

Tabla de especificaciones

Prueba Nacional Estandarizada – Primaria sumativa 2023



Total de ítems:
120



Peso en la
calificación final:
40 %

Componente: Español

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
1. Comprensión lectora	1. Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de idea fundamental. 2. Diferencia una idea de una oración. 3. Comprende el sentido global del texto no literario. 4. Sintetiza las ideas presentes en el texto no literario. 5. Organiza la información relevante e irrelevante en textos no literarios. 6. Identifica las ideas fundamentales en textos no literarios. 	4
	2. Distingue las ideas complementarias en textos no literarios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de idea complementaria. 2. Diferencia una idea de una oración. 3. Comprende el sentido global del texto no literario. 4. Sintetiza las ideas presentes en el texto no literario. 5. Organiza la información relevante e irrelevante en textos no literarios. 6. Reconoce las ideas complementarias en textos no literarios. 	4
	3. Determina relaciones de causa en textos no literarios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de causa. 2. Comprende el sentido global del texto no literario. 3. Reflexiona sobre el origen de un hecho o acontecimiento presente en el texto no literario. 4. Establece las relaciones entre diferentes ideas o enunciados de un texto no literario. 5. Reconoce la relación de causa presente en textos no literarios. 	4

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

	<p>4. Determina relaciones de efecto en textos no literarios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de efecto. 2. Comprende el sentido global del texto no literario. 3. Reflexiona sobre la consecuencia de un hecho o acontecimiento presente en el texto no literario. 4. Establece las relaciones entre diferentes ideas o enunciados de un texto no literario. 5. Distingue la relación de efecto presente en textos no literarios. 	<p>4</p>
	<p>5. Reconoce diversos temas tratados en textos literarios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de tema en un texto literario. 2. Diferencia el concepto de tema y otros componentes textuales. 3. Comprende el sentido global del texto literario. 4. Sintetiza las ideas presentes en el texto literario. 5. Identifica las ideas o enunciados necesarios para concretar un tema. 6. Relaciona las ideas o enunciados necesarios para establecer un tema en un texto literario. 	<p>4</p>
	<p>6. Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de pensamiento. 2. Comprende el sentido global del texto literario. 3. Establece las diferencias entre las opiniones propias y las ideas presentes en el texto literario. 4. Deduce en un texto literario los significados implícitos. 5. Identifica información relevante presente en el texto con respecto a un hecho, situación o acontecimiento. 6. Determina la intención del personaje, según el contexto. 	<p>3</p>
	<p>7. Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de conflicto. 2. Comprende el sentido global del texto literario. 3. Reconoce al personaje que sufre una situación problemática. 	<p>4</p>

“Encendamos juntos la luz”

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Identifica las causas de los conflictos que sufre el personaje. 5. Identifica una situación problemática que sufre el personaje, en el texto literario. 6. Relaciona el evento problemático con la acción del personaje. 7. Reconoce las consecuencias sufridas por el personaje, a partir de una situación problemática. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el concepto de comportamiento de un personaje. 2. Comprende el sentido global del texto literario. 3. Reconoce, en textos literarios, la reacción de los personajes ante los comportamientos de otros. 4. Describe los comportamientos de los personajes ante una situación determinada, en textos literarios. 5. Emite un criterio sobre los comportamientos de los personajes, en textos literarios. 	3
TOTAL			30

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Componente: Matemáticas

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
1. Números	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las distintas representaciones de números naturales o decimales.	1. Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce las distintas representaciones de un número en su representación decimal, hasta la diezmilésima, en situaciones de diversos contextos.	1
	2. Compara números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.	1. Compara números naturales, menores que un millón y mayores o iguales que 100 000, mediante los símbolos $<$, $>$ o $=$, en situaciones de diversos contextos. 2. Compara números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos. 3. Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos. 4. Compara fracciones mediante los símbolos $<$, $>$ o $=$, en situaciones de diversos contextos.	1
	3. Reconoce la notación desarrollada de un número (natural o con decimales), en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce la notación desarrollada de un número decimal, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce la notación desarrollada de un número natural, en situaciones de diversos contextos.	1
	4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados a los conceptos básicos de la teoría de números.	1. Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos. 2. Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.	2

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	<p>5. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las operaciones aritméticas de números (naturales, decimales o fraccionarios) en sus distintas representaciones.</p>	<p>3. Identifica números primos o compuestos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>1. Resuelve problemas de diversos contextos mediante el algoritmo de la división de números naturales.</p> <p>2. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>3. Realiza la multiplicación de un número, con o sin expansión decimal, por 10, 100, 1000 o 10 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>4. Realiza la división de número, con o sin expansión decimal, por 10, 100, 1000 o 10 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>5. Reconoce características del resultado que se obtiene de multiplicar o dividir por números mayores o menores que uno, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>6. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>7. Reconoce productos con factores iguales como potencia y viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>8. Calcula potencias cuya base y exponente sean números naturales no iguales a cero simultáneamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>9. Identifica cuadrados o cubos perfectos de números naturales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>10. Reconoce múltiplos de 10 como potencias de base 10, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>11. Reconoce la simplificación o amplificación de fracciones, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>2</p>

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
		12. Realiza la multiplicación o división de fracciones, en situaciones de diversos contextos. 13. Identifica el inverso multiplicativo de un número natural o fraccionario, en situaciones de diversos contextos 14. Realiza la suma o resta de fracciones (homogéneas o heterogéneas), en situaciones de diversos contextos.	
	6. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto, los tipos o representaciones de fracciones.	1. Identifica las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce la representación gráfica, literal o simbólica de una fracción propia, en situaciones de diversos contextos. 3. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren fracciones propias. 4. Identifica fracciones impropias, en situaciones de diversos contextos. 5. Representa una fracción impropia como la suma de un número natural y una fracción propia, en diversos contextos. 6. Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos. 7. Identifica fracciones homogéneas o heterogéneas, en situaciones de diversos contextos. 8. Reconoce la ubicación de fracciones en la recta numérica, en situaciones de diversos contextos. 9. Determina fracciones entre dos números naturales consecutivos, en situaciones de diversos contextos. 10. Identifica fracciones equivalentes, en situaciones de diversos contextos.	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	7. Aplica el concepto de números decimales en sus distintas representaciones, en situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce entre cuáles números naturales consecutivos se encuentra un número decimal al localizarlo en la recta numérica, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos. 3. Reconoce un número decimal con expansión decimal finita como una fracción y viceversa. 4. Reconoce el redondeo de un número decimal, en situaciones de diversos contextos. 	1
2. Geometría	1. Reconoce figuras geométricas planas, sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica lados, vértices, ángulos, base o altura de un triángulo, en situaciones de diversos contextos. 2. Identifica lados, vértices, ángulos, base, altura o diagonales de cuadriláteros, en situaciones de diversos contextos. 3. Reconoce propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos o las diagonales, en situaciones de diversos contextos. 4. Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos. 5. Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos. 6. Reconoce polígonos regulares e irregulares, en situaciones de diversos contextos. 7. Reconoce triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos o trapecios que son parte de figuras planas compuestas, en situaciones de diversos contextos. 8. Identifica circunferencias en situaciones de diversos contextos. 	2

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
		9. Identifica diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central o cuadrante de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos. 10. Identifica ángulo central, radio o apotema de un polígono regular, en situaciones de diversos contextos. 11. Identificar elementos de un polígono inscrito en una circunferencia (ángulos centrales, radio, apotema), en situaciones de diversos contextos.	
	2. Clasifica figuras geométricas, en situaciones de diversos contextos.	1. Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos. 2. Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus lados, en situaciones de diversos contextos. 3. Clasifica cuadriláteros en paralelogramos o no paralelogramos, en situaciones de diversos contextos. 4. Clasifica paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo o romboide, en situaciones de diversos contextos. 5. Clasifica los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios o trapezoides, en situaciones de diversos contextos.	1
	3. Reconoce cuerpos sólidos, sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.	1. Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos. 2. Identifica segmentos paralelos o perpendiculares en prismas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. 3. Identifica planos en conexión con las caras de los prismas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. 4. Reconoce el paralelismo o la perpendicularidad de planos en conexión con prismas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. 5. Identifica cuadriláteros en conexión con cubos o prismas, en situaciones de diversos contextos.	1

“Encendamos juntos la luz”

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
		6. Reconoce las caras, bases o altura de un prisma y sus propiedades, en situaciones de diversos contextos. 7. Reconoce bases, superficie lateral, eje, altura, radio o diámetro de la base de un cilindro y sus propiedades, en situaciones de diversos contextos.	
	4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el perímetro o área de figuras (poligonales o circulares).	1. Realiza la estimación de perímetros o áreas de figuras (triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos o trapecios), en situaciones de diversos contextos. 2. Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), de diversos contextos. 3. Determina la medida de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos. 4. Determina el área de un círculo, en situaciones de diversos contextos. 5. Determina el perímetro de polígonos regulares, en situaciones de diversos contextos. 6. Resuelve problemas que involucren el cálculo de perímetros o áreas de figuras planas compuestas por polígonos y círculos, de diversos contextos.	2
	5. Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas, en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce la ubicación de un punto homólogo a otro, con respecto a una recta (eje de simetría), en situaciones de diversos contextos.	1
	6. Reconoce la ubicación de puntos y figuras en un sistema de coordenadas o figuras que se obtienen mediante traslación de otras, en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce figuras que se obtienen mediante traslación de otras, en situaciones de diversos contextos.	1

“Encendamos juntos la luz”

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
3. Medidas	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal.	1. Realiza conversiones entre medidas de superficie (metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos), en situaciones de diversos contextos. 2. Realiza conversiones de mediciones de temperatura entre las escalas Celsius y Fahrenheit, en situaciones de diversos contextos. 3. Realiza conversiones entre medidas de tiempo (años, meses, semanas, horas, minutos o segundos), en situaciones de diversos contextos. 4. Realiza conversiones entre unidades cúbicas (metro cúbico, sus múltiplos y submúltiplos), en situaciones de diversos contextos. 5. Aplica relaciones entre el decímetro cúbico y el litro, así como múltiplos y submúltiplos de ellos, en situaciones de diversos contextos. 6. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, volumen, temperatura).	2
	2. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con los sistemas monetarios.	1. Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos. 2. Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.	2
4. Relaciones y Álgebra	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en sucesiones (numéricas o no numéricas).	1. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas. 2. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.	2
	2. Determina relaciones entre dos cantidades, en una expresión	1. Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	matemática, en situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> Determina relaciones entre dos cantidades variables en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos. Reconoce relaciones entre dos cantidades, presentadas mediante tablas, que varían simultáneamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce relaciones entre dos cantidades, dadas en una escala en figuras gráficas, en situaciones de diversos contextos. 	
	3. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.	<ol style="list-style-type: none"> Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren porcentajes. Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren regla de tres. Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren proporcionalidad directa. 	2
	4. Determina el valor desconocido en una expresión dada, en situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce el número que falta en una expresión matemática que contiene representaciones gráficas (figuras), en situaciones de diversos contextos. Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos. 	1
5. Estadística y Probabilidad	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> Interpreta información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros o gráficos, en situaciones de diversos contextos. Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos. Reconoce el recorrido de un grupo de datos como la diferencia entre el máximo y el mínimo, en situaciones de diversos contextos. Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos. 	2

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	2. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con situaciones aleatorias.	5. Interpreta la frecuencia porcentual de datos presentados en representaciones (tablas o gráficos) con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos. 1. Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos. 2. Identifica los distintos resultados simples de un experimento aleatorio, en situaciones de diversos contextos. 3. Determina eventos más probables, igualmente probables o menos probables de acuerdo con la frecuencia de sus resultados simples, en situaciones de diversos contextos. 4. Identifica el número de resultados favorables de un evento dado, en situaciones de diversos contextos. 5. Determina eventos seguros, probables o imposibles, en situaciones aleatorias de diversos contextos.	1
TOTAL			30

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Componente: Estudios Sociales

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencia	Cantidad de ítems
1. Geografía e Historia	1. Comprende la definición y la importancia de los Estudios Sociales.	1. Reconoce el concepto de los Estudios Sociales. 2. Comprende la importancia de los Estudios Sociales en la vida cotidiana de la sociedad costarricense.	1
	2. Reconoce la importancia de Costa Rica en el contexto geográfico, social y político.	1. Ubica a Costa Rica con respecto a la posición hemisférica y continental. 2. Reconoce las ventajas de la posición geográfica de Costa Rica. 3. Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica. 4. Reconoce las relaciones sociales y políticas que unen a Costa Rica con los países centroamericanos.	1
	3. Identifica las características básicas de las diferentes formas de relieve de Costa Rica.	1. Identifica los conceptos relacionados con el relieve de Costa Rica (costas, llanuras, valles y cordilleras). 2. Identifica las características de los distintos tipos de relieve de Costa Rica (costas, llanuras, valles y cordilleras).	2
	4. Identifica temporalmente la historia antigua de Costa Rica y su incidencia en la sociedad actual.	1. Identifica temporalmente los distintos periodos de la historia antigua de Costa Rica. 2. Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad.	1
	5. Comprende las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua.	1. Ubica en un mapa de Costa Rica las etnias de Costa Rica Antigua. 2. Comprende la cosmovisión de las etnias de la Costa Rica antigua. 3. Comprende el arte de los pueblos originarios de Costa Rica.	2

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencia	Cantidad de ítems
	6. Comprende las principales características de los pueblos originarios y sus aportes a la sociedad actual.	1. Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual.	2
	7. Comprende la situación actual y los retos de los pueblos originarios.	1. Reconoce la situación que viven en la actualidad los pueblos originarios de Costa Rica a nivel económico, social, político y cultural. 2. Distingue los retos que enfrenta la sociedad costarricense con respecto a la situación (económico, social, político y cultural) actual de los pueblos originarios.	2
	8. Comprende el impacto cultural, demográfico y social de la conquista española.	1. Ubica en el espacio y el tiempo la conquista de Costa Rica. 2. Distingue las consecuencias culturales, demográficas, y sociales de la conquista española en Costa Rica.	1
	9. Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica.	1. Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica.	1
	10. Reconoce las principales características de la colonia en Costa Rica y sus aportes a la sociedad actual.	1. Reconoce las características de la economía del periodo colonial en Costa Rica. 2. Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense.	2
	11. Analiza el proceso histórico de independencia de Costa Rica.	1. Comprende la vigencia actual de los principios democráticos en los que se basó la independencia.	1
	12. Reconoce el Pacto de Concordia como elemento fundamental en la organización del Estado Nación costarricense (negociación, diálogo y acuerdo).	1. Reconoce la importancia del Pacto de Concordia en la organización republicada del estado nación costarricense.	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencia	Cantidad de ítems
	13. Comprende la importancia geográfica y cultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue la importancia geográfica de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. 2. Distingue los aportes culturales de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. 	1
	14. Reconoce la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación de Costa Rica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de la Campaña Nacional en la conformación del Estado Nación Costarricense. 	1
	15. Identifica los principales escenarios de las batallas y rutas de la Campaña Nacional (Santa Rosa, Rivas, La trinidad y la toma de la Vía del Tránsito).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales batallas y rutas de la Campaña Nacional. <ul style="list-style-type: none"> • Santa Rosa • Rivas • Sardinal • Toma de la Vía del Tránsito (combate de la Trinidad) 	1
	16. Comprende la importancia de las Reformas Liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado Nación costarricense.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el concepto de Reformas Liberales. 2. Distingue las principales Reformas Liberales. <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de 1871 • Leyes anticlericales • Reforma Educativa de 1886 3. Comprende la importancia de las reformas Liberales en la consolidación del Estado Nación costarricense. 	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencia	Cantidad de ítems
	17. Comprende los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual (salud, educación y trabajo).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue las características de las principales reformas sociales de la década de 1940 en Costa Rica. 2. Comprende la importancia de las reformas sociales de 1940 en Costa Rica en la sociedad actual (salud, trabajo y educación). 	1
2. Educación Cívica	1. Comprende la definición y la importancia de la Educación Cívica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el concepto de Educación Cívica. 2. Comprende la importancia de la Educación Cívica en la vida cotidiana de la sociedad costarricense. 	1
	2. Comprende la importancia de las instituciones promotoras de los derechos de las personas estudiantes (MEP, PANI, Ebais, Defensoría de los Habitantes, IMAS).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las funciones de las principales instituciones promotoras de los derechos del estudiantado. 2. Distingue los derechos lesionados a partir de casos concretos. 3. Comprende la importancia de los derechos para la práctica de actitudes éticas y ciudadana. 	1
	3. Reconoce la importancia de las actitudes ciudadanas en el fortalecimiento de la relación armoniosa con el ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los acuerdos del estado para la protección del ambiente. 2. Distingue las buenas prácticas y actitudes ciudadanas que propician la protección del ambiente. 	1
	4. Comprende la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe (afrodescendientes, asiáticos y pueblos originarios).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense. 	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencia	Cantidad de ítems
	5. Comprende los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad, durante el periodo colonial, para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la estratificación social (origen) que existió en el periodo colonial en Costa Rica. 2. Distingue los problemas de discriminación que vivieron los pueblos originarios y africanos durante la colonia. 	1
	6. Comprende el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado Nación costarricense (Escudo, Bandera e Himno Nacional).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona la importancia de los símbolos nacionales de Costa Rica con su significado (Escudo, Bandera e Himno Nacional). 2. Distingue el papel de los símbolos nacionales (Escudo, Bandera e Himno Nacional) en la consolidación del Estado Nación costarricense. 	1
	7. Comprende el papel de los derechos constitucionales en una sociedad democrática.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue la importancia de los derechos establecidos en la Constitución Política de 1949 en Costa Rica. <ul style="list-style-type: none"> • Libertad • Derecho a la vida • Libertad de pensamiento • Protección de la madre, la niñez, el adulto mayor, enfermos y desvalidos. • Arte y cultura. 	1
	8. Analiza el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la importancia de los derechos constitucionales en la vida cotidiana de la sociedad costarricense. 	1
TOTAL			30

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Componente: Ciencias

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
1. Cuerpo Humano	1. Comprende la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.	1. Reconoce los componentes del tejido sanguíneo. 2. Reconoce las funciones del tejido sanguíneo. 3. Distingue las funciones de los componentes del tejido sanguíneo.	1
	2. Comprende la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.	1. Reconoce la función de las vacunas. 2. Reconoce la importancia de la prevención de enfermedades. 3. Distingue los beneficios e importancia de la vacunación.	2
	3. Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.	1. Reconoce los órganos y funciones de los sistemas del cuerpo humano. 2. Reconoce que es una medida preventiva. 3. Reconoce acciones positivas y negativas que afectan a los diferentes sistemas del cuerpo humano. 4. Distingue las medidas preventivas que coadyuvan al cuidado los sistemas del cuerpo humano. 5. Distingue las funciones de los órganos de los diferentes sistemas del cuerpo humano. 6. Analiza las implicaciones negativas para la salud de los hábitos que afectan el funcionamiento de los diferentes.	5
	4. Analiza las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.	1. Reconoce los órganos de los sistemas interrelacionados. 2. Distingue las funciones de los órganos de los sistemas interrelacionados. 3. Distingue como se establecen las relaciones entre los diferentes sistemas. 4. Comprende cómo afecta la salud del ser humano una mala interrelación entre los diferentes sistemas.	4
2. Biodiversidad	1. Distingue conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.	1. Reconoce los conceptos básicos relacionados con la biodiversidad. 2. Reconoce algunos ejemplos de adaptaciones. 3. Reconoce algunas funciones vitales de los seres vivos. 4. Distingue entre los diferentes tipos de adaptaciones.	1

“Encendamos juntos la luz”

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	2. Clasifica los organismos de acuerdo con sus características: por reinos biológicos al que pertenecen, vertebrados e invertebrados, según el medio en que viven y el tipo de alimentación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los diferentes reinos biológicos establecidos. 2. Reconoce las características principales de los reinos. 3. Distingue las características de un organismo para clasificarlo a un reino biológico. 4. Reconoce ejemplos de organismos vertebrados e invertebrados. 5. Distingue los organismos según la forma de obtener alimentos en autótrofos y heterótrofos. 	3
	3. Determina los factores que determinan la biodiversidad de Costa Rica y su importancia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los factores que permiten una alta biodiversidad en Costa Rica. 2. Relaciona la presencia de los diferentes factores con el alto número de hábitats del territorio nacional. 	1
	4. Distingue algunas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el significado de relación intraespecífica y interespecífica. 2. Reconoce ejemplos de relaciones intraespecíficas o interespecíficas. 3. Distingue características de las diferentes interrelaciones. 	2
	5. Comprende los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los componentes iniciales y finales del proceso de la fotosíntesis. 2. Reconoce las partes de las plantas donde se lleva a cabo la fotosíntesis. 3. Distingue la funcionalidad de los componentes de la fotosíntesis. 4. Reconoce la importancia de la fotosíntesis. 5. Determina los aportes de la fotosíntesis al ambiente. 	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	6. Distingue las interrelaciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas, así como los niveles de organización de los seres vivos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los componentes de los ecosistemas. 2. Reconoce los tipos de interrelaciones que se pueden establecer entre los componentes de los ecosistemas. 3. Reconoce en una cadena y trama alimentaria los niveles tróficos. 4. Caracteriza los niveles de organización de los seres vivos. 5. Diferencia entre los diferentes niveles de organización. 6. Distingue cadenas alimenticias y niveles tróficos. 	2
	1. Distingue los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce algunas aplicaciones tecnológicas de avances científicos en medicina. 2. Reconoce algunas aplicaciones tecnológicas de avances científicos en el aprovechamiento de la energía. 3. Determina que en Costa Rica hay un gran avance en la utilización de energías limpias, entre ellas la hidroeléctrica. 	1
3. Geofísica	2. Determina las influencias recíprocas entre el clima y las actividades humanas, así como las causas y las consecuencias del desequilibrio ecológico debido a los factores naturales y las actividades humanas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce que es el equilibrio ecológico. 2. Identifica eventos naturales. 3. Identifica acciones humanas que pueden alterar el equilibrio ecológico. 4. Reconoce que es un efecto y una consecuencia de eventos y acciones humanas que puede afectar el equilibrio ecológico 5. Distingue las causas generadas por actividades humanas que afectan el equilibrio ecológico. 6. Distingue las consecuencias de las actividades humanas que afectan el equilibrio ecológico. 7. Diferencia entre efectos y consecuencias consecuencia de eventos y acciones humanas que puede afectar el equilibrio ecológico. 	1

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	3. Compara el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.	1. Reconoce los conceptos de rapidez y movimiento. 2. Relaciona el movimiento de un objeto con el cambio de posición en diferentes situaciones. 3. Relaciona la rapidez con el factor tiempo.	1
	4. Distingue cada una de las formas de transmisión del calor y sus características por medio de situaciones cotidianas.	1. Reconoce las formas de transmisión del calor. 2. Caracteriza cada una de las formas de transmisión del calor. 3. Diferencia entre los procesos de transmisión del calor.	1
	5. Distingue los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.	1. Reconoce los diferentes tipos de materiales según el paso de la luz. 2. Reconoce los fenómenos en los que interviene la luz. 3. Distingue los fenómenos de refracción y reflexión de la luz. 4. Reconoce aplicaciones cotidianas en la que interviene la luz.	1
	6. Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.	1. Reconoce las diferentes clases de energía y las fuentes que las originan. 2. Reconoce las características de las diferentes clases de energía. 3. Distingue manifestaciones y transformaciones de las diferentes clases de energía. 4. Reconoce la existencia de energía limpia y contaminante. 5. Reconoce las características de la energía limpia y la energía contaminante. 6. Distingue entre energía limpia y contaminante.	1

“Encendamos juntos la luz”

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias	Cantidad de ítems
	7. Determina las características de la corriente eléctrica y de los circuitos en serie y paralelo.	1. Reconoce la existencia de la corriente eléctrica en fenómenos cotidianos. 2. Reconoce los tipos de cargas eléctricas que existen. 3. Reconoce los procesos de atracción y repulsión entre cargas eléctricas. 4. Diferencia entre corriente alterna y corriente continua. 5. Reconoce los circuitos en serie y paralelo. 6. Distingue los circuitos en serie y paralelo de acuerdo con sus características.	1
	8. Compara dos o más manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.	1. Reconoce el significado de energía cinética. 2. Compara entre dos objetos cual tiene mayor energía cinética. 3. Reconoce el significado de energía potencial. 4. Compara entre dos objetos cual tiene mayor energía potencial.	1
TOTAL			30

“Encendamos juntos la luz”

Paseo Colón, San José. Av. 1, calle 24, edificio Torre Mercedes piso 7.