



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad



Educación Cívica

**LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN
EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:**

Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia Prueba EDAD 1

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD), prueba # 1, de educación abierta.

Rige a partir de la convocatoria 01-2024



**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
(Prueba EDAD 1)**

Tema 1. Las personas jóvenes aprendemos de los regímenes políticos

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Reconocer los conceptos básicos.</p> <p>2. Distinguir las características de los regímenes políticos en el mundo contemporáneo.</p> <p>3. Analizar las características del régimen político costarricense en relación con los otros regímenes.</p> <p>4. Analizar los distintos regímenes políticos, sus aportes, limitaciones y problemas.</p> <p>5. Reconocer los aportes de los representantes de los diferentes regímenes políticos.</p>	<p>Conceptos básicos: Régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo, ideología.</p> <p>Regímenes políticos en el mundo contemporáneo: democráticos, dictatoriales autoritarios, populistas, islámicos, pluripartidistas y unipartidistas</p> <p>a) Concepto b) Características c) Casos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Democracia: Francia, Costa Rica<ul style="list-style-type: none">○ Biografía de Mijaíl Gorbachov, Nelson Mandela, Aung San Suu Kyi• Dictadura/autoritarismo: Alemania Nazi<ul style="list-style-type: none">○ Biografía de Adolfo Hitler, Rafael Leónidas Trujillo• Unipartidismo: Cuba, China<ul style="list-style-type: none">○ Biografía de Fidel Castro y Den Xiaoping• Populismo: Argentina de Juan Domingo Perón<ul style="list-style-type: none">○ Biografía de Juan Domingo Perón• Islamismo: Arabia Saudita, Pakistán y Palestina<ul style="list-style-type: none">○ Biografía de Benazir Bhutto y Yasser Arafat	<p>22</p>



<p>6. Identificar el concepto y las características de los diferentes regímenes democráticos.</p> <p>7. Analizar los diferentes de regímenes políticos democráticos del mundo contemporáneo.</p> <p>8. Reconocer los aportes brindados por los regímenes democráticos en la construcción de sociedades justas, solidarias y respetuosas de las prácticas inclusivas de los pueblos.</p>	<p>Tipos de regímenes políticos democráticos:</p> <p>a) Concepto</p> <p>b) Características</p> <p>c) Casos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Federalista: Estados Unidos de América, Alemania e India• Parlamentario: Inglaterra e Israel• Presidencialista: Costa Rica, Uruguay y Chile• Monárquico (constitucional/autoritaria): España e Inglaterra	
<p>9. Reconocer el concepto, las características, los aportes y las limitaciones de las ideologías políticas.</p>	<p>Ideologías políticas</p> <p>a) Concepto y características de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Liberalismo• Socialismo• Anarquismo• Socialcristianismo• Fascismo• Socialdemocracia• Fundamentalismo• Libertarismo	



Tema 2.

Participemos en el fortalecimiento de la organización y funcionamiento del Régimen político democrático costarricense

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Reconocer los conceptos de cada uno de los términos relacionados con el régimen político costarricense.</p> <p>2. Analizar las características de la organización institucional pública de Costa Rica, su funcionamiento y aportes al desarrollo democrático del país.</p> <p>3. Analizar la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, como medio para fortalecer la cultura democrática y pacifista.</p> <p>4. Analizar los desafíos de la organización institucional en Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>	<p>Conceptos básicos: Régimen y sistema político costarricense, cultura política, cultura democrática, ciudadanía, gradualismo, participación, negociación, legalidad, comunicación política, agenda política, gobernabilidad.</p> <p>Organización institucional de Costa Rica:</p> <p>a) Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitucionalismo • Presidencialismo • Poderes del Estado: deberes, atribuciones y dependencias (según la Constitución Política de Costa Rica) • Gobierno local: funciones <p>b) Abolición del ejército en Costa Rica: trascendencia- actitudes: respeto, promoción, fortalecimiento y práctica de valores</p> <p>Desafíos de la organización institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transparencia (acciones contra la corrupción). • Gobernabilidad (legitimidad, eficacia y eficiencia). 	<p>20</p>
<p>5. Reconocer el concepto, las características, los valores y las actitudes de la cultura política de Costa Rica.</p>	<p>Cultura política de Costa Rica:</p> <p>a) Cultura democrática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Libertad ○ Igualdad política ○ Solidaridad y equidad ○ Tolerancia y respeto ○ Paz ○ Honestidad 	



6. Analizar la comunicación política que se realiza a través de los ensayos y discursos, para detectar sus roles e influencias en la ciudadanía costarricense.

Comunicación política:

- a) Rafael Ángel Calderón Guardia: “El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense”.
- b) José Figueres Ferrer: “Cartas a un ciudadano”.
- c) Manuel Mora Valverde: “Discurso en defensa de Vanguardia Popular (1958)”.
- d) Óscar Arias Sánchez: “La paz no tiene fronteras”.
- e) Elizabeth Odio Benito: “De la violación y otras graves agresiones a la integración como crímenes sancionados por el Derecho Internacional Humanitario”.



Tema 3. Mi participación fortalece el sistema electoral

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer los conceptos básicos relacionados con el sistema electoral y los partidos políticos en Costa Rica.2. Reconocer la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.3. Describir las funciones del Tribunal Supremo de Elecciones y del Registro Civil de Costa Rica4. Analizar la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.5. Analizar la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de las personas en los procesos electorales de Costa Rica.6. Identificar los diferentes mecanismos electorales que se practican en Costa Rica.7. Reconocer el proceso electoral como mecanismo de elección de las personas que representan la ciudadanía, para el funcionamiento del sistema político democrático.	<p>Conceptos básicos: Sistema electoral, código electoral, partido político, campaña electoral, elección, deuda política, participación, sufragio, abstencionismo, opinión pública, propaganda, ideología, pluralismo, programa de gobierno, bipartidismo, multipartidismo.</p> <p>Sistema electoral en Costa Rica:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Importancia de la cultura electoral en la formación de la ciudadanía costarricense.b) Tribunal Supremo de Elecciones y Registro Civil: funciones.c) Mecanismos electorales: tipos de elecciones, características, diferencias y semejanzas.d) Partidos Políticos:<ul style="list-style-type: none">• Estructura organizativa y financiamiento (deuda política y aporte privado).• Ideologías.• Relevancia para el régimen democrático.e) Participación y sufragio.f) Abstencionismo.	18



8. Analizar la comunicación política (componentes, propagandas y discursos) para entender su funcionamiento.	Comunicación política (componentes emotivos y racionales) <ul style="list-style-type: none">• Propaganda• Discursos	
Total de ítems de la prueba		60