



# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
PRIMARIA 2024

Informe Regional



Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	39,16%	31,89%	28,95%
Matemáticas	37,15%	32,23%	30,63%
Estudios Sociales	41,49%	26,70%	31,81%
Ciencias	39,04%	35,38%	25,58%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	37,25%	32,68%	30,07%
Hombre	41,01%	31,12%	27,87%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	42,32%	32,28%	25,39%
Hombre	32,12%	32,17%	35,71%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	41,73%	27,76%	30,51%
Hombre	41,25%	25,67%	33,08%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	40,94%	36,32%	22,74%
Hombre	37,19%	34,46%	28,35%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	39,16%	31,89%	28,95%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	37,15%	32,23%	30,63%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	41,49%	26,70%	31,81%
Rural	0%	0%	0%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	39,04%	35,38%	25,58%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	42,96%	31,69%	25,35%
Privado	20,20%	32,85%	46,95%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	41,41%	33,32%	25,26%
Privado	15,84%	26,74%	57,41%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	44,21%	27,62%	28,17%
Privado	27,91%	22,09%	50,00%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	42,40%	36,15%	21,45%
Privado	22,24%	31,54%	46,22%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

#### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
" LIVING HOPE PRIMARIA"	14,29%	21,43%	64,29%	100%
ABRAHAM LINCOLN	44,60%	29,66%	25,74%	100%
ADVENTISTA DE COSTA RICA	31,56%	38,93%	29,51%	100%
BILINGUE SAN ESTEBAN	25,00%	35,00%	40,00%	100%
BUENAVENTURA CORRALES	28,32%	34,69%	36,99%	100%
CALLE EL ALTO	45,00%	27,00%	28,00%	100%
CARMEN LYRA	51,86%	29,79%	18,35%	100%
CAROLINA DENT ALVARADO	50,72%	33,70%	15,58%	100%
CENTRAL SAN SEBASTIAN	46,40%	30,86%	22,75%	100%
CENTRO AMERICA	31,40%	31,10%	37,50%	100%
CIENTIFICO BILINGE DEL SUR	25,00%	20,00%	55,00%	100%
CIPRESES	15,74%	29,63%	54,63%	100%
CIUDADELAS UNIDAS	60,26%	30,13%	9,62%	100%
COMPLEJO SAN BENEDICTO	9,62%	23,08%	67,31%	100%
CONCEPCION	48,86%	27,95%	23,18%	100%
DOCTOR JOSE MARIA CASTRO MADRIZ	41,79%	32,50%	25,71%	100%
DON BOSCO	19,14%	24,61%	56,25%	100%
EL LLANO	40,28%	37,50%	22,22%	100%
EL ROSARIO	10,50%	28,50%	61,00%	100%
ESPAÑA	37,80%	32,32%	29,88%	100%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

FRANCO COSTARRICENSE	25,83%	28,33%	45,83%	100%
GENERAL MANUEL BELGRANO GONZALEZ	51,19%	29,37%	19,44%	100%
GENESIS CHRISTIAN SCHOOL	48,57%	30,00%	21,43%	100%
GRANADILLA NORTE	35,67%	30,00%	34,33%	100%
GRAYMAR SCHOOL	18,75%	56,25%	25,00%	100%
HATILLO 2	42,03%	33,70%	24,28%	100%
INSTITUTO DE DESARROLLO DE INTELIGENCIA	17,50%	30,00%	52,50%	100%
INSTITUTO EDUCATIVO MODERNO	17,71%	13,54%	68,75%	100%
INTERNACIONAL CANADIENSE	7,14%	50,00%	42,86%	100%
IRIBO	15,18%	28,57%	56,25%	100%
ISMAEL COTO FERNANDEZ	44,74%	31,25%	24,01%	100%
JORGE DEBRAVO	43,39%	29,89%	26,72%	100%
JOSE ANGEL VIETO RANGEL	56,25%	25,89%	17,86%	100%
JOSE MARIA ZELEDON BRENES	28,00%	29,00%	43,00%	100%
JOSEFITA JURADO DE ALVARADO	38,75%	36,25%	25,00%	100%
JUAN SANTAMARIA	36,51%	38,89%	24,60%	100%
KENELY DE COLORES	25,00%	40,00%	35,00%	100%
LA LIA	37,10%	29,84%	33,06%	100%
LOS FILTROS	46,43%	33,93%	19,64%	100%
LOS PINOS	50,72%	30,32%	18,97%	100%
LOVE AT WORK INTERNATIONAL CHRISTIAN SCHOOL	33,33%	22,22%	44,44%	100%
MARCELINO GARCIA FLAMENCO	43,46%	37,31%	19,23%	100%
MAURO FERNANDEZ ACUÑA	40,63%	35,16%	24,22%	100%
MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	31,07%	36,40%	32,54%	100%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

MONTE ESPERANZA	5,00%	45,00%	50,00%	100%
NACIONES UNIDAS	52,00%	32,00%	16,00%	100%
NAPOLEON QUESADA SALAZAR	36,64%	33,19%	30,17%	100%
NIÑO JESUS DE PRAGA	2,00%	13,00%	85,00%	100%
OMAR DENGO GUERRERO	57,43%	31,42%	11,15%	100%
PACIFICA FERNANDEZ OREAMUNO	51,56%	28,65%	19,79%	100%
QUINCE DE AGOSTO	47,79%	37,29%	14,92%	100%
QUINCE DE SETIEMBRE	55,28%	29,93%	14,79%	100%
REPUBLICA DE CHILE	37,50%	27,78%	34,72%	100%
REPUBLICA DE HAITI	30,23%	38,14%	31,64%	100%
REPUBLICA DE NICARAGUA	64,44%	25,56%	10,00%	100%
REPUBLICA DE PARAGUAY	46,82%	39,09%	14,09%	100%
REPUBLICA DEL PERU-VITALIA MADRIGAL A.	28,98%	29,83%	41,19%	100%
REPUBLICA DOMINICANA	45,04%	31,47%	23,49%	100%
RICARDO JIMENEZ OREAMUNO	36,61%	30,80%	32,59%	100%
SAGRADA REINA DE LOS ANGELES	17,78%	30,00%	52,22%	100%
SAGRADO CORAZON	25,00%	27,87%	47,13%	100%
SAINT PETER'S PRIMARY	37,50%	32,24%	30,26%	100%
SALESIANO DON BOSCO	10,90%	17,31%	71,79%	100%
SAN ANGELO	30,00%	37,50%	32,50%	100%
SAN FELIPE	48,96%	30,38%	20,66%	100%
SANTA MARTA	43,75%	28,91%	27,34%	100%
SANTA RITA	35,00%	43,75%	21,25%	100%
SEK DE COSTA RICA	17,16%	24,02%	58,82%	100%

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

SISTEMA EDUCATIVO WHITMAN-PINARES-	33,33%	20,83%	45,83%	100%
TEJARCILLOS	43,60%	32,93%	23,48%	100%
VIRGEN DE GUADALUPE	25,00%	37,50%	37,50%	100%
YORKIN	11,11%	33,33%	55,56%	100%

#### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.  Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.  Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.	textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita. Determina la relación de efecto en textos no	Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.  Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.  Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.  Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.  Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

#### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social. Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características. Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida. Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios. Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo. Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones. Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso. Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.	Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.  Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.  Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.  Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.  Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.  Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.  Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.  Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.  Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.  Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.  Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.	Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.  Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.  Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.  Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.  Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.

diversos contextos.

# INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 **PRIMARIA**

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

#### Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.  Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.  Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de	Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos. Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos. Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura). Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos. Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.	Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.  Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.  Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.  Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie,
diversos contextos.  Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.  Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de	Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos. Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos. Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Dirección Regional: SAN JOSE (CENTRAL)

#### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados. Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten	Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.  Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.  Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.	según el medio en que viven y el tipo de alimentación.  Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.  Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.  Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.  Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.