



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

PROGRAMA I Y II CICLO DE LA E.G.B.A.
CONVENIO MEP-ICER

PRÁCTICA PARA I Y II CICLO



ESPAÑOL

2024

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea la siguiente oración:

Este año mi abuela me compró un salveque para que estrenara en la escuela.

¿Cuál sinónimo sustituye la palabra subrayada en la oración anterior?

- A) borrador
- B) tajador
- C) bulto

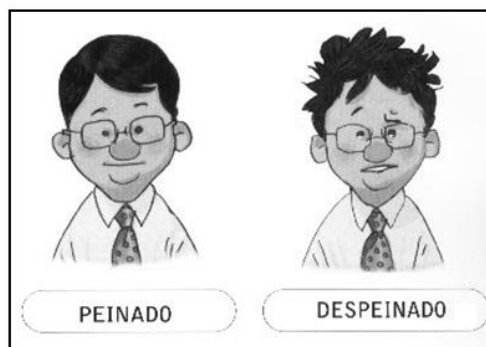
2) Lea el siguiente texto:

Elena se puso triste porque su gato se extravió. Estaba muy afligida por su desaparición.

Las palabras subrayadas en el texto anterior se denominan

- A) sinónimos.
- B) antónimos.
- C) homófonos.

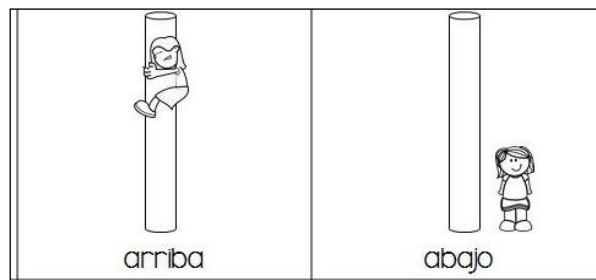
3) Observe la siguiente imagen:



Las palabras contenidas en la imagen anterior corresponden a

- A) sinónimos.
- B) antónimos.
- C) parónimos.

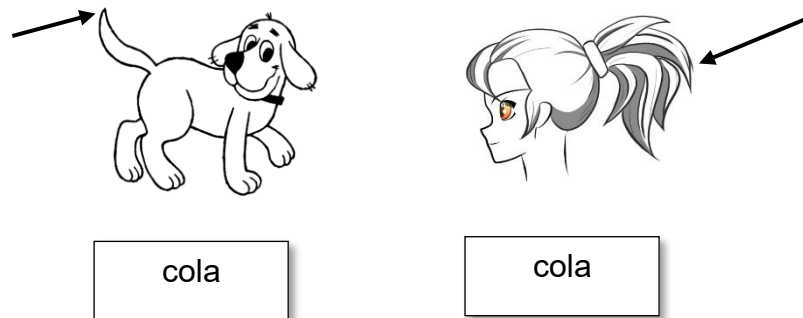
4) Observe la siguiente imagen:



Las palabras contenidas en la imagen anterior corresponden a

- A) homónimos.
- B) parónimos.
- C) antónimos.

5) Observe el siguiente recuadro:



Las palabras del recuadro anterior son un ejemplo de

- A) sinónimos.
- B) parónimos.
- C) homónimos.



6) Lea los siguientes grupos de palabras:

1. Camino Sendero	2. Dulce Amargo	3. Adaptar Adoptar
-------------------------	-----------------------	--------------------------

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo con palabras parónimas?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

7) Observe las siguientes oraciones:

- Mi mamá coció los huevos para el almuerzo.
- La abuela cosió una hermosa sábana.

Las palabras subrayadas en las oraciones anteriores son ejemplos de

- A) homónimos.
- B) parónimos.
- C) antónimos.



8) Considere los siguientes grupos de palabras:

1. Inmenso Interno	2. Inapropiado Biodegradable	3. Desastre Desgaste
--------------------------	------------------------------------	----------------------------

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de palabras con prefijos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

9) Lea los siguientes grupos de palabras:

1. Casona Perrito	2. Pera Amoroso	3. Camita Palilla
-------------------------	-----------------------	-------------------------

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de palabras con sufijos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

10) Lea los siguientes grupos de palabras:

1. Botella Carne	2. Azúcar Estudiante	3. Señorita Juguete
------------------------	----------------------------	---------------------------

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de palabras con sufijos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

11) Lea los siguientes grupos de palabras:

1. Librillo Casucha	2. Hermano Pueblito	3. Joven Consejo
---------------------------	---------------------------	------------------------

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de palabras con sufijos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

12) Considere las siguientes oraciones:

1. Nunca digas mentiras.
2. ¡Qué hermosos ojos tienes!
3. En mi jardín hay hermosas flores.

¿Cuál de los números anteriores identifica una oración afirmativa?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

13) Considere las siguientes oraciones:

1. En la tarde iremos al museo.
2. ¿Necesitas que te lleve algo?
3. No logré terminar el dibujo.

¿Cuál de los números anteriores identifica una oración negativa?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



14) Lea la siguiente oración:

Ojalá nos acompañes al paseo.

¿Qué nombre recibe la oración anterior según la intención del hablante?

- A) Dubitativa
- B) Interrogativa
- C) Desiderativa

15) Lea el siguiente fragmento:

«Cuida bien la canasta. ¡Escucha armadillo! No debes ni siquiera tocarla y si necesitas ayuda, yo estaré cerca».

Cuentos y leyendas de Costa Rica

En el fragmento anterior, la oración subrayada se clasifica como

- A) dubitativa.
- B) imperativa.
- C) exclamativa.

16) Considere el siguiente texto:



Las palabras subrayadas en el texto anterior corresponden a verbos conjugados en

- A) futuro.
- B) pasado.
- C) Presente.

17) Lea el siguiente fragmento:

Los estudiantes _____.

Complete el fragmento anterior con la opción que presenta, dentro de sus componentes, un verbo conjugado en tiempo presente.

- A) llegaron temprano al colegio
- B) escuchan la lección atentamente
- C) respondieron todas las preguntas



18) Lea el siguiente texto:

Los niños jugarán y bailarán en la fiesta de cumpleaños de David.

Las palabras subrayadas en el texto anterior corresponden a verbos conjugados en

- A) futuro.
- B) pasado.
- C) presente.

19) Lea la siguiente oración:

El regalo está verdaderamente bonito.

En la oración anterior, la palabra subrayada corresponde a un

- A) verbo.
- B) adjetivo.
- C) adverbio.

20) Lea la siguiente oración:

Anoche vimos muchas luciérnagas. Espero que hoy podamos verlas de nuevo.

Las palabras subrayadas en la oración anterior, se clasifican como adverbios de

- A) duda.
- B) tiempo.
- C) negación.

21) Lea las siguientes palabras:

1. Detrás	2. Nunca	3. Sol
--------------	-------------	-----------

¿Cuál de los números anteriores identifica un adverbio?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

22) Lea los siguientes grupos de palabras:

1. Masa – gallina – mano
2. Nadar – brillar – Marte
3. María – Fabián – Perú

¿Cuál de los números anteriores identifica un grupo de sustantivos comunes?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

23) Lea el siguiente fragmento:

«Lanzándose desde una cima, un águila arrebató a un corderito. La vio un cuervo y tratando de imitar al águila, se lanzó sobre un carnero, pero con tan mal conocimiento en el arte que sus garras se enredaron en la lana, y batiendo al máximo sus alas no logró soltarse».

Esopo

¿Qué nombre reciben las palabras subrayadas en el fragmento anterior?

- A) Sustantivos propios
- B) Sustantivos comunes
- C) Adjetivos determinativos



24) Lea el siguiente texto:

En Puntarenas vive mi abuela Teresa y mi tío Manuel.

¿Qué nombre reciben las palabras subrayadas en el texto anterior?

- A) Sustantivos propios
- B) Adjetivos calificativos
- C) Sustantivos comunes

25) Lea la siguiente oración:

La fincas de mi abuelo está en Heredia.

¿Cómo se clasifican los sustantivos subrayados en la oración anterior, según el orden respectivo?

- A) Común – común – propio
- B) Propio – común – propio
- C) Común – propio – común

26) Lea la siguiente oración:

En aquel bosque hay una hermosa cabaña.

Las palabras subrayadas en la oración anterior, reciben el nombre de

- A) verbos.
- B) adjetivos.
- C) adverbios.

27) Considere la información de la imagen:



Las palabras de la imagen anterior corresponden a

- A) adjetivos calificativos.
- B) sustantivos concretos.
- C) adjetivos determinativos.

28) Lea la siguiente oración:

Esos árboles nos dan muchos frutos.

La palabra subrayada en la oración anterior recibe el nombre de

- A) adjetivo determinativo.
- B) adjetivo calificativo.
- C) sustantivo común.

29) ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene un adjetivo determinativo?

- A) Ana camina con el perro.
- B) El florero es de vidrio.
- C) Este lápiz es mío.


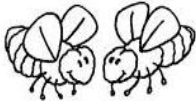

30) Lea la siguiente oración:

Los lápices de color están en el escritorio de Ana.

Las palabras subrayadas en la oración anterior, reciben el nombre de

- A) adjetivos.
- B) sustantivos.
- C) artículos definidos.

31) Observe la siguiente información:

1.  La manzana	2.  Unas abejas	3.  El carro
--	---	---

¿Cuál de los números anteriores identifica un artículo indefinido?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

32) Lea la siguiente oración:

Ellos asistirán a la reunión de compañeros del colegio.

La palabra subrayada en la oración anterior recibe el nombre de

- A) artículo definido.
- B) artículo indefinido.
- C) pronombre personal.

33) Lea la siguiente información:

Este es su regalo,
espero que le guste.



La palabra subrayada en el texto anterior, recibe el nombre de

- A) artículo definido.
- B) artículo indefinido.
- C) pronombre personal.



34) Lea la siguiente oración:

¿Irás a la fiesta o te quedarás en casa?

La palabra subrayada en la oración anterior, recibe el nombre de

- A) artículo.
- B) conjunción.
- C) preposición.

35) Lea la siguiente oración:

Los ingenieros revisaron los planos, pero no han iniciado la construcción.

La palabra subrayada en la oración anterior, recibe el nombre de

- A) artículo.
- B) adverbio.
- C) conjunción.

36) Lea el siguiente texto:

Ana viene desde Liberia con sus cuatro hijos. Se quedará hasta noviembre.

Las palabras subrayadas en el texto anterior, reciben el nombre de

- A) artículos.
- B) adjetivos.
- C) preposiciones.

37) Lea el siguiente texto:

Cerca de mi casa hay una granja con muchos animales. A los niños les encanta.

Las palabras subrayadas en el texto anterior, reciben el nombre de

- A) adjetivos.
- B) conjunciones.
- C) preposiciones.

38) Lea la siguiente oración:

Los frondosos árboles del bosque fueron azotados por el viento.

¿Cuál es el sujeto de la oración anterior?

- A) Los frondosos árboles
- B) fueron azotados por el viento
- C) Los frondosos árboles del bosque

39) Lea la siguiente oración:

La lámpara está en la sala.

¿Cuál es el sujeto de la oración anterior?

- A) está
- B) La lámpara
- C) está en la sala

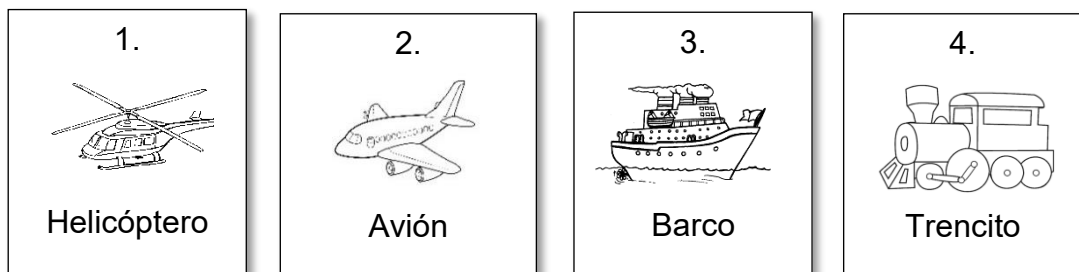
40) Lea la siguiente oración:

El primo de Manuel toca el piano.

¿Cuál es el predicado de la oración anterior?

- A) Manuel
- B) toca el piano
- C) El primo de Manuel

41) Observe las siguientes imágenes:



¿Cuáles de los números anteriores identifican palabras graves?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 3 y 4

42) Lea la siguiente oración:

En la estación del tren vimos a don Manuel.

La palabra subrayada en la oración anterior se clasifica como

- A) grave.
- B) aguda.
- C) esdrújula.

43) Lea la siguiente oración:

Necesitamos tu ayuda para resolver el conflicto.

La palabra subrayada en la oración anterior se clasifica como

- A) grave.
- B) aguda.
- C) esdrújula.

44) Lea la siguiente oración:

Tráigame los documentos que le solicité, por favor.

¿Cómo se clasifica la palabra subrayada en la oración anterior?

- A) Sobreesdrújula
- B) Esdrújula
- C) Aguda

45) Observe la siguiente imagen:



Las palabras que aparecen en la imagen anterior, están escritas en mayúscula porque son

- A) una sigla.
- B) un sustantivo común.
- C) el nombre de una institución.



46) Lea el siguiente fragmento:

Iremos a pasear a _____.

Complete el fragmento anterior con la opción que presenta el uso correcto de la mayúscula.

- A) San José
- B) Guanacaste
- C) isla del coco

47) Seleccione la opción que presenta el uso correcto de la mayúscula.

- A) Yo visité la universidad de Costa rica.
- B) Pagué el Marchamo en el instituto nacional de seguros.
- C) La Biblioteca Nacional tiene una exposición de poesías.

48) Seleccione la opción que presenta una característica del prólogo de un libro.

A) Breve escrito que antecede a la obra y sirve de introducción a su lectura.

B) Relación de capítulos o temas con las páginas donde se encuentran.

C) Es todo lo que contiene el libro donde se desarrolla el tema tratado.

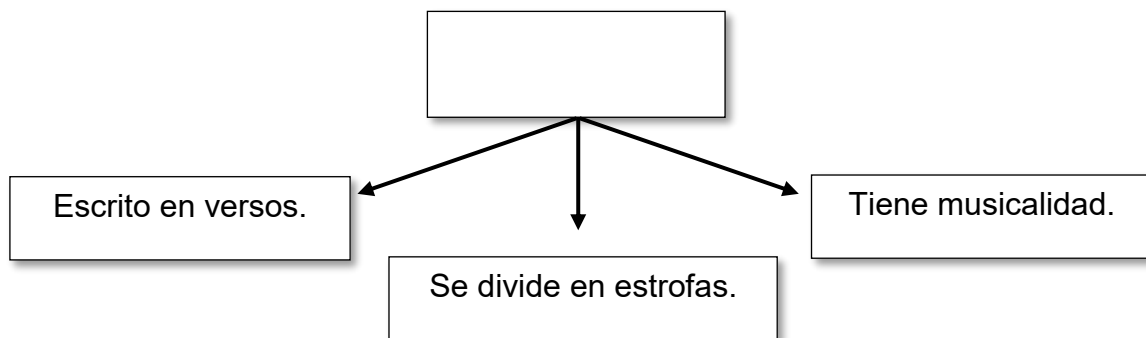
49) Lea la siguiente característica:

Listado general de libros o lecturas que usa el autor para crear su obra.

La característica anterior se refiere a la parte del libro denominada

- A) bibliografía.
- B) glosario.
- C) prólogo.

50) Observe el siguiente esquema:



La palabra que completa correctamente el esquema anterior es

- A) Poesía.
- B) Novela.
- C) Cuento.



51) Lea la siguiente característica:

Posee muchos personajes.

La característica anterior pertenece al género literario llamado

- A) novela.
- B) cuento.
- C) leyenda.

52) Lea la siguiente información:

1. No hay autor conocido.

2. Es una narración extensa.

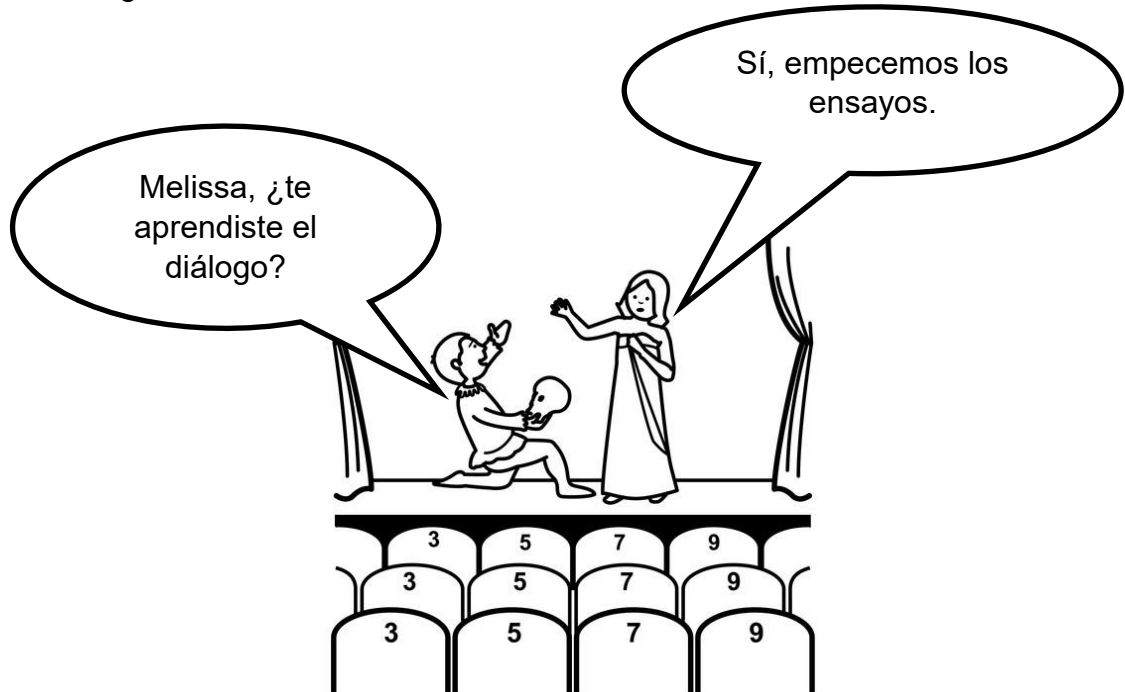
3. Presenta muchos personajes.

4. Se transmite de generación en generación.

De las opciones anteriores, ¿cuáles son características de la leyenda?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 1 y 4

53) Observe la siguiente información:



La información anterior ilustra características del género literario llamado

- A) drama.
- B) cuento.
- C) leyenda.

54) Lea el siguiente fragmento:

«Para fortalecer el cuerpo, se requiere comer alimentos según las características de cada persona. Si no se tiene una dieta balanceada, el individuo puede enfermarse. Dos problemas relacionados con los hábitos alimentarios inadecuados son:

- Desnutrición: Ocurre cuando se comen pocos alimentos de cualquiera de los grupos.
- Obesidad: Se da cuando se comen demasiados alimentos energéticos».

Saber de Ciencias 3, Santillana

Según el fragmento anterior, el cuerpo

- A) no se fortalece al consumir alimentos.
- B) sufre obesidad cuando no se come durante todo un día.
- C) puede sufrir enfermedades como la obesidad y la desnutrición por malos hábitos alimenticios.



55) Lea el siguiente fragmento:

«El Volcán Poás (8788 pies o 2708 m) es un volcán aún activo, pero tranquilo, con siete cráteres que tienen más de 8.000 años de antigüedad. Los siete cráteres que componen la formación tienen 25.000 años de edad. El segundo cráter más grande del mundo, rebosante de fumarolas activas, contiene un lago hirviendo, de casi una milla de ancho y 300 metros de profundidad. Este volcán activo tuvo grandes erupciones, [...] El lago del cráter es uno de los lagos más ácidos en el mundo a causa de ácido clorhídrico y sulfúrico en el agua, a causa de las emisiones de gas que se filtran. El Parque Nacional Volcán Poás contiene un bosque nuboso enano y usted puede estar en la División Continental, lo que significa que la lluvia de la izquierda fluye hacia el Océano Pacífico y la lluvia de la derecha fluye hacia el Mar Caribe.»

<https://www.fincarosablanca.com/es/actividades/volcanes>

La oración subrayada en el fragmento anterior, se puede clasificar como una idea

- A) general.
- B) secundaria.
- C) fundamental.



SOLUCIONARIO ESPAÑOL— I y II Ciclo

1	C	21	A	41	C
2	A	22	A	42	B
3	B	23	B	43	A
4	C	24	A	44	B
5	C	25	A	45	C
6	C	26	B	46	B
7	B	27	A	47	C
8	B	28	A	48	A
9	C	29	C	49	A
10	C	30	C	50	A
11	A	31	B	51	A
12	C	32	C	52	C
13	C	33	C	53	A
14	C	34	B	54	C
15	B	35	C	55	B
16	B	36	C		
17	B	37	C		
18	A	38	C		
19	C	39	B		
20	B	40	B		