



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
**PRIMARIA 2024**

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación

**Heredia**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	30,55%	32,40%	37,05%
Matemáticas	29,61%	30,57%	39,82%
Estudios Sociales	33,97%	25,68%	40,35%
Ciencias	30,63%	33,97%	35,41%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	29,12%	32,89%	37,99%
Hombre	31,98%	31,91%	36,11%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	33,11%	31,00%	35,89%
Hombre	26,13%	30,14%	43,72%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	34,33%	25,82%	39,84%
Hombre	33,60%	25,54%	40,85%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	32,08%	35,15%	32,78%
Hombre	29,19%	32,79%	38,02%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	30,06%	32,39%	37,55%
Rural	33,46%	32,44%	34,10%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	29,48%	30,21%	40,31%
Rural	30,41%	32,70%	36,90%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	33,38%	25,49%	41,13%
Rural	37,40%	26,84%	35,75%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	30,32%	33,82%	35,87%
Rural	32,44%	34,86%	32,70%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	33,34%	33,14%	33,52%
Privado	16,83%	28,74%	54,43%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	32,96%	31,45%	35,58%
Privado	13,11%	26,23%	60,66%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	36,43%	26,57%	37,00%
Privado	21,86%	21,31%	56,83%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	33,47%	34,56%	31,96%
Privado	16,61%	31,04%	52,35%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALBERTO PANIAGUA CHAVARRÖA	41,96%	22,32%	35,71%	100%
ALFREDO GONZ?LEZ FLORES	26,14%	25,00%	48,86%	100%
ALFREDO VOLIO JIMNEZ	29,81%	37,50%	32,69%	100%
ANICETO ESQUIVEL S?ENZ	14,29%	53,57%	32,14%	100%
ARTURO MORALES GUTIERREZ	40,44%	23,90%	35,66%	100%
BAJO DEL VIRILLA	37,50%	30,36%	32,14%	100%
BARRIO EL SOCORRO	36,36%	36,36%	27,27%	100%
BARRIO F?TIMA	19,57%	32,61%	47,83%	100%
BILINGE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	1,25%	13,75%	85,00%	100%
BILINGŠE ISAAC PHILLIPE	25,00%	26,39%	48,61%	100%
BILINGŠE NUEVA ESPERANZA	11,83%	31,99%	56,18%	100%
BRAULIO MORALES CERVANTES	56,69%	30,52%	12,79%	100%
C.TP. C.I.T PRIMARIA	16,13%	25,81%	58,06%	100%
CALLE HERNANDEZ	32,14%	30,95%	36,90%	100%
CALLE QUIROS	71,43%	21,43%	7,14%	100%
CASTILLA	27,88%	41,35%	30,77%	100%
CENTRO EDUCATIVO CIUDAD DE FE	14,29%	28,57%	57,14%	100%
CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA	0%	5,36%	94,64%	100%
CENTRO INTEGRAL DE EDUCACION PRIVADA	41,35%	33,65%	25,00%	100%
CHIRRIPO SCHOOL	40,00%	20,00%	40,00%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

CIMA DE HORIZONTES	22,73%	18,18%	59,09%	100%
CLETO GONZALEZ VIQUEZ	35,53%	35,26%	29,21%	100%
COLEGIO YURUSTI	8,47%	25,00%	66,53%	100%
COLONIA ISIDREÑA	39,47%	30,26%	30,26%	100%
COMUNIDAD EDUCATIVA CRECER	35,94%	29,69%	34,38%	100%
CONCEPCION	20,43%	30,38%	49,19%	100%
CONSERVATORIO DE CASTELLA	21,23%	34,67%	44,10%	100%
CRISTOBAL COLON	51,89%	26,89%	21,23%	100%
CUBUJUQUI	26,28%	34,40%	39,32%	100%
DIVINO NIÑO	15,00%	15,00%	70,00%	100%
DOMINGO GONZALEZ PEREZ	26,39%	28,24%	45,37%	100%
ECOLOGICO LA BOCA DEL MONTE	22,00%	22,00%	56,00%	100%
EL MONTECITO	31,25%	46,88%	21,88%	100%
EL PALENQUE	46,43%	28,57%	25,00%	100%
EL ROBLE	24,00%	32,00%	44,00%	100%
ELISA SOTO JIMNEZ	39,10%	28,72%	32,18%	100%
ENRIQUE STRACHAN	20,00%	27,50%	52,50%	100%
ESCUELA CAPACITACION OBRERA	37,50%	45,83%	16,67%	100%
ESPAÑA	34,97%	33,22%	31,82%	100%
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	26,58%	33,95%	39,47%	100%
FELIX ARCADIO MONTERO MONGE	18,88%	30,05%	51,06%	100%
FIDEL CHAVES MURILLO	29,59%	27,98%	42,43%	100%
FINCA GUARARI	56,11%	25,57%	18,32%	100%
GREENFIELD SCHOOL	12,50%	15,00%	72,50%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

I.M.A.S. DE ULLOA	45,45%	33,33%	21,21%	100%
INSTITUTO EDUCATIVO ABC	0%	2,08%	97,92%	100%
JESUS	54,88%	29,88%	15,24%	100%
JESUS ARGŠELLO VILLALOBOS	33,75%	32,50%	33,75%	100%
JOAQUŐN CAMACHO ULATE	40,32%	31,05%	28,63%	100%
JOAQUŐN LIZANO GUTIRREZ	47,06%	31,62%	21,32%	100%
JOSE EZEQUIEL GONZALEZ VINDAS	25,20%	35,40%	39,40%	100%
JOSE FIGUERES FERRER	37,38%	25,99%	36,63%	100%
JOSE MARTI	17,65%	31,76%	50,59%	100%
JOSE RAMON HERNANDEZ BADILLA	51,27%	33,47%	15,25%	100%
JOSEFINA SAGRADA FAMILIA	6,90%	25,00%	68,10%	100%
JUAN MORA FERNANDEZ	24,06%	28,54%	47,41%	100%
JULIA FERN?NDEZ RODRIGUEZ	4,17%	20,83%	75,00%	100%
LA AURORA	45,18%	30,05%	24,77%	100%
LA COOPERATIVA	37,50%	54,17%	8,33%	100%
LA GRAN SAMARIA	52,42%	23,39%	24,19%	100%
LA PUEBLA	32,58%	32,58%	34,85%	100%
LABORATORIO	22,83%	26,09%	51,09%	100%
LLORENTE DE FLORES	41,56%	35,39%	23,05%	100%
LOS ANGELES	15,24%	37,20%	47,56%	100%
LOS LAGOS	36,98%	32,02%	30,99%	100%
LOURDES	51,67%	26,67%	21,67%	100%
LOURDES DE SACRAMENTO	25,00%	0%	75,00%	100%
LUCILA GURDIAN MORALES	15,52%	28,45%	56,03%	100%





## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

MANUEL CAMACHO HERNÁNDEZ	32,61%	29,89%	37,50%	100%
MANUEL DEL PILAR ZUMBADO GONZÁLEZ	13,14%	31,78%	55,08%	100%
MARIA AUXILIADORA	21,15%	28,85%	50,00%	100%
MERCEDES SUR	18,06%	26,85%	55,09%	100%
MIGUEL AGUILAR BONILLA	56,58%	26,97%	16,45%	100%
MIRAFLORES	21,15%	34,62%	44,23%	100%
MUNDO UNIDO	12,50%	31,25%	56,25%	100%
NEFTALI VILLALOBOS GUTIERREZ	31,25%	31,94%	36,81%	100%
NIÑO JESUS DE BELEN	18,52%	19,44%	62,04%	100%
NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	50,00%	37,50%	12,50%	100%
NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	15,79%	25,00%	59,21%	100%
NUEVA GENERACION EL COPEY	24,58%	35,00%	40,42%	100%
NUEVO HORIZONTE	55,67%	31,19%	13,14%	100%
PASOS DE JUVENTUD	11,49%	34,46%	54,05%	100%
PBRO RICARDO SALAS CAMPOS	22,14%	37,86%	40,00%	100%
PEDRO MARIA BADILLA BOLAÑOS	35,49%	31,33%	33,18%	100%
PEDRO MURILLO PEREZ	33,93%	29,17%	36,90%	100%
PORROSATÖ	0%	6,25%	93,75%	100%
PUENTE SALAS	44,89%	32,95%	22,16%	100%
RAFAEL ARGUEDAS GUTIERREZ	18,97%	25,00%	56,03%	100%
RAFAEL MOYA MURILLO	38,12%	31,74%	30,14%	100%
RAMÓN BARRANTES HERRERA	30,00%	33,85%	36,15%	100%
RODOLFO PETERS SCHEIDER	41,67%	25,00%	33,33%	100%
RUBEN DARIO	43,25%	37,70%	19,05%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

SAINT MARGARET SCHOOL	26,47%	33,82%	39,71%	100%
SAINT NICHOL?S OF FLŠE SCHOOL	3,26%	23,91%	72,83%	100%
SAN BOSCO	28,65%	31,77%	39,58%	100%
SAN EZEQUIEL MORENO	6,82%	31,82%	61,36%	100%
SAN FRANCISCO	41,05%	33,64%	25,31%	100%
SAN ISIDRO LABRADOR	15,28%	23,61%	61,11%	100%
SAN JOS	43,57%	33,57%	22,86%	100%
SAN LUIS GONZAGA	31,97%	34,43%	33,61%	100%
SAN MARTIN	0%	62,50%	37,50%	100%
SAN MIGUEL	58,33%	22,22%	19,44%	100%
SAN PABLO	37,14%	35,00%	27,86%	100%
SAN RAFAEL DE VARA BLANCA	25,00%	50,00%	25,00%	100%
SAN VICENTE	30,00%	35,00%	35,00%	100%
SANANGEL	10,58%	23,08%	66,35%	100%
SANTA BARBARA	33,70%	32,61%	33,70%	100%
SANTA CECILIA	37,50%	41,67%	20,83%	100%
SANTA CRUZ	33,33%	47,22%	19,44%	100%
SANTA ELENA	39,58%	29,17%	31,25%	100%
SANTA INES	25,98%	29,90%	44,12%	100%
SANTA ROSA	37,50%	50,00%	12,50%	100%
SANTA ROSA DE LIMA	11,36%	29,55%	59,09%	100%
SANTIAGO	51,14%	31,82%	17,05%	100%
SANTO TOMAS	13,46%	32,69%	53,85%	100%
SHKENUK	27,78%	19,44%	52,78%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

TALLER PEDAGOGICO MONTEBELLO	7,69%	26,92%	65,38%	100%
TRANQUILINO SAENZ ROJAS	27,41%	30,72%	41,87%	100%
TRINITY PRIMARY & HIGH SCHOOL	22,50%	37,50%	40,00%	100%
ULLOA	17,98%	36,40%	45,61%	100%
UNIVERSITARIO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	23,68%	31,58%	44,74%	100%
VALLE DORADO	26,39%	19,44%	54,17%	100%
VILLALOBOS	43,38%	24,26%	32,35%	100%
WESTLAND SCHOOL COLEGIO BILINGŠE	13,46%	38,46%	48,08%	100%

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p>	<p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p>	<p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p>	<p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p>	<p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p>