

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

## Aplicación Diagnóstica Secundaria 2023

### Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación

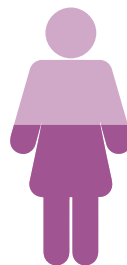
**Grande de  
Térraba**



Dirección Regional de Educación

# Grande de Térraba

Personas estudiantes  
que realizaron la Prueba













54,4%

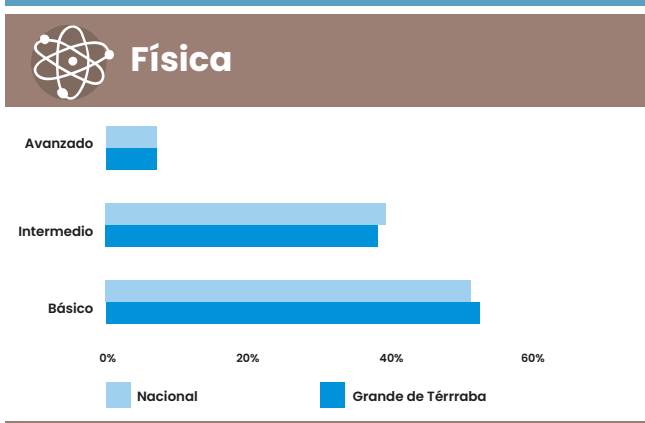
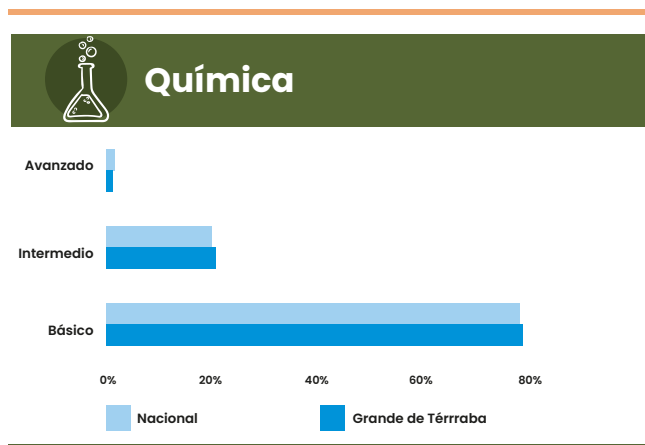
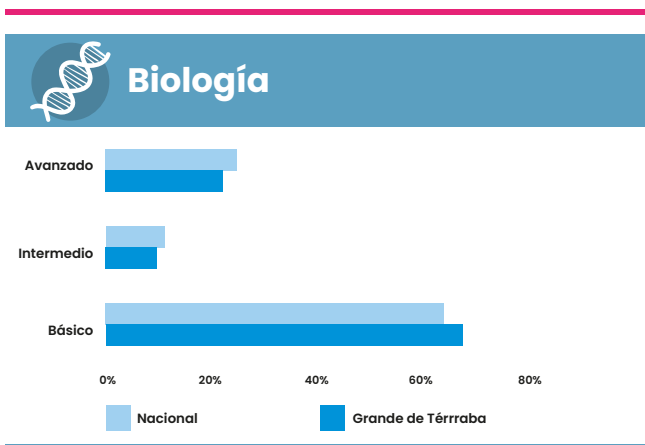
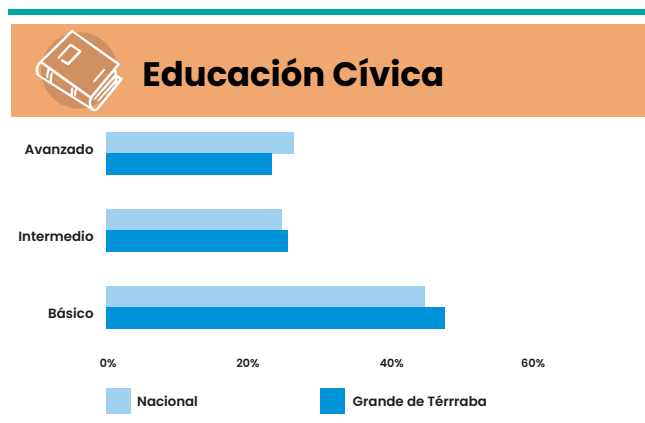
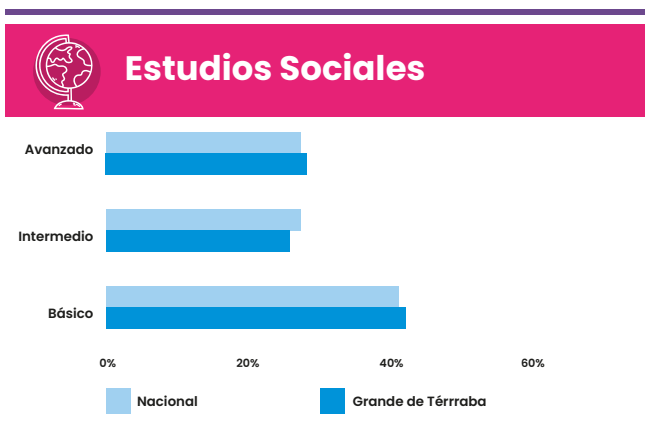
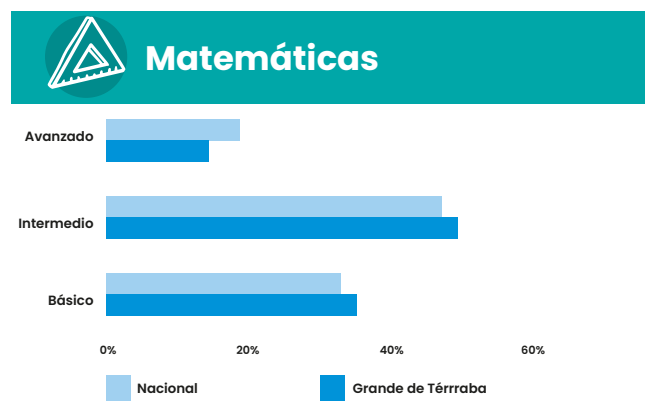
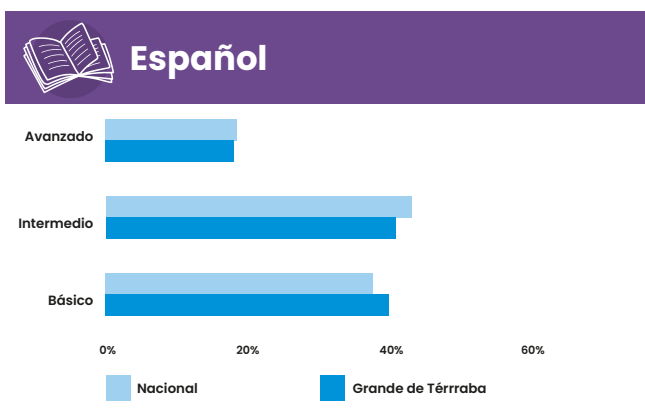


45,6%

## Distribución en porcentajes de la población estudiantil regional en los niveles de desempeño

	 <b>Básico</b>	 <b>Intermedio</b>	 <b>Avanzado</b>
 <b>Español</b>	<b>40,4%</b>	<b>41,2%</b>	<b>18,4%</b>
 <b>Matemáticas</b>	<b>35,6%</b>	<b>49,9%</b>	<b>14,5%</b>
 <b>Estudios Sociales</b>	<b>43,9%</b>	<b>26,7%</b>	<b>29,4%</b>
 <b>Educación Cívica</b>	<b>49,3%</b>	<b>26,7%</b>	<b>24,0%</b>
 <b>Biología</b>	<b>67,7%</b>	<b>10,0%</b>	<b>22,3%</b>
 <b>Química</b>	<b>78,8%</b>	<b>20,3%</b>	<b>0,9%</b>
 <b>Física</b>	<b>53,5%</b>	<b>39,0%</b>	<b>7,5%</b>

# Comparación, en porcentajes, entre el ámbito nacional y la región educativa, según niveles de desempeño



## Definición de los descriptores generales de los niveles de desempeño en la Prueba Nacional Estandarizada

### Avanzado

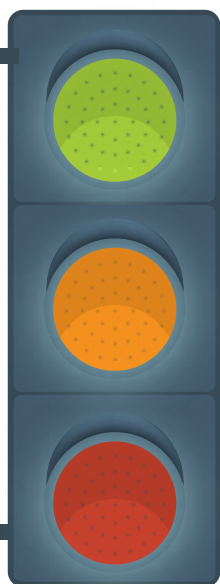
Corresponde a un dominio satisfactorio de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Evidencia una alta probabilidad de que el desempeño estudiantil esté en concordancia con las afirmaciones propias del nivel que permitan profundizar sobre los saberes y habilidades de forma significativa.

### Intermedio

Corresponde a un dominio parcial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil en proceso para alcanzar el dominio; además, brinda insumos para elaborar estrategias que guíen hacia el mejoramiento que posibilite continuar progresando, gradualmente, al nivel avanzado.

### Básico

Corresponde a un dominio elemental de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil poco satisfactorio; no obstante, brinda insumos para elaborar estrategias que guíen hacia el mejoramiento que posibilite avanzar, gradualmente, al nivel intermedio.



## Descripción de los niveles de desempeño en cada componente de la Prueba Nacional Estandarizada



Español

### Básico

Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario por medio de una inferencia en una cita textual con vocabulario e ideas sencillos.

Infiere el componente semántico (connotativo) en un texto no literario, con un nivel implícito elemental.

Interpreta la posición del texto literario ante el mundo mostrado.

Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado.

Infiere las implicaciones sociales e ideológicas derivadas del texto literario por medio de opciones cortas y menos elaboradas.

### Intermedio

Infiere el componente semántico (connotativo) en un texto no literario, con un nivel implícito más complejo.

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario que presenta una temática cotidiana.

Reconoce el tipo de sociedad representada en un texto literario, por medio de una inferencia en una cita textual con una estructura sintáctica más compleja.

Infiere las implicaciones sociales e ideológicas derivadas del texto literario por medio de opciones extensas y más elaboradas.

Interpreta en textos literarios, de carácter emotivo, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual.

### Avanzado

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario que presenta una temática histórica.

Interpreta en textos literarios, de carácter sociológico, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual.



### Básico

Identifica la imagen de una preimagen dada, mediante la representación gráfica de una función.

Identifica un intervalo de monotonía de una función a partir de su representación gráfica.

Identifica algunas medidas de posición (moda, mínimo y máximo) resumidas mediante una representación tabular.



### Intermedio

Interpreta el ámbito de una función a partir de su representación gráfica.

Interpreta el comportamiento de las imágenes, en un intervalo dado, a partir de la representación gráfica de una función.

Reconoce la figura que se obtiene producto de un corte plano a un cilindro circular recto, representado gráficamente.

Determina el criterio de una función lineal a partir del valor de la pendiente y de la intersección con el eje "y".

Interpreta la información que brindan las medidas de posición (moda, mediana, mínimo, máximo o promedio) para la resolución de problemas.



### Avanzado

Determina la figura que se obtiene producto de la caracterización de un corte plano a un cilindro circular recto, sin brindar su representación gráfica.

Resolver problemas relacionados con el cálculo de la media aritmética, en datos presentados tabularmente, que tienen pesos relativos (o ponderación) diferentes entre sí.



Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX, a partir de los hechos que propiciaron dichas guerras.

Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta, teniendo en cuenta un caso concreto.

Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.

Reconoce los principales procesos de movilidad espacial

Analiza la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.

Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad ocasionados por la globalización en la economía, la sociedad y la política; las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro, a lo interno de un país o hacia otros países y sus poblaciones.

Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global

Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura sociopolítica y económica de cada país.



## Estudios Sociales



### Básico

en la actualidad debidos a conflictos regionales, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro, a lo interno de un país o hacia otros países y sus poblaciones; a partir de un caso sobre las consecuencias de la guerra.

Reconoce, desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta.

Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país; teniendo en cuenta las crisis de 1929 y 2008.



### Intermedio

durante la primera mitad del siglo XX, considerando hechos previos a las guerras.

Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.



### Avanzado



## Educación Cívica

Reconoce la estructura organizativa y las características del proceso electoral, la representación y participación en la democracia considerando aspectos relacionados con la propaganda, abstencionismo y campaña electoral.

Reconoce características del régimen político costarricense.

Reconoce las diferencias entre los distintos regímenes políticos.

Compara ideologías políticas.

Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica y el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias.

Comprende la estructura organizativa y las características del proceso electoral, la representación y participación en la democracia considerando aspectos relacionados con la propaganda, abstencionismo y campaña electoral.

Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica y el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias.

Analiza de los regímenes políticos del mundo actual las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.



## Biología



### Básico

Identifica términos de genética relacionados con las características de los individuos.

Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

Determina la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad.

Determina los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento y distribución de las poblaciones.

Identifica los conceptos de hábitat y nicho ecológico.

Identifica las adaptaciones anatómicas, fisiológicas y etológicas de diferentes formas de vida y el entorno biológico y físico.



### Intermedio

Resuelve ejercicios de diferentes cruces mendelianos o de genética clásica con cruces monohíbridos.

Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo.

Identifica el hábitat y el rol que cumple un organismo y su relación con otros organismos.

Determina el entorno físico, químico y biológico que permiten describir el hábitat de un organismo y condicionan el nicho y desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado.

Identifica términos de genética relacionados con las características de los individuos.

Identifica términos de genética que se relacionan con la transmisión de la herencia biológica.



### Avanzado

Distingue en diversos hábitats el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad.



## Química

Reconoce las características que presenta un enlace metálico en materiales de uso cotidiano.

Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según la composición y las características que poseen.

Reconoce metales, no metales y metaloides a través de características y ejemplos.



## Física

Identifica las características particulares del Movimiento Rectilíneo Uniforme a partir de situaciones que suceden en el entorno.

Distingue las cantidades vectoriales y escalares, a partir de magnitudes físicas fundamentales.

Distingue las cantidades vectoriales y escalares, a partir de magnitudes físicas fundamentales derivadas.