



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
SECUNDARIA ACADÉMICO DIURNO 2024

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación

**Heredia**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	33,00%	35,02%	31,98%
Matemáticas	31,05%	28,67%	40,28%
Estudios Sociales	35,58%	29,99%	34,43%
Ciencias	34,29%	33,17%	32,54%
Educación Cívica	37,14%	32,84%	32,84%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	30,33%	35,12%	34,55%
Hombre	35,88%	34,91%	29,21%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	34,74%	28,61%	36,65%
Hombre	27,08%	28,73%	44,19%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	33,33%	32,50%	34,16%
Hombre	38,01%	27,29%	34,71%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	34,48%	35,19%	30,33%
Hombre	34,09%	31,00%	34,91%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	33,78%	33,84%	32,38%
Hombre	40,76%	31,75%	27,49%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	31,30%	33,92%	34,78%
Rural	42,31%	41,03%	16,67%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	28,08%	27,69%	44,22%
Rural	47,22%	33,97%	18,80%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	33,92%	29,69%	36,39%
Rural	44,66%	31,62%	23,72%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	31,73%	32,63%	35,64%
Rural	48,29%	36,11%	15,60%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	34,86%	32,47%	32,67%
Rural	49,57%	34,83%	15,60%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	41,35%	37,22%	21,43%
Privado	12,95%	29,73%	57,32%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	40,79%	33,24%	25,97%
Privado	7,66%	17,68%	74,66%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	44,12%	31,65%	24,24%
Privado	15,09%	26,01%	58,90%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	43,93%	36,24%	19,83%
Privado	11,15%	25,79%	63,06%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	46,27%	35,54%	18,19%
Privado	15,20%	26,35%	58,45%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
BENJAMIN FRANKLIN	15,00%	22,50%	62,50%	100%
C.E.U.N.A	24,00%	12,00%	64,00%	100%
CENTRO EDUCATIVO MONTEALTO	15,56%	20,00%	64,44%	100%
CENTRO INTEGRAL DE EDUCACION PRIVADA CIDEP	26,40%	36,00%	37,60%	100%
CIMA DE HORIZONTES	6,67%	33,33%	60,00%	100%
COLEGIO CLARETIANO	8,14%	23,23%	68,62%	100%
COLEGIO LA AURORA	60,00%	30,26%	9,74%	100%
COLEGIO SAN JOSE DE LA MONTAÑA	53,92%	33,16%	12,91%	100%
COLEGIO SANTA MARIA DE GUADALUPE	7,96%	21,74%	70,30%	100%
COMUNIDAD EDUCATIVA CRECER	34,29%	48,57%	17,14%	100%
CONSERVATORIO CASTELLA	31,67%	42,33%	26,00%	100%
DEPORTIVO SANTO DOMINGO	38,46%	27,69%	33,85%	100%
EXP. BIL. DE BELEN	13,91%	33,04%	53,04%	100%
HUMANISTICO COSTARRICENSE	18,30%	25,53%	56,17%	100%
IPEC BARVA-CENTRAL	54,29%	28,57%	17,14%	100%
ISAAC PHILLIPE PRIMARY AND HIGH SCHOOL	36,47%	30,59%	32,94%	100%
LICEO DE HEREDIA	42,80%	35,07%	22,13%	100%
LICEO DE SAN ISIDRO	45,96%	32,19%	21,85%	100%
LICEO DE SANTA BARBARA	44,79%	38,36%	16,85%	100%
LICEO DIURNO DE GUARARI	55,53%	31,58%	12,89%	100%
LICEO ING. CARLOS PASCUA ZUÑIGA	49,58%	34,17%	16,25%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

LICEO ING. SAMUEL SAENZ FLORES	44,19%	37,21%	18,60%	100%
LICEO ING.MANUEL BENAVIDES RODRIGUE	39,82%	36,99%	23,19%	100%
LICEO LOS LAGOS	60,81%	26,49%	12,70%	100%
LICEO MARIO VINDAS SALAZAR	48,66%	35,88%	15,46%	100%
LICEO REGIONAL DE FLORES	50,81%	32,91%	16,28%	100%
LICEO RODRIGO HERNANDEZ VARGAS	41,70%	39,15%	19,15%	100%
LICEO RURAL VARA BLANCA	12,50%	47,50%	40,00%	100%
LICEO SANTO DOMINGO	37,13%	37,55%	25,32%	100%
MARIA AUXILIADORA	15,79%	28,42%	55,79%	100%
MONTEBELLO	21,25%	42,50%	36,25%	100%
NIÑO JESUS DE BELEN	20,00%	28,57%	51,43%	100%
NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	16,67%	50,00%	33,33%	100%
NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	23,33%	31,11%	45,56%	100%
NUEVA ESPERANZA	7,45%	20,64%	71,91%	100%
NUEVA GENERACION	24,00%	35,20%	40,80%	100%
PASOS DE JUVENTUD	23,33%	18,33%	58,33%	100%
SAINT MARGARET SCHOOL	7,57%	27,03%	65,41%	100%
SAINT NICHOLAS OF FLUE	8,89%	37,78%	53,33%	100%
SANTA INES	20,00%	33,33%	46,67%	100%
UNID. PEDAG. LICEO EL ROBLE	51,82%	34,85%	13,33%	100%
VILASECA	15,65%	26,09%	58,26%	100%
WESTLAND SCHOOL COLEGIO BILINGUE	33,33%	33,33%	33,33%	100%
YURUSTI	5,88%	18,82%	75,29%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal en un contexto ensayístico explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto explícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario en un contexto explícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto a nivel explícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel explícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias superficiales.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática cotidiana.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto implícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un contexto implícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos con temática de actualidad.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática tecnológica a nivel implícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con más de un tema a nivel explícito.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática económica.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática económica que demanda una inferencia.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel implícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias profundas.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos complejos con temática estadística.</p> <p>Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue una repercusión social de la Primera Guerra Mundial en distintos países.</p> <p>Reconoce las condiciones sociales y económicas previas a la Revolución rusa.</p> <p>Reconoce uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico socialista en la cotidianidad de la sociedad soviética.</p> <p>Reconoce las circunstancias socioeconómicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países.</p> <p>Identifica la importancia del conflicto en la península de Corea en la estabilidad regional y mundial.</p> <p>Reconoce el alcance de la carrera armamentista entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico mundial.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Francia y Pakistán.</p> <p>Reconoce una implicación social y político de la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI.</p>	<p>Reconoce uno de los cambios espaciales después de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una causa de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce un motivo por el cual los seres humanos emigran al interior de su país.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico capitalista en la vida cotidiana actual.</p> <p>Reconoce los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países asiáticos y africanos.</p> <p>Reconoce las principales propuestas de la CEPAL para el desarrollo y la integración latinoamericana.</p> <p>Reconoce el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana de la población, así como una causa económica de esta.</p> <p>Infiere uno de los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX; así como los cambios geopolíticos.</p> <p>Distingue las diferencias demográficas entre Bolivia y Japón.</p> <p>Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.</p> <p>Distingue uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Infiere una causa de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.</p>	<p>Reconoce uno de los efectos del narcotráfico en la región centroamericana.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Nicaragua y Finlandia.</p> <p>Reconoce uno de los retos actuales de la integración regional en Centroamérica.</p> <p>Identifica el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX.</p> <p>Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.</p> <p>Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.</p> <p>Distingue la dirección del flujo migratorio de las personas hacia otros países.</p> <p>Distingue una repercusión geopolítica de la Primera Guerra Mundial.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Interpreta la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Calcula perímetros o áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la medida de perímetros o áreas de polígonos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Estima perímetros o áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina gráfica y algebraicamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce qué figuras se obtienen mediante secciones planas de una esfera o un cilindro, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Plantea un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas que permita la resolución de un problema, de diversos contextos.</p> <p>Determina la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Determina la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas o de las abscisas de una recta (dada en forma gráfica o algebraica), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de la traslación de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucran interpretar la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Determina si una recta dada gráfica o algebraicamente es secante, tangente o exterior a una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren para su solución si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones.</p> <p>Determina características métricas de secciones planas en cilindros o esferas, en situaciones de diversos contextos.</p>

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico

Intermedio

Avanzado



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

Reconoce los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme).

**(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas.

**(Física)**

Reconoce gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica.

**(Química)**

Reconoce términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce los diferentes tipos de movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre.

**(Física)**

Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular).

**(Química)**

Reconoce los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida.

**(Biología Ciencias)**

Reconoce la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas.

**(Física)**

Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

**(Biología Ciencias)**

Reconoce por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas.

**(Física)**

Identifica los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos.

**(Química)**

Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas.

**(Biología)**

Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Determina los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida.

**(Biología)**

Determina los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Determina la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico.

**(Biología Ciencias)**

Distingue las magnitudes físicas vectoriales y escalares.

**(Física)**

Determina los términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación.

**(Biología)**

Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas.

**(Química)**

Diferencia los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

**(Biología)**

Comprende las características de los componentes relacionados con el Trabajo y la Energía, en el contexto cotidiano.

**(Física)**

Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

**(Biología)**

Comprende la relación entre las variables que definen la Ley de Gravitación Universal.

**(Física)**

Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas.

**(Biología)**

Comprende las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme.

**(Física)**

Comprende por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas.

**(Física)**

Comprende las magnitudes físicas vectoriales y escalares.

**(Física)**

Interpreta por medio de la tabla periódica las características y ejemplos de los metales, no metales y metaloides.

**(Química)**

Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos.

**(Química)**

Comprende términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo.

**(Biología)**

Interpreta las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema.

**(Química)**

Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular).

**(Química)**

Resuelve ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales.

**(Biología Ciencias)**

Comprende la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico.

**(Biología)**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: HEREDIA

### Descriptores para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Reconoce características de los regímenes políticos del mundo actual.</p> <p>Reconoce características del régimen político costarricense en relación con otros regímenes.</p> <p>Identifica las funciones de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Reconoce la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Identifica la estructura organizativa y las características del proceso electoral costarricense.</p>	<p>Distingue entre los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades con respecto a la democracia. democrática.</p> <p>Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.</p> <p>Distingue funciones y características de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Infiere la importancia de los partidos políticos, para el sistema democrático de Costa Rica.</p> <p>Distingue la estructura organizativa y las características del proceso electoral de Costa Rica.</p> <p>Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p> <p>Infiere la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.</p>	<p>Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.</p> <p>Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p> <p>Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p> <p>Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>