



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
**PRIMARIA 2024**

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación  
**Santa Cruz**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

| Componente        | Básico | Intermedio | Avanzado |
|-------------------|--------|------------|----------|
| Español           | 45,10% | 29,96%     | 24,94%   |
| Matemáticas       | 44,98% | 26,23%     | 28,80%   |
| Estudios Sociales | 47,79% | 24,94%     | 27,27%   |
| Ciencias          | 46,51% | 30,51%     | 22,98%   |

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

| Género | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Mujer  | 42,71% | 31,05%     | 26,24%   |
| Hombre | 47,33% | 28,94%     | 23,72%   |

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

| Género | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Mujer  | 50,57% | 22,81%     | 26,62%   |
| Hombre | 39,74% | 29,42%     | 30,84%   |

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

| Género | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Mujer  | 45,25% | 26,11%     | 28,64%   |
| Hombre | 50,18% | 23,84%     | 25,98%   |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

| Género | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Mujer  | 47,28% | 31,43%     | 21,29%   |
| Hombre | 45,79% | 29,66%     | 24,56%   |

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

| Zona   | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Urbano | 51,05% | 27,75%     | 21,20%   |
| Rural  | 43,28% | 30,64%     | 26,08%   |

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

| Zona   | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Urbano | 48,17% | 29,84%     | 21,99%   |
| Rural  | 44,00% | 25,12%     | 30,88%   |

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

| Zona   | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Urbano | 54,97% | 26,96%     | 18,06%   |
| Rural  | 45,60% | 24,32%     | 30,08%   |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

| Zona   | Básico | Intermedio | Avanzado |
|--------|--------|------------|----------|
| Urbano | 53,66% | 29,32%     | 17,02%   |
| Rural  | 44,32% | 30,88%     | 24,80%   |

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

| Condición | Básico | Intermedio | Avanzado |
|-----------|--------|------------|----------|
| Público   | 46,08% | 30,08%     | 23,84%   |
| Privado   | 25,00% | 27,63%     | 47,37%   |

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

| Condición | Básico | Intermedio | Avanzado |
|-----------|--------|------------|----------|
| Público   | 46,53% | 26,48%     | 26,99%   |
| Privado   | 13,16% | 21,05%     | 65,79%   |

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

| Condición | Básico | Intermedio | Avanzado |
|-----------|--------|------------|----------|
| Público   | 48,46% | 25,06%     | 26,48%   |
| Privado   | 34,21% | 22,37%     | 43,42%   |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

| Condición | Básico | Intermedio | Avanzado |
|-----------|--------|------------|----------|
| Público   | 47,56% | 30,21%     | 22,24%   |
| Privado   | 25,00% | 36,84%     | 38,16%   |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

| Centro educativo                            | Básico | Intermedio | Avanzado | Total |
|---|--------|------------|----------|-------|
| 27 DE ABRIL                                 | 30,68% | 39,77%     | 29,55%   | 100%  |
| ALTOS DEL ROBLE                             | 68,75% | 18,75%     | 12,50%   | 100%  |
| ARTOLA                                      | 44,44% | 37,04%     | 18,52%   | 100%  |
| BARRIO LIMON                                | 78,13% | 21,88%     | 0%       | 100%  |
| BEJUCO                                      | 43,75% | 37,50%     | 18,75%   | 100%  |
| BELEN                                       | 61,40% | 23,25%     | 15,35%   | 100%  |
| BENITO JUAREZ GARCIA                        | 16,18% | 2,94%      | 80,88%   | 100%  |
| BERNARDO GUTIERREZ                          | 44,94% | 30,36%     | 24,70%   | 100%  |
| BOLSON                                      | 50,00% | 18,75%     | 31,25%   | 100%  |
| BRASILITO                                   | 55,77% | 26,92%     | 17,31%   | 100%  |
| BUHO OKHY                                   | 50,00% | 25,00%     | 25,00%   | 100%  |
| CACIQUE                                     | 62,50% | 25,00%     | 12,50%   | 100%  |
| CAÑAFISTULA                                 | 50,00% | 37,50%     | 12,50%   | 100%  |
| CARTAGENA                                   | 55,36% | 27,23%     | 17,41%   | 100%  |
| CASTILLA DE ORO                             | 31,25% | 50,00%     | 18,75%   | 100%  |
| CENTRO EDUC. MOVIMIENTO EDUCATIVO TAMARINDO | 3,13%  | 9,38%      | 87,50%   | 100%  |
| CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA            | 29,17% | 37,50%     | 33,33%   | 100%  |
| CENTRO EDUCATIVO UCR-GUANACASTE             | 30,77% | 19,23%     | 50,00%   | 100%  |
| CHIRCO                                      | 77,50% | 17,50%     | 5,00%    | 100%  |
| CORRALILLOS                                 | 23,08% | 26,92%     | 50,00%   | 100%  |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

|                         |         |        |         |      |
|-------------------------|---------|--------|---------|------|
| COYOLITO                | 67,86%  | 25,00% | 7,14%   | 100% |
| DIONISIO LEAL VALLEJOS  | 15,63%  | 43,75% | 40,63%  | 100% |
| DIRIA                   | 78,13%  | 15,63% | 6,25%   | 100% |
| DOLPHINS ACADEMY SCHOOL | 23,53%  | 30,88% | 45,59%  | 100% |
| EL COCO                 | 60,35%  | 28,79% | 10,86%  | 100% |
| EL GUAPOTE              | 66,67%  | 25,00% | 8,33%   | 100% |
| EL LLANITO              | 62,50%  | 27,08% | 10,42%  | 100% |
| EL LLANO                | 16,67%  | 34,52% | 48,81%  | 100% |
| EL PROGRESO             | 0%      | 0%     | 100,00% | 100% |
| EL TRAPICHE             | 50,00%  | 37,50% | 12,50%  | 100% |
| ESPABELAR               | 33,33%  | 8,33%  | 58,33%  | 100% |
| ESTOCOLMO               | 64,47%  | 25,66% | 9,87%   | 100% |
| FILADELFIA              | 45,48%  | 33,24% | 21,28%  | 100% |
| FLORIDA                 | 35,71%  | 25,00% | 39,29%  | 100% |
| FRANCISCO CHAVES CHAVES | 100,00% | 0%     | 0%      | 100% |
| GARITA VIEJA            | 80,56%  | 19,44% | 0%      | 100% |
| GUAITIL                 | 75,00%  | 13,64% | 11,36%  | 100% |
| GUAYABAL                | 42,19%  | 32,81% | 25,00%  | 100% |
| HATILLO                 | 82,50%  | 17,50% | 0%      | 100% |
| HERNANDEZ               | 55,00%  | 25,00% | 20,00%  | 100% |
| HUACAS                  | 59,85%  | 23,48% | 16,67%  | 100% |
| IGNACIO GUTIERREZ       | 5,56%   | 18,06% | 76,39%  | 100% |
| JOSEFINA LOPEZ BONILLA  | 55,12%  | 26,51% | 18,37%  | 100% |
| LA ESPERANZA            | 65,00%  | 30,00% | 5,00%   | 100% |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

|                               |        |        |         |      |
|-------------------------------|--------|--------|---------|------|
| LA GUINEA                     | 83,33% | 12,50% | 4,17%   | 100% |
| LA LIBERTAD                   | 0%     | 7,14%  | 92,86%  | 100% |
| LA UNION                      | 0%     | 25,00% | 75,00%  | 100% |
| LA VILLITA                    | 83,75% | 12,50% | 3,75%   | 100% |
| LAGARTO                       | 12,50% | 25,00% | 62,50%  | 100% |
| LAJAS                         | 63,04% | 25,54% | 11,41%  | 100% |
| LAKESIDE INTERNATIONAL SCHOOL | 24,14% | 31,03% | 44,83%  | 100% |
| LAS DELICIAS                  | 54,17% | 25,00% | 20,83%  | 100% |
| LINDEROS                      | 0%     | 25,00% | 75,00%  | 100% |
| LORENA                        | 65,00% | 25,00% | 10,00%  | 100% |
| LOS JOCOTES                   | 50,00% | 50,00% | 0%      | 100% |
| LOS PARGOS                    | 6,25%  | 25,00% | 68,75%  | 100% |
| LOS PLANES                    | 0%     | 0%     | 100,00% | 100% |
| MARBELLA                      | 21,43% | 46,43% | 32,14%  | 100% |
| MARIA LEAL RODRIGUEZ          | 45,67% | 32,21% | 22,12%  | 100% |
| MARIA MARIN GALAGARZA         | 42,50% | 32,50% | 25,00%  | 100% |
| MATAPALO                      | 43,75% | 35,00% | 21,25%  | 100% |
| MATIAS DUARTE SOTELA          | 80,00% | 20,00% | 0%      | 100% |
| MERCEDES ORTEGA HERNANDEZ     | 51,25% | 31,25% | 17,50%  | 100% |
| NUEVO COLON                   | 55,00% | 25,00% | 20,00%  | 100% |
| OBANDITO                      | 64,71% | 23,53% | 11,76%  | 100% |
| OMAR DENGO GUERRERO           | 54,69% | 26,56% | 18,75%  | 100% |
| OSTIONAL                      | 20,00% | 40,00% | 40,00%  | 100% |
| PACIFICA GARCIA FERNANDEZ     | 51,72% | 31,90% | 16,38%  | 100% |





## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

|                         |         |        |        |      |
|-------------------------|---------|--------|--------|------|
| PALESTINA               | 65,00%  | 20,00% | 15,00% | 100% |
| PALMIRA                 | 56,94%  | 29,17% | 13,89% | 100% |
| PARAISO                 | 2,63%   | 19,74% | 77,63% | 100% |
| PASO HONDO              | 81,25%  | 14,58% | 4,17%  | 100% |
| PASO TEMPISQUE          | 59,38%  | 34,38% | 6,25%  | 100% |
| PLAYA GRANDE            | 12,50%  | 37,50% | 50,00% | 100% |
| PLAYA HERMOSA           | 0%      | 20,00% | 80,00% | 100% |
| PLAYA JUNQUILLAL        | 6,25%   | 31,25% | 62,50% | 100% |
| PORTEGOLPE              | 21,55%  | 39,66% | 38,79% | 100% |
| PUERTO POTRERO          | 46,43%  | 33,33% | 20,24% | 100% |
| PUERTO RICO             | 60,29%  | 25,00% | 14,71% | 100% |
| RICARDO ANGULO VALLEJOS | 55,95%  | 27,38% | 16,67% | 100% |
| RIO CAÑAS               | 53,57%  | 30,36% | 16,07% | 100% |
| RIO SECO                | 42,50%  | 32,50% | 25,00% | 100% |
| RIO TABACO              | 100,00% | 0%     | 0%     | 100% |
| SAN FRANCISCO           | 25,00%  | 37,50% | 37,50% | 100% |
| SAN JOSE DE LA MONTAÑA  | 25,00%  | 75,00% | 0%     | 100% |
| SAN JOSE DE PINILLA     | 71,88%  | 21,88% | 6,25%  | 100% |
| SAN JUAN                | 0%      | 2,50%  | 97,50% | 100% |
| SAN JUANILLO            | 0%      | 8,33%  | 91,67% | 100% |
| SAN PEDRO               | 10,00%  | 2,50%  | 87,50% | 100% |
| SANTA CRUZ-EL TABLAZO   | 4,17%   | 12,50% | 83,33% | 100% |
| SANTA RITA              | 46,30%  | 26,85% | 26,85% | 100% |
| SANTA ROSA              | 14,47%  | 23,68% | 61,84% | 100% |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

|               |        |        |        |      |
|---------------|--------|--------|--------|------|
| SANTO DOMINGO | 18,75% | 34,38% | 46,88% | 100% |
| TALOLINGUITA  | 12,50% | 37,50% | 50,00% | 100% |
| VENADO        | 30,56% | 44,44% | 25,00% | 100% |
| VERACRUZ      | 0%     | 50,00% | 50,00% | 100% |
| VILLARREAL    | 30,60% | 36,19% | 33,21% | 100% |

### Descriptores para el componente de Español

| Básico   | Intermedio   | Avanzado  |
|--|--|---|
| <p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información explícita con vocabulario básico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva con información a nivel literal.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de un acontecimiento en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de contextos cotidianos.</p> | <p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual informativa.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda una interconexión de ideas explícitas.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a partir de información implícita.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de información a nivel explícito.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere la comprensión de información explícita.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información explícita.</p> | <p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva y argumentativa.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de información implícita con vocabulario técnico.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, a partir de la tipología textual expositiva que demanda un proceso deductivo.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a partir de varios acontecimientos en el nivel implícito.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios, a partir de un contexto que requiere un proceso deductivo.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario, a partir de la información implícita.</p> |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

| Básico  | Intermedio   | Avanzado   |
|---|--|--|
| <p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de un texto que describe la relatividad del conocimiento social.</p> <p>Identifica el concepto de cordillera a partir de un texto que establece sus principales características.</p> <p>Comprende la cosmovisión y el arte de las etnias de Costa Rica antigua en un texto que describe su forma de vida.</p> <p>Distingue en un texto los retos que enfrenta la sociedad costarricense en torno a la situación socioeconómica que viven los pueblos originarios.</p> <p>Ubica el periodo colonial de Costa Rica a partir de un texto que describe dicho tiempo.</p> <p>Reconoce el nombre de una institución que promueve los derechos de la ciudadanía a partir de la descripción de sus funciones.</p> <p>Identifica los aportes de los pueblos originarios, las etnias africanas y asiáticas a la identidad costarricense a partir de un caso.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir de un texto que describe sus características.</p> | <p>Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica a partir de un texto que informa sobre los efectos de una tormenta en el país.</p> <p>Identifica el concepto de llanura en un fragmento de una leyenda costarricense que contextualiza el ambiente socioeconómico y cultural de dicha forma relieve.</p> <p>Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad en un texto que describe dicho periodo histórico.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual a partir de un texto que explica la relación, de los pueblos indígenas, con su entorno.</p> <p>Distingue los aportes de los pueblos originarios y lo retos que enfrenta la sociedad actual a partir de un texto que describe las costumbres de la población afrodescendientes.</p> <p>Distingue las consecuencias demográficas de la conquista española en Costa Rica a partir de un texto que describe dicha situación.</p> <p>Reconoce las características económicas del periodo colonial en Costa Rica en un texto que describe las actividades productivas de dicho periodo.</p> <p>Distingue un aporte sociocultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en un texto que describe dicho proceso histórico.</p> <p>Reconoce el concepto de Educación Cívica a partir de un texto que describe su función social.</p> <p>Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial en Costa Rica a partir de un texto que describe tal situación.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado costarricense a partir del concepto y su función social a partir de un texto.</p> | <p>Ubica temporalmente el periodo de conquista en Costa Rica.</p> <p>Distingue los aportes de la Colonia a la sociedad costarricense en un texto que describe las características demográficas en ese periodo histórico.</p> <p>Comprende a partir de un texto la vigencia de los principios democráticos de la independencia.</p> <p>Reconoce a partir de un texto la importancia del Pacto de Concordia en la organización jurídica y política de Costa Rica después de la independencia.</p> <p>Distingue una actitud ciudadana que propicia la protección del medio ambiente a partir de un texto.</p> |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

### Descriptores para el componente de Matemáticas

| Básico  | Intermedio  | Avanzado  |
|---|---|---|
| <p>Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales.</p> <p>Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.</p> <p>Identifica el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales.</p> <p>Calcula la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> | <p>Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina, en diversos contextos, la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Determina el término inmediato en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos.</p> <p>Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> | <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.</p> <p>Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica trapecios o trapezoides y sus elementos (vértices, lados o ángulos), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, temperatura).</p> <p>Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos.</p> |



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

### Descriptores para el componente de Ciencias

| Básico  | Intermedio  | Avanzado  |
|---|---|---|
| <p>Identifica el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p>Reconoce conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Identifica los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.</p> | <p>Determina las manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> | <p>según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Analiza los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p> |