



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
**PRIMARIA 2024**

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación

**Pérez Zeledón**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	40,65%	31,47%	27,87%
Matemáticas	36,15%	32,42%	31,43%
Estudios Sociales	43,26%	26,76%	29,98%
Ciencias	41,07%	34,41%	24,52%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	37,60%	33,39%	29,01%
Hombre	43,50%	29,69%	26,82%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	39,06%	33,05%	27,90%
Hombre	33,44%	31,84%	34,72%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	41,80%	26,95%	31,24%
Hombre	44,61%	26,58%	28,81%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	40,52%	36,65%	22,83%
Hombre	41,58%	32,32%	26,10%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	41,05%	29,86%	29,09%
Rural	40,36%	32,66%	26,98%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	35,80%	32,88%	31,32%
Rural	36,40%	32,09%	31,51%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	43,09%	25,58%	31,32%
Rural	43,38%	27,63%	28,99%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	40,86%	33,75%	25,39%
Rural	41,22%	34,89%	23,88%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	41,67%	31,55%	26,78%
Privado	20,18%	29,82%	50,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	37,33%	32,55%	30,12%
Privado	12,28%	29,82%	57,89%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	44,53%	27,17%	28,30%
Privado	17,54%	18,42%	64,04%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	42,14%	34,51%	23,35%
Privado	19,30%	32,46%	48,25%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
12 DE MARZO DE 1948	38,71%	34,68%	26,61%	100%
AGUAS BUENAS	50,00%	0%	50,00%	100%
ARCO IRIS	55,00%	25,00%	20,00%	100%
BAJO LAS BRISAS	66,67%	20,83%	12,50%	100%
BAJO LAS ESPERANZAS	39,29%	28,57%	32,14%	100%
BARRIO NUEVO	12,50%	25,00%	62,50%	100%
BARU	0%	75,00%	25,00%	100%
BELLA VISTA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
BERLIN	25,00%	0%	75,00%	100%
BILINGUAL MULTIDISCIPLINARY SCHOOL	30,00%	31,25%	38,75%	100%
BUENA VISTA	25,00%	53,57%	21,43%	100%
BUENOS AIRES	25,00%	33,33%	41,67%	100%
CALIFORNIA	50,00%	41,67%	8,33%	100%
CALLE MORA	41,67%	33,33%	25,00%	100%
CALLE MORA ARRIBA	50,00%	50,00%	0%	100%
CANA?N	0%	25,00%	75,00%	100%
CARLOS LUIS VALVERDE VEGA	38,46%	38,46%	23,08%	100%
CENTRO EDUCATIVO FRAY FELIPE	22,73%	40,91%	36,36%	100%
CHIMIROL	16,67%	44,44%	38,89%	100%
CHINA KICHA	21,43%	39,29%	39,29%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

CHONTALES	50,00%	25,00%	25,00%	100%
COCORI	80,56%	15,28%	4,17%	100%
CONCEPCION	41,67%	40,28%	18,06%	100%
CORRALILLO	37,50%	45,00%	17,50%	100%
CRISTO REY	42,86%	33,33%	23,81%	100%
DANIEL FLORES ZAVALA	48,44%	34,38%	17,19%	100%
DEL VALLE	19,00%	27,00%	54,00%	100%
DIVISIÁN	46,43%	32,14%	21,43%	100%
DOMINICAL	0%	0%	100,00%	100%
DOMINICALITO	53,85%	34,62%	11,54%	100%
DR. RAFAEL ANGEL CALDERON GUARDIA	34,38%	29,69%	35,94%	100%
EL AGUILA	25,00%	25,00%	50,00%	100%
EL BRUJO	12,50%	12,50%	75,00%	100%
EL CARMEN	54,46%	31,25%	14,29%	100%
EL HOYON	48,08%	21,15%	30,77%	100%
EL JARDIN	0%	50,00%	50,00%	100%
EL NIVEL	25,00%	25,00%	50,00%	100%
EL PARAMO	25,00%	45,00%	30,00%	100%
EL PEJE	12,50%	25,00%	62,50%	100%
EL PILAR	58,33%	29,17%	12,50%	100%
EL PROGRESO	0%	87,50%	12,50%	100%
EL QUEMADO	75,00%	18,75%	6,25%	100%
EL ROBLE	55,00%	35,00%	10,00%	100%
EL SOCORRO	0%	0%	100,00%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

EL TIRRA	0%	25,00%	75,00%	100%
EL ZAPOTE	12,50%	25,00%	62,50%	100%
ESCUELA EL CEDRAL	16,67%	16,67%	66,67%	100%
FATIMA	46,43%	32,14%	21,43%	100%
FERNANDO VALVERDE VEGA	43,10%	26,72%	30,17%	100%
FLORENCIA DE MATAZANOS	46,43%	39,29%	14,29%	100%
FRANCISCO MORAZÁN QUESADA	48,91%	32,61%	18,48%	100%
GUADALUPE	32,50%	27,50%	40,00%	100%
GUSTAVO AGŠERO BARRANTES	25,00%	41,67%	33,33%	100%
HERNAN RODRIGUEZ RUIZ	57,69%	26,92%	15,38%	100%
HERRADURA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
I.D.A. JORÀN	40,91%	34,09%	25,00%	100%
IGNACIO DURAN VEGA	25,00%	30,00%	45,00%	100%
JERUSALEN 3M	50,00%	25,00%	25,00%	100%
JOS BREINDERHOFF	52,27%	30,30%	17,42%	100%
JOSE MARIA CHAVERRI PICADO	40,91%	31,82%	27,27%	100%
JUAN VALVERDE MORA	26,00%	38,00%	36,00%	100%
LA ANGOSTURA	48,08%	25,00%	26,92%	100%
LA ARENILLA	62,50%	20,83%	16,67%	100%
LA ASUNCION	11,21%	24,14%	64,66%	100%
LA AURORA	29,35%	40,22%	30,43%	100%
LA CENIZA	38,54%	23,96%	37,50%	100%
LA COLONIA	0%	50,00%	50,00%	100%
LA ESE	50,00%	25,00%	25,00%	100%





## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

LA ESPERANZA	48,61%	34,72%	16,67%	100%
LA FLOR DE BAHIA	45,16%	33,06%	21,77%	100%
LA FLORIDA	100,00%	0%	0%	100%
LA FORTUNA	32,14%	35,71%	32,14%	100%
LA GUARIA	25,00%	35,71%	39,29%	100%
LA HERMOSA	61,11%	27,78%	11,11%	100%
LA HORTENSIA	0%	50,00%	50,00%	100%
LA LINDA	78,13%	18,75%	3,13%	100%
LA NUEVA HORTENSIA	28,13%	37,50%	34,38%	100%
LA PIEDRA	30,00%	32,50%	37,50%	100%
LA REINA	50,00%	37,50%	12,50%	100%
LA REPUNTA	38,97%	27,21%	33,82%	100%
LA SIERRA	66,67%	8,33%	25,00%	100%
LA SUIZA	30,36%	26,79%	42,86%	100%
LA TRINIDAD	50,00%	37,50%	12,50%	100%
LA UNION	25,00%	36,11%	38,89%	100%
LA UVITA DE OSA	46,15%	28,85%	25,00%	100%
LABORATORIO	20,19%	28,85%	50,96%	100%
LAGUNA	55,00%	15,00%	30,00%	100%
LAGUNAS DE BARE	0%	0%	100,00%	100%
LAS BONITAS	25,00%	50,00%	25,00%	100%
LAS BRISAS	75,00%	19,44%	5,56%	100%
LAS DELICIAS	25,00%	18,75%	56,25%	100%
LAS ESPERANZAS	100,00%	0%	0%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

LAS JUNTAS DE PACUAR	26,22%	27,44%	46,34%	100%
LAS LAGUNAS	43,00%	39,00%	18,00%	100%
LAS MERCEDES	53,13%	37,50%	9,38%	100%
LAS MESAS	48,21%	37,50%	14,29%	100%
LAS TUMBAS	50,00%	50,00%	0%	100%
LINDA VISTA	50,00%	10,00%	40,00%	100%
LOS ALPES	16,67%	8,33%	75,00%	100%
LOS ANGELES	34,75%	38,56%	26,69%	100%
LOS NARANJOS	33,33%	25,00%	41,67%	100%
LOS REYES	47,22%	38,89%	13,89%	100%
LOURDES	38,46%	31,73%	29,81%	100%
MARIA MORA UREÑA	43,33%	30,00%	26,67%	100%
MELICO SALAZAR ZÉÑIGA	12,50%	50,00%	37,50%	100%
MIRAFLORES	75,00%	0%	25,00%	100%
MIRAVALLS	27,08%	50,00%	22,92%	100%
MIXTA PEDREGOSO	33,00%	38,50%	28,50%	100%
MOCTEZUMA	0%	12,50%	87,50%	100%
MOLLEJONES	45,59%	33,82%	20,59%	100%
MONTECARLO	53,57%	17,86%	28,57%	100%
NARANJO	29,17%	50,00%	20,83%	100%
NAVAJUELAR	0%	0%	100,00%	100%
NUEVA SANTA ANA	70,00%	25,00%	5,00%	100%
OJO DE AGUA	75,00%	25,00%	0%	100%
ORATORIO	58,33%	29,17%	12,50%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

PACUARITO	21,88%	21,88%	56,25%	100%
PALMITAL	37,50%	12,50%	50,00%	100%
PAVONES	78,13%	12,50%	9,38%	100%
PEDRO PEREZ ZELEDON	40,55%	29,27%	30,18%	100%
PENSILVANIA	75,00%	25,00%	0%	100%
PEÑAS BLANCAS	37,84%	39,86%	22,30%	100%
PLAYA HERMOSA	12,50%	87,50%	0%	100%
PROVIDENCIA	19,44%	19,44%	61,11%	100%
PUEBLO NUEVO	45,83%	31,94%	22,22%	100%
PUERTO NUEVO	12,50%	50,00%	37,50%	100%
PUNTO DE MIRA	0%	25,00%	75,00%	100%
QUEBRADA DE VUELTAS	0%	0%	100,00%	100%
QUEBRADA HONDA	39,58%	33,33%	27,08%	100%
QUEBRADAS	19,64%	32,14%	48,21%	100%
QUEBRADAS ARRIBA	37,50%	25,00%	37,50%	100%
QUIZARRA	42,86%	14,29%	42,86%	100%
RENACER	0%	25,00%	75,00%	100%
REPUBLICA DE BOLIVIA	60,00%	35,00%	5,00%	100%
REPUBLICA DE MEXICO	34,38%	39,84%	25,78%	100%
RODRIGO FACIO BRENES	28,33%	34,17%	37,50%	100%
RÖO GRANDE	11,11%	8,33%	80,56%	100%
ROSARIO ARRONIZ	62,50%	29,17%	8,33%	100%
SAGRADA FAMILIA	49,11%	26,34%	24,55%	100%
SAN AGUSTIN	25,00%	58,33%	16,67%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

SAN ANDRES	47,92%	33,33%	18,75%	100%
SAN ANTONIO	20,65%	27,17%	52,17%	100%
SAN ANTONIO ABAJO	62,50%	37,50%	0%	100%
SAN BLAS	50,00%	0%	50,00%	100%
SAN CARLOS	53,57%	21,43%	25,00%	100%
SAN CAYETANO	17,86%	28,57%	53,57%	100%
SAN FRANCISCO	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SAN FRANCISCO DE ASÖS	37,88%	37,12%	25,00%	100%
SAN GABRIEL	50,00%	35,00%	15,00%	100%
SAN GERARDO	41,67%	33,33%	25,00%	100%
SAN GERARDO DE PLATANARES	25,00%	32,14%	42,86%	100%
SAN JERONIMO	37,50%	21,88%	40,63%	100%
SAN JOSECITO	12,50%	50,00%	37,50%	100%
SAN JUAN BOSCO	50,00%	41,07%	8,93%	100%
SAN JUAN MIRAMAR	37,50%	37,50%	25,00%	100%
SAN JUAN NORTE	0%	0%	100,00%	100%
SAN LUIS	50,00%	50,00%	0%	100%
SAN MARCOS	50,00%	35,00%	15,00%	100%
SAN MARTIN	29,17%	25,00%	45,83%	100%
SAN MIGUEL	45,83%	29,17%	25,00%	100%
SAN PABLO	41,25%	33,75%	25,00%	100%
SAN PEDRITO	55,88%	30,88%	13,24%	100%
SAN PEDRO	58,82%	22,79%	18,38%	100%
SAN RAFAEL	66,67%	33,33%	0%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

SAN RAFAEL ARRIBA	75,00%	25,00%	0%	100%
SAN RAFAEL DE PLATANARES	39,71%	44,12%	16,18%	100%
SAN RAMÓN NORTE	34,38%	34,38%	31,25%	100%
SAN SALVADOR	35,00%	35,00%	30,00%	100%
SANTA ANA	85,00%	15,00%	0%	100%
SANTA CECILIA	63,89%	25,00%	11,11%	100%
SANTA CRUZ	0%	12,50%	87,50%	100%
SANTA EDUVIGES	37,50%	62,50%	0%	100%
SANTA ELENA	44,44%	36,11%	19,44%	100%
SANTA FE	50,00%	25,00%	25,00%	100%
SANTA LUCIA DE PEJIBAYE	12,50%	43,75%	43,75%	100%
SANTA MARÍA	14,29%	39,29%	46,43%	100%
SANTA MARTA	35,00%	20,00%	45,00%	100%
SANTA ROSA	49,14%	29,31%	21,55%	100%
SANTA TERESA DE CAJÓN	43,75%	31,25%	25,00%	100%
SANTIAGO	41,67%	20,83%	37,50%	100%
SANTO DOMINGO	87,50%	12,50%	0%	100%
SANTO TOMÁS	33,33%	33,33%	33,33%	100%
SAVEGRE	50,00%	50,00%	0%	100%
SINAI	39,68%	28,97%	31,35%	100%
TALARI	0%	50,00%	50,00%	100%
TIERRA PROMETIDA	51,04%	30,21%	18,75%	100%
TIERRAS MORENAS	62,50%	12,50%	25,00%	100%
TINAMASTE	47,22%	27,78%	25,00%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

TOLEDO	25,00%	75,00%	0%	100%
TRES PIEDRAS	0%	0%	100,00%	100%
VALENCIA	25,00%	50,00%	25,00%	100%
VALLE DE LA CRUZ	34,09%	38,64%	27,27%	100%
VERACRUZ	33,33%	33,33%	33,33%	100%
VILLA ARGENTINA	60,00%	30,00%	10,00%	100%
VILLA BONITA	50,00%	50,00%	0%	100%
VILLA HERMOSA PEREZ ZELEDON	100,00%	0%	0%	100%
VILLA LIGIA	38,38%	34,51%	27,11%	100%
VILLA MILLS	6,25%	18,75%	75,00%	100%
VILLA NUEVA	27,50%	38,75%	33,75%	100%
VISTA DE MAR	25,00%	16,67%	58,33%	100%
ZAPOTAL	33,33%	41,67%	25,00%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p>	<p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p>	<p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p>





## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

### Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: PEREZ ZELEDON

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p>	<p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p>	<p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p>