



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad



Educación Cívica

**LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE SE MEDIRÁN
EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:**

Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia Prueba EDAD 2

Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de objetivos, contenidos y distribución de ítems respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD), prueba # 2, de educación abierta.

Rige a partir de la convocatoria 02-2024



**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS
(Prueba EDAD 2)**

Tema 4. El estado costarricense garante de la igualdad de oportunidades

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Reconocer los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense.</p> <p>2. Analizar las políticas públicas inclusivas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.</p>	<p>Conceptos básicos: Estado, política pública, trabajo, educación, salud, derecho, deber, igualdad de oportunidades, acciones afirmativas, equidad, práctica institucional, normas y trabajo de calidad.</p> <p>Políticas públicas inclusivas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de política pública.<ul style="list-style-type: none">○ El Estado solidario; la Reforma Social de 1940; la política de salarios crecientes y el Estado desarrollista.• Constitución Política, Título V, Capítulo de Derechos y Garantías Sociales (artículos 50 a 74)	40
<p>3. Analizar las políticas universales aplicadas por el Estado costarricense, para fortalecer el acceso a la educación, la salud, seguridad social y el trabajo de calidad.</p>	<p>Políticas Universales:</p> <p>a) Educación: Política Universal de Educación</p> <ul style="list-style-type: none">• Constitución Política, Título VII, Capítulo de Educación y Cultura.• Ley Fundamental de Educación: artículos 1 al 18.• Política de igualdad de acceso a la educación: Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad: artículos 14 al 22. <p>b) Salud y seguridad social:</p> <ul style="list-style-type: none">• Política de Garantías Sociales y derecho universal a la salud: Caja Costarricense de Seguro Social. Ley de creación (artículos 1, 2, 3, 5, 22, 28 y 30)	



	<ul style="list-style-type: none">• Ley General de Salud: artículos 10 al 19 (derecho a la salud), 150 al 154, 172 y 196 al 200 (nutrición).• Ley Nacional de Vacunación: artículos 2, 3, 12, 14.• Reglamento del Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte: artículos del 3 al 13.• Políticas de sexualidad: Decreto Ejecutivo 27913-s del 9 de junio de 1999.c) Trabajo:<ul style="list-style-type: none">• Constitución Política (garantías sociales): artículos 56, 57 y 68• Discurso de jornales y salarios crecientes• Código de trabajo:<ul style="list-style-type: none">○ Título I, Capítulo I, Disposiciones generales (1 al 17)○ Título II, Capítulos I, V, VI, VII (18 al 48, 69 al 100)○ Capítulos I, IV y V del Título III○ Título IV, Capítulo I y II Artículos del 193 al 201○ Ley de Protección al Trabajador: artículo 1	
<p>4. Analizar algunas de las políticas selectivas implementadas por el Estado costarricense para velar por la igualdad de oportunidades.</p>	<p>Políticas Selectivas</p> <ul style="list-style-type: none">• Políticas de vivienda social. Ejemplo: Cooperativa de Casas Baratas para la Familia• Políticas de asistencia social y lucha contra la pobreza. Ejemplos: Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares; Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS); Régimen no contributivo de pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)• Políticas de equidad en educación, por ejemplo programas de becas y alimentación escolar.	



5. Reconocer la función e importancia de cada una de las instituciones costarricense que velan por la igualdad de oportunidades.

**Instituciones que velan por la igualdad de oportunidades:
principal función e importancia**

- Ministerio de Hacienda
- Ministerio de Educación Pública
- Consejo Superior de Educación
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Caja Costarricense de Seguro Social
- Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
- Instituto Nacional de la Mujeres
- Patronato Nacional de la Infancia
- Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor
- Instituto Mixto de Ayuda Social
- Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos
- Gobiernos locales (becas)



Tema 5. Las personas jóvenes como ciudadanos fortalecemos actitudes y prácticas democráticas

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas</p> <p>2. Reconocer las características del liderazgo democrático.</p> <p>3. Identificar las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.</p>	<p>Conceptos básicos: Liderazgo democrático, actitudes ciudadanas, prácticas ciudadanas, competencias ciudadanas, deliberación, negociación colaborativa.</p> <p>Liderazgo democrático:</p> <ul style="list-style-type: none">• Importancia y características <p>Actitudes democráticas de la persona joven como ciudadana:</p> <p>a) Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeto a los derechos humanos, la ley y las normas.• Manejo de mecanismos para la resolución pacífica de conflictos.• Búsqueda de la igualdad real.• Aprecio por el diálogo/Respeto a la institucionalidad democrática. <p>b) Prácticas de participación social y política:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buenas relaciones interpersonales.• Responsabilidad tributaria.• Respeto a la libertad ajena.• No al autoritarismo y a la imposición• No a la exclusión, al racismo, al sexismo y a la xenofobia	<p>20</p>
<p>4. Identificar las competencias ciudadanas para la convivencia democrática.</p>	<p>Competencias ciudadanas:</p> <p>a) Deliberación y sentido de comunidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Consensos y disensos• Negociación colaborativa y deliberación: importancia y características.• Comunicación social y política	
<p>Total de ítems de la prueba</p>		<p>60</p>