



Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
PRIMARIA 2024

Informe Regional



Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	37,72%	32,39%	29,90%
Matemáticas	36,70%	32,74%	30,56%
Estudios Sociales	40,72%	27,77%	31,51%
Ciencias	38,10%	35,61%	26,30%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	36,57%	33,09%	30,34%
Hombre	38,83%	31,70%	29,47%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	41,82%	32,56%	25,62%
Hombre	31,75%	32,91%	35,34%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	41,44%	27,69%	30,87%
Hombre	40,04%	27,84%	32,12%

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	39,70%	37,39%	22,91%
Hombre	36,55%	33,89%	29,56%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	39,00%	32,72%	28,29%
Rural	33,15%	31,21%	35,64%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	37,12%	34,11%	28,77%
Rural	35,21%	27,86%	36,93%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	41,94%	27,86%	30,20%
Rural	36,39%	27,43%	36,18%

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	39,03%	36,08%	24,89%
Rural	34,77%	33,91%	31,32%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	38,57%	32,51%	28,91%
Privado	25,54%	30,58%	43,88%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	37,84%	32,92%	29,24%
Privado	20,50%	30,22%	49,28%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	41,44%	28,15%	30,41%
Privado	30,58%	22,30%	47,12%

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	38,80%	35,46%	25,74%
Privado	28,06%	37,77%	34,17%

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
AGUA BLANCA	33,93%	31,25%	34,82%	100%
AGUSTIN SEGURA	56,82%	20,45%	22,73%	100%
ALEJANDRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	36,93%	28,98%	34,09%	100%
ANDRES CORRALES MORA	55,17%	28,93%	15,91%	100%
ARUBA	40,45%	33,64%	25,91%	100%
BAJO DE CEDRAL	10,71%	32,14%	57,14%	100%
BAJOS DE PLOMO	0%	41,67%	58,33%	100%
BAJOS DE PRAGA	32,50%	40,00%	27,50%	100%
BARRIO LAMPARAS	6,25%	31,25%	62,50%	100%
BILINGE LLAMA DEL BOSQUE	6,67%	21,67%	71,67%	100%
BRAULIO CASTRO CHACON	22,50%	25,00%	52,50%	100%
BRAULIO ODIO HERRERA	39,71%	35,29%	25,00%	100%
CANGREJAL	12,50%	50,00%	37,50%	100%
CASPIROLA	50,00%	40,00%	10,00%	100%
CECILIA ORLICH FIGUERES	40,83%	20,83%	38,33%	100%
CECILIO PIEDRA GUTIERREZ	26,43%	32,86%	40,71%	100%
CEIBA ALTA	0%	25,00%	75,00%	100%
CEIBA BAJA	45,00%	15,00%	40,00%	100%
CEIBA ESTE	62,50%	31,25%	6,25%	100%
CENTRO DE FORMACION EDUCATIVA VAS	16,07%	21,43%	62,50%	100%

_			
33,33%	36,11%	30,56%	100%
25,00%	45,00%	30,00%	100%
23,53%	33,09%	43,38%	100%
43,40%	36,79%	19,81%	100%
20,00%	43,00%	37,00%	100%
30,17%	37,07%	32,76%	100%
48,28%	30,17%	21,55%	100%
40,48%	30,95%	28,57%	100%
34,29%	35,71%	30,00%	100%
33,68%	34,38%	31,94%	100%
30,33%	32,67%	37,00%	100%
41,08%	32,96%	25,96%	100%
58,33%	25,00%	16,67%	100%
51,67%	33,33%	15,00%	100%
50,00%	25,00%	25,00%	100%
12,50%	50,00%	37,50%	100%
31,25%	32,81%	35,94%	100%
30,56%	27,78%	41,67%	100%
56,33%	27,71%	15,96%	100%
25,00%	38,75%	36,25%	100%
42,63%	36,86%	20,51%	100%
37,77%	33,51%	28,72%	100%
25,00%	15,00%	60,00%	100%
34,00%	34,33%	31,67%	100%
	25,00% 23,53% 43,40% 20,00% 30,17% 48,28% 40,48% 34,29% 33,68% 30,33% 41,08% 58,33% 51,67% 50,00% 12,50% 31,25% 30,56% 56,33% 25,00% 42,63% 37,77% 25,00%	25,00% 45,00% 23,53% 33,09% 43,40% 36,79% 20,00% 43,00% 30,17% 37,07% 48,28% 30,17% 40,48% 30,95% 34,29% 35,71% 33,68% 34,38% 30,33% 32,67% 41,08% 32,96% 58,33% 25,00% 51,67% 33,33% 50,00% 25,00% 12,50% 50,00% 31,25% 32,81% 30,56% 27,78% 56,33% 27,71% 25,00% 38,75% 42,63% 36,86% 37,77% 33,51% 25,00% 15,00%	25,00% 45,00% 30,00% 23,53% 33,09% 43,38% 43,40% 36,79% 19,81% 20,00% 43,00% 37,00% 30,17% 37,07% 32,76% 48,28% 30,17% 21,55% 40,48% 30,95% 28,57% 34,29% 35,71% 30,00% 33,68% 34,38% 31,94% 30,33% 32,67% 37,00% 41,08% 32,96% 25,96% 58,33% 25,00% 16,67% 51,67% 33,33% 15,00% 50,00% 25,00% 25,00% 12,50% 50,00% 37,50% 31,25% 32,81% 35,94% 30,56% 27,78% 41,67% 56,33% 27,71% 15,96% 25,00% 38,75% 36,25% 42,63% 36,86% 20,51% 37,77% 33,51% 28,72% 25,00% 15,00% 60,00%

HERBERTH FARRER KNIGHTS	54,17%	29,17%	16,67%	100%
HIGUITO	40,96%	34,64%	24,40%	100%
HOSANNA	0%	6,82%	93,18%	100%
ILDEFONSO CAMACHO PORTUGUEZ	36,11%	44,44%	19,44%	100%
JESUS MORALES GARBANZO	37,50%	12,50%	50,00%	100%
JESUS QUESADA ALVARADO	34,38%	31,25%	34,38%	100%
JESUS ROJAS CRUZ	37,50%	37,50%	25,00%	100%
JOAQUIN GARCIA MONGE	45,74%	28,24%	26,03%	100%
JOCOTAL ABAJO	50,00%	25,00%	25,00%	100%
JOSE ANGEL PADILLA SOLIS	47,22%	22,22%	30,56%	100%
JOSE MARIA ZELEDON BRENES	35,51%	33,33%	31,16%	100%
JOSE NAVARRO ARAYA	44,44%	33,33%	22,22%	100%
JOSE TRINIDAD MORA VALVERDE	34,63%	31,76%	33,61%	100%
JUAN MONGE GUILLEN	41,67%	36,23%	22,10%	100%
JUAN RUDIN ISELIN	50,00%	0%	50,00%	100%
JUSTO MARIA PADILLA CASTRO	18,55%	33,06%	48,39%	100%
KINDER EL HUGUERONCITO	62,50%	18,75%	18,75%	100%
LA CRUZ	56,82%	27,27%	15,91%	100%
LA ESCUADRA	25,00%	25,00%	50,00%	100%
LA ESPERANZA	84,09%	11,36%	4,55%	100%
LA FILA	26,89%	30,19%	42,92%	100%
LA JOYA	53,13%	34,38%	12,50%	100%
LA MESA	0%	0%	100,00%	100%
LA TRINIDAD	42,19%	29,69%	28,13%	100%

	40.4-04	00.000/	04.4=0:	4000
LA URUCA	46,15%	32,69%	21,15%	100%
LA VALENCIA	23,31%	33,71%	42,98%	100%
LAGUNILLAS	54,17%	33,33%	12,50%	100%
LAS GRAVILIAS	31,33%	36,00%	32,67%	100%
LAS LETRAS	36,61%	33,48%	29,91%	100%
LAS LIMAS	75,00%	16,67%	8,33%	100%
LAS MERCEDES	48,08%	30,29%	21,63%	100%
LAS VEGAS	0%	0%	100,00%	100%
LINDA VISTA	36,41%	36,96%	26,63%	100%
LLANO BONITO	25,00%	21,88%	53,13%	100%
LOS GUIDO	43,01%	35,10%	21,89%	100%
LUIS AGUILAR	0%	0%	100,00%	100%
MANUEL HIDALGO MORA	32,33%	28,83%	38,83%	100%
MANUEL ORTUÑO BOUTIN	46,20%	32,20%	21,60%	100%
MANUEL PADILLA UREÑA	23,75%	37,50%	38,75%	100%
MARIA GARCIA ARAYA	45,00%	20,00%	35,00%	100%
MARTIN MORA ROJAS	50,00%	30,00%	20,00%	100%
MATIAS CAMACHO CASTRO	0%	0%	100,00%	100%
MISIONERA CATOLICA REINA DE LA PAZ	34,62%	28,85%	36,54%	100%
MIXTA SAN CRISTOBAL SUR	50,00%	41,67%	8,33%	100%
OJO DE AGUA	40,00%	30,00%	30,00%	100%
PAQUITA FERRER DE FIGUERES	30,00%	30,00%	40,00%	100%
PRAGA	36,25%	33,75%	30,00%	100%
RAYO DE LUZ DEL SUR S.A.	22,06%	38,24%	39,71%	100%

C				
REPUBLICA DE HONDURAS	41,54%	33,65%	24,81%	100%
REPUBLICA DE PANAMA	39,63%	35,77%	24,59%	100%
REVERENDO FRANCISCO SCHMITZ	25,50%	34,00%	40,50%	100%
RICARDO JIMENEZ OREAMUNO	25,00%	25,00%	50,00%	100%
SABANILLAS	25,00%	30,00%	45,00%	100%
SAN JERONIMO	41,55%	33,45%	25,00%	100%
SAN LUIS	36,25%	38,75%	25,00%	100%
SAN MIGUEL ARCANGEL	18,95%	30,24%	50,81%	100%
SAN RAFAEL	33,33%	30,56%	36,11%	100%
SANTA MARTA	8,33%	16,67%	75,00%	100%
SANTA TERESITA	48,33%	33,33%	18,33%	100%
SAUREZ	50,00%	40,00%	10,00%	100%
SECTOR SIETE	59,03%	27,08%	13,89%	100%
SEVILLA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SOLEDAD	25,00%	75,00%	0%	100%
SOR MARIA ROMERO MENESES	22,92%	34,38%	42,71%	100%
SOTERO GONZALEZ BARQUERO	46,90%	31,38%	21,72%	100%
TABLAZO	50,00%	21,43%	28,57%	100%
TERUEL	81,25%	18,75%	0%	100%
TIQUIRITOS	0%	75,00%	25,00%	100%
TOLEDO	0%	0%	100,00%	100%
TOMAS DE ACOSTA	25,00%	31,25%	43,75%	100%
TRANQUERILLAS	59,38%	15,63%	25,00%	100%
VIRGEN MARIA DEL MILAGRO	14,06%	20,31%	65,63%	100%

GOBIERNO DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

ZONCUANO 33,33% 41,67% 25,00% 100%

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa. Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico. Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal. Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.	textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita. Determina la relación de efecto en textos no	Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa. Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico. Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo. Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito. Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información. Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo. Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social. Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características. Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida. Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios. Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo. Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones. Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso. Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.	Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país. Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve. Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico. Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno. Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes. Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación. Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo. Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico. Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social. Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación. Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.	Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica. Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico. Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia. Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia. Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.

diversos contextos.

GOBIERNO DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos. Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales. Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas. Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales. Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de	Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos. Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos. Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura). Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos. Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos. Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos. Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos. Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.	Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000. Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional. Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos. Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos. Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura). Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos. Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos. Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.

GOBIERNO DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados. Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten	Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas. Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra. Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.	según el medio en que viven y el tipo de alimentación. Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz. Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados. Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna. Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.