



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Formación Humana

LISTADO DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES,
QUE SE MEDIRÁN EN LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta



Este documento está elaborado con base en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, consta de los contenidos procedimentales y conceptuales, así como la distribución de ítems, respectivamente. Es una guía para los postulantes del programa de I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta.

Rige a partir de la convocatoria 01-2024



Número de ítems por contenidos procedimentales y conceptuales del Programa de I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta

PRIMERA UNIDAD. Reconocemos la historia de nuestro territorio para su valoración y disfrute.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la definición e importancia de la Educación Cívica para la vida cotidiana.	1. Educación Cívica. <ul style="list-style-type: none">Definición y su importancia en la vida cotidiana.	2

SEGUNDA UNIDAD. Conozcamos la historia cultural y regional para la práctica de actitudes democráticas.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de los principales hechos históricos y manifestaciones culturales de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.	1. Vivimos un tiempo: Historia de las regiones socioeconómicas de Costa Rica. <ul style="list-style-type: none">Principales hechos históricos de cada región.Personajes destacados de las regiones.Manifestaciones culturales de las regiones.	5
2. Reconocimiento de las funciones e importancia de las instituciones promotoras de los derechos de los estudiantes para la práctica de actitudes ciudadanas.	2. Espacios democráticos en las regiones. <ul style="list-style-type: none">Principales Instituciones promotoras de los derechos para los estudiantes:<ul style="list-style-type: none">✓ El Ministerio de Educación Pública (MEP).✓ El Patronato Nacional de la Infancia (PANI).✓ Los Equipos Básicos de la Atención Integral de la Salud (EBAIS): salud preventiva.✓ La Defensoría de los Habitantes.✓ Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).	6



TERCERA UNIDAD. Promovamos actitudes responsables con la naturaleza en las regiones de nuestro país.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de las prácticas y actitudes ciudadanas de los estudiantes para el fortalecimiento de una relación armoniosa con el ambiente.	1. Prácticas y actitudes de los estudiantes con la naturaleza: <ul style="list-style-type: none">• Costa Rica un país de paz y armonía con la naturaleza.• Formas en que el ser humano puede ayudar al ambiente.	3

CUARTA UNIDAD. Reconocemos a Costa Rica como una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe.	1. Costa Rica: una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe. <ul style="list-style-type: none">• Aportes de los pueblos originarios, afrodescendientes y asiáticos: importancia para la identidad nacional.	4

QUINTA UNIDAD. Valoramos la importancia de la igualdad y la libertad a partir de nuestra historia colonial.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de los problemas éticos y ciudadanos establecidos durante el período colonial que limitaron la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.	1. Los problemas éticos y ciudadanos en la colonia: <ul style="list-style-type: none">• La diferenciación de clases según el origen étnico.• La discriminación contra los pueblos originarios y afrodescendientes.• La esclavitud.• La dominación sobre la mujer.	5



SEXTA UNIDAD. Valoremos los aportes en la construcción de nuestro Estado-Nación para el fortalecimiento de la identidad nacional.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Identificación de las características y la importancia de los símbolos nacionales dentro de la consolidación del Estado nación costarricense	1. Los símbolos nacionales y la construcción de la identidad nacional. <ul style="list-style-type: none">• La Bandera• El Escudo• El Himno Nacional• La Guaria Morada• El Yigüirro• La Carreta• El Venado Cola Blanca• La Antorcha• Los Crestones• La Marimba• El Teatro Nacional• Las Mascaradas Tradicionales Costarricenses• El Manatí• El Oso Perezoso• Las Esferas Precolombinas• El Árbol de Guanacaste• La Mariposa Morpho Helenor• El Café	7



SÉTIMA UNIDAD. Interpretamos nuestro pasado para comprender su importancia en el presente.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de la importancia de las figuras representativas de la Campaña Nacional y de los héroes del presente.	1. Consolidando la independencia de Costa Rica: la Campaña Nacional <ul style="list-style-type: none">• La defensa de la patria: héroes del pasado y del presente.	4

OCTAVA UNIDAD. Reconozcamos los logros de nuestros antepasados para el fortalecimiento de una sociedad democrática.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
1. Reconocimiento de los derechos constitucionalmente establecidos y su importancia para la construcción de una sociedad democrática.	1. Consolidando un nuevo Estado: la Constitución Política de 1949 de Costa Rica. <ul style="list-style-type: none">• Aplicación, en la vida cotidiana, de los siguientes derechos establecidos en la Constitución Política:<ul style="list-style-type: none">✓ Toda persona es libre (artículo 20).✓ La vida humana es inviolable (artículo 21).✓ Libertad de pensamiento (artículo 29).✓ Igualdad ante la ley (artículo 33).✓ Protección de la madre, el niño, el anciano y el enfermo desvalido (artículo 51).✓ El arte y la cultura en la Constitución Política (artículos: 76, 77, 78, 81, 83, 89).	7



NOVENA UNIDAD. La sociedad costarricense actual: sus desafíos y oportunidades en el contexto mundial.

Contenidos procedimentales	Contenidos conceptuales	Número de ítems
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocimiento de los retos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.2. Identificación de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los ciudadanos y su formación ética y humanista.3. Reconocimiento de la importancia de los desafíos de la sociedad costarricense para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas.	<p>1. Desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense:</p> <ul style="list-style-type: none">• La participación de la ciudadanía joven.• Prevención del consumo de drogas: fortalecer la identidad personal para la toma de decisiones.• Convivencia y las redes sociales:<ul style="list-style-type: none">✓ Medidas básicas para el manejo de las redes sociales.✓ Prevención y denuncia del bullying y cyberbullying.✓ Protección de la integridad física y emocional.• Seguridad vial:• Peatones y pasajeros: conductas responsables.• Gestión de riesgo:• Acciones para mitigar el impacto de los eventos naturales y antrópicos en las comunidades.• Cultura fiscal:<ul style="list-style-type: none">✓ Ciudadanía solidaria y participativa consciente de sus derechos y deberes tributarios.	12
Total		55