

# Instrumento de valoración implementación del MECEC

Estimado(a) Miembro del Equipo Coordinador de la Calidad: con el presente instrumento el Departamento de Evaluación de la Calidad pretende recopilar información acerca de su valoración hacia el proceso de implementación del Modelo de Evaluación de la Calidad de la Educación Costarricense (MECEC) en el contexto educativo nacional.

Agradecemos que nos brinde con sinceridad la información solicitada.

**\*Obligatorio**

**Indicación 1: Complete la siguiente información. Marque según lo solicitado. Todas las filas deben ser completas para poder continuar con el llenado del instrumento.**

1. 1. ¿A cuál Dirección Regional de Educación pertenece? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Aguirre
- Alajuela
- Cañas
- Cartago
- Coto
- Desamparados
- Grande de Térraba
- Guápiles
- Heredia
- Liberia
- Los Santos
- Limón
- Nicoya
- Occidente
- Peninsular
- Pérez Zeledón
- Puntarenas
- Puriscal
- San Carlos
- San José Central
- San José Norte
- San José Oeste
- Santa Cruz
- Sulá
- Sarapiquí
- Turrialba
- Zona Norte Norte

2. 2. Número de Circuito (en caso de ser funcionario de la Dirección Regional de Educación, por favor marque la opción con el número cero "0") \*

*Marca solo un óvalo.*

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

3. 3. En los últimos cinco años, ¿Cuántas asesorías ha recibido, de cualquier instancia sobre la implementación del MECEC? \*

*Marca solo un óvalo.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

4. 4. ¿Desde hace cuántos años tiene conocimiento de la implementación del MECEC? \*

*Marca solo un óvalo.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

5. 5. Según su criterio ¿Cuál es la importancia de los aspectos administrativos que se consideran necesarios para la implementación del MECEC? Seleccione una opción por fila. \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	No es importante	Es poco importante	Es importante	Es muy importante
Recursos financieros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiempos para reunión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documentación específica por etapa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesorías para los Equipos Coordinadores de la Calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normativa clara para la implementación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso de las autoridades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plazos de ejecución del MECEC en todas las etapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompañamiento de un ente competente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 6. Según su criterio ¿Cuál es la importancia de las funciones de los Equipos Coordinadores de la Calidad en la implementación del MECEC? Seleccione una opción por fila. \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	No es importante	Es poco importante	Es importante	Es muy importante
Constitución de un equipo de trabajo que coordine acerca del MECEC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dar seguimiento al MECEC en cada instancia educativa según corresponda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombrar secretario(a) a cargo de la documentación del equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientar y acompañar a las instancias educativas (según corresponda) en temáticas de calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registrar evidencias del accionar de los ECC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicar instrumentos de evaluación de estrategias establecidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendar estrategias de mejoramiento continuo para la instancias educativas, según los resultados de las evaluaciones aplicadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brindar informes de la implementación del SNECE a la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 7. Según su criterio ¿Cuál es la importancia de los tipos de asesoría que se requieren para los Equipos de Coordinadores de la Calidad para la implementación del MECEC? Seleccione una opción por fila \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	No es importante	Es poco importante	Es importante	Es muy importante
Asesoría virtual (videoconferencia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesión presencial con visita de asesores nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuentros con otros equipos de calidad a nivel circuital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuentros con otros equipos de calidad a nivel nacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrategias de autocapacitación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutorías virtuales (videos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención vía telefónica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento digital ( vía correo electrónico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sesiones presenciales con ECCC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 8. Según su criterio ¿Cuál es la importancia de los procedimientos que se ejecutan en los Equipos Coordinadores de la Calidad para la implementación del MECEC? Seleccione una opción por fila \*

Marca solo un óvalo por fila.

	No es importante	Es poco importante	Es importante	Es muy importante
Autocapacitación de la conceptualización del MECEC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establecimiento de estrategias de divulgación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definición de los criterios por autoevaluarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Construcción de los indicadores para criterios autoevaluados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicación de instrumentos de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Análisis de información recolectada en la autoevaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración del informe de Autoevaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selección de criterios para el plan quinquenal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración del plan quinquenal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ejecución del plan quinquenal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vinculación con el plan anual de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



9. 9. Según su criterio ¿Cuál tema de asesoría es más importante para los Equipos Coordinadores de la Calidad en la implementación del MECEC? Seleccione una opción por fila \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	No es importante	Es poco importante	Es importante	Es muy importante
Información del proceso realizado en los centros educativos por año	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Determinar los criterios que se han evaluado en los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avance individual de los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reporte de avance por etapa de los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento de evidencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento y cronograma de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Análisis de los resultados a nivel regional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Según su criterio ¿Cuál es la utilidad de los aspectos que contiene la plataforma digital del Sistema de Monitoreo y Seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación ( SIMSI - SNECE) para los Equipos Coordinadores de la Calidad en la toma de decisiones para la implementación del MECEC?

Seleccione una opción por fila \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	No es útil	Es poco útil	Es útil	Es muy útil
Información del proceso realizado en los centros educativos por año	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Determinar los criterios que se han evaluado en los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avance individual de los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reporte de avance por etapa de los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntuación obtenida en cada etapa por los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datos de los centros educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Análisis de los resultados a nivel regional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel de logro por indicador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 11. Según su criterio ¿Cuál es la importancia que se fortalezcan los siguientes procesos en la implementación del MECEC en los Equipos Coordinadores de la Calidad? Seleccione una opción por fila \*

Marca solo un óvalo por fila.

	No es importante	Es poco importante	Es importante	Es muy importante
Gestión y planificación por resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación en la toma de decisiones de diferentes usuarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simplificación de formatos de documentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilización del documento de Caracterización y Contextualización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicación de criterios e instrumentos estandarizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de criterios estandarizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento por equipos externos al centro educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Articulación con diferentes dependencias del MEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilización de sistemas de información en la implementación del MECEC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento al PMQ por parte del ECCC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fila 12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ¿Cuáles procedimientos son necesarios fortalecer para la implementación del MECEC a nivel nacional, considerando que debe existir una metodología para evaluar la calidad de la educación costarricense ?

---

---

---

---

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios