.	Conceptos y características básicas del diseño. Factores del diseño: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funcionalidad.</li> <li>▪ Economía.</li> </ul> Estética  Síntomas del espacio. Percepción del espacio: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los sentidos.</li> <li>▪ Espacio interior.</li> </ul> Espacio exterior.	<b>2</b>
<b>TEORÍA DEL COLOR</b>	<b>23.</b> Distinguir los conceptos básicos relacionados con la “teoría del color”.	El color: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Armonía y contraste.</li> <li>▪ El círculo cromático.</li> <li>▪ El armonicolor.</li> <li>▪ Colores luz.</li> <li>▪ Colores pigmento.</li> </ul> Psicología del color. Clasificación de los colores.	<b>2</b>
<b>DISEÑO BÁSICO</b>	<b>24.</b> Analizar la reglamentación vigente relacionada con el diseño habitacional.	Normas, códigos y reglamentos relacionados con el diseño y la construcción residencial: Normas sanitarias para la construcción habitacional. Reglamento de catastro, Reglamento de construcción, Normas del INVU, Código Eléctrico Nacional, Código sísmico de C.R.	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>TOPOGRAFÍA</b>	<b>25.</b> Identificar los distintos tipos de planos topográficos, su aplicación y la utilidad de la información contenida en ellos.	Planos topográficos tipos características y uso. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Catastro.</li> <li>▪ Curvas de nivel.</li> <li>▪ Planta y perfil.</li> </ul> Hojas cartográficas	<b>2</b>
<b>INSTALACIONES ELECTRICAS</b>	<b>26.</b> Identificar por su estructura, simbología y funcionamiento, las salidas y los accesos de las redes de instalaciones eléctricas.	Código Eléctrico Nacional. Circuitos eléctricos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potencia (tomas especiales).</li> <li>▪ Iluminación (luces). Simbología.</li> </ul> Tableros de distribución. Diagramas unifilares	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>TECHOS Y PLUVIALES</b>	<b>27.</b> Identificar los tipos de techos, los elementos que conforman la cubierta y la estructura, la función que desempeñan y los materiales empleados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Techos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos.</li> <li>▪ Elementos de la cubierta.</li> <li>▪ Estructuras, Arriostradas.</li> <li>▪ Alma llena.</li> </ul> </li> </ul> <p>Nomenclaturas.</p> <p>Materiales.</p>	<b>2</b>
<b>REDES MECÁNICAS</b>	<b>28.</b> Identificar por su estructura, simbología y funcionamiento, los componentes y los accesorios de las redes de instalaciones mecánicas	<p>Instalaciones mecánicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aguas negras.</li> <li>▪ Aguas jabonosas.</li> <li>▪ Aguas pluviales.</li> <li>▪ Aguas para consumo humano.</li> </ul> <p>Simbología.</p> <p>Aparatos y accesorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estructura.</li> <li>▪ Función.</li> </ul> <p>Ubicación.</p> <p>Elementos estructurales – Tipos y características:</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>PLANOS ESTRUCTURALES</b>	<b>29.</b> Distinguir con base en sus características, ubicación y función, los elementos estructurales que conforman las edificaciones de uno o más pisos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vigas.</li> <li>▪ Columnas.</li> <li>▪ Paredes.</li> <li>▪ Entrepisos.</li> <li>▪ Cimientos.</li> <li>▪ Losas.</li> <li>▪ Escaleras.</li> <li>▪ Gárgolas.</li> <li>▪ Paredes.</li> </ul> <p>Muros.</p>	<b>2</b>
<b>ESCALERAS</b>	<b>30.</b> Conocer el desarrollo y las partes de escaleras de diversos tipos.	Escaleras – Tipos, nomenclatura y composición.	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN</b>	<b>31.</b> Reconocer con base en sus características, usos y aplicaciones, los materiales empleados en la construcción de obras civiles	Materiales de construcción Características usos y aplicaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vidrio.</li> </ul> Plástico. Conglomerantes (cemento, yeso, cal). <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agregados (arena, piedra).</li> <li>▪ Concreto.</li> <li>▪ Mortero.</li> <li>▪ Maderas.</li> <li>▪ Arcillas.</li> <li>▪ Bloques y ladrillos.</li> </ul> Elementos prefabricados	<b>2</b>
<b>SALUD OCUPACIONAL</b>	<b>32.</b> Distinguir los conceptos de salud, trabajo y medio ambiente con base en los factores contemplados por la Salud Ocupacional;	Conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo.</li> <li>▪ Medio ambiente.</li> <li>▪ Salud (diferentes acepciones o enfoques).</li> <li>▪ Enfermedad.</li> <li>▪ Accidente.</li> <li>▪ Agente.</li> <li>▪ Huésped.</li> </ul>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>(Continuación)</b>  <b>SALUD</b>  <b>OCUPACIONAL</b></p>	<p><b>33.</b> Distinguir los factores de riesgo a que está expuesto el trabajador y, los derechos y deberes (del trabajador y del patrono) contemplados en la legislación costarricense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores de riesgo:</li> <li>▪ Físicos.</li> <li>▪ Químicos.</li> <li>▪ Eléctricos.</li> <li>▪ Por maquinaria y/o herramientas.</li> <li>▪ Por desorden y/o suciedad.</li> <li>▪ Por almacenamiento de materiales.</li> <li>▪ Por carga de trabajo. Derechos y deberes laborales:</li> <li>▪ Impuestos.</li> <li>▪ Registros.</li> <li>▪ Aguinaldo.</li> <li>▪ Preaviso.</li> <li>▪ Cesantía.</li> </ul> <p>Vacaciones</p> <p>Código de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jornadas de trabajo.</li> <li>▪ Salarios.</li> <li>▪ Días feriados. Normas</li> </ul> <p>y convenios:</p> <p>Normas de Salud Ocupacional. Convenios internacionales.</p>	<p><b>1</b></p>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	<b>34.</b> Distinguir los diferentes tipos de empresas, sus áreas funcionales, los conceptos básicos de contabilidad, las fases de la comercialización y los componentes del FODA.	<p>Empresas (sociedades mercantiles):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceptos.</li> <li>▪ Tipos.</li> </ul> <p>Características.</p> <p>Fases del proceso administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamiento.</li> <li>▪ Organización.</li> <li>▪ Dirección.</li> <li>▪ Coordinación.</li> <li>▪ Control.</li> </ul> <p>Evaluación.</p> <p>Análisis FODA.</p> <p>Mercadeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fases de la comercialización:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Producto – Precio – Promoción</li> </ul> </li> </ul> <p>Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Cambio hacia la calidad.</li> <li>▪ Mejoramiento continuo.</li> <li>▪ Importancia de la medición.</li> </ul> <p>Herramientas para el mejoramiento continuo.</p>	<b>2</b>



## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>CULTURA DE LACALIDAD</b></p>	<p><b>35.</b> Identificar aspectos generales relacionados con la calidad, el cliente y el trabajo en equipo, utilizados en el control de la calidad de las empresas para lograr competitividad.</p>	<p>Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Cambio hacia la calidad.</li> <li>▪ Mejoramiento continuo.</li> <li>▪ Importancia de la medición.</li> </ul> <p>Herramientas para el mejoramiento continuo.</p> <p>El cliente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de cliente.</li> <li>▪ Tipos de clientes.</li> <li>▪ Satisfacción del cliente.</li> <li>▪ Consecuencias de la no satisfacción.</li> <li>▪ Lo que se espera del cliente.</li> </ul> <p>Características.</p> <p>El cliente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de cliente.</li> <li>▪ Tipos de clientes.</li> <li>▪ Satisfacción del cliente.</li> <li>▪ Consecuencias de la no satisfacción.</li> <li>▪ Lo que se espera del cliente.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
English for communication	36. Identifying ways of interacting at the company: personal skills and cultural aspects.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Working tasks</li> <li>Solving problems</li> <li>Information about occupations</li> <li>Making appointments for personal business.</li> </ul>	1
	37. Recognizing general and specific ideas from technical texts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Following instructions from manuals and catalogues</li> <li>Equipment</li> <li>Prevention procedures</li> </ul>	1
	38. Distinguishing elements of effective communication with customers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>High quality customer service</li> <li>Effective communication</li> </ul>	1
			<b>Total:75</b>

## **ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023**

### **ANEXO 1 GLOSARIO**

#### **DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LOS VERBOS QUE SE UTILIZAN EN LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS A NIVEL TÉCNICO.**

##### **ANALIZAR:**

Distinguir y separar las partes de un todo; hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Establecer relaciones entre dos o más elementos para resolver situaciones y llegar a conclusiones técnicas.

##### **CLASIFICAR:**

Ordenar o disponer por clases y/o categorías; requiere poner en orden eventos, partes de un fenómeno, elementos, objetos o sustancias, según las características de los mismos y criterios pre-establecidos.

##### **DISTINGUIR:**

Diferenciar, discriminar entre dos o más conceptos, fenómenos, situaciones y procesos, considerando las particularidades que caracterizan a cada uno por separado.

##### **RECONOCER:**

Conocer los nombres, símbolos, características, elementos constitutivos, conceptos, criterios, ejemplos y procesos de un fenómeno o hecho, así como su funcionalidad.

## **ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023**

### **IDENTIFICAR:**

Establecer diferencias, semejanzas, características técnicas, físicas, eléctricas, mecánicas, químicas, hechos, elementos, acciones, eventos y/o situaciones.

**APLICAR:** El conocimiento de aplicación es el que concierne a la interrelación de principios y generalizaciones con casos particulares o prácticos.

### **RESOLVER:**

Hallar la solución de un problema. Llevar a cabo una acción para efectuar cálculos o interpretar la información dada en un problema.

### **RELACIONAR:**

### **DISTINGUISHING:**

Differentiate and get to know the features, which characterize concepts, phenomena, cases, and processes, applied separately in different phases of the project, as well as causes and effects of physical phenomena, mechanical and electrical issues related to historical facts.

### **IDENTIFYING:**

Associate general or specific characteristics of things, events, places and people to their corresponding source in the technical area.

**IDENTIFYING:** Associate general or specific characteristics of things, events, places and people to their corresponding source in the technical area.

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

**DISTINGUISHING:** Differentiate and get to know the features, which characterize concepts, phenomena, cases, and processes, applied separately in different phases of the project, as well as causes and effects of physical phenomena, mechanical and electrical issues or historical facts.

### ANEXO N° 2: CRONOLOGÍA DE LOS ESTILOS

Epoca	Estilo	Periodo	Clasificación
Antigüedad 4000 A.C. – 476 D.C.	Egipcio	400 A.C.	Clásico
	Griego Romano	476 D.C.	
Edad Media 476 – 1450	Románico (Europa) Bizantino (Asia Menor)	476 1150	Románico
	Gótico (Europa)	1150 1450	Gótico
Edad Moderna 1450 – 1890	Renacimiento (Europa)	1450 1600	Renacimiento
	Luis XIII (Francia) Jacobino (Inglaterra)	1600	Barroco
	Luis XIV (Francia) William and Mary (Inglaterra)		
	Luis XV (Francia) Reina Ana (Inglaterra)		
	Chippendale (Inglaterra)	1770	

## ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023

	Luis XVI (Francia) Adam, Sheraton, Hepple White (Inglaterra)	1770 1800	Neoclásico
	Imperio	1800 1830	Imperio
	Victoriano	1830 1890	Romántico
Actualidad 1890 -	Art Nouveau	1890 1910	Moderno
	Contemporáneo	1910	Contemporáneo

## **ESPECIALIDAD DIBUJO TÉCNICO, 2023**

Documento elaborado por el equipo de Especialidades Técnicas del Departamento de Evaluación Académica y Certificación, con la colaboración de los Asesores de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras del Ministerio de Educación Pública y el valioso aporte de los profesores de las respectivas especialidades, en las distintas modalidades, de los colegios técnicos del país.

### **Créditos**

**Zaida Montoya González**  
Asesora Nacional de inglés

y

**Jesús Naranjo Arias**  
Departamento de Evaluación Académica y Certificación  
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Revisado por

**Lizzette Vargas Murillo**  
Asesora Nacional de inglés

y

**Rodolfo González Gutiérrez**  
Asesor Nacional de Dibujo Generalista  
Departamento de Especialidades Técnicas. Sección curricular  
Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras