



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

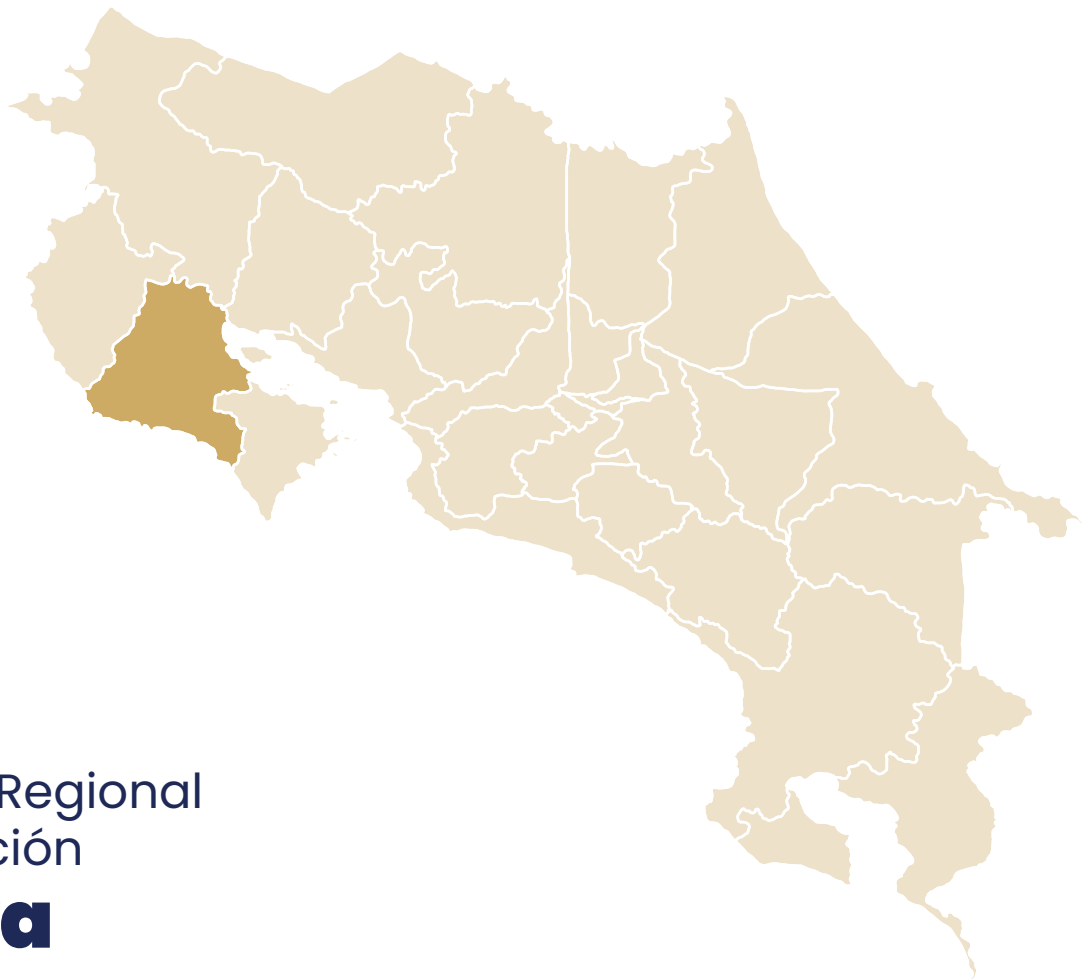
GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
PRIMARIA 2024

Informe Regional



Dirección Regional
de Educación
Nicoya



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	43,13%	29,73%	27,14%
Matemáticas	42,32%	27,86%	29,82%
Estudios Sociales	45,09%	26,25%	28,66%
Ciencias	44,46%	29,64%	25,89%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	42,31%	28,67%	29,02%
Hombre	43,99%	30,87%	25,14%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	44,56%	27,46%	27,98%
Hombre	39,93%	28,28%	31,79%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	42,83%	28,15%	29,02%
Hombre	47,50%	24,21%	28,28%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	44,04%	30,74%	25,22%
Hombre	44,92%	28,47%	26,62%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	48,26%	28,96%	22,78%
Rural	41,58%	29,97%	28,46%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	50,97%	27,80%	21,24%
Rural	39,72%	27,87%	32,40%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	50,58%	27,80%	21,62%
Rural	43,44%	25,78%	30,78%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	49,81%	30,89%	19,31%
Rural	42,86%	29,27%	27,87%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	44,53%	30,45%	25,02%
Privado	21,74%	18,84%	59,42%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	43,86%	27,50%	28,64%
Privado	18,84%	33,33%	47,83%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	45,67%	25,78%	28,54%
Privado	36,23%	33,33%	30,43%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	46,53%	28,92%	24,55%
Privado	13,04%	40,58%	46,38%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
20 DE MARZO DE 1856	45,00%	20,00%	35,00%	100%
25 DE JULIO	46,15%	36,54%	17,31%	100%
26 DE FEBRERO DE 1886	64,29%	21,43%	14,29%	100%
ABRAHAN FARAH MATA	0%	75,00%	25,00%	100%
ACROYAPA	58,33%	33,33%	8,33%	100%
ALTOS DEL SOCORRO	0%	0%	100,00%	100%
ANDRES BRICEÑO ACEVEDO	65,63%	18,75%	15,63%	100%
ANSELMO GUTIERREZ BRICEÑO	71,43%	17,86%	10,71%	100%
ANTONIO MACEO Y GRAJALES	52,59%	23,28%	24,14%	100%
ARBOLITO	37,50%	50,00%	12,50%	100%
ARTURO SOLANO MONGE	11,36%	43,18%	45,45%	100%
BARCO QUEBRADO	0%	0%	100,00%	100%
BEJUCO	0%	0%	100,00%	100%
BELEN	33,33%	37,50%	29,17%	100%
BETANIA	5,00%	5,00%	90,00%	100%
BILLO ZELEDON	50,00%	20,00%	30,00%	100%
BLAS MONTES LEAL	54,17%	31,94%	13,89%	100%
CABALLITO	25,00%	31,25%	43,75%	100%
CACAO	52,50%	35,00%	12,50%	100%
CACIQUE NICOA	56,73%	24,04%	19,23%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

CAIMITALITO	25,00%	0%	75,00%	100%
CAMARONAL	25,00%	25,00%	50,00%	100%
CARLOS MILLER	63,89%	30,56%	5,56%	100%
CERRO AZUL	8,33%	41,67%	50,00%	100%
CERRO EL CHOMPIPE	0%	25,00%	75,00%	100%
CERRO NEGRO	16,67%	41,67%	41,67%	100%
CESAR FLORES ZUÑIGA	54,55%	15,91%	29,55%	100%
CHINAMPAS	0%	0%	100,00%	100%
CLOVER HILLS EDUCATIVE SYSTEM	18,18%	25,00%	56,82%	100%
COLONIA DE VALLE	50,00%	25,00%	25,00%	100%
CONCEPCION	0%	0%	100,00%	100%
COROZALITO	18,75%	25,00%	56,25%	100%
CORRAL DE PIEDRA	33,33%	33,33%	33,33%	100%
CUAJINIQUIL	0%	75,00%	25,00%	100%
CUESTA GRANDE	25,00%	33,33%	41,67%	100%
CUPERTINO BRICEÑO BALDODANO	79,35%	13,04%	7,61%	100%
DULCE NOMBRE	60,00%	20,00%	20,00%	100%
EL CARMEN	15,00%	55,00%	30,00%	100%
EL FLOR	75,00%	0%	25,00%	100%
EL JOBO NORTE	75,00%	20,00%	5,00%	100%
EL PORTAL	32,50%	45,00%	22,50%	100%
EL TORITO	73,53%	22,06%	4,41%	100%
EL ZAPOTE	0%	75,00%	25,00%	100%
ELIAS AIZA RIOS	37,50%	31,25%	31,25%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

ELIMAR HIGH SCHOOL NOSARA	18,75%	12,50%	68,75%	100%
ESTERONES	31,25%	37,50%	31,25%	100%
EUPI	39,29%	32,14%	28,57%	100%
FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	34,38%	32,81%	32,81%	100%
GAMALOTAL	63,24%	22,06%	14,71%	100%
GARCIMUÑOZ	0%	0%	100,00%	100%
GARZA	62,50%	20,83%	16,67%	100%
GIL GONZALEZ DAVILA	60,71%	25,00%	14,29%	100%
GUASTOMATAL	0%	0%	100,00%	100%
GUILLERMO ALVARADO HERNANDEZ	27,50%	27,50%	45,00%	100%
GUILLERMO MORALES PEREZ	50,00%	30,00%	20,00%	100%
IGUANITA	35,00%	50,00%	15,00%	100%
JABILLOS	0%	25,00%	75,00%	100%
JOSE MARTIN CARRILLO CASTRILLO	37,50%	43,75%	18,75%	100%
JUAN DIAZ	70,83%	12,50%	16,67%	100%
JUAN ESTRADA RAVAGO	27,27%	22,73%	50,00%	100%
JUNTAS DE NOSARA	33,33%	41,67%	25,00%	100%
LA ESPERANZA DE GARZA	75,00%	25,00%	0%	100%
LA ISLITA	0%	25,00%	75,00%	100%
LA JAVILLA	0%	0%	100,00%	100%
LA LIBERTAD	62,50%	25,00%	12,50%	100%
LA MARAVILLA	25,00%	25,00%	50,00%	100%
LA MONTAÑITA	0%	50,00%	50,00%	100%
LA ROXANA	25,00%	33,33%	41,67%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

LA SOLEDAD	0%	0%	100,00%	100%
LA Y GRIEGA	41,67%	16,67%	41,67%	100%
LAJAS	0%	37,50%	62,50%	100%
LAS DELICIAS	50,00%	16,67%	33,33%	100%
LAS PAMPAS	0%	12,50%	87,50%	100%
LEON CORTES CASTRO	62,50%	21,43%	16,07%	100%
LEONIDAS BRICEÑO BALTOIANO	46,32%	32,84%	20,83%	100%
LOS ANGELES	16,67%	45,24%	38,10%	100%
LUCAS BRICEÑO FONSECA	62,50%	37,50%	0%	100%
LUIS DOBLES SEGREDA	0%	4,17%	95,83%	100%
MANUEL CARDENAS CARDENAS	48,53%	41,18%	10,29%	100%
MATAMBAS	25,00%	75,00%	0%	100%
MATAMBUGUITO	33,33%	25,00%	41,67%	100%
MIRAMAR	25,00%	37,50%	37,50%	100%
MONTE GALAN	50,00%	50,00%	0%	100%
NANDAYURE	34,09%	29,55%	36,36%	100%
NARANJAL	55,00%	30,00%	15,00%	100%
NARANJALITO	50,00%	0%	50,00%	100%
NOSARITA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
OMAR DENGU GUERRERO	45,00%	47,50%	7,50%	100%
ORIENTE	0%	50,00%	50,00%	100%
OTILIO ULATE BLANCO	20,00%	30,00%	50,00%	100%
PAVONES	37,50%	29,17%	33,33%	100%
PBRO. JOSE DANIEL CARMONA BRICEÑO	33,06%	31,45%	35,48%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

PILANGOSTA	12,50%	25,00%	62,50%	100%
PILAS BLANCAS	0%	0%	100,00%	100%
PILAS DE BEJUCO	37,50%	50,00%	12,50%	100%
PITA RAYADA	0%	0%	100,00%	100%
POCHOTE	66,67%	20,83%	12,50%	100%
POLVAZALES	25,00%	50,00%	25,00%	100%
PORTAL DE GARZA	25,00%	75,00%	0%	100%
POZO DE AGUA	31,25%	25,00%	43,75%	100%
PUEBLO NUEVO	50,00%	33,33%	16,67%	100%
PUERTO CARRILLO	35,00%	40,00%	25,00%	100%
PUERTO HUMO	0%	0%	100,00%	100%
PUERTO JESUS	55,00%	25,00%	20,00%	100%
PUERTO SAN PABLO	12,50%	62,50%	25,00%	100%
PUERTO THIEL	12,50%	12,50%	75,00%	100%
QUEBRADA BONITA	62,50%	25,00%	12,50%	100%
QUEBRADA DE NANDO	12,50%	12,50%	75,00%	100%
RECAREDO BRICEÑO ARAUZ	37,50%	25,00%	37,50%	100%
RIO DE ORA	62,50%	25,00%	12,50%	100%
RIO MONTAÑA	0%	0%	100,00%	100%
RUFINO CARRILLO TORRES	75,00%	25,00%	0%	100%
SAMARA	31,25%	28,13%	40,63%	100%
SAMARA PACIFIC SCHOOL	12,50%	22,50%	65,00%	100%
SAN AMBROSIO	25,00%	40,22%	34,78%	100%
SAN FERNANDO	45,83%	20,83%	33,33%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

SAN FRANCISCO	35,00%	25,00%	40,00%	100%
SAN GABRIEL	37,50%	37,50%	25,00%	100%
SAN GERARDO	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SAN ISIDRO	0%	0%	100,00%	100%
SAN JOSECITO	25,00%	0%	75,00%	100%
SAN JUAN	0%	50,00%	50,00%	100%
SAN MARTIN	68,75%	22,92%	8,33%	100%
SAN MIGUEL	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SAN PEDRO	0%	0%	100,00%	100%
SAN RAMON	16,67%	25,00%	58,33%	100%
SANTA ELENA	25,00%	8,33%	66,67%	100%
SANTA MARTA	61,25%	28,75%	10,00%	100%
SANTA TERESITA	10,00%	26,67%	63,33%	100%
SANTO DOMINGO	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SANTOS CARRILLO	75,00%	0%	25,00%	100%
SAUL CARDENAS CUBILLO	21,43%	33,93%	44,64%	100%
SERAPIO LOPEZ FAJARDO	63,10%	26,98%	9,92%	100%
TACANI	0%	25,00%	75,00%	100%
TALOLINGA	45,00%	20,00%	35,00%	100%
TERCIOPELO	60,00%	15,00%	25,00%	100%
TORTUGUERO	58,33%	25,00%	16,67%	100%
ULISES DELGADO AGUILERA	21,88%	56,25%	21,88%	100%
VALEDOR MARTINEZ MARTINEZ	52,78%	27,78%	19,44%	100%
VICTORIANO MENA MENA	30,98%	32,61%	36,41%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

VIRGILIO CAAMAÑO ARAUZ	65,00%	35,00%	0%	100%
ZAPOTE	32,14%	39,29%	28,57%	100%
ZARAGOZA	0%	0%	100,00%	100%

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p>	<p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p>	<p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: NICOYA

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p>	<p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p>	<p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p>