



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

PROGRAMA DE BACHILLERATO POR MADUREZ SUFICIENTE
CONVENIO MEP-ICER



PRÁCTICA BXM ESTUDIOS SOCIALES

2024



SELECCIÓN ÚNICA

70 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

El principal objetivo de las potencias europeas consistió en la obtención de materias primas abundantes y baratas para los procesos industriales, así como la colocación de sus productos manufacturados en las colonias. Esto provocó un rápido desarrollo y un crecimiento económico para las naciones imperialistas. Las colonias se convirtieron en abastecedoras de las mercancías necesarias para el funcionamiento de las industrias europeas, en tanto que estas colocaban los productos en sus dominios.

Del texto anterior se establece que una de las repercusiones del proceso de expansión imperialista de los países europeos, a finales del siglo XIX y principios del XX, consistió en

- A) promover prácticas que favorecieran el desarrollo de todos los territorios colonizados.
- B) acentuar las desigualdades sociales y económicas entre las metrópolis y los territorios dominados.
- C) erradicar todos los problemas socioeconómicos, entre ellos los índices de pobreza en los territorios dominados.



2) Lea el siguiente texto:

El imperialismo europeo de finales del siglo XIX y principios del XX se manifestó en el dominio militar, económico, cultural y social de pueblos con mayor desarrollo económico propiciado por la Revolución Industrial sobre otros ubicados en Asia, África y América Latina.

A partir del texto anterior, ¿cuál es una causa que impulsó el desarrollo del imperialismo?

- A) El desarrollo de la globalización, la cual favoreció la imposición de sistemas políticos autoritarios que llevaron el desarrollo socioeconómico a las emergentes colonias.
- B) Los deseos de las colonias de ultramar de lograr un mayor desarrollo económico, al establecer relaciones comerciales, militares y políticas con las potencias europeas.
- C) La búsqueda de mercados alternativos en otras regiones para colocar los excedentes de la producción de mercancías, bienes industriales y la inversión de capitales para aumentar sus riquezas y consolidar su posición política.

3) Lea las siguientes afirmaciones:

1. Todos los países perdedores se anexaron a las naciones vencedoras modificando por completo el mapa asiático, africano y europeo.
2. Debido a la variación en los límites de los Estados, millones de personas se desplazaron, lo que produjo desarraigo, pérdida de identidad cultural y del contacto familiar.
3. La producción de armamento pasó a ser una prioridad y se contrató exclusivamente mano de obra femenina lo que provocó un elevado desempleo para los hombres.

¿Cuál número de los anteriores refiere a un impacto social y político que produjo un conflicto de escala global en la primera mitad del siglo XX?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

4) Lea el siguiente texto:

Con el estallido de la Primera Guerra Mundial, el destino de Europa comenzó a decidirse por la fuerza de las armas. Fue un conflicto de una escala sin precedentes, con la aparición de los bombardeos aéreos ejecutados por británicos y alemanes. Las atrocidades cometidas sobre la población civil demuestran que esa guerra inauguró una nueva forma de violencia entre Estados.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue un impacto, a escala global, de la Primera Guerra Mundial?

- A) Incremento de las pérdidas humanas, lo que generó un descenso de la población.
- B) Anulación de cualquier posibilidad de nuevos enfrentamientos bélicos en Europa.
- C) Reducción de las diferencias ideológicas entre las naciones europeas.



- 5) ¿Cuáles fueron algunos cambios provocados por la Revolución rusa?
- A) La reforma agraria y repartición de tierras entre campesinos, la nacionalización la economía y la separación de la iglesia y el Estado.
 - B) La formación de alianzas políticas y económicas con los demás países europeos y los Estados Unidos de América, para garantizar un mínimo de comida, medicinas y ropa a la población.
 - C) La privatización de empresas del Estado para hacerlas eficientes, una reforma educativa y formación de comités de campesinos y soldados para vigilar a los detractores de la revolución.

- 6) Lea los siguientes enunciados:

1. La caída del régimen zarista favoreció la desarticulación del bloque socialista a nivel mundial.
2. Rusia se convirtió en el imperio colonial que lideró la expansión del neoliberalismo a escala global.
3. El surgimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas propició enfrentamientos ideológicos en diversas partes del mundo.

¿Cuál número de los anteriores identifica una repercusión de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



7) Considere el siguiente texto:

Efectos de la Crisis de 1929 y Depresión de los años de 1930:

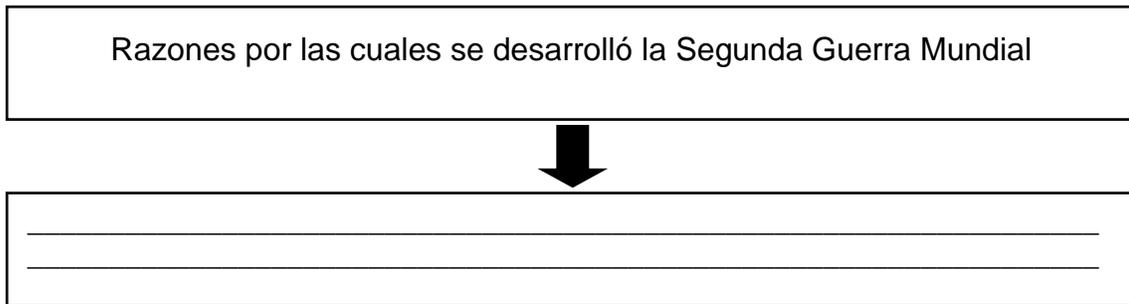
- Generó desesperanza, pobreza, desempleo y hambruna y los nacientes gobiernos democráticos tuvieron pocas opciones para ofrecer a la población una rápida solución.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el texto anterior?

- A) Se crearon centros de atención psicosocial y se emitieron bonos con ayudas económicas a los grupos más afectados por la crisis, para reducir las manifestaciones sociales.
 - B) En ciertos países hubo un ascenso de los totalitarismos, como el nazismo en Alemania y el fascismo en Italia, ambos ofrecían solucionar la crisis y aumentaron el nacionalismo.
 - C) En América Latina se promovió la industrialización y el desarrollo de la agroindustria para abastecer a los países europeos y contribuir con su proceso de recuperación.
- 8) Una de las principales repercusiones de la Depresión económica de la década de 1930 se relaciona con la crisis de los Estados liberales, ello provocó
- A) un mayor intervencionismo estatal en el campo económico y social.
 - B) el auge de acuerdos de libre comercio entre Europa y América Latina.
 - C) la consolidación del neoliberalismo en el ámbito económico e ideológico.



9) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La división política de Europa realizada al finalizar la Primera Guerra Mundial fragmentó países y aumentó los conflictos por el dominio de zonas con potencial económico.
- B) Los problemas limítrofes y el poco acceso a recursos agrícolas en las colonias produjeron enfrentamientos entre las potencias europeas por dominar nuevos territorios.
- C) Los tratados de paz entre las potencias causaron recelo en las otras naciones europeas, las cuales exigieron una justa distribución de los territorios coloniales en África.



10) Lea el siguiente texto:

Estados Unidos de América y Gran Bretaña opinaban que el Tratado de Versalles fue muy severo con Alemania. Además, en aquellos días, el avance del comunismo en Europa era algo que alarmaba a los norteamericanos y el hecho de que Alemania reconociese públicamente su contrariedad con aquel modelo era algo grato para aquellos. Supusieron que si Alemania conseguía cierto nivel de rearme, podría frenar la amenaza comunista, pero no quisieron ver que sus verdaderos planes pasaban por una expansión no solo hacia el este, sino en todas direcciones.

El texto anterior hace referencia a razones por las cuales, en la primera mitad del siglo XX se desarrolló la

- A) Revolución rusa.
- B) caída del Socialismo real.
- C) Segunda Guerra Mundial.

11) Lea el siguiente texto:

La rivalidad entre Francia y Alemania por la zona de Alsacia y Lorena generó disputas significativas entre ambas naciones. La política arbitraria alemana y los intentos de germanización forzosa hicieron que la mayor parte de la población aceptara el retorno a Francia tras el fin de la Gran Guerra en 1919. De 1940 a 1945, tras la invasión nazi, volvieron a manos alemanas para ser definitivamente francesas tras la derrota de los alemanes.

El texto anterior hace referencia a conflictos territoriales relacionados con

- A) la geopolítica de la Guerra Fría.
- B) las guerras mundiales desarrolladas en la primera mitad del siglo XX.
- C) el desarrollo de los procesos de descolonización y autodeterminación de los pueblos.



12) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Primera Guerra Mundial hubo una serie de transformaciones espaciales y geopolíticas que implicaron una reconstrucción del mapa europeo; por ejemplo, se dio la desaparición de los cuatro grandes imperios existentes antes de la guerra: el alemán, ruso, austrohúngaro y turco; en su lugar surgieron otras entidades o naciones.

A partir del texto anterior, ¿cuáles son otros ejemplos de estas transformaciones territoriales?

- A) Alemania cambió por completo su estructura territorial, al dividirse en dos grandes unidades territoriales cada una con su forma de gobierno.
- B) El Imperio austrohúngaro fue desarticulado y ocasionó la aparición de nuevos Estados como: Austria, Hungría, Checoslovaquia y Yugoslavia.
- C) En el Tratado de Versalles las regiones de Estonia, Letonia y Lituania fueron cedidas a Inglaterra en reparación por los territorios coloniales que perdió.

13) Lea el siguiente texto:

Los nazis persiguieron y asesinaron en masa a numerosos grupos: enfermos mentales, gitanos, homosexuales, socialistas y republicanos españoles, entre otros. Pero lo que llamaron la solución final del problema judío iba dirigida, como su nombre lo indica, a reducir a la población judía.

El texto anterior evidencia la aplicación de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial, que tuvo implicaciones sociales como

- A) la persecución y el exterminio de grupos humanos específicos.
- B) la aplicación de los principios de los derechos humanos en Europa.
- C) la consolidación de las ideas democráticas en países como Alemania.



14) Lea la siguiente información:

Implicaciones sociales durante la Segunda Guerra Mundial

- Adolfo Hitler difundía la pureza y superioridad de la raza aria germana. Decía que ésta debía permanecer pura para poder tomar el control del mundo. Para Hitler, el ideal ario era rubio, ojos azules y alto. Al asumir el poder sus creencias se convierten en la ideología del Estado.
- Creía que la "pureza racial" debía ser regulada, por eso dictó la Ley de Prevención de la Descendencia con Enfermedades Hereditarias; en ella se prohibió que personas con discapacidad física o mental o "indeseables" tuvieran hijos y ordenó la esterilización. La ley afectó a unas 400.000 personas.

- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) La pureza racial que buscaba Hitler estaba sustentada en estudios científicos y genéticos que daban cuenta de la raíz histórica de estos pueblos, los cuales desde la Edad Antigua se ubicaron en el valle del Rin y tuvieron una evolución propia.
- B) En la búsqueda de "mejorar" la raza, los nazis construyeron campos de concentración donde se practicó el exterminio de seres humanos que para ellos no se ajustaban a los criterios de la "raza aria"
- C) En todas las naciones en América estudiaron e impulsaron el ideal ario de los nazis, con vistas a mejorar el mapa genético del continente.



15) Lea la siguiente información:

Defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz

- Necesidad de aplicar la transparencia y la justicia en la sociedad.
- Llevar a la práctica los tratados fundamentales que protegen a las personas en su integridad física, moral y la vida.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente el espacio anterior?

- A) Impulsar los derechos de los grupos minoritarios que son los únicos que experimentan desigualdad y discriminación exclusivamente.
 - B) Regular la convivencia social erradicando toda forma de violencia contra las personas sin importar su condición socioeconómica, política, religiosa, étnica o sexual.
 - C) Crear programas educativos para eliminar toda intolerancia aplicando sanciones severas como el aislamiento y los trabajos forzados, para que dicha conducta no se repita.
- 16) Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, las naciones vencedoras lideraron el desarrollo de un marco jurídico e institucional de escala mundial que promoviera la paz, así como la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano, por lo que apoyaron la
- A) fundación de la Liga de las Naciones.
 - B) creación de la Organización de las Naciones Unidas.
 - C) aplicación de políticas totalitarias en las naciones europeas.

17) Considere la siguiente información:

LA GUERRA FRÍA

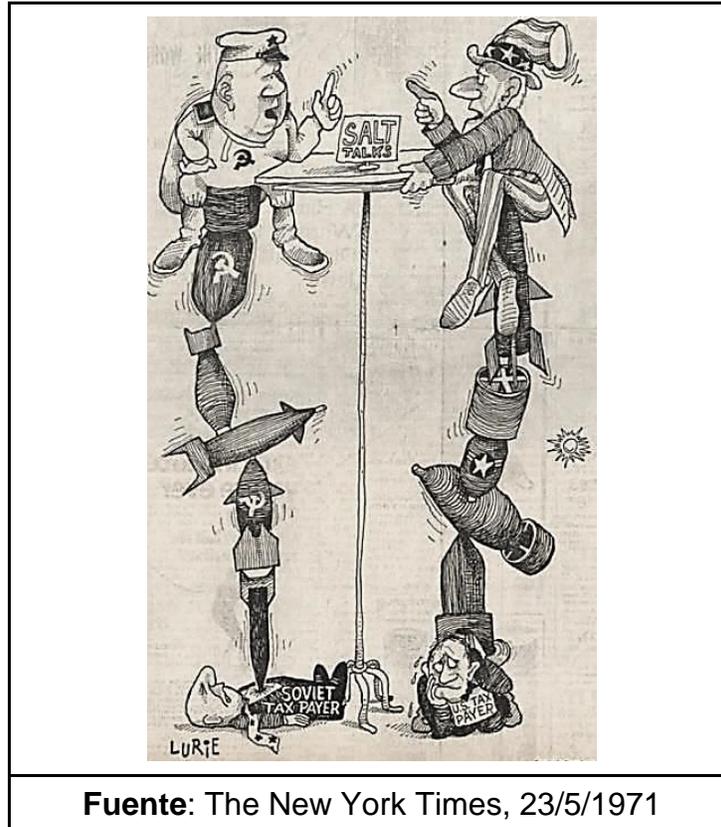


- Las diferencias entre las potencias eran indirectas, pero propiciaban conflictos de diversa naturaleza entre otros países.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Los gobiernos autoritarios de ideología nazi y fascista se extendieron por América Latina, ello propició la intervención de Estados Unidos de América.
- B) Estados Unidos de América defendía los postulados económicos del comunismo, lo que motivó a los países de Europa a luchar contra este propósito.
- C) La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas procuró ampliar su influencia ideológica socialista a diversos territorios, lo que generó la oposición de Estados Unidos de América.

18) Observe la siguiente imagen:



En relación con la Guerra Fría y la rivalidad política, económica e ideológica que enfrentó a Estados Unidos de América y a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, la imagen anterior se relaciona con

- A) la competencia surgida entre Estados Unidos y los países socialistas después de la Segunda Guerra Mundial por la fabricación de armamento con el objetivo de generar nuevas fuentes de empleo y reactivar la economía mundial.
- B) las fuertes críticas realizadas por los artistas contra la forma en que cada una de las potencias oprimía a la población para obtener mayores recursos económicos para el desarrollo de nuevas armas y así lograr el poder político mundial.
- C) el impulso de la carrera armamentista, donde cada país implementó programas para desarrollar armas más poderosas para disuadir las intenciones del otro, lo que generó gran tensión en la vida cotidiana de las personas por una eventual guerra nuclear.



- 19) ¿Cuál es un ejemplo de la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad?
- A) El proceso de revalorización de las raíces históricas de los pueblos ancestrales y de su identidad cultural que había sido desestructurada por los colonizadores.
 - B) La Organización de las Naciones Unidas se opuso a los procesos de independencia sin la debida transición, para evitar un empobrecimiento acelerado de los nuevos países.
 - C) Estados Unidos de América ofreció todo tipo de ayuda a los nuevos países a cambio de apoyo a su posición política, por eso muchos países asiáticos alcanzaron un gran desarrollo.
- 20) En comparación con los procesos de descolonización desarrollados en el continente asiático, en los territorios africanos se dieron más tardíamente, por ejemplo, Libia, Túnez, Marruecos y Argelia se independizaron después de 1950, sin embargo, en ambos casos este proceso fue de importancia ya que se promovió
- A) la nueva colonización territorial de los pueblos soberanos.
 - B) el reconocimiento del principio de libre determinación de los pueblos.
 - C) la dependencia política permanente entre colonias e imperios europeos.
- 21) En el marco de la Guerra Fría y para detener el avance del comunismo en la región latinoamericana, Estados Unidos de América utilizó diversas estrategias, una de ellas fue el apoyo que les dio a las dictaduras, durante las cuales
- A) los países en vías de desarrollo y emergentes mejoraron la calidad de vida de la población porque dejaron de invertir en gastos militares y de guerra para represión.
 - B) las sociedades alcanzaron altos índices de desarrollo humano sostenible porque las fuertes oleadas de migrantes provocaron la disminución del descontento social.
 - C) los militares cometieron arbitrariedades en contra de la población y la violación de los derechos humanos lo que alteró sustancialmente la vida familiar y social.

22) Observe el siguiente esquema:

Modelos económicos	
1	2
<p>_____</p> <ul style="list-style-type: none">• Se fundamenta en la propiedad privada y el libre mercado o la ley de la oferta y la demanda.• Las personas son libres, deben buscar su máximo bienestar y gastar sus ingresos cuando así lo quieran.	<p>_____</p> <ul style="list-style-type: none">• Existe una planificación centralizada de la economía, el Estado controla los medios de producción.• Se aspira a una sociedad sin clases sociales donde todo es de todos, por encima de lo personal está lo social.

¿Cuál opción completa respectivamente el esquema anterior?

- A) Socialista y Comunal
- B) Capitalista y Socialista
- C) Mercantilismo y Socialismo

23) ¿Cuál fue un cambio que se produjo en la sociedad internacional con el colapso del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) Las diferencias existentes en materia económica, étnica y religiosa desaparecieron a nivel global.
- B) La eliminación de las posturas ideológicas difundidas por Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- C) La configuración de un mundo multipolar en términos de influencia económica e ideológica, a nivel geopolítico, impulsado por la globalización.



24) Analice la siguiente información:

Actores geopolíticos en la actualidad: papel de China en un mundo multipolar

- A partir de 1949 en China se inició la Revolución cultural con el triunfo de Mao Zedong y la declaración de un Estado socialista.
- Desde esa época inició un proceso de transformaciones que han llevado al país a competir por convertirse en una de las potencias de inicios del siglo XXI.
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Realiza inversiones internacionales, otorga préstamos con intereses muy blandos, ofrece cooperación para el desarrollo de infraestructura y otorga ayudas económicas.
- B) Se le reconoce en la actualidad como la única potencia económica y tecnológica del mundo, desplazando a la Unión Europea, a Estados Unidos de América y los Tigres Asiáticos.
- C) Es conocido como el país emergente más próspero del mundo, porque se encuentra en un proceso de transición hacia la búsqueda del desarrollo socioeconómico y político.

25) Lea el siguiente texto:

En la guerra de Siria, las bombas fueron arrojadas sobre hospitales, escuelas y mercados, entre otros. Más de 100 personas, incluyendo 26 niños, murieron durante el mes de julio del 2019. La Organización de las Naciones Unidas responsabilizó al gobierno del presidente Bashar al Asad y a sus aliados internacionales, incluyendo a Rusia, por la pérdida de vidas de civiles.

Adaptado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional>

El texto anterior hace referencia al conflicto que se desarrolla actualmente en Siria, en el cual se evidencia la

- A) vulnerabilidad de la población para promover la defensa efectiva de los derechos humanos.
- B) ejecución de principios democráticos de promoción de la paz social y la tolerancia intercultural.
- C) aplicación de políticas inclusivas y solidarias que garantizan el desarrollo integral de las personas.

26) Lea la siguiente información:

- Ambas sociedades son enemigas desde hace siete décadas, tras una guerra que nunca concluyó y se transformó en un campo de pugna entre ideologías y potencias mundiales rivales.
- El sur es una economía estable apoyada por el poderío militar absoluto de Estados Unidos de América. El norte, con China de aliada, es una sociedad hermética con un amenazante programa nuclear cada vez más avanzado.

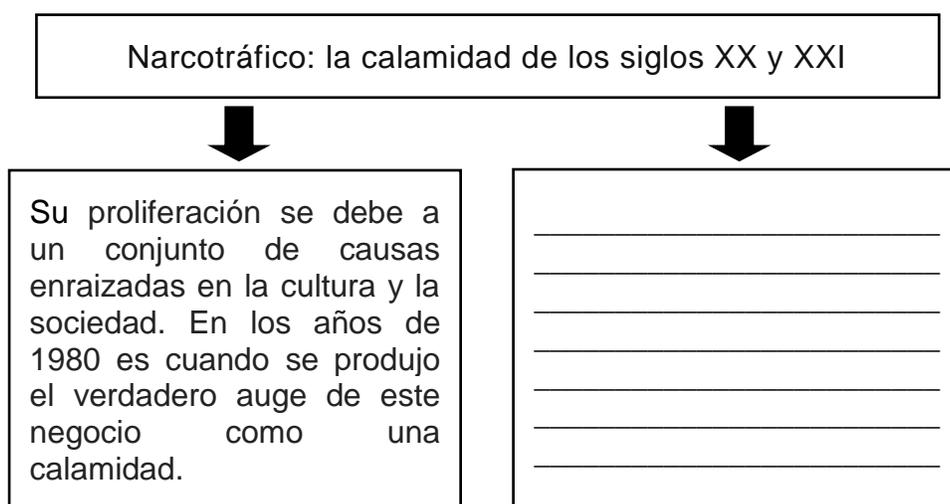
¿A cuál conflicto geopolítico actual hace referencia la información anterior?

- A) Tensiones entre Corea del Norte y Sur.
- B) Enfrentamiento en la región de los Balcanes.
- C) Diferencias entre las etnias del norte y sur de Burundi.

27) Genocidios como el de Sudán y Ruanda evidenciaron escenarios de violación a los derechos humanos que alarmaron a la comunidad internacional. ¿Cuál es una acción que debe fomentarse en las sociedades contemporáneas para evitar este tipo de actos?

- A) Promover el respeto a la diversidad étnica y cultural.
- B) Imponer la pena de muerte para los diversos delitos contra la propiedad.
- C) Eliminar las diferencias en las manifestaciones culturales de las personas.

28) Considere el siguiente esquema:



En relación con los problemas y connotaciones del narcotráfico en Centroamérica, ¿cuál implicación social de este problema completa el recuadro del esquema anterior?

- A) Afecta solo a las poblaciones consumidoras de droga, porque las familias sufren las consecuencias negativas y sociales; el resto de la sociedad no se ve afectada.
- B) Los gobiernos enfrentaron el problema con la aprobación de leyes, penas más fuertes y creación de controles estrictos en las fronteras comunes para evitar la comercialización.
- C) Se ha generado una grave situación de violencia cotidiana contra la ciudadanía, creciente inseguridad, asesinatos, sobornos y extorsiones que causan tensión y crisis en la región.



29) Lea el siguiente texto:

Costa Rica seguirá teniendo una tasa de crecimiento poblacional positiva hasta alcanzar los 6,1 millones de habitantes en el 2050. Si se analiza la proyección por grupos de edad, la población de menores de 15 años decrecerá en los próximos 40 años. El segmento poblacional que más crecerá corresponderá a personas mayores de 65 años. El tamaño de esta población se triplicará en los próximos 40 años, al pasar de 316 mil personas en el 2012 a más de 1 millón en el 2050. Con el aumento esta población sobrepasará a la de los menores entre 0 y 14 años después del 2040.

El texto anterior pone de manifiesto que las proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica generan implicaciones relacionadas con la

- A) necesidad de promover políticas públicas de atención integral a la población adulta mayor.
- B) implementación de acciones para disminuir la tasa de fecundidad de las mujeres mayores de cuarenta años.
- C) generación de campañas que promuevan el embarazo adolescente y de esta forma mejorar la proyección de la población infantil.

30) Analice la siguiente información:

Crecimiento y cambios poblacionales en diferentes países

España: En el periodo posterior a la Guerra civil entre 1936 y 1939 la población presentó un crecimiento. En la década de 1990 se dio una fuerte disminución de la natalidad, que llegó en el 2013 a un -0,3 %. Esta situación ha mejorado con la llegada de miles de inmigrantes en los últimos años, razón por la cual la tasa de crecimiento de la población se ha incrementado.

Ruanda: _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Ha presentado diferentes momentos relacionados con los índices de población; mantiene características de un país desarrollado y desde 1995 ha venido con un proceso de crecimiento acelerado, superando en la actualidad los 12 millones de habitantes.
- B) Mantiene los índices de fecundidad y mortalidad más altos de África, esto significa que nacen miles de niños durante el año, pero también, por la baja calidad de vida, la presencia de enfermedades y la delincuencia mueren miles de personas durante el año.
- C) Es el país con la tasa de crecimiento poblacional más bajo del continente africano con un promedio de -0,4 %, esto ha llevado al gobierno a realizar políticas migratorias, para atraer la llegada de personas económicamente activas que ayuden a desarrollar al país.

31) Lea el siguiente texto:

Es una práctica éticamente reprobada, que se lleva a cabo en numerosos países y que supone una violación a los derechos de la población infantil. Impide la libertad física de la persona, así como su capacidad de decidir su futuro por sí misma. Las niñas casadas tienen pocas probabilidades de asistir a la escuela, con frecuencia se les trata como mujeres adultas y generalmente deben cargar con las funciones y responsabilidades de los adultos, sin que importe su edad.

El texto anterior permite evidenciar implicaciones generadas por la problemática de índole poblacional

- A) de la inmigración ilegal.
- B) de los matrimonios forzados.
- C) del aumento de las tasas de fecundidad.

32) En el país aproximadamente 14 mil adolescentes quedan embarazadas cada año y de ellas, cerca de 500 son menores de 15 años. Según datos, el 9.1% de las adolescentes entre los 12 y 19 años ha tenido al menos un hijo nacido vivo. Desde una perspectiva humanista, ¿cuál es un desafío que plantea la problemática poblacional del embarazo adolescente en Costa Rica?

- A) Se deben realizar acciones para atender esta problemática con un enfoque desde los derechos de las personas jóvenes, la salud sexual y reproductiva, el desarrollo humano sostenible y la lucha contra la pobreza.
- B) El embarazo adolescente es el desafío más grande del país porque la gran mayoría de las personas jóvenes tienen al menos un hijo, ello provoca abandono escolar y la reproducción del círculo de pobreza.
- C) Es preciso crear centros de atención especial para todas las jóvenes madres, donde se ingresen obligatoriamente para aprender un oficio y se dediquen a atender a sus hijos, sin que reciban el maltrato de sus familias.



33) Lea la siguiente información:

1. Aplicación de políticas públicas efectivas que favorecen el acceso universal a la educación.
2. Uso de la fuerza, fraude o coacción para controlar a otra persona para efectos de explotación.
3. Erradicación de las desigualdades en las manifestaciones culturales de los grupos que conforman la sociedad.

¿Cuál número de los anteriores identifica un aspecto relacionado con la problemática poblacional de la trata de personas?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



34) Lea las siguientes afirmaciones:

- Nigeria: En este país se dan más de 233 embarazos por cada mil mujeres adolescentes, cifra que lo posiciona a la cabeza en todo el mundo, respecto a esta problemática.
- República Democrática del Congo: Igual que Nigeria, encabeza la lista de naciones con el mayor número de embarazo adolescente. De cada mil adolescentes, 230 dan a luz. Esto se debe a que el 74% de las mujeres entre los 15 y 19 años están casadas. A esto se le denomina matrimonio precoz o forzado.

En relación con las características de las variaciones espaciales de los embarazos adolescentes, las afirmaciones anteriores permiten analizar que los países expuestos

- A) son estados desarrollados que presentan graves problemas sociales, culturales y éticos, lo que facilita que las niñas sean explotadas sexualmente desde los 6 años.
- B) corresponden a naciones en vías de desarrollo, donde las condiciones sociopolíticas e históricas facilitan la explotación de las adolescentes, las cuales dejan la educación formal, son expuestas con mayor facilidad a la violencia física, sexual y abuso.
- C) pertenecen al grupo de naciones desarrolladas condenadas por la Corte Penal de La Haya por maltrato infantil y facilitación del tráfico de personas menores de edad, a pesar de su lucha por el respeto absoluto a los derechos humanos de todas las personas.



- 35) En el caso de los grupos humanos los procesos de movilidad espacial son originados por diferentes motivaciones, como la supervivencia y la estabilidad. Es por eso que en determinados momentos se ven en la urgencia de desplazarse hacia otros lugares. En ocasiones muchos de estos movimientos se dan por razones como
- A) el envejecimiento de la población, lo que recarga el trabajo en personas más jóvenes.
 - B) la obtención de beneficios económicos por su condición de migrante en los países desarrollados.
 - C) la falta de oportunidades socioeconómicas que acentúan las condiciones de pobreza y la desigualdad; además de los conflictos políticos y las guerras civiles.
- 36) El 8,5 % de la población centroamericana (4 millones de personas aproximadamente) ha emigrado en los últimos años a Estados Unidos de América. Una de las principales implicaciones de este fenómeno corresponde al
- A) acelerado proceso de erradicación de la pobreza.
 - B) desarrollo de procesos de desintegración familiar.
 - C) aumento de empleos de calidad en los países de origen.

37) Lea las siguientes informaciones:

Flujos migratorios en el mundo	
353.000 refugiados y solicitantes de asilo del norte de Centroamérica están registrados alrededor del mundo, la mayoría de estas personas son niños, niñas y jóvenes en edad productiva.	En 2018 hubo 1,7 millones de solicitudes de asilo. Con 254.300, Estados Unidos de América fue el mayor receptor, seguido de Perú (192.500), Alemania (161.900) y Francia (114.500).
En promedio hubo 7.900 infantes víctimas de homicidios en el norte de Centroamérica entre 2013 y 2018, es decir, cerca de 4 muertes por día.	Las mayores cantidades de personas migrantes son originarias de Siria, Afganistán, Irak, Colombia, Venezuela, México y Centroamérica, entre otros.

En relación con los procesos de movilidad espacial en la actualidad, la información anterior permite reconocer que

- A) la mayoría de las personas desplazadas lo hacen debido a las condiciones de pobreza y exclusión, la persecución, los conflictos bélicos y la violación de los derechos humanos.
- B) los gobiernos de los países donde arriban los migrantes tienen ciudades acondicionadas especialmente para estas personas, ello genera la llegada de millones de refugiados.
- C) las personas migrantes se desplazan para acceder a los beneficios socioeconómicos que ofrecen los países receptores y con ello dejar de trabajar y vivir sin mayor esfuerzo.



38) Lea el siguiente texto:

La globalización es un fenómeno en donde se interconectan los países en ámbitos sociales, económicos, culturales y políticos. Un efecto de este proceso es la difusión de muchas formas y costumbres de vida, de tal modo que en diversos países los estilos de vida son cada vez más similares.

De acuerdo con el texto anterior, una de las manifestaciones a nivel mundial del proceso de globalización en el diario acontecer de las personas se relaciona con la

- A) desaparición de las empresas transnacionales.
- B) disminución de las importaciones y exportaciones.
- C) apropiación de patrones culturales de los países dominantes.

39) Lea el siguiente texto:

Es un proceso originado en la civilización occidental y que se expandió a todo el mundo; se caracteriza por la integración de las economías locales a una economía de mercado mundial donde los modos de producción y los movimientos de capital se configuran a escala planetaria. En este proceso cobran gran importancia el rol de las empresas multinacionales, la libre circulación de capitales y la implantación de la sociedad de consumo.

De acuerdo con texto anterior, ¿cuál es la relación entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del planeta?

- A) La gran mayoría de la población mundial está usando la más avanzada tecnología y aprovechando las ventajas que ofrecen las empresas con bajos precios y muy accesibles para todas las personas, lo cual facilita la comunicación e interacción cultural.
- B) Es un fenómeno que interrelaciona las sociedades locales dentro de una sola cultura global, donde centros con fuerte poder económico dominan los mercados financieros, lo que afecta el empleo, la salud y toda la vida cotidiana de grandes sectores de población la mundial.
- C) Ante el desarrollo de la tecnología y las comunicaciones, las personas optan, exclusivamente, por estudiar y mejorar su desempeño para poder trabajar en las empresas multinacionales y acceder a los mejores bienes de consumo que provienen de diferentes partes del planeta.

40) Lea el siguiente caso:

Emiliano vive en Puntarenas y utiliza una página de Internet de una tienda para adquirir partes de su computadora, cuya sede se encuentra en los Estados Unidos de América. Al recibir los productos identifica que son elaborados en varios países asiáticos, entre ellos China, lo cual lo hace reflexionar sobre el proceso de comercialización en el mundo actual.

En el marco del proceso de globalización, el caso anterior permite distinguir características que presentan

- A) los flujos espaciales de producción y consumo a escala mundial.
 - B) las prácticas de cooperación internacional para erradicar la pobreza.
 - C) las limitaciones al comercio internacional impuesto por países colonialistas.
- 41) De acuerdo con el intercambio y comercio internacional, las relaciones espaciales entre centros de producción y consumo dependen de las necesidades de los países y de los bienes que poseen; un ejemplo de ello se refiere a
- A) la importación que hacen los países centroamericanos de productos agrícolas como el arroz, café, frijoles y banano, los cuales son básicos en la dieta de la población, pero debido a las condiciones climáticas la región carece de capacidad para producirlos.
 - B) las diferentes materias primas que Costa Rica debe importar para producir otros bienes, como sucede con los hidrocarburos, porque el país carece de ellos y diversas actividades dependen de sus derivados para la producción y el transporte.
 - C) los procesos de intercambio comercial a que están obligados algunos países porque poseen escasos índices de desarrollo agrícola, por eso dependen de los centros de producción de alimentos de América Latina, como les ocurre a Europa y a China.

42) Lea la siguiente información:

1. Promueven la realización de diversos procesos productivos en varios países del mundo.
2. Se enfocan en el desarrollo de la producción artesanal y familiar de las comunidades rurales.
3. Priorizan la inversión social y reducción de la desigualdad social en oposición a las ganancias privadas.

En el marco del proceso de globalización, ¿cuál número de los anteriores refiere a una característica de las empresas transnacionales?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

43) En la actualidad, los avances tecnológicos han favorecido la reducción de las barreras espacio temporales en las relaciones laborales. Un ejemplo de esta reducción es la práctica del outsourcing, el cual consiste en

- A) la disminución de las horas de trabajo para los empleados con el objetivo de aumentar su productividad, permitiéndoles trabajar por metas, es decir, al momento de concluir las tareas programadas por día pueden retirarse a sus residencias.
- B) el proceso de tercerización que realizan las empresas, al contratar a otras empresas externas para que se hagan cargo de parte de su actividad o producción con el objetivo de reducir costos y centrarse únicamente en sus actividades primordiales.
- C) los procesos que siguen las empresas transnacionales para insertarse en las economías nacionales de los países emergentes, con el objetivo de activar la producción y dividir las tareas de las industrias para mejorar las ventajas competitivas de cada una.



44) Lea el siguiente texto:

El proceso de globalización acarrea cambios profundos en lo económico, social, político y cultural. Uno de ellos corresponde al aumento significativo y prioritario de la inversión en áreas como investigación en innovación tecnológica y comunicaciones, donde los países asiáticos, europeos y de América del Norte tienen mayor avance en contraposición a países africanos y de América Latina. Esta situación limita el desarrollo socioeconómico de los últimos.

Desde la perspectiva geográfica y en el marco del proceso de globalización, el texto anterior evidencia la

- A) inequidad espacial de las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del mundo.
- B) poca relación que existe entre investigación tecnológica y la inserción en el mercado globalizado.
- C) necesidad de reducir la inversión en infraestructura para el desarrollo tecnológico en naciones latinoamericanas.



45) Lea la siguiente información:

Desigualdades entre países en un mundo globalizado:	
Países desarrollados	Países en vías de desarrollo
<ul style="list-style-type: none">• Ejemplo: Canadá, Japón, Estados Unidos de América y países de Europa.• Tienen un elevado ingreso per cápita.• La población posee un alto nivel de vida y de consumo.	<ul style="list-style-type: none">• Ejemplo: países del sureste asiático, de América Latina y del África subsahariana.• Tienen un reducido ingreso per cápita.• La población posee un bajo nivel de vida y de consumo.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuáles desafíos tienen las naciones del planeta en relación con las inequidades entre países?

- A) Reducir la amenaza del cambio climático en los sistemas agrícolas, mejorar los medios de subsistencia y desarrollar políticas para suprimir la desigualdad socioeconómica.
- B) Redistribuir la riqueza en los países, para eliminar la concentración de capital para que las personas accedan al bienestar mediante el otorgamiento de servicios básicos sociales.
- C) Exigir a los países ricos el otorgamiento de bonos y subsidios a los países pobres para que estos inviertan en industrias que generen empleo y mejoren la condición de vida.



46) Lea la siguiente información:

- La radio, la televisión, la telefonía, el Internet e incluso la música permiten trascender las fronteras de las diversas identidades del mundo.
- Los elementos que distinguen a cada una de las culturas unas de otras como sus valores, costumbres, creencias e idioma, entre otros, están construyendo una nueva visión del mundo.
- La cultura es un elemento esencial y partícipe en el fenómeno de la globalización, porque se adquiere conocimiento de una cultura lejana y diferente a la propia y además se incorporan patrones a la vida cotidiana de las personas.

La información anterior evidencia que gracias al acceso a las telecomunicaciones y la informática, la globalización incide en

- A) los patrones de convergencia y divergencia cultural de los diferentes grupos humanos.
- B) la erradicación plena de las desigualdades sociales en las naciones latinoamericanas.
- C) la reducción gradual en el uso de dispositivos celulares o tecnológicos para el acceso a la información.



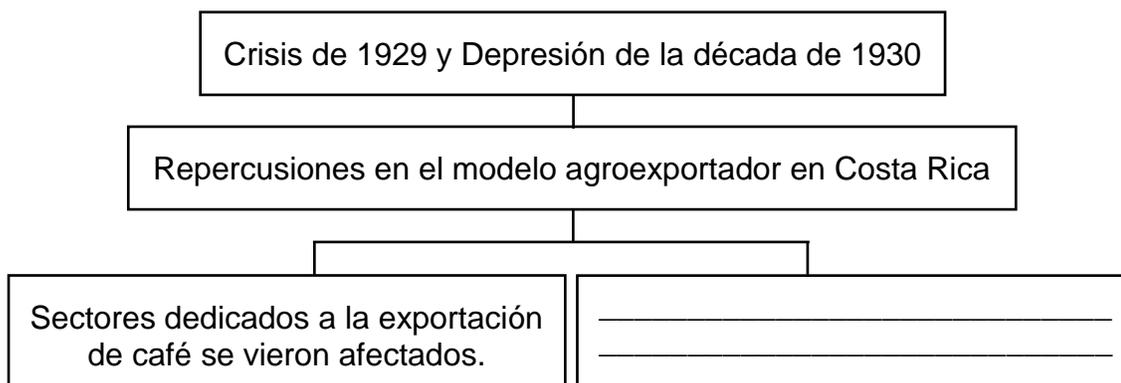
47) Considere el siguiente esquema:

Factores externos que favorecieron el desarrollo de la crisis económica de la economía agroexportadora en Costa Rica	
La Primera Guerra Mundial provocó en el país una disminución de la actividad comercial, esto condujo a un aumento de la pobreza, del desempleo y de los movimientos sociales.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

¿Cuál factor externo completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se dio la redirección de las exportaciones de café y banano hacia los mercados africanos y asiáticos que provocó escases en Europa y América, elevando el precio de estos productos.
- B) La disminución de los precios de los productos de la canasta básica debido al cierre de las exportaciones, ello provocó una sobreoferta que obligó a los comerciantes a vender las mercancías dentro del país a muy bajo precio.
- C) El cierre de los mercados extranjeros provocó una disminución de las exportaciones e importaciones, esto originó que más personas quedaran sin trabajo, una reducción de los ingresos de los empleados y del nivel de consumo de la población.

48) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El Estado aumentó la recaudación de impuestos aduaneros.
- B) El desempleo y la reducción de salarios perjudicaron a la población.
- C) Se redujo considerablemente la tasa de pobreza entre los trabajadores.

49) ¿Cuál es una diferencia que se puede analizar en relación con la Crisis económica de 1929 y la Depresión de la década de 1930 con respecto a la que se presentó en el 2008?

- A) En 1929 la especulación y las elevadas tasas de interés aumentaron el déficit fiscal en todos los países, pero en el 2008 la crisis se debió a la ausencia de liquidez en los bancos para otorgar préstamos y se concentró en Estados Unidos de América.
- B) El aumento de la pobreza, del desempleo y el cierre de negocios fueron aspectos que solo afectaron durante la Crisis del 29, porque en el 2008 los bajos intereses por los créditos produjeron una reactivación acelerada de la economía.
- C) En ambas crisis los sectores más afectados fueron las clases medias, que eran dueñas de medios de producción y negocios; sin embargo, en la crisis del 2008 también los grandes empresarios sufrieron el cierre de los negocios.

50) ¿Cuál fue una característica de las luchas sociales y políticas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX?

- A) La consolidación de los movimientos políticos totalitarios para acceder al poder.
- B) Las luchas por la igualdad política y de género en el ejercicio del sufragio.
- C) La organización de obreros para promover los tratados de libre comercio.

51) Considere la siguiente información:

<p>Las luchas de las mujeres por mejorar su condición social, económica y cultural durante la primera mitad del siglo XX en Costa Rica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • En general, hasta mediados del siglo XX, las mujeres carecían de los mismos derechos que los hombres. Existía una relación de dependencia y obediencia al esposo, su trabajo se limitaba al hogar, las artesanías y labores agrícolas. • Algunas mujeres lucharon por acceder a la educación superior, como Felicitas Chaverri Matamoros y Ángela Acuña Braun, quienes fueron las primeras graduadas en las facultades de farmacia y derecho, respectivamente. • _____ • _____

¿Cuál opción completa correctamente el espacio anterior?

- A) El presidente Bernardo Soto aprobó una propuesta del Secretario de Educación Pública para construir cientos de kínder, escuelas y colegios solo para niñas en todo el país.
- B) La mayoría de las mujeres buscaban trabajar fuera de la casa, con el objetivo de ser independientes y dejar de estar sometidas por los familiares varones y por sus maridos.
- C) Se formó la Liga Feminista Costarricense en 1929, sus objetivos eran alcanzar el voto femenino, lograr su bienestar social y cultural, y adquirir derechos políticos y civiles.



52) Lea el siguiente texto:

La Universidad de Costa Rica tiene gran incidencia en la promoción de la ciencia y la tecnología como factores de desarrollo para el país. Desde 1940 dicho centro ha optado por un modelo académico que prioriza la formación de ciudadanos y concibe la educación como un bien público. Además de brindar una amplia gama de opciones de carreras, desarrolla programas de acción social e investigación científica que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de los habitantes del país.

En el marco de la reforma social de 1940, el texto anterior permite reconocer el papel de la Universidad de Costa Rica como una institución que ha

- A) monopolizado los procesos de investigación científica.
- B) promovido el bienestar socioeconómico de la población costarricense.
- C) favorecido acciones para privatizar todo el sistema de educación superior.

53) Lea la siguiente información:

En la década de 1940 se favoreció la protección de los trabajadores en el marco de las relaciones laborales, mediante una serie de normas que regularon las jornadas de trabajo, el salario mínimo, la protección especial a las mujeres y los menores de edad en el empleo, el establecimiento del seguro social y la libre sindicalización, entre otros.

La información anterior se relaciona con la importancia de

- A) la implementación de los procesos de apertura y libre comercio.
- B) las reformas del sistema electoral en la primera mitad del siglo XIX.
- C) la incorporación de los derechos y garantías sociales a la Constitución Política.



- 54) La legislación social aprobada a inicios de los años 1940 era una necesidad que tenía el país, sin embargo, su aprobación no fue recibida por los distintos sectores de igual forma. Los sectores populares, trabajadores, intelectuales, la Iglesia católica y las organizaciones sociales le dieron un rotundo apoyo porque representaba los principios de justicia social por los que se venía luchando desde décadas atrás. No obstante, su aprobación es considerada una de las causas de la Guerra Civil de 1948 porque
- A) la mayoría de los miembros del partido Comunista y el Republicano consideraban que los alcances de la reforma dejaban por fuera a la mayoría de los trabajadores artesanales.
 - B) los trabajadores bananeros y agricultores se sintieron excluidos de la reforma y se aliaron a los opositores al gobierno bajo la promesa de que recibirían beneficios económicos.
 - C) los grupos económicamente poderosos estaban en contra de la reforma social, ya que esta, requeriría contribuciones financieras por parte de los empleadores, aumentando sus costos operativos, afectando sus márgenes de ganancia.

55) Considere la siguiente información:

<p>Importancia de la abolición del ejército en Costa Rica</p> <ul style="list-style-type: none">• Reasignación de recursos a programas sociales, educativos y de otros sectores.• _____ _____
--

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Desarrollo de una cultura política civilista, pacífica y democrática.
- B) Prohibición del uso de armas de fuego en las instituciones de seguridad pública del país.
- C) Erradicación de los diferentes factores de inseguridad ciudadana en la sociedad costarricense.



56) Lea el siguiente texto:

La Huelga de Brazos Caídos se llevó a cabo entre el 21 de julio y el 3 de agosto de 1947 como parte de una estrategia organizada por la oposición al gobierno calderonista de Teodoro Picado Michalskiy, exacerbado por las venideras elecciones de 1948 en que se disputaba el candidato oficialista Rafael Ángel Calderón Guardia del Partido Republicano Nacional, en alianza con el Partido Comunista y el candidato opositor Otilio Ulate Blanco. La huelga fue convocada por la oposición y consistió en un paro de labores y actividades económicas, cierres de comercios e incluso de centros educativos. Por esta época se acuñó el lema *no le compre, no le venda* en referencia a los calderonistas.

En relación con la situación previa a la Guerra Civil de 1948, del texto anterior se puede establecer que

- A) los partidarios de la oposición contaban con muy poco apoyo de la población, por eso realizaban actos de violencia para culpar al gobierno y ganar adeptos.
- B) el cierre de comercios provocó desabastecimiento y hambruna en los grupos más pobres de la población, porque carecían de recursos para pagar los elevados precios.
- C) la sociedad costarricense sufrió un fuerte impacto en su vida cotidiana, porque se vivieron momentos de gran tensión, pugnas entre amigos, vecinos y hasta familiares.



57) Lea la siguiente información:

- El Instituto Costarricense de Electricidad fue creado el 8 de abril de 1949.
- Al momento de su creación, solo el 14 % del país tenía acceso a la energía eléctrica.
- Siete décadas después la cobertura de su servicio abarcó prácticamente todo el país.

La información anterior evidencia que a partir de la segunda mitad del siglo XX dicha institución estatal

- A) incidió positivamente en el desarrollo social y económico de la sociedad costarricense.
- B) consolidó un modelo de desarrollo económico basado en la producción de energía eólica.
- C) restringió el acceso de energía eléctrica a la mayor parte de la población urbana.

58) Lea el siguiente texto:

Durante el periodo de 1950 a 1980 el Estado se preocupó por el establecimiento de escuelas y colegios con el objetivo de capacitar y formar en las artes, oficios y rama técnica a la población para ocupar puestos en las industrias y nuevas ofertas laborales.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles aspectos son ejemplos de las transformaciones sociales y económicas que favoreció la educación?

- A) Contribuyó a mejorar las condiciones de vida de la población, promovió la movilidad social ascendente y con ello les dio estabilidad a las personas.
- B) La población de las zonas rurales quedó exenta de las oportunidades laborales y de sus beneficios porque las industrias se ubicaron en los centros urbanos.
- C) El estudiantado de los colegios agropecuarios quedó al margen de las oportunidades de ascenso social porque el Estado centró su apoyo al sector industrial urbano.



59) Lea la siguiente información:

- Este grupo social contribuyó al establecimiento de un mercado interno con capacidad económica para obtener los artículos producidos por la creciente industria.
- Significó el apoyo electoral, político e ideológico necesario para impulsar el nuevo proyecto político dominante.
- Su número aumentó y generó presión social debido al crecimiento del aparato estatal, la política de distribución y redistribución del ingreso a través de salarios crecientes y la modernización económica.

La información anterior hace referencia a cambios en la sociedad costarricense entre 1950 y 1980 al darse el

- A) ascenso de la clase media.
- B) fortalecimiento de los enclaves bananeros.
- C) establecimiento de un sistema electoral autoritario.

60) Lea la siguiente información:

- Las tecnologías requeridas por el nuevo modelo no se producían en el país, por lo que fue necesario importarlas.
- Muchas de las empresas industriales estaban en manos de capital extranjero.
- El crecimiento económico se concentró en la Gran Área Metropolitana.

En el marco de la sociedad costarricense entre 1950 y 1980, la información anterior hace referencia a causas que generaron

- A) el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.
- B) la consolidación del modelo liberal de desarrollo agroexportador.
- C) el aislamiento comercial internacional de las empresas transnacionales.



61) Lea el siguiente párrafo:

En las universidades de Costa Rica el debate fue intenso sobre cuál modelo ideológico seguir: si se era de izquierda rápidamente lo señalaban de comunista y antimperialista (detractor de los Estados Unidos de América), y si era contrario lo etiquetaban de derecha, burgués, pro Estados Unidos de América.

Paráfraseo

El párrafo anterior se refiere al contexto político que vivió la sociedad costarricense entre los años de 1950 y 1980 en donde se desarrolló

- A) una confrontación ideológica en el marco de la Guerra Fría.
- B) una prohibición hacia el partido socialcristiano de participar en política por sus bases ideológicas socialistas.
- C) una asesoría política por parte de Estados Unidos de América para que el país orientara sus bases hacia la izquierda política.

62) Lea los siguientes enunciados:

1. En el mercado mundial se produjo un alza significativa en el precio de los hidrocarburos.

2. El desempleo masivo generado por el cierre de instituciones autónomas del país.

3. El desplome de la Bolsa de Valores de Nueva York produjo la caída del capitalismo como sistema económico.

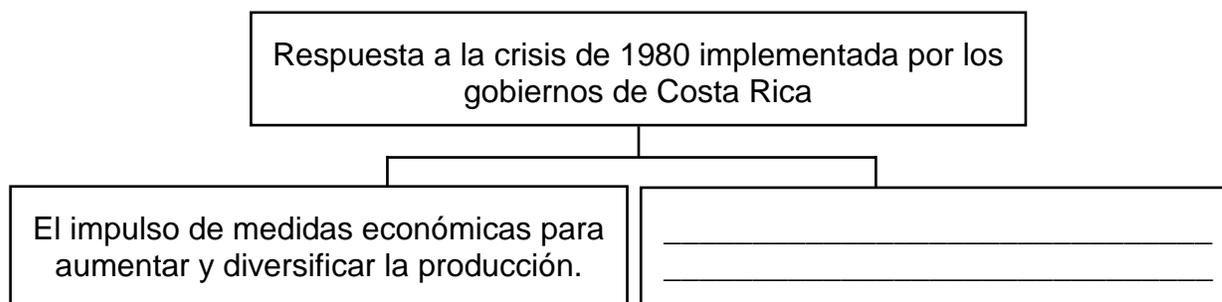
¿Cuál número de los anteriores identifica una causa externa de la crisis de 1980 en Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



- 63) El modelo económico implantado en Costa Rica entre 1950 y 1980 de industrialización provocó grandes migraciones del campo a la ciudad, propiciadas por la oferta laboral industrial en los sectores urbanos y la búsqueda de mejores servicios; esta situación indujo un crecimiento del Gran Área Metropolitana. Cientos de familias campesinas que no encontraron trabajo en el sector industrial invadieron terrenos y crearon áreas de tugurios en la periferia de la ciudad de San José lo que aumentó la problemática social. Las personas de estas zonas marginales se manifestaban de diversas formas y reivindicaban ante el Estado,
- A) la dotación de terrenos para construir viviendas y con extensas áreas para cultivar, tener sus propias huertas y producir los alimentos básicos que ocupaban para subsistir.
 - B) la ayuda económica para devolverse a los lugares donde vivían y retornar a sus trabajos como campesinos, produciendo sus alimentos y para vender en los mercados.
 - C) el apoyo para acceder a vivienda digna, servicios básicos y educación para poder buscar trabajos de calidad y mejorar la condición de vida del grupo familiar y de la comunidad.

64) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El fortalecimiento de una economía agroexportadora y monocultivista.
- B) La oposición a la liberalización comercial como medida alternativa para combatir la desigualdad social.
- C) La reducción del tamaño de la administración pública en el marco de los programas de ajuste estructural.



65) Lea la siguiente información:

- Fortalecimiento de las asociaciones solidaristas en contraposición con los sindicatos.
 - Aumento en tarifas de servicios básicos (agua, luz, teléfono).
-

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Integración de Costa Rica al Mercado Común Centroamericano.
- B) Aumento en las plazas de empleo en el sector público.
- C) Gastos declinantes en educación y en salud.

66) Las transformaciones económicas vividas a partir de la década de 1980 tuvieron un gran impacto en la percepción de la población costarricense hacia los gobiernos, los partidos y el sistema político en general, debido a que vinieron acompañadas de cambios en el modelo de desarrollo. Esta situación motivó la organización de movimientos sociales dirigidos a

- A) defender la legalización y participación electoral de los partidos políticos de ideología comunista.
- B) organizar manifestaciones en contra de algunas políticas neoliberales y su impacto en el sector público nacional.
- C) promover un sistema de gobierno monárquico que viniera a mejorar las condiciones de vida de la población.



67) ¿Cuál fue un cambio que se dio en la institucionalidad costarricense como parte de la reforma del Estado en el marco del ajuste estructural?

- A) Se privatizaron los servicios de salud en zonas rurales mediante la creación de Equipos Básicos de Atención Integral en Salud.
- B) Se experimentó una fuerte caída en el sector informal como producto de las reformas aplicadas al comercio.
- C) Se comenzó a experimentar una reducción tendencial en el empleo público, para incorporar la movilidad laboral.

68) Lea el siguiente texto:

El sistema político costarricense, a partir de 1951, se caracterizó por la preponderancia de dos partidos mayoritarios que se disputaron la mayor parte del caudal electoral en las elecciones presidenciales. Esta situación se consolidó hacia la década de 1980 cuando el Partido Liberación Nacional y el Partido Unidad Social Cristiana dominaron los poderes ejecutivo y legislativo durante dos décadas.

El texto anterior evidencia que la vida política de la sociedad costarricense de finales del siglo XX estuvo caracterizada por

- A) el auge del bipartidismo en el sistema electoral.
- B) la consolidación de un régimen político unipartidista.
- C) el rechazo de los gobiernos a los Programas de Ajuste Estructural.



69) Lea el siguiente texto:

Costa Rica ha sido considerada tradicionalmente como un oasis de seguridad en Centroamérica, región que ha sido azotada por la violencia. Sin embargo, en años recientes el país ha experimentado niveles récord de inseguridad, que según las autoridades se debe a su creciente papel como punto de transbordo de drogas.

Los grupos criminales locales se están volviendo cada vez más sofisticados y están recurriendo a la violencia letal con el fin de obtener el control. Actualmente representan una gran amenaza de seguridad para las autoridades, puesto que se están involucrando cada vez más con organizaciones criminales transnacionales y ampliando sus operaciones en el país, lo que puede llevar al aumento de la corrupción y la inestabilidad.

Adaptado de Noticias sobre crimen organizado en Costa Rica – Insight Crime

¿Cuál es una alternativa para atenuar el desafío que se expone en el texto anterior?

- A) Dotar del presupuesto necesario al Ministerio de Seguridad para que pueda contar con efectivos, capacitación y tecnología actualizada para enfrentar el flagelo de la inseguridad.
- B) Impulsar el ingreso del ejército de los cascos azules de la Organización de las Naciones Unidas para que asuma el control de la seguridad nacional.
- C) Establecer que la empresa privada financie programas de valores en los centros educativos como única medida contra la corrupción.

70) La libertad de expresión y opinión constituyen un derecho humano fundamental que asegura el libre intercambio de ideas y posiciones en una democracia. Para promover este derecho, la sociedad costarricense debe

- A) limitar el pluralismo político e ideológico en los procesos electorales.
- B) facilitar la imposición de la opinión de las mayorías sobre las minorías.
- C) posibilitar la discusión respetuosa y activa de temas de interés colectivo.

SOLUCIONARIO ESTUDIOS SOCIALES— BXM

1	B	21	C	41	B	61	A
2	C	22	B	42	A	62	A
3	B	23	C	43	B	63	C
4	A	24	A	44	A	64	C
5	A	25	A	45	B	65	C
6	C	26	A	46	A	66	B
7	B	27	A	47	C	67	C
8	A	28	C	48	B	68	A
9	A	29	A	49	A	69	A
10	C	30	B	50	B	70	C
11	B	31	B	51	C		
12	B	32	A	52	B		
13	A	33	B	53	C		
14	B	34	B	54	C		
15	B	35	C	55	A		
16	B	36	B	56	C		
17	C	37	A	57	A		
18	C	38	C	58	A		
19	A	39	B	59	A		
20	B	40	A	60	A		