



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica
— SECUNDARIA TÉCNICA 2024

Informe Regional



Dirección Regional
de Educación
San Carlos



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	32,42%	37,41%	30,17%
Matemáticas	34,45%	34,56%	30,99%
Estudios Sociales	36,39%	32,01%	31,60%
Ciencias	37,82%	40,16%	22,02%
Educación Cívica	33,84%	36,49%	36,49%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	32,43%	38,42%	29,15%
Hombre	32,40%	36,29%	31,32%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	39,77%	34,94%	25,29%
Hombre	28,51%	34,13%	37,37%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	34,36%	36,29%	29,34%
Hombre	38,66%	27,21%	34,13%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	40,35%	41,12%	18,53%
Hombre	34,99%	39,09%	25,92%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	31,47%	40,73%	27,80%
Hombre	36,50%	31,75%	31,75%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	29,82%	43,86%	26,32%
Rural	32,76%	36,56%	30,68%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	32,46%	35,96%	31,58%
Rural	34,72%	34,37%	30,91%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	35,09%	30,70%	34,21%
Rural	36,56%	32,18%	31,26%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	40,35%	37,72%	21,93%
Rural	37,49%	40,48%	22,03%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	28,07%	36,84%	35,09%
Rural	34,60%	36,45%	28,95%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	33,94%	37,49%	28,57%
Privado	4,00%	36,00%	60,00%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	35,66%	35,23%	29,11%
Privado	12,00%	22,00%	66,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	37,16%	32,22%	30,61%
Privado	22,00%	28,00%	50,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	39,42%	40,06%	20,52%
Privado	8,00%	42,00%	50,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	34,59%	36,63%	28,79%
Privado	20,00%	34,00%	46,00%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
C.A. DE SAN CARLOS	13,20%	32,40%	54,40%	100%
C.T.P. DE PITAL	36,44%	35,56%	28,00%	100%
C.T.P. DE PLATANAR	49,47%	29,47%	21,05%	100%
C.T.P. DE VENECIA	31,75%	39,52%	28,73%	100%
C.T.P. LA FORTUNA	31,04%	42,92%	26,04%	100%
C.T.P. LA TIGRA	51,11%	30,22%	18,67%	100%
C.T.P. LOS CHILES	51,33%	32,44%	16,22%	100%
C.T.P. NATANIEL ARIAS M	33,51%	34,36%	32,13%	100%
C.T.P. SAN CARLOS	33,16%	37,02%	29,82%	100%
C.T.P. SANTA ROSA	29,09%	38,79%	32,12%	100%



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal en un contexto ensayístico explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto explícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario en un contexto explícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto a nivel explícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel explícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias superficiales.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática cotidiana.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo explícito.</p> <p>Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto implícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un contexto implícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos con temática de actualidad.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática tecnológica a nivel implícito.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con más de un tema a nivel explícito.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática económica.</p>	<p>Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo implícito.</p> <p>Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática económica que demanda una inferencia.</p> <p>Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel implícito.</p> <p>Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias profundas.</p> <p>Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos complejos con temática estadística.</p> <p>Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue una repercusión social de la Primera Guerra Mundial en distintos países.</p> <p>Reconoce las condiciones sociales y económicas previas a la Revolución rusa.</p> <p>Reconoce uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico socialista en la cotidianidad de la sociedad soviética.</p> <p>Reconoce las circunstancias socioeconómicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países.</p> <p>Identifica la importancia del conflicto en la península de Corea en la estabilidad regional y mundial.</p> <p>Reconoce el alcance de la carrera armamentista entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico mundial.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Francia y Pakistán.</p> <p>Reconoce una implicación social y político de la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI.</p>	<p>Reconoce uno de los cambios espaciales después de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce una causa de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Reconoce un motivo por el cual los seres humanos emigran al interior de su país.</p> <p>Reconoce una de las implicaciones del modelo económico capitalista en la vida cotidiana actual.</p> <p>Reconoce los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países asiáticos y africanos.</p> <p>Reconoce las principales propuestas de la CEPAL para el desarrollo y la integración latinoamericana.</p> <p>Reconoce el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana de la población, así como una causa económica de esta.</p> <p>Infiere uno de los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX; así como los cambios geopolíticos.</p> <p>Distingue las diferencias demográficas entre Bolivia y Japón.</p> <p>Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.</p> <p>Distingue uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>Infiere una causa de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.</p>	<p>Reconoce uno de los efectos del narcotráfico en la región centroamericana.</p> <p>Reconoce una diferencia demográfica entre Nicaragua y Finlandia.</p> <p>Reconoce uno de los retos actuales de la integración regional en Centroamérica.</p> <p>Identifica el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX.</p> <p>Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.</p> <p>Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.</p> <p>Distingue la dirección del flujo migratorio de las personas hacia otros países.</p> <p>Distingue una repercusión geopolítica de la Primera Guerra Mundial.</p>



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Interpreta la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Calcula perímetros o áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la medida de perímetros o áreas de polígonos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Estima perímetros o áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina gráfica y algebraicamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Reconoce qué figuras se obtienen mediante secciones planas de una esfera o un cilindro, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Plantea un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas que permita la resolución de un problema, de diversos contextos.</p> <p>Determina la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Determina la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas o de las abscisas de una recta (dada en forma gráfica o algebraica), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de la traslación de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucran interpretar la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Determina si una recta dada gráfica o algebraicamente es secante, tangente o exterior a una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren para su solución si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones.</p> <p>Determina características métricas de secciones planas en cilindros o esferas, en situaciones de diversos contextos.</p>

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico

Intermedio

Avanzado



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Reconoce los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme).

(Biología y Biología Ciencias)

Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan. **(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. **(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad. **(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas. **(Física)**

Reconoce gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. **(Química)**

Reconoce términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. **(Biología y Biología Ciencias)**

Reconoce los diferentes tipos de movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. **(Física)**

Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular). **(Química)**

Reconoce los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. **(Biología Ciencias)**

Reconoce la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. **(Biología y Biología Ciencias)**

Identifica las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas. **(Física)**

Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. **(Biología Ciencias)**

Reconoce por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. **(Física)**

Identifica los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos. **(Química)**

Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. **(Biología)**

Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. **(Biología y Biología Ciencias)**

Determina los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. **(Biología)**

Determina los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. **(Biología y Biología Ciencias)**

Determina la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. **(Biología Ciencias)**

Distingue las magnitudes físicas vectoriales y escalares. **(Física)**

Determina los términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. **(Biología)**

Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. **(Química)**

Diferencia los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. **(Biología)**

Comprende las características de los componentes relacionados con el Trabajo y la Energía, en el contexto cotidiano. **(Física)**

Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. **(Biología)**

Comprende la relación entre las variables que definen la Ley de Gravitación Universal. **(Física)**

Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. **(Biología)**

Comprende las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme. **(Física)**

Comprende por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. **(Física)**

Comprende las magnitudes físicas vectoriales y escalares. **(Física)**

Interpreta por medio de la tabla periódica las características y ejemplos de los metales, no metales y metaloides. **(Química)**

Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos. **(Química)**

Comprende términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. **(Biología y Biología Ciencias)**

Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo. **(Biología)**

Interpreta las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema. **(Química)**

Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular). **(Química)**

Resuelve ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. **(Biología Ciencias)**

Comprende la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. **(Biología)**



INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA 2024 SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: SAN CARLOS

Descriptorios para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Reconoce características de los regímenes políticos del mundo actual.</p> <p>Reconoce características del régimen político costarricense en relación con otros regímenes.</p> <p>Identifica las funciones de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Reconoce la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Identifica la estructura organizativa y las características del proceso electoral costarricense.</p>	<p>Distingue entre los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades con respecto a la democracia. democrática.</p> <p>Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.</p> <p>Distingue funciones y características de la organización institucional pública de Costa Rica.</p> <p>Infiere la importancia de los partidos políticos, para el sistema democrático de Costa Rica.</p> <p>Distingue la estructura organizativa y las características del proceso electoral de Costa Rica.</p> <p>Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p> <p>Infiere la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.</p>	<p>Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.</p> <p>Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.</p> <p>Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.</p> <p>Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p> <p>Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</p>