



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
SECUNDARIA ACADÉMICO DIURNO 2024

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación  
**San Carlos**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	43,87%	33,46%	22,68%
Matemáticas	45,17%	32,16%	22,68%
Estudios Sociales	45,35%	29,31%	25,34%
Ciencias	46,22%	34,01%	19,76%
Educación Cívica	50,99%	28,25%	28,25%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	43,41%	33,26%	23,34%
Hombre	44,39%	33,69%	21,93%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	49,59%	30,92%	19,49%
Hombre	40,16%	33,55%	26,29%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	43,06%	32,44%	24,50%
Hombre	47,95%	25,76%	26,29%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	46,32%	35,47%	18,20%
Hombre	46,10%	32,36%	21,53%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	50,76%	28,82%	20,42%
Hombre	51,25%	27,61%	21,14%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	34,91%	34,38%	30,71%
Rural	46,50%	33,33%	20,16%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	31,50%	34,65%	33,86%
Rural	49,38%	31,44%	19,18%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	36,48%	30,45%	33,07%
Rural	47,90%	29,05%	23,05%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	39,11%	32,55%	28,35%
Rural	48,15%	34,65%	17,20%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	44,09%	29,13%	26,77%
Rural	53,09%	28,07%	18,85%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	46,58%	33,45%	19,97%
Privado	10,66%	33,61%	55,74%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	47,99%	32,24%	19,77%
Privado	10,66%	31,15%	58,20%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	47,59%	29,56%	22,86%
Privado	18,03%	26,23%	55,74%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	48,26%	33,58%	18,16%
Privado	21,31%	39,34%	39,34%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	53,62%	28,08%	18,30%
Privado	18,85%	30,33%	50,82%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
CENTRO EDUCATIVO CARMEN LYRA	27,27%	32,73%	40,00%	100%
CIENTIFICO SAN CARLOS	4,76%	6,67%	88,57%	100%
CINDEA VENECIA-CENTRAL (DIURNO)	57,78%	23,33%	18,89%	100%
COL. ACA. CON ORIENTACION TEC. EL AMPARO	58,86%	30,29%	10,86%	100%
COLEGIO DIOCESANO PADRE ELADIO SANCHO	13,62%	35,65%	50,72%	100%
COLEGIO SAN FRANCISCO DE LA PALMERA	45,60%	35,20%	19,20%	100%
COLEGIO SAN MARTIN	61,00%	29,00%	10,00%	100%
FORM.INTEG. MONTECARLO	12,50%	31,25%	56,25%	100%
GREEN FOREST SCHOOL	3,33%	6,67%	90,00%	100%
LICEO BOCA DE ARENAL	45,88%	29,41%	24,71%	100%
LICEO BUENOS AIRES DE POCOSOL	59,52%	32,86%	7,62%	100%
LICEO CAPITAN MANUEL QUIROS	72,63%	16,84%	10,53%	100%
LICEO DE FLORENCIA	54,77%	31,14%	14,09%	100%
LICEO DE SAN CARLOS	44,81%	34,44%	20,75%	100%
LICEO EL SAINO	41,36%	41,36%	17,27%	100%
LICEO FRANCISCO AMIGUETTE HERRERA	48,57%	32,86%	18,57%	100%
LICEO GASTON PERALTA CARRANZA	56,81%	27,83%	15,36%	100%
LICEO LA AMISTAD	47,21%	34,10%	18,69%	100%
LICEO LA PALMERA	48,46%	31,54%	20,00%	100%
LICEO LOS ANGELES	50,21%	37,87%	11,91%	100%
LICEO LOS ANGELES EXP. BIL.	10,29%	33,24%	56,47%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

LICEO NICOLAS AGUILAR M.	51,64%	30,15%	18,21%	100%
LICEO PAVON	54,80%	32,00%	13,20%	100%
LICEO RURAL BANDERAS	54,00%	24,00%	22,00%	100%
LICEO RURAL BOCA TAPADA	68,57%	14,29%	17,14%	100%
LICEO RURAL COQUITAL	70,81%	21,08%	8,11%	100%
LICEO RURAL EL VENADO	28,57%	51,43%	20,00%	100%
LICEO RURAL JUANILAMA	46,00%	32,00%	22,00%	100%
LICEO RURAL LA GUARIA DE POCOSOL	56,47%	25,88%	17,65%	100%
LICEO RURAL LAS NUBES CRISTO REY	30,00%	54,00%	16,00%	100%
LICEO RURAL LOS ALMENDROS	50,00%	30,00%	20,00%	100%
LICEO RURAL MEDIO QUESO	38,67%	37,33%	24,00%	100%
LICEO RURAL SAN JOAQUIN DE CUTRIS	74,29%	20,00%	5,71%	100%
LICEO RURAL SAN JORGE	16,00%	34,00%	50,00%	100%
LICEO RURAL SAN RAFAEL	62,22%	26,67%	11,11%	100%
LICEO RURAL SONAFLUCA	60,49%	29,27%	10,24%	100%
LICEO SAN MARCOS	52,94%	34,12%	12,94%	100%
LICEO SANTA RITA	47,33%	30,67%	22,00%	100%
LICEO SUCRE	43,64%	31,82%	24,55%	100%
SAN FRANCISCO DE ASIS	24,00%	28,00%	48,00%	100%
T.V. BOCA RIO SAN CARLOS	34,00%	38,00%	28,00%	100%
T.V. COOPE SAN JUAN	45,00%	35,00%	20,00%	100%
T.V. EL CASTILLO FORTUNA	13,33%	26,67%	60,00%	100%
T.V. EL CONCHO	62,00%	30,00%	8,00%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal en un contexto ensayístico explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto explícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario en un contexto explícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto a nivel explícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel explícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias superficiales.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática cotidiana.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto implícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un contexto implícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos con temática de actualidad.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática tecnológica a nivel implícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con más de un tema a nivel explícito.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática económica.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática económica que demanda una inferencia.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel implícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias profundas.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos complejos con temática estadística.</p> <p>Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario.</p>





## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue una repercusión social de la Primera Guerra Mundial en distintos países.</p> <p>Reconoce las condiciones sociales y económicas previas a la Revolución rusa.</p> <p>Reconoce uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico socialista en la cotidianidad de la sociedad soviética.</p> <p>Reconoce las circunstancias socioeconómicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países.</p> <p>Identifica la importancia del conflicto en la península de Corea en la estabilidad regional y mundial.</p> <p>Reconoce el alcance de la carrera armamentista entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico mundial.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Francia y Pakistán.</p> <p>Reconoce una implicación social y político de la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI.</p>	<p>Reconoce uno de los cambios espaciales después de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una causa de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce un motivo por el cual los seres humanos emigran al interior de su país.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico capitalista en la vida cotidiana actual.</p> <p>Reconoce los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países asiáticos y africanos.</p> <p>Reconoce las principales propuestas de la CEPAL para el desarrollo y la integración latinoamericana.</p> <p>Reconoce el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana de la población, así como una causa económica de esta.</p> <p>Infiere uno de los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX; así como los cambios geopolíticos.</p> <p>Distingue las diferencias demográficas entre Bolivia y Japón.</p> <p>Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.</p> <p>Distingue uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Infiere una causa de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.</p>	<p>Reconoce uno de los efectos del narcotráfico en la región centroamericana.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Nicaragua y Finlandia.</p> <p>Reconoce uno de los retos actuales de la integración regional en Centroamérica.</p> <p>Identifica el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX.</p> <p>Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.</p> <p>Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.</p> <p>Distingue la dirección del flujo migratorio de las personas hacia otros países.</p> <p>Distingue una repercusión geopolítica de la Primera Guerra Mundial.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

### Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Interpreta la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Calcula perímetros o áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la medida de perímetros o áreas de polígonos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Estima perímetros o áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina gráfica y algebraicamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce qué figuras se obtienen mediante secciones planas de una esfera o un cilindro, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Plantea un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas que permita la resolución de un problema, de diversos contextos.</p> <p>Determina la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Determina la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas o de las abscisas de una recta (dada en forma gráfica o algebraica), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de la traslación de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucran interpretar la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Determina si una recta dada gráfica o algebraicamente es secante, tangente o exterior a una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren para su solución si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones.</p> <p>Determina características métricas de secciones planas en cilindros o esferas, en situaciones de diversos contextos.</p>

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico

Intermedio

Avanzado



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

Reconoce los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme).

**(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas.

**(Física)**

Reconoce gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica.

**(Química)**

Reconoce términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce los diferentes tipos de movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre.

**(Física)**

Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular).

**(Química)**

Reconoce los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida.

**(Biología Ciencias)**

Reconoce la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas.

**(Física)**

Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

**(Biología Ciencias)**

Reconoce por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas.

**(Física)**

Identifica los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos.

**(Química)**

Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas.

**(Biología)**

Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Determina los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida.

**(Biología)**

Determina los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Determina la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico.

**(Biología Ciencias)**

Distingue las magnitudes físicas vectoriales y escalares.

**(Física)**

Determina los términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación.

**(Biología)**

Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas.

**(Química)**

Diferencia los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

**(Biología)**

Comprende las características de los componentes relacionados con el Trabajo y la Energía, en el contexto cotidiano.

**(Física)**

Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

**(Biología)**

Comprende la relación entre las variables que definen la Ley de Gravitación Universal.

**(Física)**

Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas.

**(Biología)**

Comprende las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme.

**(Física)**

Comprende por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas.

**(Física)**

Comprende las magnitudes físicas vectoriales y escalares.

**(Física)**

Interpreta por medio de la tabla periódica las características y ejemplos de los metales, no metales y metaloides.

**(Química)**

Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos.

**(Química)**

Comprende términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación.

**(Biología y Biología Ciencias)**

Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo.

**(Biología)**

Interpreta las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema.

**(Química)**

Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular).

**(Química)**

Resuelve ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales.

**(Biología Ciencias)**

Comprende la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico.

**(Biología)**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: SAN CARLOS

### Descriptores para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Reconoce características de los regímenes políticos del mundo actual.</p> <p>Reconoce características del régimen político costarricense en relación con otros regímenes.</p> <p>Identifica las funciones de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Reconoce la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Identifica la estructura organizativa y las características del proceso electoral costarricense.</p>	<p>Distingue entre los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades con respecto a la democracia. democrática.</p> <p>Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.</p> <p>Distingue funciones y características de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Infiere la importancia de los partidos políticos, para el sistema democrático de Costa Rica.</p> <p>Distingue la estructura organizativa y las características del proceso electoral de Costa Rica.</p> <p>Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p> <p>Infiere la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.</p>	<p>Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.</p> <p>Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p> <p>Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p> <p>Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>