



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
**PRIMARIA 2024**

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación

**Cañas**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	39,19%	33,93%	26,88%
Matemáticas	37,50%	32,05%	30,45%
Estudios Sociales	43,23%	29,14%	27,63%
Ciencias	42,39%	33,74%	23,87%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	35,66%	38,24%	26,10%
Hombre	42,88%	29,42%	27,69%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	41,18%	34,19%	24,63%
Hombre	33,65%	29,81%	36,54%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	43,38%	28,31%	28,31%
Hombre	43,08%	30,00%	26,92%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	45,96%	33,82%	20,22%
Hombre	38,65%	33,65%	27,69%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	44,18%	31,25%	24,57%
Rural	35,33%	36,00%	28,67%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	42,67%	33,41%	23,92%
Rural	33,50%	31,00%	35,50%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	45,47%	28,23%	26,29%
Rural	41,50%	29,83%	28,67%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	44,83%	35,56%	19,61%
Rural	40,50%	32,33%	27,17%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	39,78%	33,82%	26,39%
Privado	24,39%	36,59%	39,02%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	38,42%	32,06%	29,52%
Privado	14,63%	31,71%	53,66%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	44,09%	29,33%	26,59%
Privado	21,95%	24,39%	53,66%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	43,50%	32,94%	23,56%
Privado	14,63%	53,66%	31,71%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
AGUA CALIENTE	0%	0%	100,00%	100%
ALTOS DE CEBADILLA	0%	37,50%	62,50%	100%
ANTONIO OBANDO ESPINOZA	41,46%	36,89%	21,65%	100%
ARENAL	29,63%	37,96%	32,41%	100%
ARIZONA	12,50%	25,00%	62,50%	100%
BARBUDAL	58,33%	33,33%	8,33%	100%
BEBEDERO	37,80%	41,46%	20,73%	100%
BELLO HORIZONTE	43,75%	40,63%	15,63%	100%
BUENOS AIRES	0%	0%	100,00%	100%
CABECERA DE CAÑAS	34,38%	37,50%	28,13%	100%
CAMPOS DE ORO	16,67%	33,33%	50,00%	100%
CANDELARIA	50,00%	0%	50,00%	100%
CAÑITAS	30,00%	40,00%	30,00%	100%
CATOLICO EULOGIO LOPEZ OBANDO	19,32%	37,50%	43,18%	100%
COLORADO	44,74%	32,89%	22,37%	100%
CONCEPCION	20,00%	40,00%	40,00%	100%
COROBICI	52,27%	38,64%	9,09%	100%
DELIA OVIEDO DE ACUÑA	34,24%	37,50%	28,26%	100%
EL AGUACATE	25,00%	56,25%	18,75%	100%
EL CARMEN	21,74%	44,57%	33,70%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

EL DOS	50,00%	21,43%	28,57%	100%
EL NISPERO	65,00%	20,00%	15,00%	100%
EL ROBLE	62,50%	37,50%	0%	100%
EL SILENCIO	50,00%	50,00%	0%	100%
HACIENDA TABOGA	62,50%	37,50%	0%	100%
HIGUERILLAS	0%	50,00%	50,00%	100%
HIGUERON	25,00%	16,67%	58,33%	100%
I.D.A. ASENTAMIENTO NUEVO ARENAL	16,67%	50,00%	33,33%	100%
I.D.A. SAN LUIS	68,75%	25,00%	6,25%	100%
INVU LAS CAÑAS	76,74%	15,12%	8,14%	100%
JAIME GUTIERREZ BRAUN	56,25%	31,25%	12,50%	100%
JERONIMO FERNANDEZ ROJAS	66,07%	19,64%	14,29%	100%
JOAQUIN ARROYO	78,57%	17,86%	3,57%	100%
JOSE MARIA CALDERON	38,37%	33,72%	27,91%	100%
LA CRUZ	12,50%	37,50%	50,00%	100%
LA ESPERANZA	15,00%	30,00%	55,00%	100%
LA PALMA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
LA PLAZA	12,50%	12,50%	75,00%	100%
LA UNION	75,00%	0%	25,00%	100%
LAJAS	37,50%	37,50%	25,00%	100%
LAS BRISAS	68,75%	8,33%	22,92%	100%
LAS NUBES	0%	25,00%	75,00%	100%
LAS PALMAS	53,89%	18,89%	27,22%	100%
LIMONAL	59,38%	26,56%	14,06%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

LINDA VISTA	8,33%	11,11%	80,56%	100%
LOS ANGELES	19,44%	30,56%	50,00%	100%
LOS CEDROS	25,00%	58,33%	16,67%	100%
LOS PATIOS	5,00%	15,00%	80,00%	100%
LOS TORNOS	12,50%	75,00%	12,50%	100%
LOURDES	16,67%	58,33%	25,00%	100%
MARIA RAFFOLS	0%	50,00%	50,00%	100%
MATA DE CAÑA	25,00%	31,25%	43,75%	100%
MATAPALO	54,17%	30,56%	15,28%	100%
MONSEÑOR LUIS LEIPOLD	45,68%	33,95%	20,37%	100%
MONSEÑOR MORERA VEGA	25,00%	43,75%	31,25%	100%
MONTE LOS OLIVOS	25,00%	25,00%	50,00%	100%
NUEVA GUATEMALA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
PARAISO	25,00%	75,00%	0%	100%
PASO LAJAS	65,63%	21,88%	12,50%	100%
PEÑAS BLANCAS	65,00%	25,00%	10,00%	100%
PIEDRA VERDE	0%	0%	100,00%	100%
POROZAL	50,00%	12,50%	37,50%	100%
POZO AZUL	52,78%	38,89%	8,33%	100%
PUEBLO NUEVO	37,50%	25,00%	37,50%	100%
QUEBRADA GRANDE	21,05%	36,84%	42,11%	100%
RAIZAL	75,00%	25,00%	0%	100%
RIO CHIQUITO	41,67%	25,00%	33,33%	100%
RIO COROBICI	25,00%	33,33%	41,67%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

RIO PIEDRAS	45,83%	37,50%	16,67%	100%
ROSITA CHAVEZ DE CABEZAS	50,00%	35,00%	15,00%	100%
SABALITO	100,00%	0%	0%	100%
SAN ANTONIO	40,00%	40,00%	20,00%	100%
SAN BUENAVENTURA	40,22%	34,78%	25,00%	100%
SAN CRISTOBAL	40,00%	40,00%	20,00%	100%
SAN DANIEL COMBONI	17,50%	37,50%	45,00%	100%
SAN FRANCISCO	35,00%	35,00%	30,00%	100%
SAN ISIDRO	0%	75,00%	25,00%	100%
SAN JOAQUIN	70,00%	20,00%	10,00%	100%
SAN JUAN	0%	0%	100,00%	100%
SAN JUAN CHIQUITO	73,08%	23,08%	3,85%	100%
SAN JUAN GRANDE	66,67%	12,50%	20,83%	100%
SAN LUIS	36,96%	38,04%	25,00%	100%
SAN MIGUEL	15,79%	38,16%	46,05%	100%
SAN RAFAEL	22,50%	22,50%	55,00%	100%
SANDIAL	75,00%	0%	25,00%	100%
SANTA LUCIA	16,67%	16,67%	66,67%	100%
SOLANIA	25,00%	31,25%	43,75%	100%
TILARAN	10,71%	28,57%	60,71%	100%
TRES AMIGOS	64,29%	28,57%	7,14%	100%
TRES HERMANOS	0%	12,50%	87,50%	100%
TRONADORA	16,67%	29,76%	53,57%	100%
TURIN	50,00%	50,00%	0%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p>	<p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p>	<p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

### Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: CAÑAS

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p>	<p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p>	<p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p>