



# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Informe Regional



Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	32,77%	30,35%	36,88%
Matemáticas	31,13%	29,65%	39,22%
Estudios Sociales	34,41%	25,52%	40,07%
Ciencias	32,56%	34,11%	33,33%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	29,95%	31,46%	38,59%
Hombre	35,55%	29,26%	35,18%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	35,33%	30,47%	34,20%
Hombre	26,98%	28,84%	44,18%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	33,25%	25,74%	41,00%
Hombre	35,55%	25,30%	39,14%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	32,31%	35,99%	31,70%
Hombre	32,81%	32,25%	34,95%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	32,63%	30,24%	37,14%
Rural	37,82%	34,45%	27,73%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	30,91%	29,63%	39,45%
Rural	38,66%	30,25%	31,09%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	34,24%	25,19%	40,56%
Rural	40,34%	36,97%	22,69%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	32,34%	34,03%	33,64%
Rural	40,34%	36,97%	22,69%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	38,44%	31,57%	29,99%
Privado	16,30%	26,83%	56,87%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	38,06%	32,39%	29,55%
Privado	10,99%	21,70%	67,31%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	39,83%	27,12%	33,05%
Privado	18,68%	20,88%	60,44%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	37,84%	33,96%	28,19%
Privado	17,22%	34,52%	48,26%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

# Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
AMADITA ROJAS DE MALAVASSI	8,78%	20,95%	70,27%	100%
AMERICA CENTRAL	29,43%	40,19%	30,38%	100%
ANGLOAMERICANA	10,87%	21,74%	67,39%	100%
APOLINAR LOBO UMANA	34,54%	32,25%	33,21%	100%
BARRIO PINTO	23,61%	34,72%	41,67%	100%
BETANIA	33,62%	31,90%	34,48%	100%
BILINGUE SAN ANGEL	14,29%	35,71%	50,00%	100%
BILINGUE TRICOLOR	16,18%	25,74%	58,09%	100%
CALASANZ	11,36%	23,30%	65,34%	100%
CAMPESTRE	11,67%	33,33%	55,00%	100%
CEDROS	15,20%	29,41%	55,39%	100%
CLAUDIO CORTES CASTRO	45,27%	29,73%	25,00%	100%
COLEGIO CRISTIANO ASAMBLEAS DE DIOS	64,29%	25,00%	10,71%	100%
COLEGIO MONT BERKELEY INTERNACIONAL	20,83%	45,83%	33,33%	100%
COLEGIO TESORO DEL SABER	25,00%	37,50%	37,50%	100%
COSTA RICA CHRISTIAN SCHOOL	22,86%	25,00%	52,14%	100%
CRESTON SCHOOL PRIMARIA	15,91%	25,00%	59,09%	100%
CRISTIANO REFORMADO	28,75%	32,50%	38,75%	100%
DANTE ALIGHIERI	21,97%	28,79%	49,24%	100%
DOCTOR FERRAZ	37,04%	33,33%	29,63%	100%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

DULCE NOMBRE	29,63%	33,52%	36,85%	100%
ECOLOGICA BRAULIO CARRILLO	30,56%	36,11%	33,33%	100%
ESCUELA PILAR JIMENEZ SOLIS	47,47%	27,20%	25,34%	100%
ESMERALDA OREAMUNO	47,08%	38,33%	14,58%	100%
ESTADO DE ISRAEL	46,78%	26,98%	26,24%	100%
FILOMENA BLANCO DE QUIROS	48,27%	27,72%	24,01%	100%
FRANKLIN DELANO ROOSEVELT	7,02%	21,05%	71,93%	100%
INGLATERRA	31,44%	31,44%	37,12%	100%
INSTITUTO DE EDUCACION INTEGRAL	8,33%	58,33%	33,33%	100%
INSTITUTO DE PSICOPEDAGOGIA INTEGRAL	20,83%	16,67%	62,50%	100%
INSTITUTO PSICOPEDAGOGICO CORONADO	75,00%	20,00%	5,00%	100%
JESUS JIMENEZ ZAMORA	40,91%	35,23%	23,86%	100%
JOSE ANA MARIN CUBERO	41,84%	31,05%	27,11%	100%
JOSE CUBERO MUNOZ	32,39%	37,17%	30,43%	100%
JOSE FABIO GARNIER UGALDE	32,14%	35,71%	32,14%	100%
JOSE FIGUERES FERRER	41,36%	35,00%	23,64%	100%
JOSE RAFAEL ARAYA ROJAS	32,29%	26,74%	40,97%	100%
JUAN ENRIQUE PESTALOZZI	59,09%	28,85%	12,06%	100%
JUAN FLORES UMAÑA	32,55%	33,02%	34,43%	100%
KAMUK	30,56%	34,72%	34,72%	100%
LA ISLA	30,17%	35,34%	34,48%	100%
LA TRINIDAD	18,15%	37,33%	44,52%	100%
LABORATORIO U.C.R.	14,29%	23,21%	62,50%	100%
LAKE MARY PRIMARIA	9,09%	22,73%	68,18%	100%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

LAS AMERICAS	10,00%	36,11%	53,89%	100%
LAS NUBES	43,75%	45,31%	10,94%	100%
LOS ANGELES	47,75%	27,81%	24,44%	100%
LOS SITIOS	36,36%	31,82%	31,82%	100%
LUIS DEMETRIO TINOCO CASTRO	62,67%	29,00%	8,33%	100%
MADRE DEL DIVINO PASTOR	5,21%	22,22%	72,57%	100%
MANUEL MARIA GUTIERREZ ZAMORA	45,74%	34,04%	20,21%	100%
MARIA INMACULADA	9,74%	21,84%	68,42%	100%
MI PATRIA	0%	0%	100,00%	100%
MIGUEL OBREGON LIZANO	34,90%	33,33%	31,77%	100%
MONSENOR ANSELMO LLORENTE Y LA FUENTE	30,36%	39,29%	30,36%	100%
MONTE VERDE SCHOOL	3,33%	16,67%	80,00%	100%
MONTERREY	19,23%	27,56%	53,21%	100%
MONTERREY VARGAS ARAYA	51,15%	30,38%	18,46%	100%
MONTESSORI COMMUNITY SCHOOL	25,00%	0%	75,00%	100%
NUESTRA SENORA DE SION	17,65%	26,47%	55,88%	100%
NUEVOS HORIZONTES ESCOLARES	30,56%	41,67%	27,78%	100%
OASIS DE ESPERANZA	22,50%	52,50%	25,00%	100%
PATIO DE AGUA	32,14%	32,14%	35,71%	100%
PIO XII	36,36%	34,09%	29,55%	100%
PLATANARES	55,43%	24,46%	20,11%	100%
PORFIRIO BRENES CASTRO	29,82%	29,82%	40,36%	100%
ROBERTO CANTILLANO VINDAS	51,20%	31,13%	17,67%	100%
SAINT ANTHONY SCHOOL	11,43%	27,14%	61,43%	100%

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

SAINT CLARE	6,76%	20,59%	72,65%	100%
SAINT FRANCIS PRIMARY	13,51%	24,32%	62,16%	100%
SAINT GABRIEL ELEMENTARY	12,00%	21,00%	67,00%	100%
SAINT GREGORY	10,00%	25,00%	65,00%	100%
SAINT JAGO ELEMENTAL SCHOOL	8,33%	29,17%	62,50%	100%
SAINT JOSEPH'S PRIMARY	22,56%	31,10%	46,34%	100%
SAN BLAS	25,68%	29,73%	44,59%	100%
SAN ENRIQUE DE OSSO	38,46%	26,92%	34,62%	100%
SAN FRANCISCO	36,11%	32,72%	31,17%	100%
SAN JERONIMO	33,55%	28,29%	38,16%	100%
SAN LORENZO	14,47%	34,21%	51,32%	100%
SAN RAFAEL	41,95%	32,20%	25,85%	100%
SANTA MARTA	18,06%	26,39%	55,56%	100%
SANTA MONICA	40,00%	42,50%	17,50%	100%
SISTEMA EDUCATIVO ALTAVISTA DEL CARMEN	0%	18,75%	81,25%	100%
SUN VIEW ELEMENTARY SCHOOL	47,92%	25,00%	27,08%	100%
THE SUMMIT SCHOOL	31,25%	18,75%	50,00%	100%
VICTORIA	16,41%	21,09%	62,50%	100%

#### GOBIERNO DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

# INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.  Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.  Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.	Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.  Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita. Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.  Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.  Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.	Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.  Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.  Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.  Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.  Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.  Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.  Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

## Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social. Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características. Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida. Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios. Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo. Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones. Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso. Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.	Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.  Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.  Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.  Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.  Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.  Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.  Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.  Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.  Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.  Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.  Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.	Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica. Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico. Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia. Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia. Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.

diversos contextos.

# INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

## Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.  Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.  Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.  Calcula la medida del perímetro o área de figuras	Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos. Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos. Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura). Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.  Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.  Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas que involucren el cálculo de a medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.  Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.  Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.	Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1000 000.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.  Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.  Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.  Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.  Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).  Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.  Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.  Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.

Dirección Regional: SAN JOSE (NORTE)

## Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.  Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.  Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.  Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.  Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.  Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.  Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.  Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.	Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas. Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra. Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.	según el medio en que viven y el tipo de alimentación.  Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.  Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.  Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.  Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.