



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

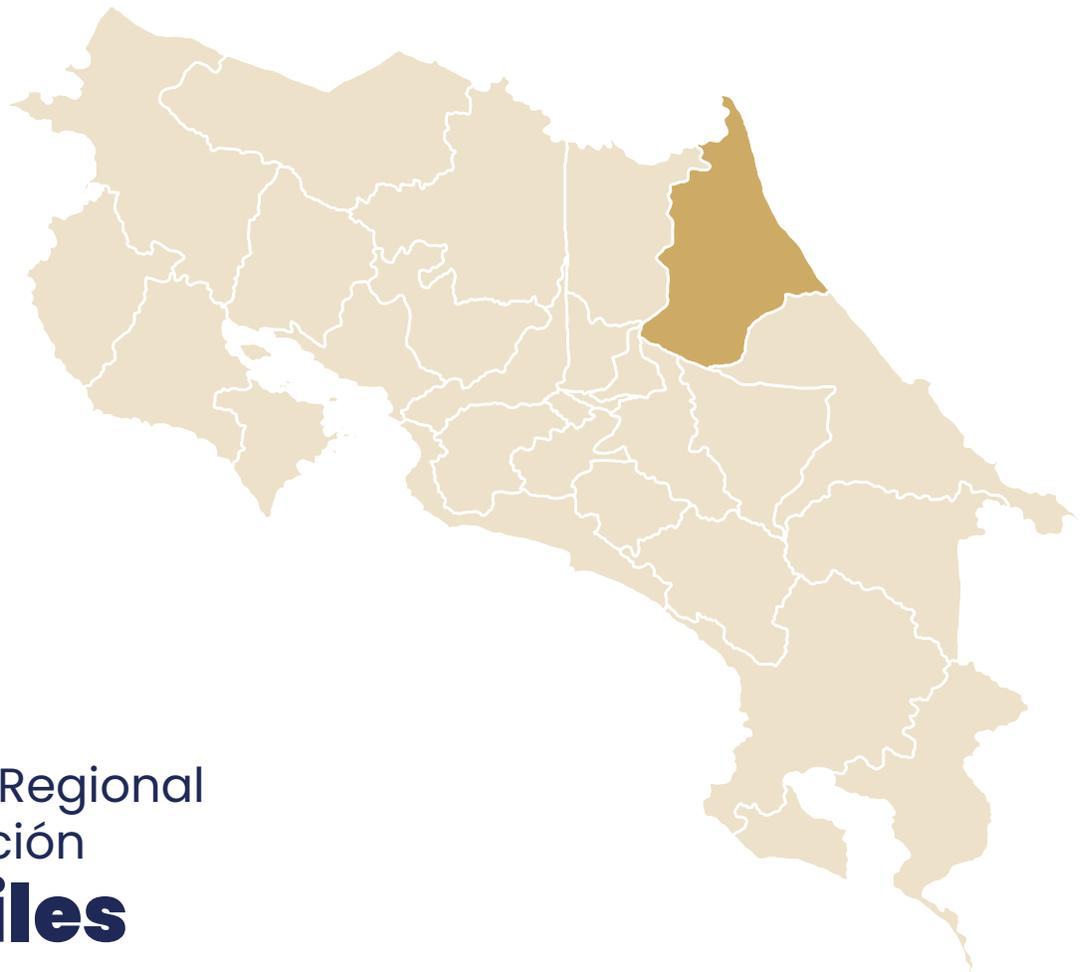
GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
PRIMARIA 2024

Informe Regional



Dirección Regional
de Educación
Guápiles



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	51,22%	28,73%	20,06%
Matemáticas	50,54%	29,19%	20,27%
Estudios Sociales	53,04%	26,07%	20,89%
Ciencias	51,56%	30,24%	18,20%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	47,38%	31,07%	21,54%
Hombre	54,98%	26,42%	18,59%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	53,05%	28,46%	18,49%
Hombre	48,07%	29,91%	22,02%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	50,75%	27,33%	21,92%
Hombre	55,29%	24,83%	19,88%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	51,56%	31,26%	17,19%
Hombre	51,56%	29,24%	19,20%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	43,99%	29,84%	26,16%
Rural	52,59%	28,51%	18,90%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	40,12%	31,59%	28,29%
Rural	52,51%	28,73%	18,75%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	46,51%	27,91%	25,58%
Rural	54,28%	25,72%	20,00%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	42,83%	31,59%	25,58%
Rural	53,21%	29,98%	16,81%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	52,04%	28,85%	19,12%
Privado	24,74%	24,74%	50,52%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	51,46%	29,23%	19,31%
Privado	20,62%	27,84%	51,55%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	53,59%	26,18%	20,23%
Privado	35,05%	22,68%	42,27%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	52,54%	30,31%	17,14%
Privado	19,59%	27,84%	52,58%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ADVENTISTA PENIEL	29,17%	29,17%	41,67%	100%
AFRICA	41,67%	22,22%	36,11%	100%
AGUA FRIA	91,67%	4,17%	4,17%	100%
AGUAS FRÖAS	83,33%	16,67%	0%	100%
ANITA GRANDE	56,58%	25,00%	18,42%	100%
ASTÉA PIRIE	61,33%	26,56%	12,11%	100%
BALSAVILLE	61,43%	23,21%	15,36%	100%
BANAMOLA	100,00%	0%	0%	100%
BARBADOS	58,33%	41,67%	0%	100%
BARRA DE TORTUGUERO	68,75%	17,50%	13,75%	100%
BARRA DEL COLORADO NORTE	58,33%	27,08%	14,58%	100%
BARRA DEL COLORADO SUR	6,25%	18,75%	75,00%	100%
BARRIO LOS ?NGELES	40,05%	30,10%	29,85%	100%
BARRIOS UNIDOS	41,67%	39,58%	18,75%	100%
BELLA VISTA	52,08%	23,96%	23,96%	100%
BOCA DEL RÖO SILENCIO	75,00%	0%	25,00%	100%
BUENAVENTURA	91,67%	8,33%	0%	100%
BUENOS AIRES	75,00%	12,50%	12,50%	100%
BUENOS AIRES SUR	28,33%	33,33%	38,33%	100%
CALLE UNO	43,18%	31,82%	25,00%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

CAMPO CINCO	55,93%	29,66%	14,41%	100%
CAMPO CUATRO	12,50%	31,25%	56,25%	100%
CAMPO DE ATERRIZAJE	64,89%	26,06%	9,04%	100%
CAMPO DOS	74,32%	16,89%	8,78%	100%
CAMPO KENNEDY	48,71%	28,88%	22,41%	100%
CAMPO TRES ESTE	0%	0%	100,00%	100%
CAMPO TRES OESTE	58,93%	28,57%	12,50%	100%
CAÑO ZAPOTA	25,00%	62,50%	12,50%	100%
CARAMBOLA	78,79%	17,42%	3,79%	100%
CARLOS CHACÀN CHAVARRÖA	70,45%	29,55%	0%	100%
CAROLINA	44,23%	26,92%	28,85%	100%
CARTAGENA	72,50%	20,00%	7,50%	100%
CASCADAS	48,08%	35,90%	16,03%	100%
CENTRAL DE GU?PILES	44,47%	32,11%	23,42%	100%
CERRO NEGRO	25,00%	60,00%	15,00%	100%
COCORÖ	80,00%	10,00%	10,00%	100%
CONSERVATORIO SAN AGUSTIN	65,00%	20,00%	15,00%	100%
COROBICÖ	63,64%	25,00%	11,36%	100%
CUATRO ESQUINAS	65,00%	22,50%	12,50%	100%
DÉRIKA	60,42%	27,08%	12,50%	100%
DR. LUIS SHAPIRO	47,12%	33,65%	19,23%	100%
DUACARÖ	50,00%	50,00%	0%	100%
EL AGUACATE	55,56%	30,56%	13,89%	100%
EL BALASTRE	56,25%	18,75%	25,00%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

EL BOSQUE	68,75%	18,75%	12,50%	100%
EL CAMARÀN	32,35%	39,71%	27,94%	100%
EL CARMEN	57,76%	29,31%	12,93%	100%
EL CEDRAL	0%	0%	100,00%	100%
EL CEIBO	43,75%	25,00%	31,25%	100%
EL CRUCE	35,00%	32,50%	32,50%	100%
EL EDN	25,00%	16,67%	58,33%	100%
EL ENCANTO	65,48%	29,76%	4,76%	100%
EL HOGAR	48,81%	33,33%	17,86%	100%
EL JARDÓN	56,25%	18,75%	25,00%	100%
EL LIMBO	71,02%	20,45%	8,52%	100%
EL MANA	68,75%	31,25%	0%	100%
EL MILLÀN	37,50%	50,00%	12,50%	100%
EL MOLINO	57,74%	25,00%	17,26%	100%
EL PARQUE	75,00%	25,00%	0%	100%
EL PORVENIR	56,82%	18,18%	25,00%	100%
EL PRADO	60,34%	20,69%	18,97%	100%
EL PROGRESO	62,50%	30,92%	6,58%	100%
EL RÀTULO	75,00%	18,75%	6,25%	100%
EL TAJO	66,67%	25,00%	8,33%	100%
EL TRI?NGULO	41,67%	25,00%	33,33%	100%
ESCOCIA	100,00%	0%	0%	100%
ESCUELA INTERAMERICANA SEDE EARTH	14,71%	25,00%	60,29%	100%
FINCA DOS	54,55%	27,27%	18,18%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

FINCA FORMOSA	56,10%	28,05%	15,85%	100%
GREEN VALLEY	18,75%	18,75%	62,50%	100%
GUARANI	78,57%	21,43%	0%	100%
HOGAR DE NIÑOS TÖA TERE	57,95%	26,14%	15,91%	100%
HOJANCHA	14,29%	50,00%	35,71%	100%
HUETAR	46,94%	37,24%	15,82%	100%
I.D.A. LA TRINIDAD	79,17%	18,06%	2,78%	100%
I.D.A. NAYURIBE	62,50%	16,67%	20,83%	100%
IRLANDA	28,57%	28,57%	42,86%	100%
IROQUOIS	77,27%	20,45%	2,27%	100%
IZTARÉ	33,33%	41,67%	25,00%	100%
JESÉS JIMNEZ ZAMORA	70,00%	17,50%	12,50%	100%
JIMNEZ	34,54%	36,51%	28,95%	100%
LA AURORA	100,00%	0%	0%	100%
LA CARLOTA	72,50%	17,50%	10,00%	100%
LA FLORITA	62,50%	12,50%	25,00%	100%
LA GUAIRA	48,44%	21,88%	29,69%	100%
LA GUARIA	67,31%	23,08%	9,62%	100%
LA ILUSION DE CANTA GALLO	12,50%	37,50%	50,00%	100%
LA LUCHA	11,36%	11,36%	77,27%	100%
LA MANUDITA	37,50%	43,75%	18,75%	100%
LA MARAVILLA	57,50%	17,50%	25,00%	100%
LA MARINA	54,17%	34,38%	11,46%	100%
LA PERLA	19,12%	38,24%	42,65%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

LA PRIMAVERA	54,17%	25,00%	20,83%	100%
LA RITA	48,86%	29,55%	21,59%	100%
LA SIRENA	25,00%	50,00%	25,00%	100%
LA SUERTE	81,25%	18,75%	0%	100%
LA TERESA	63,33%	25,00%	11,67%	100%
LA UNIÀN	40,91%	34,09%	25,00%	100%
LA VICTORIA	54,69%	32,81%	12,50%	100%
LAGUNA DEL TORTUGUERO	77,27%	18,18%	4,55%	100%
LAS BRISAS	63,04%	23,91%	13,04%	100%
LAS BRISAS DEL RÖO BLANCO	66,67%	33,33%	0%	100%
LAS BRISAS TORO AMARILLO	0%	0%	100,00%	100%
LAS COLINAS	37,50%	30,00%	32,50%	100%
LAS LOMAS	0%	0%	100,00%	100%
LAS LOMAS DEL CAMARONCITO	25,00%	75,00%	0%	100%
LAS MERCEDES	43,48%	30,43%	26,09%	100%
LAS ORQUÖDEAS	47,22%	41,67%	11,11%	100%
LAS PALMITAS	66,67%	25,00%	8,33%	100%
LAS VEGAS	50,00%	31,25%	18,75%	100%
LEESVILLE	66,07%	28,57%	5,36%	100%
LLANO BONITO	61,46%	25,00%	13,54%	100%
LOMAS	60,71%	25,00%	14,29%	100%
LONDRES	75,00%	25,00%	0%	100%
LÖNEA VIEJA	42,86%	28,57%	28,57%	100%
LOS ?NGELES	61,06%	28,85%	10,10%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

LOS DIAMANTES	37,32%	29,23%	33,45%	100%
LOS GERANIOS	40,23%	34,38%	25,39%	100%
LOS LAGOS	43,75%	25,00%	31,25%	100%
LOS NARANJOS	68,24%	28,38%	3,38%	100%
LOS PINOS	58,33%	16,67%	25,00%	100%
LUIS XV	63,24%	26,47%	10,29%	100%
MANUEL MARIA GUTIRREZ ZAMORA	56,85%	28,63%	14,52%	100%
MARÖA HIDALGO HIDALGO	52,59%	32,76%	14,66%	100%
MATA DE LIMÀN	53,57%	21,43%	25,00%	100%
MATA LIMÓN ESTE	82,50%	12,50%	5,00%	100%
MONTERREY	60,00%	35,00%	5,00%	100%
NAZARETH	50,00%	37,50%	12,50%	100%
NUEVO AMANECER	51,33%	32,33%	16,33%	100%
PALERMO	51,52%	23,48%	25,00%	100%
PALMITAS II	75,00%	25,00%	0%	100%
PARISMINA	40,91%	36,36%	22,73%	100%
PATIO SAN CRISTÀBAL	47,30%	33,11%	19,59%	100%
POCORA	49,50%	35,00%	15,50%	100%
POCORA SUR	75,00%	18,75%	6,25%	100%
PORTICA	25,00%	25,00%	50,00%	100%
PUEBLO NUEVO	40,79%	36,84%	22,37%	100%
PUERTO LINDO	83,33%	16,67%	0%	100%
RÖO CASCADAS	50,00%	19,44%	30,56%	100%
ROXANA	60,53%	29,61%	9,87%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

SAGRADA FAMILIA	45,31%	35,94%	18,75%	100%
SAN ANTONIO	54,88%	30,49%	14,63%	100%
SAN BOSCO	35,71%	41,67%	22,62%	100%
SAN CRISTÀBAL	8,33%	25,00%	66,67%	100%
SAN FRANCISCO DE ASIS CARIARI	35,00%	40,00%	25,00%	100%
SAN GERARDO	53,23%	24,19%	22,58%	100%
SAN IGNACIO	62,50%	37,50%	0%	100%
SAN ISIDRO	12,50%	37,50%	50,00%	100%
SAN JORGE	28,57%	50,00%	21,43%	100%
SAN LUIS	43,29%	29,27%	27,44%	100%
SAN MARTÖN	47,83%	27,17%	25,00%	100%
SAN RAFAEL	43,49%	32,19%	24,32%	100%
SANTA CLARA	25,00%	37,50%	37,50%	100%
SANTA LUCIA	43,75%	39,58%	16,67%	100%
SANTA MARÖA	53,75%	32,50%	13,75%	100%
SANTA ROSA	66,67%	27,78%	5,56%	100%
SECTOR NUEVE	41,67%	33,33%	25,00%	100%
SOTA DOS	55,56%	30,56%	13,89%	100%
SUERRE	45,16%	20,16%	34,68%	100%
TARIRE	41,67%	50,00%	8,33%	100%
TICAB?N	62,93%	25,00%	12,07%	100%
TORO AMARILLO	43,08%	31,15%	25,77%	100%
VALLE DEL SOL	25,00%	27,05%	47,95%	100%
VEGA	38,89%	30,56%	30,56%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

ZURQUÖ	25,00%	0%	75,00%	100%
--------	--------	----	--------	------

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p>	<p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p>	<p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: GUAPILES

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p>	<p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p>	<p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p>