



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica  
SECUNDARIA ACADÉMICO NOCTURNO 2024

Informe Regional



Dirección Regional  
de Educación  
**Zona Norte**  
**Norte**



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	35,40%	43,30%	21,31%
Matemáticas	35,74%	43,64%	20,62%
Estudios Sociales	37,11%	39,52%	23,37%
Ciencias	49,83%	28,87%	21,31%
Educación Cívica	30,24%	37,80%	37,80%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	38,30%	39,36%	22,34%
Hombre	30,10%	50,49%	19,42%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	39,36%	42,55%	18,09%
Hombre	29,13%	45,63%	25,24%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	35,11%	45,21%	19,68%
Hombre	40,78%	29,13%	30,10%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	51,60%	27,13%	21,28%
Hombre	46,60%	32,04%	21,36%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	27,66%	40,43%	31,91%
Hombre	34,95%	33,01%	32,04%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	0%	0%	0%
Rural	35,40%	43,30%	21,31%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	0%	0%	0%
Rural	35,74%	43,64%	20,62%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	0%	0%	0%
Rural	37,11%	39,52%	23,37%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	0%	0%	0%
Rural	49,83%	28,87%	21,31%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	0%	0%	0%
Rural	30,24%	37,80%	31,96%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	35,40%	43,30%	21,31%
Privado	0%	0%	0%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	35,74%	43,64%	20,62%
Privado	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	37,11%	39,52%	23,37%
Privado	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	49,83%	28,87%	21,31%
Privado	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	30,24%	37,80%	31,96%
Privado	0%	0%	0%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

### Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
CINDEA COLONIA PUNTARENAS-CENTRAL	38,89%	45,56%	15,56%	100%
CINDEA DE GUATUSO	36,92%	38,46%	24,62%	100%
CINDEA DE GUATUSO - PALENQUE TONJIBE	20,00%	70,00%	10,00%	100%
CINDEA KATIRA -.LLANO BONITO	24,00%	40,00%	36,00%	100%
CINDEA KATIRA CENTRAL	45,95%	34,05%	20,00%	100%
CINDEA KATIRA -EL CRUCE	33,33%	33,33%	33,33%	100%
CINDEA KATIRA-LA UNION	45,88%	40,00%	14,12%	100%
CINDEA UPALA-AGUAS CLARAS	34,00%	46,00%	20,00%	100%
CINDEA UPALA-BIJAGUA	33,33%	36,67%	30,00%	100%
CINDEA UPALA-BIRMANIA	25,00%	27,50%	47,50%	100%
CINDEA UPALA-CANALETE	41,54%	36,15%	22,31%	100%
CINDEA UPALA-CENTRAL	42,17%	40,00%	17,83%	100%
CINDEA UPALA-MEXICO	44,00%	35,00%	21,00%	100%
CINDEA UPALA-SAN ISIDRO	25,56%	37,78%	36,67%	100%
CINDEA UPALA-SAN JOSE	24,62%	49,23%	26,15%	100%



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

### Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo con temática cotidiana.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal en un contexto con vocabulario sencillo.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un texto dramático.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, a nivel explícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias superficiales.</p> <p>Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario, en un contexto narrativo.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto con vocabulario complejo.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un texto narrativo a nivel explícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto ensayístico.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, a partir de contextos sencillos.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, a partir de una lectura deductiva.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un texto narrativo a nivel implícito</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, a nivel implícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias profundas.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, a partir de contextos complejos.</p> <p>Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario, en un contexto dramático.</p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue una repercusión social de la Primera Guerra Mundial en distintos países.</p> <p>Reconoce el impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en la vida cotidiana de Estados Unidos de América.</p> <p>Reconoce la distribución espacial de la población costarricense durante el siglo XXI.</p> <p>Reconoce el alcance de la carrera armamentista entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico mundial.</p> <p>Reconoce las circunstancias socioeconómicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países a finales del siglo XX.</p> <p>Identifica la importancia del conflicto en la península de Corea en la estabilidad regional y mundial.</p> <p>Reconoce uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Reconoce una causa de las variaciones espaciales a nivel demográfico de los países en vías de desarrollo con respecto a los países desarrollados.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Francia y Pakistán.</p> <p>Reconoce un motivo por el cual los seres humanos emigran al interior de su país.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico capitalista en la vida cotidiana actual.</p> <p>Reconoce las implicaciones del modelo económico socialista en la cotidianidad de la sociedad soviética.</p>	<p>Identifica una de las causas que obligan a las personas a emigrar hacia otros regiones o países.</p> <p>Distingue los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real.</p> <p>Reconoce uno de los cambios geoespaciales después de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce uno de los efectos sociales del problema del narcotráfico en la región latinoamericana.</p> <p>Infiere las razones que impulsaron a diversos grupos sociales y políticos a luchar contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la Guerra Fría.</p> <p>Reconoce los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de la India y Pakistán.</p> <p>Distingue una causa de la Primera Guerra Mundial en distintos países.</p> <p>9 (20) Reconoce las implicaciones políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una causa económica de la crisis de 1929 y la depresión de los años de 1930 en los Estados Unidos de América.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Francia y Pakistán.</p> <p>Reconoce las implicaciones sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos minoritarios durante el régimen nazi y en la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Distingue uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.</p> <p>Distingue las diferencias demográficas entre Bolivia y Japón.</p> <p>Reconoce el papel geopolítico de China en el contexto global en el siglo XX.</p> <p>Distingue la importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa.</p>	<p>Identifica el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX.</p> <p>Reconoce las implicaciones ideológicas y geopolítico que inciden en los procesos de integración de América Latina.</p> <p>Infiere el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas.</p> <p>Infiere uno de los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real.</p> <p>Infiere la importancia de la revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.</p> <p>Reconoce una causa de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce las implicaciones ideológicas y geopolítico que inciden en los procesos de integración de América Latina.</p>





## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

### Descriptorios para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Interpreta la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Calcula perímetros o áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Plantea un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas que permita la resolución de un problema, de diversos contextos.</p> <p>Estima perímetros o áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.</p> <p>Determina si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones.</p> <p>Determina la medida de perímetros o áreas de polígonos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina gráfica y algebraicamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas o de las abscisas de una recta (dada en forma gráfica o algebraica), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Reconoce la representación algebraica de la traslación de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce qué figuras se obtienen mediante secciones planas de una esfera o un cilindro, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina si una recta dada gráfica o algebraicamente es secante, tangente o exterior a una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Determina características métricas de secciones planas en cilindros o esferas, en situaciones de diversos contextos.</p>

### Descriptorios para el componente de Ciencias



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Reconoce los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). <b>(Biología)</b></p> <p>Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan. <b>(Biología y Biología Ciencias)</b></p> <p>Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. <b>(Biología y Biología Ciencias)</b></p> <p>Identifica en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad. <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Reconoce términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. <b>(Biología y Biología Ciencias)</b></p> <p>Identifica los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. <b>(Biología y Biología Ciencias)</b></p> <p>Identifica las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Reconoce los diferentes tipos de movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. <b>(Física)</b></p> <p>Reconoce la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. <b>(Biología y Biología Ciencias)</b></p> <p>Reconoce los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. <b>(Biología)</b></p> <p>Identifica la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Reconoce las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme. <b>(Física)</b></p> <p>Identifica los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas. <b>(Física)</b></p> <p>Reconoce las magnitudes físicas vectoriales y escalares. <b>(Física)</b></p>	<p>Diferencia los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura le Lewis y geometría molecular). <b>(Química)</b></p> <p>Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. <b>(Química)</b></p> <p>Distingue gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. <b>(Química)</b></p> <p>Determina las características relacionadas con el Trabajo y la Energía en el contexto cotidiano. <b>(Física)</b></p> <p>Determina los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. <b>(Biología)</b></p> <p>Determina los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Distingue en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad. <b>(Biología)</b></p> <p>Diferencia los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. <b>(Biología)</b></p> <p>Determina la relación entre las variables que definen la Ley de Gravitación Universal. <b>(Física)</b></p> <p>Determina los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos. <b>(Química)</b></p> <p>Aplica las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos. <b>(Química)</b></p> <p>Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. <b>(Biología)</b></p>	<p>Comprende los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. <b>(Biología)</b></p> <p>Comprende los términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. <b>(Biología y Biología Ciencias)</b></p> <p>Comprende las magnitudes físicas vectoriales y escalares. <b>(Física)</b></p> <p>Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo. <b>(Biología)</b></p> <p>Interpreta por medio de la tabla periódica las características y ejemplos de los metales, no metales y metaloides. <b>(Química)</b></p> <p>Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Comprende por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. <b>(Física)</b></p> <p>Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos. <b>(Química)</b></p> <p>Interpreta las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema. <b>(Química)</b></p> <p>Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. <b>(Biología)</b></p> <p>Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura le Lewis y geometría molecular). <b>(Química)</b></p> <p>Analiza materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. <b>(Química)</b></p> <p>Analiza las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas. <b>(Física)</b></p> <p>Comprende la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. <b>(Biología Ciencias)</b></p> <p>Resuelve ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. <b>(Biología)</b></p>



## INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: ZONA NORTE-NORTE

### Descriptores para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Reconoce la importancia de los partidos políticos en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Identifica características de los regímenes políticos del mundo actual.</p> <p>Reconoce características del régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.</p> <p>Reconoce características de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.</p> <p>Identifica la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p>	<p>Distingue características de los partidos políticos de Costa Rica.</p> <p>Distingue de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades desde la perspectiva democrática.</p> <p>Distingue la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento.</p> <p>Infiere la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.</p> <p>Distingue las características y funciones de la estructura organizativa y las características del proceso electoral, costarricense.</p> <p>Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>	<p>Infiere la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.</p> <p>Distingue el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.</p> <p>Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p> <p>Infiere la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p> <p>Infiere los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>