

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
PRIMARIA 2024

Informe Regional



Dirección Regional: GRANDE TERRABA

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	50,43%	27,99%	21,57%
Matemáticas	47,40%	25,18%	27,42%
Estudios Sociales	53,54%	22,80%	23,67%
Ciencias	51,52%	28,50%	19,99%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	48,96%	28,99%	22,04%
Hombre	51,83%	27,04%	21,13%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	51,63%	23,52%	24,85%
Hombre	43,38%	26,76%	29,86%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	53,11%	23,37%	23,52%
Hombre	53,94%	22,25%	23,80%

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	52,37%	28,70%	18,93%
Hombre	50,70%	28,31%	20,99%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	51,72%	28,16%	20,11%
Rural	50,25%	27,97%	21,78%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	47,13%	25,29%	27,59%
Rural	47,44%	25,17%	27,39%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	60,92%	17,82%	21,26%
Rural	52,48%	23,51%	24,01%

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	54,60%	23,56%	21,84%
Rural	51,07%	29,21%	19,72%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	50,80%	28,09%	21,11%
Privado	8,33%	16,67%	75,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	47,67%	25,33%	27,00%
Privado	16,67%	8,33%	75,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	53,64%	22,78%	23,58%
Privado	41,67%	25,00%	33,33%

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	51,89%	28,53%	19,58%
Privado	8,33%	25,00%	66,67%

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

# Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
AGUAS FRESCAS	50,00%	50,00%	0%	100%
AJUNTADERAS	100,00%	0%	0%	100%
AK™M	31,25%	31,25%	37,50%	100%
ALMIRANTE	50,00%	50,00%	0%	100%
ALTAMIRA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
ALTO DE VERAGUA	50,00%	50,00%	0%	100%
ALTOS DE KM. 83	25,00%	25,00%	50,00%	100%
ANTILLAS NEERLANDESAS	0%	0%	100,00%	100%
ARTURO TINOCO JIMNEZ	54,41%	30,88%	14,71%	100%
ASENTAMIENTO SALAM?	50,00%	25,00%	25,00%	100%
BAH¡A CHAL	0%	25,00%	75,00%	100%
BAJO DE MOLLEJONES	37,50%	50,00%	12,50%	100%
BAJO DE S?BALO	0%	0%	100,00%	100%
BAK™M DI	100,00%	0%	0%	100%
BALSAR	75,00%	25,00%	0%	100%
BARRIO ALEMANIA	51,39%	20,83%	27,78%	100%
BELLA VISTA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
BIDYAN	87,50%	12,50%	0%	100%
BIJAGUAL	91,67%	0%	8,33%	100%
BIOLLEY	0%	8,33%	91,67%	100%

BOCA BRAVA	100,00%	0%	0%	100%
BOCA DE LIMÀN	75,00%	0%	25,00%	100%
ВОКОВАТА	75,00%	18,75%	6,25%	100%
BOLAS	65,00%	20,00%	15,00%	100%
BOQUETE	0%	0%	100,00%	100%
BRAZO DE ORO	65,63%	12,50%	21,88%	100%
BUENA VISTA	83,33%	16,67%	0%	100%
CALDERON	41,67%	50,00%	8,33%	100%
CALIENTA TIGRA	75,00%	25,00%	0%	100%
CAÑA BLANCA	0%	12,50%	87,50%	100%
CAÑAS	50,00%	22,73%	27,27%	100%
CAPACITACION AMBIENTAL VERACRUZ	64,66%	14,66%	20,69%	100%
CAPRI	80,56%	13,89%	5,56%	100%
CEBROR	53,85%	32,69%	13,46%	100%
CEIBÀN	15,00%	15,00%	70,00%	100%
CH?NGUENA	25,00%	16,67%	58,33%	100%
CHOCUACO	18,75%	56,25%	25,00%	100%
COLORADO	30,00%	25,00%	45,00%	100%
CONCEPCIÀN	44,64%	46,43%	8,93%	100%
CONVENTO	50,00%	45,00%	5,00%	100%
CORDONCILLO	10,71%	28,57%	60,71%	100%
CORONADO	59,52%	25,00%	15,48%	100%
COSTA BALLENA	19,44%	16,67%	63,89%	100%
CURIME	65,00%	27,50%	7,50%	100%

CURR	43,33%	35,00%	21,67%	100%
DORIS Z. STONE	32,14%	32,14%	35,71%	100%
DRAKE	50,00%	50,00%	0%	100%
DUASKL™	0%	0%	100,00%	100%
EDUARDO GARNIER UGALDE	48,21%	30,36%	21,43%	100%
EL CACAO	81,25%	18,75%	0%	100%
EL CAMPO	80,00%	15,00%	5,00%	100%
EL CEIBO	50,00%	50,00%	0%	100%
EL JORON	0%	50,00%	50,00%	100%
EL PEJE	39,06%	28,13%	32,81%	100%
EL PROGRESO	80,36%	16,07%	3,57%	100%
EL PUENTE	76,92%	19,23%	3,85%	100%
EL REFUGIO	0%	0%	100,00%	100%
EL SOCORRO	70,00%	26,67%	3,33%	100%
EL VERGEL	15,63%	43,75%	40,63%	100%
ESTERO GUERRA	75,00%	0%	25,00%	100%
ESTERO REAL	0%	50,00%	50,00%	100%
FILADELFIA	50,00%	37,50%	12,50%	100%
FINCA 2-4	50,00%	15,00%	35,00%	100%
FINCA CINCO	18,75%	12,50%	68,75%	100%
FINCA DOCE	62,50%	25,00%	12,50%	100%
FINCA GUANACASTE	0%	28,13%	71,88%	100%
FINCA JALACA	46,43%	39,29%	14,29%	100%
FINCA NUEVE	25,00%	37,50%	37,50%	100%

FINCA OCHO	12,50%	12,50%	75,00%	100%
FINCA SEIS-ONCE	43,18%	22,73%	34,09%	100%
FINCA SIETE	100,00%	0%	0%	100%
FINCA TRES	6,25%	37,50%	56,25%	100%
GU?CIMO	0%	0%	100,00%	100%
GUAGARAL	0%	100,00%	0%	100%
GUANACASTE	52,50%	37,50%	10,00%	100%
HOLANDA	65,32%	19,35%	15,32%	100%
HUACABATA	50,00%	50,00%	0%	100%
I.D.A. ALTO DE SAN JUAN	16,67%	25,00%	58,33%	100%
I.D.A. CAÑA BLANCA	58,33%	33,33%	8,33%	100%
I.D.A. SAN MARTÖN	0%	25,00%	75,00%	100%
JABILLO	50,00%	25,00%	25,00%	100%
JALISCO	25,00%	25,00%	50,00%	100%
JOS FABIO GÀNGORA UMAÑA	70,83%	8,33%	20,83%	100%
JUAN RAFAEL MORA PORRAS	52,94%	26,47%	20,59%	100%
KONYÖ Ú	25,00%	25,00%	50,00%	100%
LA BONGA	25,00%	25,00%	50,00%	100%
LA BONITA	100,00%	0%	0%	100%
LA CHACARITA	15,00%	55,00%	30,00%	100%
LA DIBUJADA	0%	50,00%	50,00%	100%
LA FILA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
LA FLORIDA	56,25%	31,25%	12,50%	100%
LA FORTUNA	12,50%	50,00%	37,50%	100%

LA GLORIA	0%	0%	100,00%	100%
LA GUARIA	42,50%	30,00%	27,50%	100%
LA NAVIDAD	91,67%	0%	8,33%	100%
LA PALMA	25,00%	50,00%	25,00%	100%
LA PIÑERA	34,78%	29,35%	35,87%	100%
LA PUNA	79,55%	15,91%	4,55%	100%
LA SABANA	56,25%	25,00%	18,75%	100%
LA SHAMBA	41,67%	50,00%	8,33%	100%
LA VIRGEN	91,67%	8,33%	0%	100%
LAS BRISAS	80,95%	17,86%	1,19%	100%
LAS DELICIAS	68,75%	18,75%	12,50%	100%
LAS JUNTAS	50,00%	25,00%	25,00%	100%
LAS LOMAS	48,75%	26,25%	25,00%	100%
LAS PILAS	100,00%	0%	0%	100%
LAS ROSAS	45,83%	41,67%	12,50%	100%
LAS VUELTAS	75,00%	25,00%	0%	100%
LEONOR CHINCHILLA DE FIGUEROA	31,25%	37,50%	31,25%	100%
LIDER ROGELIO FERN?NDEZ GŠELL	59,04%	26,06%	14,89%	100%
LINDA VISTA	56,25%	43,75%	0%	100%
LLANO BONITO	80,00%	20,00%	0%	100%
LOS ?NGELES	71,43%	21,43%	7,14%	100%
LOS MADEROS	0%	25,00%	75,00%	100%
MALLAL	50,00%	25,00%	25,00%	100%
MAÖZ DE LOS BORUCAS	0%	0%	100,00%	100%

MA ÖZ DE LOCUNA	45.000/	20.000/	05.000/	1000/
MAÖZ DE LOS UVA	45,00%	30,00%	25,00%	100%
MARAVILLA	67,31%	25,00%	7,69%	100%
MARÖA ROSA G?MEZ SOLANO	71,67%	21,67%	6,67%	100%
MONTELIMAR	0%	12,50%	87,50%	100%
NIEBOROWSKY	42,31%	24,04%	33,65%	100%
OASIS	37,50%	18,75%	43,75%	100%
OJO DE AGUA	42,24%	27,59%	30,17%	100%
OLAN	25,00%	25,00%	50,00%	100%
ONCE DE ABRIL	20,45%	34,09%	45,45%	100%
PALMAR SUR	47,06%	32,35%	20,59%	100%
PALMITAL	75,00%	25,00%	0%	100%
PARAÖSO	16,67%	20,83%	62,50%	100%
PAVONES	75,00%	25,00%	0%	100%
PILÀN	37,50%	56,25%	6,25%	100%
PLATANARES	87,50%	12,50%	0%	100%
POTRERO GRANDE	78,26%	19,57%	2,17%	100%
PUEBLO NUEVO	0%	50,00%	50,00%	100%
PUNTA MALA	68,75%	12,50%	18,75%	100%
QUEBRADA BONITA	25,00%	12,50%	62,50%	100%
RANCHO QUEMADO	45,00%	30,00%	25,00%	100%
RINCON DE OSA	0%	0%	100,00%	100%
RIO AZUL	64,29%	25,00%	10,71%	100%
RIO GRANDE	50,00%	12,50%	37,50%	100%
RIYITO	8,33%	25,00%	66,67%	100%

SABALO	62,50%	25,00%	12,50%	100%
SABALO DE SIERPE	87,50%	12,50%	0%	100%
SALAM?	67,31%	23,08%	9,62%	100%
SAN ANTONIO	82,14%	14,29%	3,57%	100%
SAN BUENAVENTURA	46,43%	21,43%	32,14%	100%
SAN CARLOS	41,67%	37,04%	21,30%	100%
SAN FRANCISCO	91,67%	8,33%	0%	100%
SAN GABRIEL	0%	0%	100,00%	100%
SAN ISIDRO	0%	0%	100,00%	100%
SAN JOAQUÖN	0%	0%	100,00%	100%
SAN JOSECITO	100,00%	0%	0%	100%
SAN JUAN	69,44%	27,78%	2,78%	100%
SAN LUIS	60,00%	20,00%	20,00%	100%
SAN MARCOS	54,17%	37,50%	8,33%	100%
SAN MARTIN	57,50%	22,50%	20,00%	100%
SAN RAFAEL	77,08%	21,88%	1,04%	100%
SAN VICENTE	58,33%	23,33%	18,33%	100%
SAN VICENTE Y LAS GRANADINAS	100,00%	0%	0%	100%
SANTA CRUZ	39,04%	30,26%	30,70%	100%
SANTA EDUVIGES	10,71%	21,43%	67,86%	100%
SANTA LUCIA	58,33%	16,67%	25,00%	100%
SANTA MARÖA	25,00%	56,25%	18,75%	100%
SANTA MARTA	29,17%	29,17%	41,67%	100%
SANTA ROSA	20,83%	41,67%	37,50%	100%

CIEDDE	40.700/	01.050/	20 100/	1000/
SIERPE	40,79%	21,05%	38,16%	100%
SINAI	0%	31,25%	68,75%	100%
SIPAR	87,50%	12,50%	0%	100%
SKA DIKOL	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SONADOR	21,43%	32,14%	46,43%	100%
TARISE	58,33%	25,00%	16,67%	100%
TORTUGA	42,50%	26,25%	31,25%	100%
TRES RÖOS	87,50%	6,25%	6,25%	100%
TRRABA	66,07%	21,43%	12,50%	100%
TSENE DIKOL	78,13%	15,63%	6,25%	100%
UJARR?S	50,00%	31,82%	18,18%	100%
VALLE DE EL DIQUIS	47,78%	30,56%	21,67%	100%
VENECIA	50,00%	12,50%	37,50%	100%
VILLA BONITA	25,00%	25,00%	50,00%	100%
VILLA COLÀN	62,50%	28,13%	9,38%	100%
VILLA HERMOSA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
VOLC?N	57,81%	29,69%	12,50%	100%
YERI	34,38%	46,88%	18,75%	100%
YUAVIN	80,00%	15,00%	5,00%	100%
ZAPOTAL	0%	50,00%	50,00%	100%

#### GOBIERNO DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

# INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

#### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.  Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.  Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.	Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita. Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito. Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita. Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.	Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.  Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.  Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.  Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.  Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

#### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social. Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características. Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.  Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios. Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.  Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones. Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.  Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.	Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.  Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.  Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.  Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.  Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.  Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.  Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.  Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.  Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.  Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.  Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.	Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica. Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico. Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia. Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia. Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.

diversos contextos.

# INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

#### Descriptores para el componente de Matemáticas

situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales. Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas. Recuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones de diversos contextos.  Resuelves problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones de diversos contextos. Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren el cálculo de motación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos.  Determina el término inmediato en sucesiones on numérios naturales o capacidad, superficie, temperatura).  Determina el término inmediato en sucesiones on numérios naturales o tablas con números naturales o capacidad, superficie, temperatura).  Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el de diversos contextos.  Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el de diversos contextos.  Identifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el de diversos contextos.  Determina el término inmediato en sucesiones de un notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.  Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.  Recono		Básico	Intermedio	Avanzado
involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.  Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.  Idiversos contextos.  Reconoce los ejes de simetria de una figura, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce los ejes de simetria de una figura, en situaciones de diversos contextos.	diffred R n siir d A n d R lir re d R b m co R iir re n C	ritmética, máximo o mínimo) de un grupo de atos presentados en tablas o gráficos con recuencias absolutas, en situaciones de diversos ontextos.  econoce las distintas representaciones de un úmero natural mayor o igual que 100 000, en ituaciones de diversos contextos.  esuelve problemas de diversos contextos que avolucren la suma, resta, multiplicación o división e números naturales o decimales.  plica los conceptos de múltiplo de un número atural, números pares o impares, en situaciones e diversos contextos.  esuelve problemas de diversos contextos que avolucren patrones en sucesiones con figuras o epresentaciones geométricas.  dentifica el valor desconocido (letra) en una cuación matemática dada, en situaciones de iversos contextos.  econoce la relación bancaria entre monedas y illetes, de todas las denominaciones del sistema nonetario nacional, en situaciones de diversos contextos.  esuelve problemas de diversos contextos que avolucren la combinación de operaciones suma, esta, multiplicación o división de números aturales.  alcula la medida del perímetro o área de figuras	Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos. Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos. Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura). Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos. Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos. Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos. Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.	Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.  Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.  Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.  Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).  Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.  Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.

#### GOBIERNO DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

# INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GRANDE TERRABA

#### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.  Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.  Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.  Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.  Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.  Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.  Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.  Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.	Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas. Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra. Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.	según el medio en que viven y el tipo de alimentación.  Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.  Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.  Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.  Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.