

**Tabla del número de ítems por objetivos adaptados del programa de estudio  
 Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades Técnicas 2023  
 Convocatoria ordinaria y extraordinaria (aplazados)**

**ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023**

Estimada persona docente:

A continuación, se le suministra el número de ítems que tendrá la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de la especialidad, según la distribución de objetivos adaptados y contenidos del programa de estudio para el periodo lectivo 2023, de acuerdo con la consulta realizada a los profesores en las diferentes regiones educativas del país.

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>INTRODUCCIÓN A LA SALUD OCUPACIONAL</b>	1. Distinguir conceptos, antecedentes y elementos básicos en el proceso laboral, dentro de la Salud Ocupacional.	Antecedentes históricos de los problemas de salud por causa del trabajo.  Conceptualización de Salud Ocupacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finalidad.</li> <li>▪ Principios orientadores.</li> </ul> Relación salud – trabajo – ambiente.  Carga global de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ambientales.</li> <li>▪ Sobre-esfuerzo físico y mental.</li> <li>▪ Organización del trabajo.</li> <li>▪ Condiciones de inseguridad.</li> <li>▪ Electricidad.</li> <li>▪ Incendio.</li> <li>▪ Orden y limpieza.</li> </ul>	<b>2</b>

### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>INTRODUCCIÓN A LA SALUD OCUPACIONAL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Almacenamiento.</li> </ul> Campo de acción: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguridad.</li> <li>▪ Higiene.</li> <li>▪ Factores psicosociales.</li> <li>▪ Factores de organización.</li> </ul> Trabajo multi e interdisciplinario Seguridad: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto</li> <li>▪ Terminología</li> <li>▪ Área de competencia de la seguridad en el trabajo.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>SEGURIDAD Y ACCIDENTES DE TRABAJO</b>	2. Distinguir las áreas de competencia de la seguridad en el trabajo y las técnicas en la prevención y corrección de factores de riesgo.	Técnica de seguridad: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema de actuación.</li> <li>▪ Técnicas analíticas y operativas.</li> <li>▪ Campo de actuación.</li> <li>▪ Técnicas específicas e inespecíficas.</li> <li>▪ Objetivo de actuación.</li> </ul> Factores material y humano.	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>SEGURIDAD Y ACCIDENTES DE TRABAJO</b></p>	<p><b>3.</b> Analizar los diferentes tipos de accidentes con base en las condiciones y medio ambiente de trabajo.</p>	<p>Accidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiciones legal y técnica.</li> <li>▪ Importancia.</li> </ul> <p>Clasificación de los accidentes por su forma y naturaleza de la lesión.</p> <p>Tipos de incapacidades: Temporal – Menor permanente – Parcial permanente – Total permanente – Gran invalidez – Muerte.</p> <p>Inspección de riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inspecciones formales, informales y especiales.</li> <li>▪ Mapa de riesgos.</li> <li>▪ Panorama de los riesgos y otros.</li> </ul> <p>Investigación de accidentes: Modalidades de investigación.</p>	<p><b>2</b></p>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>CARGA DE TRABAJO FÍSICO-MECÁNICO Y RIESGOS ELÉCTRICOS</b>	4. Distinguir accesorios y dispositivos de seguridad que requieren las diferentes herramientas, equipo y maquinaria para corregir condiciones sub-estándar.	<p>Protección de la maquinaria, equipo y herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de resguardos.</li> <li>▪ Normas de seguridad.</li> </ul> <p>Maquinaria y equipo agrícola.</p> <p>Herramientas de corte, de sujeción, eléctricas y agrícolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Almacenamiento, levantamiento y transporte.</li> </ul> <p>Almacenamiento, transporte y manejo de materiales manuales, maquinaria y equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo y transporte manual.</li> <li>▪ Levantamiento manual.</li> <li>▪ Carga máxima según edad y sexo.</li> <li>▪ Equipo de transporte manual.</li> </ul> <p>Seguridad en el manejo y utilización de maquinaria y equipo.</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>CARGA DE TRABAJO FÍSICO-MECÁNICO Y RIESGOS ELÉCTRICOS</b>	<b>5.</b> Reconocer los mecanismos de prevención de accidentes de tipo físico-mecánico y de riesgos eléctricos, de acuerdo con el uso de procedimientos seguros.	Accidentes de tipo físico-mecánico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choques o golpes, caídas, levantamientos y atrapamientos.</li> <li>▪ Consecuencias.</li> </ul> Riesgos eléctricos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Lesiones.</li> <li>▪ Efectos de la corriente en el cuerpo humano.</li> </ul> Cables y extensiones eléctricas, conexión a tierra, instalaciones eléctricas y dispositivos de desconexión.	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>LA HIGIENE DEL TRABAJO</b>	6. Reconocer los aspectos que caracterizan a la Higiene del trabajo.	Higiene del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Clasificación: teórica, analítica, ambiental y operativa.</li> </ul>	<b>2</b>
	7. Determinar los factores que están implicados en las enfermedades laborales y en su prevención.	Enfermedades del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Factores que determinan una enfermedad profesional.</li> <li>▪ Relación enfermedad profesional / accidente laboral.</li> </ul> Ley 6727: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Derechos y obligaciones.</li> <li>▪ Sanciones establecidas por incumplimiento.</li> </ul> Autoridad competente.	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>8.</b> Reconocer los elementos que contiene la organización en el trabajo.	<p>Concepto de la organización en el trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ División del trabajo.</li> <li>▪ Jerarquía del trabajo.</li> </ul> <p>Proceso de organización del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nuevas tendencias en la organización.</li> <li>▪ Concepto moderno.</li> <li>▪ Innovaciones tecnológicas.</li> <li>▪ Nuevas formas de organización.</li> <li>▪ Factores de riesgo de la organización.</li> <li>▪ Factores temporales.</li> </ul> <p>Factores que dependen de la tarea</p>	<b>2</b>
<b>NORMATIVA DE HIGIENE</b>	<b>9.</b> Definir aspectos utilizados en los reglamentos relacionados con la Salud Ocupacional.	<p>Reglamentación vigente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reglamento de Higiene Industrial.</li> <li>▪ Reglamento sobre Protección contra las Radiaciones Ionizantes.</li> <li>▪ Reglamento para Control de Ruido y Vibraciones.</li> <li>▪ Área de competencia.</li> <li>▪ Definición de términos y conceptos.</li> <li>▪ Obligaciones y derechos.</li> <li>▪ Sanciones por incumplimiento.</li> <li>▪ Autoridad competente. transporte y manejo de materiales. Importación y exportación de fuentes o equipos generadores de radiaciones ionizantes.</li> </ul>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>NORMATIVA DE SEGURIDAD</b>	<b>10.</b> Determinar la importancia de los elementos de la Salud Ocupacional contenidos en las normas y la legislación vigente en materia de Salud Ocupacional.	<p>Legislación específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ley de Riesgos del Trabajo (Ley 6727).</li> <li>▪ Reglamento de Seguridad e Higiene del Trabajo.</li> <li>▪ Reglamento de Seguridad en la Construcción.</li> <li>▪ Reglamento de Escaleras de Emergencia.</li> <li>▪ Normas y técnicas para la prevención de Riesgos Laborales INTECO.</li> </ul> <p>Gestión de la calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISO 9000 y política de calidad</li> <li>▪ ISO 14000 y política ambiental</li> <li>▪ ISO 18001</li> </ul>	<b>2</b>



## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL</b>	11. Identificar el uso de los equipos de protección personal de acuerdo a los riesgos del trabajo.	Clasificación del equipo de protección personal: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cabeza, oídos, ojos y cara.</li> <li>▪ Respiratoria, tórax y abdomen.</li> <li>▪ Brazos, manos, piernas y pies.</li> <li>▪ Partes constitutivas del calzado.</li> <li>▪ Tipos de zapatos.</li> <li>▪ Tipos de vestimentas según riesgos.</li> <li>▪ Trabajos en alturas (EPP y accesorios)</li> </ul>	<b>1</b>
		Condiciones que debe reunir el equipo de protección: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Según riesgo de trabajo.</li> </ul> Uso y mantenimiento correcto del equipo de protección personal.	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	<b>12.</b> Distinguir un procesador de textos en la elaboración de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teclado básico en la computadora.</li> <li>• Conceptos básicos de un procesador de texto.</li> <li>• Edición de documentos y tablas.</li> <li>• Gráficos.</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>13.</b> Distinguir los tipos de presentaciones para exposiciones y / o conferencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas para elaborar presentaciones.</li> <li>• Presentaciones electrónicas en pantalla.</li> <li>• Esquemas.</li> <li>• Gráficos, tablas, organigramas, imágenes pre-diseñadas.</li> <li>• Efectos especiales.</li> <li>• Diapositivas ocultas.</li> <li>• Hipervínculos.</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>14.</b> Identificar los conceptos, características y aplicaciones de las hojas electrónicas.	<p>Hoja electrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características</li> <li>• Ventanas</li> <li>• Dimensiones de la hoja electrónica: Libros, Hojas, Rangos, Celdas.</li> <li>• Elementos de la ventana y su función: Menú, barras, botones</li> </ul> <p>Ingreso y edición de datos en las celdas, hojas y libros.</p>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>CONTAMINANTES AMBIENTALES</b>	<b>15.</b> Identificar los contaminantes ambientales de acuerdo con sus características.	<p>Contaminantes – Definición, características y tipos.</p> <p>Contaminantes químicos.</p> <p>Contaminantes físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Energía mecánica (ruido y vibraciones).</li> <li>▪ Energía térmica (calor y frío).</li> <li>▪ Energía electromagnética (ionizante y no ionizante).</li> </ul> <p>Contaminantes biológicos (bacterias, virus, hongos, protozoos, riquetsias, parásitos).</p> <p>Contaminantes térmicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calor – Definición y tipos (húmedo y seco).</li> </ul> <p>Enfermedades relacionadas con el calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extenuación, salpullido, calambres y golpe calórico.</li> </ul> <p>Efectos nocivos del calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insolación, calambres y agotamiento por calor.</li> </ul> <p>Frío – Concepto y efectos nocivos.</p> <p>Control del ruido como prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fuente – Medio – Hombre.</li> </ul> <p>Protección personal contra el ruido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mecanismos de funcionamiento del</li> </ul>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>CONTAMINANTES            AMBIENTALES</b>	<b>16.</b> Distinguir los factores de riesgo en relación con el confort y la seguridad del trabajador.	<p>sistema auditivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orejeras, cascos anti-ruido y tapones.</li> </ul> <p>Vibraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Riesgos generados al trabajador.</li> <li>▪ Medidas de prevención.</li> <li>▪ Equipo de medición y sus componentes y características</li> </ul> <p>Iluminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturaleza de la luz.</li> <li>▪ Luz natural y luz artificial.</li> <li>▪ Magnitudes y unidades de medida utilizadas</li> </ul> <p>Equipo de medición y sus componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ en luminotecnia.</li> </ul> <p>Concepto de color:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores de reflexión de los colores.</li> <li>▪ El color y el nivel de iluminación.</li> </ul> <p>Luminarias incandescentes y fluorescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ventajas y desventajas.</li> </ul> <p>Valores mínimos de iluminación recomendados de acuerdo con el tipo de trabajo a realizar.</p> <p>Sistemas de alumbrado y métodos de distribución de luz utilizados en iluminación.</p>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>MUESTREO AMBIENTAL</b>	<b>17.</b> Determinar los diferentes tipos de mediciones utilizadas dentro del área de trabajo, a través del uso correcto del equipo requerido.	<p>Muestreo ambiental. Monitor de estrés térmico. Variables a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Termómetros: seco, húmedo y de globo.</li> <li>▪ Carga metabólica:</li> <li>▪ Posición del cuerpo.</li> <li>▪ Tipo de trabajo.</li> <li>▪ Metabolismo basal.</li> <li>▪ Valores límites permisibles para el calor.</li> </ul> <p>Determinación de zonas permitidas.</p> <p>Equipo utilizado para el muestreo de contaminantes químicos.</p> <p>Identificación de muestras.</p> <p>Métodos utilizados para la evaluación.</p> <p>Tipos de muestreos: personal y ambiental.</p> <p>Equipo de muestreo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sonómetros de precisión.</li> <li>▪ Sonómetro convencional.</li> </ul> <p>Dosímetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoración EPP por métodos NRR y OSHA.</li> </ul> <p>Luxómetros: Toma de lecturas y mantenimiento.</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	<b>18.</b> Distinguir los tipos de empresas y las fases del proceso administrativo que permiten el desarrollo de una empresa eficiente.	Tipos de empresas – Concepto y características.  Sociedades.  Áreas funcionales de una empresa.  Etapas del proceso administrativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamiento, organización, dirección, coordinación, control y evaluación.</li> </ul> Análisis FODA.	<b>2</b>
	<b>19.</b> Reconocer los tipos de jornadas de trabajo y su subdivisión, tipos de salario y las formas de pago.	Jornadas de trabajo, feriados, salarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordinaria, extraordinaria, diurna, nocturna mixta y acumulativa semanal.</li> <li>▪ Días feriados y descansos.</li> <li>▪ Tipos de salario y formas de pago.</li> </ul>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>CULTURA DE LA CALIDAD</b>	<b>20.</b> Identificar aspectos generales relacionados con la calidad, el cliente y el trabajo en equipo, utilizados en el control de localidad de las empresas para lograr competitividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calidad: Características, Cambio hacia la calidad, Mejoramiento continuo, Importancia de la medición, Herramientas para el mejoramiento continuo.</li> <li>▪ El cliente: Definición de cliente, Tipos de clientes, Satisfacción del cliente, Consecuencias de la no satisfacción, Lo que se espera del cliente, Características.</li> <li>▪ Trabajo en equipo: Concepto, Diferencias, Características, Importancia del trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>2</b>
	<b>21.</b> Distinguir los procedimientos de inspección y análisis de las condiciones laborales en los lugares de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inspección: Técnicas, Áreas de trabajo, Tipos, Procedimientos, Muestreo, Requisitos de personal inspector, Formularios.</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>22.</b> Identificar los elementos que intervienen en la seguridad e higiene del ambiente laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Áreas de trabajo: pisos, paredes, estructuras Techos, pasillos, puertas, Iluminación escaleras, rampas, accesos.</li> </ul>	<b>2</b>

### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD</b>	<b>23.</b> Distinguir el papel de la filosofía de “Justo a tiempo” en la calidad y de las normas ISO para el mejoramiento continuo.	Justo a tiempo – Concepto y características: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivo.</li> <li>▪ La calidad y justo a tiempo.</li> </ul> Justo a tiempo y el mejoramiento continuo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importancia y necesidades.</li> <li>▪ Términos relacionados con la gestión y aseguramiento de la calidad.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>FORMULACIÓN DE PROGRAMAS DE SALUD OCUPACIONAL</b>	<b>24.</b> Distinguir conceptos relacionados con la planificación de proyectos en materia de Salud Ocupacional.	Proyectos: Concepto, objetivos y funciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Política nacional y empresarial en Salud Ocupacional.</li> <li>▪ Marco político para elaborar un plan.</li> <li>▪ Estructuras de planes y proyectos.</li> <li>▪ Contenidos.</li> </ul> Programas y Sub-programas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medicina del Trabajo – Higiene Industrial – Seguridad Industrial.</li> </ul> Factores organizacionales	<b>2</b>



### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>FACTORES PSICOSOCIALES DEL TRABAJO</b>	<b>25.</b> Identificar los elementos relacionados con factores psicosociales del trabajo.	Factores psicosociales del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto, contenido de la tarea, exigencias físicas y mentales.</li> <li>▪ Instrumentos para la evaluación de factores psicosociales.</li> </ul>	<b>1</b>
		Organización del tiempo en el trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo nocturno.</li> <li>▪ Trabajo por turnos.</li> <li>▪ Descanso, pausas y uso del tiempo libre.</li> </ul> Ritmo de trabajo: características, autonomía temporal, salario, complejidad del trabajo, <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Síndrome del Burnout: Concepto, manifestaciones psicológicas en el trabajador, afectación de las funciones cognitivas del trabajador.</li> </ul> Automatización: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Consecuencias.</li> <li>▪ Medidas preventivas.</li> </ul> Comunicación en el trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo de trabajo.</li> <li>▪ Línea de producción.</li> </ul> Estilos de mando.  Consecuencias de la acción de los riesgos psicosociales en el trabajo. Servicios de bienestar.	<b>2</b>

### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA</b>	<b>26.</b> Distinguir los conceptos básicos de la estadística descriptiva.	Estadística: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina científica.</li> <li>▪ Conceptos básicos: unidad estadística, características, atributos variables, datos estadísticos, población, muestra.</li> </ul> Etapas de la investigación científica.	<b>2</b>
	<b>27.</b> Distinguir los diferentes tipos de cuadros y gráficos estadísticos.	Datos estadísticos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Datos disponibles.</li> <li>▪ Fuentes primaria y secundaria.</li> <li>▪ Observación, entrevista, registro, correo.</li> </ul> Cuadros estadísticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción y análisis.</li> <li>▪ Formas de presentación de la información.</li> </ul> Componentes de los cuadros. Tipos de cuadros. Gráficos. Normas para la construcción de gráficos.	<b>1</b>
	<b>28.</b> Calcular las medidas de posición en datos agrupados y no agrupados para diferentes casos.	Datos agrupados y no agrupados. Medidas de posición: Media, moda y mediana. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto.</li> <li>▪ Características.</li> <li>▪ Utilización.</li> <li>▪ Cálculo.</li> </ul>	<b>1</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>DISCIPLINAS, ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS</b>	<b>29.</b> Definir técnicas y procedimientos para la extinción y la prevención de incendios, y para la implementación de planes de contingencia.	Igneología: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturaleza del fuego.</li> <li>▪ Tipos de fuego.</li> <li>▪ Extinción del fuego.</li> <li>▪ Extintores portátiles.</li> <li>▪ Prevención de incendios.</li> <li>▪ Manejo de equipos de extinción.</li> <li>▪ Reglamento de extintores.</li> </ul> Planes de contingencia para atender situaciones de emergencia: Emergencias antrópicas, naturales y tecnológicas.	<b>2</b>
	<b>30.</b> Identificar por sus características los distintos tipos de organizaciones de seguridad.	Organizaciones de seguridad – Reglamento, función y constitución: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficinas o departamentos de Salud Ocupacional.</li> <li>▪ Comisiones de Salud Ocupacional.</li> <li>▪ Formación de brigadas.</li> <li>▪ Comisión Nacional de Emergencias.</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>31.</b> Identificar mediante señalamientos, diferentes condiciones en áreas de trabajo.	Concepto. Pictogramas. Características. Usos y aplicaciones. Procedimientos y técnicas para la señalización. Esfuerzo físico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método correcto para el levantamiento de</li> </ul>	<b>1</b>

### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>DISCIPLINAS,            ACCIONES            PREVENTIVAS Y            CORRECTIVAS</b>	<b>32.</b> Describir los métodos correctos para el levantamiento de carga.	carga. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo muscular.</li> <li>▪ Tipo de trabajo muscular (Estático-Dinámico).</li> <li>▪ Posturas corporales (De pie - Sentado - Acostado - De rodillas).</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>33.</b> Identificar los aspectos que caracterizan a la ergonomía.	Ergonomía: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Clasificación:</li> <li>▪ Geométrica.</li> <li>▪ Ambiental.</li> <li>▪ De sistemas.</li> <li>▪ Temporal.</li> <li>▪ Trabajos de oficina con pantallas de visualización:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muebles de oficina.</li> <li>✓ Posición de trabajo.</li> </ul> </li> </ul>	<b>1</b>
	<b>34.</b> Distinguir los aspectos correspondientes a un sistema de señalización del lugar de trabajo.	Señalización: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Códigos de colores.</li> <li>▪ Pictogramas.</li> <li>▪ Norma técnica (31-07-01:2016).</li> </ul> Medidas de señalamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salidas de emergencia.</li> <li>▪ Equipos contra incendio y de salvamento.</li> <li>▪ Áreas de almacenamiento.</li> <li>▪ Tuberías. Maquinaria.</li> </ul> Áreas de tránsito, dirección, orden y limpieza	<b>1</b>

### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>DISCIPLINAS AUXILIARES</b>	<b>35.</b> Analizar la importancia de la toxicología y su aporte a la salud de los trabajadores.	Toxicología: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto.</li> <li>▪ Funciones y actividades.</li> </ul> Importancia de la toxicología en los programas de higiene en el trabajo. Sustancias tóxicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disolventes.</li> <li>▪ Plaguicidas.</li> </ul> Principales patologías: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cancerígenas.</li> <li>▪ Teratogénicas.</li> <li>▪ Mutagénicas.</li> </ul>	<b>2</b>
	<b>36.</b> Describir el concepto de epidemiología, su importancia y función de los programas de higiene en el trabajo.	Epidemiología: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto.</li> <li>▪ Funciones.</li> <li>▪ Epidemiología ambiental y laboral.</li> <li>▪ Aportes de la epidemiología en los programas de higiene del trabajo.</li> <li>▪ Estudio epidemiológico de las enfermedades y accidentes relacionados con el trabajo en general.</li> </ul> Beneficios derivados de los programas de vigilancia epidemiológica laboral y ambiental en general.	<b>2</b>

### ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>	<b>37.</b> Determinar la importancia de las técnicas de comunicación oral y escrita.	<p>Técnicas para la expresión oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos físicos de la voz: tono, modulación, inflexión, énfasis, proyección, volumen, dicción, velocidad y léxico.</li> </ul> <p>Inadecuaciones lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso prestigioso del idioma.</li> <li>▪ Contexto social.</li> </ul> <p>Cualidades en la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percepción.</li> <li>▪ Iniciativa.</li> <li>▪ Cortesía.</li> <li>▪ Tolerancia.</li> <li>▪ Máximas de cantidad, calidad, pertinencia y cooperación.</li> <li>▪ Prudencia al hablar.</li> <li>▪ Coherencia al hablar.</li> <li>▪ Persuasión.</li> </ul> <p>Riqueza de ideas y vocabulario.</p> <p>Técnicas formales de comunicación oral:          Coloquio, debate, foro, panel, simposio, charla, conferencia, mesa redonda, comisión, consulta, entrevista, diálogo, presentación, discusión, dramatización y asamblea. Técnica informal de comunicación: la conversación.</p> <p>Técnicas de atención al público:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rompehielos e identificación.</li> </ul> <p>Formas de tratamiento: vos, tú, usted.</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>	<b>38.</b> Distinguir los documentos empleados en el ambiente laboral.	<p>Nivelación de las competencias idiomáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ortografía</li> <li>▪ Vocabulario técnico,</li> <li>▪ Uso de abreviaturas,</li> <li>▪ Uso de diccionario,</li> <li>▪ Normas gramaticales.</li> </ul> <p>Búsqueda de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El currículum en el ambiente laboral.</li> <li>▪ cartas de recomendación.</li> <li>▪ cartas de renuncia.</li> <li>▪ certificado laboral.</li> </ul> <p>Documentos escritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ avisos,</li> <li>▪ anuncios,</li> <li>▪ memorandos,</li> <li>▪ cartas y circulares.</li> </ul> <p>Características de forma y contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de documentos escritos.</li> </ul> <p>Informes ejecutivos y finales de diagnóstico.</p> <p>Actas y formularios.</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>	<b>39.</b> Distinguir por sus características y funciones los diferentes recursos audiovisuales y de comunicación masiva.	<p>Recursos audiovisuales – Concepto, generalidades, usos y equipos:</p> <p>Recursos no proyectables: pizarra, rotafolio, cartel, afiche, mural, maqueta, otros.</p> <p>Recursos proyectables: proyector de transparencias, de opacos y de diapositivas, VHS, computadora.</p> <p>Presentadores de información: data show, video beam, video caseteras, micrófono, rebobinador, grabadora.</p> <p>Medios de comunicación masiva: radio, televisión, prensa, revista.</p> <p>Medios de comunicación empresarial: boletines, panfletos y despleables.</p>	<b>1</b>



## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>DINAMICA DE GRUPOS</b>	<b>40.</b> Aplicar las estrategias básicas para el manejo de grupos en el campo de trabajo de la Salud Ocupacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Funciones</li> <li>• Fundamentos</li> <li>• Comunicación eficaz.</li> </ul> </li> <li>• Liderazgo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Transición en las teorías de liderazgo</li> <li>• Teoría de los rasgos</li> <li>• Teorías del comportamiento</li> <li>• Enfoques modernos sobre liderazgo.</li> </ul> </li> <li>• Conflicto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Puntos de vista</li> <li>• Conflicto funcional</li> <li>• Proceso</li> <li>• Negociación</li> </ul> </li> </ul> <p>Relaciones entre grupos.</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>	<b>41.</b> Reconocer las estrategias y técnicas de intervención o atención de diferentes situaciones de emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidente: Concepto, Características, aspectos legales de la aplicación de primeros auxilios en CR</li> <li>• Clasificación y tipos de accidente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpes</li> <li>• Caídas</li> <li>• Manipulación de equipos, herramientas o materiales</li> <li>• Desmayos y pérdidas de conciencia</li> <li>• Otras.</li> </ul> </li> <li>• Normas y reglas básicas para la atención de accidentes y emergencias (fractura, esguinces, contusiones, heridas, hemorragias internas, externas, RCP, hemorragia fosa nasal).</li> <li>• Estrategias de intervención               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos para la atención y revisión preliminar de la persona accidentada: Conciencia, Respiración, Signos vitales, Estado físico, Otros.</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>
	<b>42.</b> Identificar los diferentes tipos de vendajes en diferentes situaciones de emergencias.	<p>Vendaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Características</li> <li>• Clasificación</li> </ul> <p>Equipo y materiales requeridos para el uso de vendajes</p>	<b>2</b>

## ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>English for communication</b>	<b>43.</b> Identifying ways of interacting at the company: personal skills and cultural aspects.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Working tasks</li> <li>• Solving problems</li> <li>• Personal schedules</li> <li>• Making appointments for personal business</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>44.</b> Identifying consequences of accidents, prevention procedures at work, and special clothes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dangerous situations</li> <li>• Handling emergencies</li> <li>• Prevention procedures</li> <li>• Procedures to follow in case of an accident at work</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>45.</b> Distinguishing elements of effective communication with the customer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Customer service</li> </ul>	<b>1</b>
			<b>Total:75</b>

## **ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023**

### **ANEXO 1 GLOSARIO**

#### **DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LOS VERBOS QUE SE UTILIZAN EN LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS A NIVEL TÉCNICO.**

##### **ANALIZAR:**

Distinguir y separar las partes de un todo; hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Establecer relaciones entre dos o más elementos para resolver situaciones y llegar a conclusiones técnicas.

##### **CLASIFICAR:**

Ordenar o disponer por clases y/o categorías; requiere poner en orden eventos, partes de un fenómeno, elementos, objetos o sustancias, según las características de los mismos y criterios pre-establecidos.

##### **DISTINGUIR:**

Diferenciar, discriminar entre dos o más conceptos, fenómenos, situaciones y procesos, considerando las particularidades que caracterizan a cada uno por separado.

##### **RECONOCER:**

Conocer los nombres, símbolos, características, elementos constitutivos, conceptos, criterios, ejemplos y procesos de un fenómeno o hecho, así como su funcionalidad.

##### **IDENTIFICAR:**

Establecer diferencias, semejanzas, características técnicas, físicas, eléctricas, mecánicas, químicas, hechos, elementos, acciones, eventos y/o situaciones.

##### **RESOLVER:**

## **ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023**

Hallar la solución de un problema. Llevar a cabo una acción para efectuar cálculos o interpretar la información dada en un problema.

### **RELACIONAR:**

Establecer asociaciones mutuas entre conceptos, hechos, situaciones particulares y procesos en el ámbito industrial y comercial o de servicios; considerando semejanzas, diferencias, causas, efectos y otros aspectos inherentes.

**APLICAR:** El conocimiento de aplicación es el que concierne a la interrelación de principios y generalizaciones con casos particulares o prácticos.

### **DISTINGUISHING:**

Differentiate and get to know the features, which characterize concepts, phenomena, cases, and processes, applied separately in different phases of the project, as well as causes and effects of physical phenomena, mechanical and electrical issues related to historical facts.

### **IDENTIFYING:**

Associate general or specific characteristics of things, events, places and people to their corresponding source in the technical area.

**IDENTIFYING:** Associate general or specific characteristics of things, events, places and people to their corresponding source in the technical area.

**DISTINGUISHING:** Differentiate and get to know the features, which characterize concepts, phenomena, cases, and processes, applied separately in different phases of the project, as well as causes and effects of physical phenomena, mechanical and electrical issues or historical facts.

## **ESPECIALIDAD SALUD OCUPACIONAL, 2023**

Documento elaborado el equipo de Especialidades Técnicas del Departamento de Evaluación Académica y Certificación, con la colaboración de los Asesores de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedores del Ministerio de Educación Pública y el valioso aporte de los profesores de las respectivas especialidades, en las distintas modalidades, de los colegios técnicos del país.

### **Créditos**

**Fabricio Vargas Acuña**  
**Asesora Nacional de inglés**  
y

**Jesús Naranjo Arias**  
**Departamento de Evaluación Académica y Certificación**  
**Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

### **Revisado por**

**Lizzette Vargas Murillo**  
**Asesora Nacional de inglés**  
y

**Rodolfo González Gutiérrez**  
**Asesor Nacional de la modalidad Industrial**  
**Departamento de Especialidades Técnicas Sección curricular**  
**Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras**