



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
PRIMARIA 2024

Informe Regional



Dirección Regional
de Educación
Santa Cruz



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	45,10%	29,96%	24,94%
Matemáticas	44,98%	26,23%	28,80%
Estudios Sociales	47,79%	24,94%	27,27%
Ciencias	46,51%	30,51%	22,98%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	42,71%	31,05%	26,24%
Hombre	47,33%	28,94%	23,72%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	50,57%	22,81%	26,62%
Hombre	39,74%	29,42%	30,84%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	45,25%	26,11%	28,64%
Hombre	50,18%	23,84%	25,98%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	47,28%	31,43%	21,29%
Hombre	45,79%	29,66%	24,56%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	51,05%	27,75%	21,20%
Rural	43,28%	30,64%	26,08%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	48,17%	29,84%	21,99%
Rural	44,00%	25,12%	30,88%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	54,97%	26,96%	18,06%
Rural	45,60%	24,32%	30,08%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	53,66%	29,32%	17,02%
Rural	44,32%	30,88%	24,80%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	46,08%	30,08%	23,84%
Privado	25,00%	27,63%	47,37%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	46,53%	26,48%	26,99%
Privado	13,16%	21,05%	65,79%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	48,46%	25,06%	26,48%
Privado	34,21%	22,37%	43,42%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	47,56%	30,21%	22,24%
Privado	25,00%	36,84%	38,16%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
27 DE ABRIL	30,68%	39,77%	29,55%	100%
ALTOS DEL ROBLE	68,75%	18,75%	12,50%	100%
ARTOLA	44,44%	37,04%	18,52%	100%
BARRIO LIMON	78,13%	21,88%	0%	100%
BEJUCO	43,75%	37,50%	18,75%	100%
BELEN	61,40%	23,25%	15,35%	100%
BENITO JUAREZ GARCIA	16,18%	2,94%	80,88%	100%
BERNARDO GUTIERREZ	44,94%	30,36%	24,70%	100%
BOLSON	50,00%	18,75%	31,25%	100%
BRASILITO	55,77%	26,92%	17,31%	100%
BUHO OKHY	50,00%	25,00%	25,00%	100%
CACIQUE	62,50%	25,00%	12,50%	100%
CAÑAFISTULA	50,00%	37,50%	12,50%	100%
CARTAGENA	55,36%	27,23%	17,41%	100%
CASTILLA DE ORO	31,25%	50,00%	18,75%	100%
CENTRO EDUC. MOVIMIENTO EDUCATIVO TAMARINDO	3,13%	9,38%	87,50%	100%
CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA	29,17%	37,50%	33,33%	100%
CENTRO EDUCATIVO UCR-GUANACASTE	30,77%	19,23%	50,00%	100%
CHIRCO	77,50%	17,50%	5,00%	100%
CORRALILLOS	23,08%	26,92%	50,00%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

COYOLITO	67,86%	25,00%	7,14%	100%
DIONISIO LEAL VALLEJOS	15,63%	43,75%	40,63%	100%
DIRIA	78,13%	15,63%	6,25%	100%
DOLPHINS ACADEMY SCHOOL	23,53%	30,88%	45,59%	100%
EL COCO	60,35%	28,79%	10,86%	100%
EL GUAPOTE	66,67%	25,00%	8,33%	100%
EL LLANITO	62,50%	27,08%	10,42%	100%
EL LLANO	16,67%	34,52%	48,81%	100%
EL PROGRESO	0%	0%	100,00%	100%
EL TRAPICHE	50,00%	37,50%	12,50%	100%
ESPABELAR	33,33%	8,33%	58,33%	100%
ESTOCOLMO	64,47%	25,66%	9,87%	100%
FILADELFIA	45,48%	33,24%	21,28%	100%
FLORIDA	35,71%	25,00%	39,29%	100%
FRANCISCO CHAVES CHAVES	100,00%	0%	0%	100%
GARITA VIEJA	80,56%	19,44%	0%	100%
GUAITIL	75,00%	13,64%	11,36%	100%
GUAYABAL	42,19%	32,81%	25,00%	100%
HATILLO	82,50%	17,50%	0%	100%
HERNANDEZ	55,00%	25,00%	20,00%	100%
HUACAS	59,85%	23,48%	16,67%	100%
IGNACIO GUTIERREZ	5,56%	18,06%	76,39%	100%
JOSEFINA LOPEZ BONILLA	55,12%	26,51%	18,37%	100%
LA ESPERANZA	65,00%	30,00%	5,00%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

LA GUINEA	83,33%	12,50%	4,17%	100%
LA LIBERTAD	0%	7,14%	92,86%	100%
LA UNION	0%	25,00%	75,00%	100%
LA VILLITA	83,75%	12,50%	3,75%	100%
LAGARTO	12,50%	25,00%	62,50%	100%
LAJAS	63,04%	25,54%	11,41%	100%
LAKESIDE INTERNATIONAL SCHOOL	24,14%	31,03%	44,83%	100%
LAS DELICIAS	54,17%	25,00%	20,83%	100%
LINDEROS	0%	25,00%	75,00%	100%
LORENA	65,00%	25,00%	10,00%	100%
LOS JOCOTES	50,00%	50,00%	0%	100%
LOS PARGOS	6,25%	25,00%	68,75%	100%
LOS PLANES	0%	0%	100,00%	100%
MARBELLA	21,43%	46,43%	32,14%	100%
MARIA LEAL RODRIGUEZ	45,67%	32,21%	22,12%	100%
MARIA MARIN GALAGARZA	42,50%	32,50%	25,00%	100%
MATAPALO	43,75%	35,00%	21,25%	100%
MATIAS DUARTE SOTELA	80,00%	20,00%	0%	100%
MERCEDES ORTEGA HERNANDEZ	51,25%	31,25%	17,50%	100%
NUEVO COLON	55,00%	25,00%	20,00%	100%
OBANDITO	64,71%	23,53%	11,76%	100%
OMAR DENGO GUERRERO	54,69%	26,56%	18,75%	100%
OSTIONAL	20,00%	40,00%	40,00%	100%
PACIFICA GARCIA FERNANDEZ	51,72%	31,90%	16,38%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

PALESTINA	65,00%	20,00%	15,00%	100%
PALMIRA	56,94%	29,17%	13,89%	100%
PARAISO	2,63%	19,74%	77,63%	100%
PASO HONDO	81,25%	14,58%	4,17%	100%
PASO TEMPISQUE	59,38%	34,38%	6,25%	100%
PLAYA GRANDE	12,50%	37,50%	50,00%	100%
PLAYA HERMOSA	0%	20,00%	80,00%	100%
PLAYA JUNQUILLAL	6,25%	31,25%	62,50%	100%
PORTEGOLPE	21,55%	39,66%	38,79%	100%
PUERTO POTRERO	46,43%	33,33%	20,24%	100%
PUERTO RICO	60,29%	25,00%	14,71%	100%
RICARDO ANGULO VALLEJOS	55,95%	27,38%	16,67%	100%
RIO CAÑAS	53,57%	30,36%	16,07%	100%
RIO SECO	42,50%	32,50%	25,00%	100%
RIO TABACO	100,00%	0%	0%	100%
SAN FRANCISCO	25,00%	37,50%	37,50%	100%
SAN JOSE DE LA MONTAÑA	25,00%	75,00%	0%	100%
SAN JOSE DE PINILLA	71,88%	21,88%	6,25%	100%
SAN JUAN	0%	2,50%	97,50%	100%
SAN JUANILLO	0%	8,33%	91,67%	100%
SAN PEDRO	10,00%	2,50%	87,50%	100%
SANTA CRUZ-EL TABLAZO	4,17%	12,50%	83,33%	100%
SANTA RITA	46,30%	26,85%	26,85%	100%
SANTA ROSA	14,47%	23,68%	61,84%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

SANTO DOMINGO	18,75%	34,38%	46,88%	100%
TALOLINGUITA	12,50%	37,50%	50,00%	100%
VENADO	30,56%	44,44%	25,00%	100%
VERACRUZ	0%	50,00%	50,00%	100%
VILLARREAL	30,60%	36,19%	33,21%	100%

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p>	<p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p>	<p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p>	<p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p>	<p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p>