



ESPAÑOL

LISTADO DE CONTENIDOS CURRICULARES, CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES, QUE SE MEDIRÁN EN LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

◆ I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta



Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de los contenidos curriculares, conceptuales y procedimentales, así como de la distribución de ítems, respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta.

Rige a partir de la convocatoria 01-2024



DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN LOS CONTENIDOS CURRICULARES

Conceptuales	Procedimentales	Cantidad de ítems
<ul style="list-style-type: none">• Sinónimos.• Antónimos.• Parónimos.• Homónimos.	1. Ejercitación (contextualizada y oportuna) del vocabulario básico ortográfico y del vocabulario general de la lengua en las producciones textuales, tanto orales como escritas.	7
Relación de cambios semánticos en palabras con: <ul style="list-style-type: none">• Prefijos (geo-, bio-, hidro-, hipo-, hipno-, homo-).• Sufijos aumentativos (-ón, -ona, -ote, -ota), diminutivos (-ito, -ita, -ico, -ica, -ín) y despectivos (-illo, -illa, -ucho, -ucha, -zuelo, -zuela).	2. Aplicación (contextualizada y oportuna) del vocabulario básico ortográfico y el vocabulario meta en la producción textual oral y escrita de los diversos escritos.	4
<ul style="list-style-type: none">• Las oraciones enunciativas (afirmativas y negativas), dubitativas y exclamativas.	3. Utilización de oraciones, enunciativas, afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas, según la intención del emisor en la producción textual oral y escrita de textos narrativos, explicativos, argumentativos e informativos.	4
<ul style="list-style-type: none">• Verbos: conjugación verbal en los tiempos pasado, presente y futuro.• Adverbios.• Sustantivos comunes y propios.• Adjetivos calificativos y determinativos.• Artículos definidos e indefinidos.• Pronombres personales y determinativos.• Conjunciones.• Preposiciones.• Oraciones simples: sujeto y predicado.	4. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas para el enriquecimiento léxico y la competencia comunicativa.	25



Conceptuales	Procedimentales	Cantidad de ítems
<ul style="list-style-type: none">Ortografía acentual (palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas).Mayúsculas al iniciar una oración, en el nombre de las instituciones, lugares, siglas y abreviaturas.	5. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas para el enriquecimiento léxico y la competencia comunicativa.	7
<ul style="list-style-type: none">Partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía.	6. Aplicación de estrategias de búsqueda de información (biblioteca, internet, directorio telefónico) en formatos de texto físico y electrónico variados como apoyo al desarrollo de las diferentes tareas escolares.	2
<ul style="list-style-type: none">Características de los géneros literarios: poesía, cuento, novela, drama y leyenda.	7. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos.	4
<ul style="list-style-type: none">Idea principal e ideas secundarias en textos narrativos, descriptivos, expositivos e informativos.	8. Utilización de estrategias de comprensión lectora (idea principal e ideas secundarias) para interpretar un texto narrativo, descriptivo, expositivo e informativo.	2
Total de ítems de la prueba		55