



PROGRAMA DE BACHILLERATO POR MADUREZ SUFICIENTE
CONVENIO MEP-ICER

BXM

FRANÇAIS



PRÁCTICA FRANCÉS 2024

CHOIX MULTIPLE

70 ÍTEMS

Items 1 - 4

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Dans un concours à la télévision

Animateur : *Je vous présente les participants !*

Participant #1 : Voici Audrey, une petite étudiante universitaire en architecture de 22 ans. C'est une grande pianiste et sa sœur nous dit que c'est aussi une excellente danseuse !

Participant #2 : Et voici Marcel, un sympathique infirmier de 35 ans. C'est un jeune père de famille : il a un fils de six ans et sa fille de trois ans veut devenir princesse !

Participant #3 : Enfin, Yann est un Breton de 18 ans, son frère est informaticien et sa mère est directrice d'école !



Source : Méthode Grammaire essentielle du français A2, Didier



- 1) Quelle activité réalise Audrey ?
 - A) Elle étudie la danse à l'université.
 - B) Elle joue d'un instrument musical.
 - C) Elle enseigne sa sœur jouer du piano.

- 2) Qui est le participant le plus jeune ?
 - A) Yann qui est breton.
 - B) Audrey la danseuse.
 - C) Marcel, le deuxième participant.

- 3) Que peut-on dire de Marcel ?
 - A) Il a deux enfants.
 - B) Il est informaticien.
 - C) Il travaille à la télévision.

- 4) Quelle est la profession de la mère de Yann ?
 - A) Elle est directrice d'école.
 - B) Elle est devenue infirmière.
 - C) Elle a 18 ans d'être informaticienne.

Items 5 - 8

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Salut Maria !

Ça va ? Moi, je vais bien !

Le voyage s'est bien passé. Je suis arrivée à Paris samedi dernier et j'ai déjà commencé les cours. Dans ma classe, il y a 15 étudiants. Nous sommes cinq étudiants américains, deux japonais et huit chinois. Hier, j'ai rencontré une étudiante. Elle s'appelle Jia Li, elle est chinoise. Elle est étudiante dans la même classe que moi. Demain, nous allons prendre un verre ensemble.

J'habite chez une famille française. Il y a un garçon de mon âge, il s'appelle Hugo. Il est étudiant en médecine. C'est un garçon vraiment sympathique. Voilà, les premières nouvelles de mon séjour en France. Dans six mois, j'espère rentrer au Canada, chez moi. Je te donne des nouvelles la semaine prochaine.

Bises, Paula.

Source : Méthode Grammaire essentielle du français A2, Didier



- 5) Que fait Paula à Paris ?
- A) Elle donne des cours.
 - B) Elle cherche un travail.
 - C) Elle continue à étudier.
- 6) Quel est le pays d'origine de la plupart d'étudiants de la classe de Paula ?
- A) Ils viennent de Chine.
 - B) Ils viennent du Japon.
 - C) Ils viennent de France.
- 7) Qui Paula a-t-elle rencontré ?
- A) Un garçon japonais.
 - B) Une fille d'une autre classe.
 - C) Une étudiante de sa classe.
- 8) Avec qui Paula habite-t-elle en France ?
- A) Avec son amie chinoise.
 - B) Chez une famille qui habite à Paris.
 - C) Avec des étudiants de différentes nationalités.

Items 9 - 12

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

L'emploi du temps de Julie			
	Samedi 22 avril	Dimanche 23 avril	Lundi 24 avril
9h	Musée de beaux-arts, exposition « <i>Trésors des musées de France</i> »		Université, cours de littérature
12h			Restaurant universitaire, déjeuner
14h			Bibliothèque, devoir de philosophie
14h	Cinéma, film « <i>Dans la cour</i> » avec son petit-ami Pierre		
15h			
18h	Château d'Angers, les tapisseries de l'Apocalypse		
19h	Crêperie avec Stéphanie et Antoine	Bar avec Sandrine et Marie	Salle de sport, cours de yoga

Source : Méthode Grammaire essentielle du français A2, Didier



- 9) Que fait Julie le week-end ?
- A) Elle reste chez elle les deux jours.
 - B) Elle réalise cinq activités différentes.
 - C) Elle étudie beaucoup pour ses examens.
- 10) Quand Julie va-t-elle à la crêperie ?
- A) Samedi soir.
 - B) Avant d'aller au cinéma.
 - C) Après avoir visité la bibliothèque.
- 11) Julie fait-elle du sport ?
- A) Oui, le lundi soir.
 - B) Oui, le samedi à 18 heures.
 - C) Oui, le lundi matin à 9 heures.
- 12) Où Julie déjeune-t-elle le lundi ?
- A) Au cours de littérature avec Pierre.
 - B) À midi au restaurant de l'université.
 - C) À la crêperie avec Stéphanie et Antoine.

Items 13 - 16

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

La ponctualité

Êtes-vous toujours en retard ? Voici quelques situations où il vaut mieux être à l'heure... Dans votre pays, dans votre culture, quelle est l'heure d'arrivée acceptable pour un rendez-vous d'affaires prévu pour 10 heures, un cours de langue fixé à 14 heures ? Où situez-vous votre culture sur une « échelle de ponctualité » ? Faut-il arriver à l'heure exacte ?

D'une culture à une autre, la notion de temps, la ponctualité, le respect des horaires et les rendez-vous sont très variables : doit-on prévenir ou s'excuser si on est en retard, si on ne peut pas se rendre à un rendez-vous, même s'il s'agit d'une rencontre informelle ? Quelle est la valeur accordée à la lenteur ? Peut-on « prendre son temps » ?

En Belgique, en France, en Suisse et au Canada, les gens sont ponctuels pour les rendez-vous dans le monde de l'entreprise, de la santé, de l'enseignement. Il est impoli de faire perdre du temps aux autres en arrivant en retard. Cette règle s'applique encore plus, parfois à la seconde près, pour les transports en commun comme les trains à grande vitesse. De manière générale, on prévient si on a du retard à un rendez-vous.

Pour les rendez-vous personnels, la relation au temps et à la ponctualité est différente dans chaque pays. Par exemple, en France, il n'est pas impoli d'arriver en retard chez des amis ou en famille : on parle alors du quart d'heure de politesse.

Source : <https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/cultures-la-ponctualite-0>

- 13) Comment la ponctualité est-elle définie dans le document ?
- A) C'est une notion qui exige d'être toujours à l'heure exacte.
 - B) C'est une règle toujours stricte, il est impoli d'arriver en retard.
 - C) C'est une valeur qui a une perspective différente selon la culture.
- 14) Quelle est l'une des règles de ponctualité au Canada ?
- A) Tu arrives un peu plus tard, mais tu t'excuses !
 - B) Tu prends ton temps et tu ne préviens pas de ton retard !
 - C) Tu arrives à l'heure, tu ne fais pas perdre du temps aux autres !
- 15) Dans quel pays, faut-il prévenir de son retard lors d'un rendez-vous médical ?
- A) En Belgique.
 - B) En Espagne.
 - C) Au Costa Rica.
- 16) Quelle est l'une des règles de ponctualité lors d'un rendez-vous personnel en France ?
- A) Tu dois prévenir si tu es en retard !
 - B) Tu as 15 minutes de politesse pour arriver !
 - C) Tu dois être toujours ponctuel comme les moyens de transport !

Items 17 - 20

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Un monde meilleur

Messieurs les gouvernants,
nous les jeunes du monde,
on veut faire une ronde
et nous unir vraiment.

On rêve depuis longtemps
d'un monde sans pauvreté,
sans guerre et sans misère,
en paix, en liberté.

On vous demande seulement
un nouveau monde meilleur
sans bombes et sans terreur,
on n'est pas exigeants !

Un monde plus tolérant
sans discrimination
de races, de religions,
voilà ce qu'on veut vraiment.

Ensemble on veut construire
pour tous les êtres humains
un meilleur avenir,
un meilleur lendemain.

Source : Méthode Extra ! 2







- 17) Les jeunes expriment leur _____.
- A) gratitude aux gouvernants
 - B) rêve de créer un monde meilleur
 - C) joie pour la bonté des êtres humains
- 18) Les jeunes demandent aux gouvernants de _____.
- A) travailler tous ensemble
 - B) rester toujours chez eux
 - C) décider en toute indépendance
- 19) Selon cette poésie, les jeunes _____.
- A) sont indifférents dans leur propre société
 - B) s'intéressent à la transformation du monde
 - C) pensent que le monde marche parfaitement
- 20) Les jeunes veulent un monde _____.
- A) pauvre, en guerre et en misère
 - B) sans guerre, sans misère et en paix
 - C) qui différencie les races et les religions

Items 21 - 24

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Manifeste : appel pour un pacte solidaire

<ul style="list-style-type: none"> • Nous, associations environnementales, de solidarité, syndicats, groupements de jeunes travailleurs et retraités, constatons et refusons d'une seule voix la fragilité démocratique d'aujourd'hui. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous protestons contre les gouvernements d'une Europe faible et sans légitimité auprès de ses citoyens. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous déclarons notre foi en un avenir démocratique. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous souhaitons que tous les Européens se donnent la main pour travailler ensemble à un avenir meilleur où nos opinions seront prises en compte. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous sommes convaincus qu'il est notre responsabilité d'apporter des réponses concrètes. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous voulons argumenter et lutter pour atteindre nos objectifs. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous exigeons que la priorité soit donnée à la recherche et à l'innovation le plus vite possible pour créer de nouveaux emplois. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous affirmons à toutes les générations que les négociations avec les différents partenaires sont déjà engagées. 	

Source : Vocabulaire essentiel du français, Didier



- 21) L'objectif de ce manifeste est de _____.
- A) séparer les groupes sociaux en Europe
 - B) défendre l'opinion des gouvernants européens
 - C) protester contre la fragilité démocratique de l'Europe
- 22) Ce mouvement demande un avenir qui _____.
- A) protège la vie privée des Européens
 - B) défend les décisions des gouvernants européens
 - C) légitime l'opinion des citoyens en faveur de l'Europe
- 23) Pour avoir un avenir meilleur, les Européens doivent _____.
- A) travailler en équipe
 - B) négliger les retraités
 - C) se montrer plus faibles
- 24) Pour créer de nouveaux travaux, les citoyens _____.
- A) demandent prioriser la recherche et l'innovation
 - B) attendent les réponses immédiates des gouvernants
 - C) doivent prendre toutes les décisions dans les négociations

Items 25 - 28

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Les jeunes sont passionnés par les réseaux sociaux

Les jeunes consacrent beaucoup de temps aux réseaux sociaux, 80% d'entre eux se rendent sur les réseaux sociaux, tels que Facebook, Instagram, Snapchat ou Pinterest, tous les jours ou plusieurs fois par semaine.

Actuellement, les jeunes qui utilisent les réseaux sociaux ne sont pas seulement des consommateurs, mais aussi des acteurs puisqu'ils créent du contenu (textes, vidéos ou photos).

Les réseaux sociaux sont appréciés parce qu'ils permettent de connaître des gens du monde entier, de trouver des personnes qui partagent leurs intérêts et de communiquer avec elles en temps réel.

Dès que son profil est en ligne, l'utilisateur peut établir une amitié ou tout simplement recevoir des informations de la part des autres internautes.

Les réseaux sociaux offrent de multiples possibilités : l'utilisateur peut y publier des contenus comme des photos ou des vidéos, il peut chercher des contacts, consulter le profil de ses amis, trouver et publier des informations, poster des invitations et établir des listes d'amis et préciser quel groupe de personnes peut profiter des contenus qu'il met en ligne.

Source : <http://www.jeunesetmedias.ch>

- 25) Les jeunes _____ les réseaux sociaux.
- A) sont très intéressés par
 - B) évitent d'utiliser en semaine
 - C) refusent de créer de contenu sur
- 26) Pourquoi les jeunes apprécient-ils les réseaux sociaux ?
- A) Parce qu'ils peuvent communiquer sans avoir de profil.
 - B) Parce qu'ils font les devoirs du collège plus facilement.
 - C) Parce qu'ils partagent leurs intérêts avec d'autres personnes.
- 27) Comment les jeunes utilisent-ils les réseaux sociaux ?
- A) Ils consomment et ils créent des contenus.
 - B) Ils partagent leurs intérêts sur le travail à l'école.
 - C) Ils vérifient les réseaux pour signaler les faux profils.
- 28) Que peuvent faire les jeunes sur les réseaux sociaux ?
- A) Gérer les profils des amis et vendre des produits.
 - B) Chercher des contacts et publier des photos et des vidéos.
 - C) Trouver des informations et éviter l'interaction avec les internautes.

Items 29 - 34

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Des logements pour vos vacances

<p>La Baule</p> <p>Maison pour 4 personnes 100 mètres de la plage Week-end 100 € - Semaine 300 € Animaux non acceptés Téléphone : 06 34 95 03 27</p>	<p>Saint-Malo</p> <p>Petite maison pour 4 personnes 500 mètres de la plage Week-end 90 € - Semaine 280 € Animaux permis Téléphone : 06 16 83 18 49</p>
<p>Saint-Augustin</p> <p>Maison pour 2 personnes 50 mètres de la plage Semaine 500 € Animaux non acceptés Téléphone : 05 74 39 61 00</p>	<p>Les Gets</p> <p>Maison tout confort pour 4 personnes Au pied des pistes de ski dans les montagnes Semaine 600 € Animaux non acceptés Téléphone : 02 85 90 04 32</p>

Source : Nouveau DELF A 1- Hachette

29) Le lieu idéal pour un couple qui veut partir avec ses deux enfants et son chien est _____.

- A) La Baule
- B) Les Gets
- C) Saint-Malo



- 30) Je pars avec ma famille en vacances. J'adore les montagnes et faire du sport dans la neige. L'endroit idéal pour moi se trouve _____.
- A) aux Gets
 - B) à Saint-Malo
 - C) à Saint-Augustin
- 31) Pierre aime la plage et d'après ces annonces, _____.
- A) le lieu idéal pour lui c'est les Gets
 - B) les options d'endroits ont les mêmes prix
 - C) les offres possibles pour choisir sont trois
- 32) Je pars une semaine au logement qui se trouve le plus près de la plage. Il me convient d'aller à _____.
- A) la Baule
 - B) Saint-Malo
 - C) Saint-Augustin
- 33) La réservation des logements se fait _____.
- A) dans les mêmes conditions de prix
 - B) pour un week-end ou une semaine
 - C) pour de grands groupes uniquement
- 34) Ces annonces ont pour objectif _____.
- A) de vendre des logements
 - B) d'acheter des maisons près de la plage
 - C) d'offrir des logements pour les vacances

Items 35 - 39

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Une maison en carton !



En apparence, rien ne différencie cette maison en carton construite à Belle-Île-en-Mer des autres maisons de cette île bretonne à l'ouest de la France. Deux étages, un toit incliné et une façade en bois. Mais, derrière cette façade, les murs, le plafond et le plancher sont en carton !

C'est la première fois que ce matériau naturel sert à construire une maison. On a assemblé dans une structure en bois de gros panneaux composés chacun de grosses couches de carton ondulé (le même que celui qu'on utilise pour emballer des objets). La construction a été facile, dix jours ont suffi pour monter la maison !

« Si une voiture roule sur un panneau en carton qui constitue les murs et le plafond, il ne s'écrase pas », assure le constructeur de la maison. Celle-ci peut donc résister aux tempêtes et même aux séismes. Pas de risque de la voir brûler : les panneaux sont trop épais pour s'enflammer. En cas d'incendie, ils vont se consumer lentement.

Le choix de matériaux naturels pour construire cette maison est en accord avec l'écologie, l'environnement et le développement durable. Le carton est un très bon isolant thermique : il protège bien la maison de la chaleur et du froid. Pendant l'hiver, on a moins besoin de chauffer la maison. Et, moins de chauffage, c'est moins de gaz à effet de serre émis dans l'atmosphère. En plus, cette maison est construite avec du carton recyclé et encore recyclable.

Source: www.1jour1actu.com



- 35) Cette maison _____.
- A) a la façade, les murs et le plafond en bois
 - B) est construite en carton comme les autres maisons de la région
 - C) ressemble en apparence aux autres maisons de Belle-Île-en-Mer
- 36) Les panneaux de cette maison sont faits _____.
- A) de particules de bois
 - B) de matériaux non recyclables
 - C) de grosses couches de carton
- 37) Le matériau utilisé pour construire la maison _____.
- A) s'écrase assez facilement
 - B) s'enflamme assez rapidement
 - C) est naturel et un isolant thermique
- 38) Les murs de cette maison _____.
- A) laissent entrer le froid
 - B) résistent en cas de séismes
 - C) produisent des gaz à effet de serre
- 39) Les matériaux de construction rendent la maison _____.
- A) écologique
 - B) facile à s'enflammer
 - C) compliquée à construire

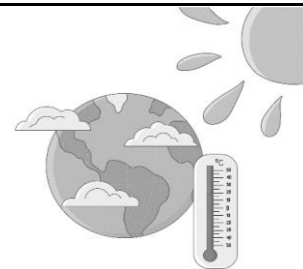
Items 40 - 46

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Qu'est-ce que l'effet de serre ?

L'effet de serre est un phénomène naturel causé par les échanges d'énergie entre le soleil et la Terre. Le rayonnement infrarouge émis par le soleil est absorbé par l'atmosphère et par les gaz à effet de serre. Cette réserve de chaleur permet de maintenir des températures propices à la vie sur Terre.



Qu'est-ce que l'effet de serre additionnel ?

L'effet de serre additionnel est l'amplification de l'effet de serre provoquée par l'activité humaine. Les activités humaines rejettent des GES (gaz à effet de serre) plus rapidement que la planète ne peut les absorber. Face à ce déséquilibre, la concentration atmosphérique en GES augmente et le phénomène d'effet de serre devient plus intense. La chaleur est donc absorbée et réfléchiée vers la Terre : c'est la cause principale du réchauffement climatique.

Les principaux gaz à effet de serre qui contribuent à l'effet de serre additionnel sont :

1. Le dioxyde de carbone (CO₂), c'est le gaz le plus nuisible dû à l'homme.
2. Le méthane (CH₄).
3. En troisième position arrive l'ozone (O₃) troposphérique.

Quelle est l'influence des activités humaines sur l'effet de serre ?

L'effet de serre additionnel est provoqué par la consommation massive d'énergie fossile telle que le pétrole, le gaz ou le charbon. La population humaine et les activités industrielles augmentent, ce qui provoque une grande demande énergétique.

Quelles sont les conséquences de l'effet de serre sur la planète ?

L'effet de serre, lié aux activités humaines a déjà provoqué une augmentation de la température de 1,1°C environ par rapport à l'ère préindustrielle (avant 1850). Les changements climatiques sont déjà visibles : inondations, vagues de chaleur et températures extrêmes sont de plus en plus intenses et fréquentes. Plus le changement climatique sera important, plus l'équilibre de nos écosystèmes sera menacé. Ainsi, l'augmentation de la température moyenne de plus de 1,5°C provoquera des phénomènes climatiques extrêmes et l'accélération des phénomènes tels que la fonte des glaces, qui contribue à l'élévation du niveau de la mer et menace l'existence de certaines populations en zones côtières.

Source : www.climate.selectra.com

- 40) Quelle est la cause de l'effet de serre ?
- A) Les températures propices à la vie sur Terre.
 - B) Les échanges énergétiques entre le soleil et la Terre.
 - C) La réserve de chaleur dans chaque planète de l'univers.
- 41) Pourquoi existe-t-il un effet de serre additionnel ?
- A) Parce que l'effet de serre devient moins intense dans la Terre.
 - B) Car la Terre peut absorber tous les gaz émis par les activités humaines.
 - C) Parce que la Terre est incapable d'absorber les gaz provoqués par l'homme.
- 42) Quel est le gaz le plus dangereux qui provoque l'effet de serre ?
- A) Le méthane.
 - B) Le dioxyde de carbone.
 - C) L'ozone troposphérique.
- 43) Pourquoi les activités humaines provoquent-elles l'effet de serre ?
- A) Parce que les personnes diminuent la concentration de gaz dans l'air.
 - B) Parce que le pétrole, le gaz ou le charbon sont inoffensifs pour la Terre.
 - C) Parce que les énergies fossiles sont utilisées dans les activités industrielles.
- 44) Quel est l'impact de l'effet de serre sur la Terre ?
- A) L'ère préindustrielle.
 - B) Une température élevée.
 - C) Diminution de la température.
- 45) Quels phénomènes climatiques sont visibles à cause des changements climatiques ?
- A) L'équilibre des écosystèmes.
 - B) Une diminution du niveau de la mer.
 - C) Des inondations et vagues de chaleur.
- 46) Quelle est la conséquence d'un changement de température de plus de 1,5°C ?
- A) La disparition des populations côtières.
 - B) L'augmentation de la formation de glace.
 - C) Des phénomènes climatiques favorables.

Items 47 - 51

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Visite privée : les endroits essentiels de Rio de Janeiro

L'agence touristique « VIATOR » vous offre cet intéressant voyage au Brésil :

Visitez Rio de Janeiro à votre façon, avec une voiture privée et votre chauffeur au cours de cette visite entièrement personnalisable.

Choisissez les sites et les attractions que vous souhaitez visiter, tels que le Christ Rédempteur, le mont du Pain de Sucre, l'escalier Selarón, la cathédrale métropolitaine et les célèbres plages de la ville. Apprenez sur la gastronomie de la ville, la langue, la culture et l'histoire de la ville et de ses habitants grâce à votre guide local informatif pendant votre exploration.



Ce qui est inclus :

- Guide touristique.
- Transport aller-retour.
- Véhicule privé confortable et climatisé avec chauffeur.
- Billets pour les attractions, selon l'option choisie lors de la réservation.
- Prise en charge et retour dans les hôtels, aéroports, ports maritimes !
- Modifiez l'itinéraire au cours de la visite en fonction de vos souhaits.
- Eau en bouteille offerte.

ATTENTION : la nourriture et les boissons ne sont pas incluses, vous devez acheter vos produits dans chaque restaurant.

Informations supplémentaires :

- Vous recevrez la confirmation lors de la réservation.
- Animaux d'assistance acceptés.
- Transport accessible en fauteuil roulant pour les personnes.
- Aucune condition physique particulière requise.
- Le « Real Gabinete Português de Leitura » (salle de lecture portugaise) n'est pas ouvert les samedis et les dimanches. Nous visiterons une autre attraction ces jours-là.

Source : www.viator.com

- 47) Pourquoi la visite à Rio de Janeiro est-elle personnalisable ?
- A) Parce que le touriste conduira lui-même une voiture privée.
 - B) Parce que c'est votre guide qui détermine les lieux à visiter.
 - C) Car le touriste choisit les endroits à visiter dans un véhicule privé.
- 48) Qu'apprendront les touristes au cours de la visite ?
- A) À préparer un pain de sucre.
 - B) À conduire un véhicule privé.
 - C) Sur la cuisine typique de la ville.
- 49) Quelles sont les indications pour les repas ?
- A) Le touriste doit payer chaque repas dans les restaurants.
 - B) Le guide est responsable de payer ce qui est consommé.
 - C) Le touriste paie une seule fois car la nourriture est incluse.
- 50) Quelle est l'indication si vous avez un animal d'assistance ?
- A) Il peut être transporté en fauteuil roulant.
 - B) Il peut accompagner la personne qui en a besoin.
 - C) Il est interdit à l'animal de voyager avec son propriétaire.
- 51) Quels jours peut-on visiter le Real Gabinete Português de Leitura ?
- A) De lundi au vendredi.
 - B) Seulement les week-ends.
 - C) Tous les jours de la semaine.

Items 52 - 56

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Le Québec : découvrez ses traditions

Les Québécois sont très attachés à leurs traditions qui sont liées à leur identité francophone car depuis la colonisation au XVII^{ème} siècle, ils partagent leur territoire avec les anglophones et se font respecter. Ils réalisent différentes activités qui expriment leur identité.



Les fêtes des québécois célèbrent le plaisir du partage et de petits miracles du quotidien comme le cycle de la vie, la continuité des saisons et les fruits de la terre, de la mer et du ciel. Chaque événement constitue une bonne occasion pour se réunir et célébrer comme les festivals de musique et théâtre nés de vieilles traditions.

Le **Festival des jeux Loto-Québec** est une activité artistique qui fait les délices des passionnés de la pyrotechnie, depuis 1985. Cet événement a lieu chaque année, de la mi-juin à la mi-août. La fête la plus connue est le **Carnaval de Québec** qui est le troisième plus grand carnaval au monde et dont la célébration date de 1955, ses activités sont organisées pendant les mois de janvier et février.

Un autre festival important est le **Festival de Montgolfières de Gatineau** qui a lieu depuis 1988.

Le festival d'été de Québec met en valeur les potentiels artistique, économique et touristique de la région. Il se déroule au mois de juillet depuis 1968.

Un autre festival à ne pas manquer et le **Festival juste pour rire** créé en 1983 et qui reste le plus grand événement de ce genre sur la planète. C'est parfait pour laisser de côté les chagrins, il propose des spectacles d'humour sur salles, des théâtres de rue, des projections des films humoristiques, des émissions de télévision et des tournées en région.

Il existe aussi des traditions telles que **les Francfolies de Montréal, le Festival du Porc, Festival du Fromage, la tradition de la Cabane à Sucre** avec l'arrivée du printemps. Tout est bon à célébrer au Québec.

Source : À la découverte de la francophonie dans le monde avec des émissions de radio

- 52) Comment les Québécois expriment-ils leur identité francophone ?
- A) Ils réalisent des fêtes qui les lient à leurs traditions.
 - B) Ils se battent pour faire respecter leur culture anglophone.
 - C) Ils partagent les traditions anglophones à travers des festivals.
- 53) Que célèbrent les fêtes québécoises ?
- A) La vieille fête de la musique et du théâtre.
 - B) Les miracles du quotidien et la possibilité de partager.
 - C) Les miracles religieux de la ville de Québec depuis 1955.
- 54) Quel est le festival qui se déroule entre juin et août ?
- A) Le Festival d'été de Québec.
 - B) Le Festival des jeux Loto-Québec.
 - C) Le Festival de Montgolfières de Gatineau.
- 55) Qu'est-ce qui caractérise le *Carnaval de Québec* ?
- A) C'est un petit carnaval qui a lieu en décembre.
 - B) C'est une fête importante reconnue mondialement.
 - C) C'est un carnaval qui se célèbre à la fin de l'année.
- 56) Dans quel but on va au *Festival juste pour rire* ?
- A) Pour pleurer en regardant des films.
 - B) Pour s'amuser et oublier les tristesses.
 - C) Pour connaître les tristesses de la planète.

Items 57 - 63

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Mes vacances dans les montagnes

Ces vacances, je suis au milieu des montagnes, dans un endroit merveilleux.

Les enfants sont dehors toute la journée, ils profitent pour skier. En revanche, moi, je lis beaucoup de romans, la poésie me plaît, vous le savez.

Mon mari fait des randonnées : il a découvert de petits villages tous beaux. Je trouve le paysage magnifique car j'adore la neige !

Le soir, on se retrouve tous dans la cuisine, on mange des spécialités régionales : tout se passe super bien et sans sortir du pays !

Le retour au bureau sera difficile...

J'embrasse toute la belle équipe !

Amandine



Atout Majeur
Service du personnel
26 rue Albert Camus
33000 Bordeaux
France

Source : Méthode Alter Ego + 1

57) Amandine a choisi _____ pour passer ses vacances.

- A) les jolies îles des pays tropicaux
- B) les montagnes couvertes de neige
- C) une destination en dehors de la France

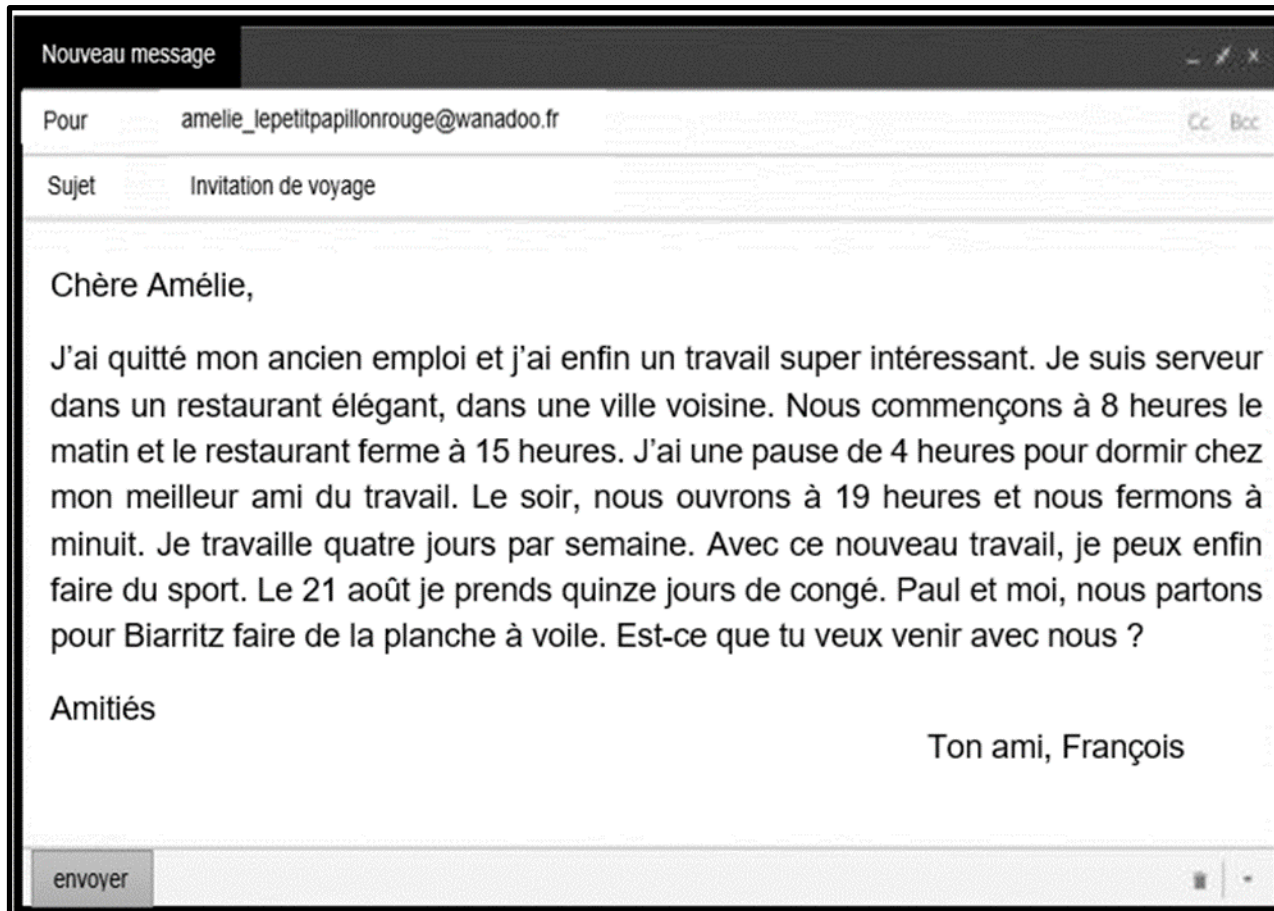


- 58) Les enfants d'Amandine préfèrent _____.
- A) faire du ski
 - B) visiter de petits villages
 - C) rester dans leur chambre
- 59) Amandine _____ pendant ses vacances.
- A) lit des livres de poésie
 - B) écrit des contes de fées
 - C) profite pour lire des romans
- 60) Le mari d'Amandine _____.
- A) s'occupe des affaires du bureau
 - B) skie dans la neige avec les enfants
 - C) découvre des villages pendant les randonnées
- 61) Le soir, la famille d'Amandine _____.
- A) organise une petite fête
 - B) se retrouve dehors dans la neige
 - C) déguste des spécialités de la région
- 62) Amandine trouve que retourner à son travail sera _____.
- A) facile, car elle déteste les vacances
 - B) agréable, parce qu'elle adore le bureau
 - C) difficile, parce qu'elle aime ce magnifique endroit
- 63) Amandine considère que ses vacances sont _____.
- A) fatigantes pour elle à cause du ski
 - B) très agréables dans les montagnes
 - C) parfaites pour inviter son équipe de travail

Items 64 - 70

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.



Source : Méthode Panorama 1, cahier d'exercices

- 64) Dans quel but, François écrit à son amie ?
- A) Pour lui dire qu'il cherche un travail.
 - B) Pour lui demander si elle a du travail.
 - C) Pour lui parler de son nouveau travail.



- 65) Où travaille François ?
- A) Dans un restaurant élégant.
 - B) Dans la même ville où il habite.
 - C) Dans la cuisine d'une maison élégante.
- 66) Quel est l'horaire de travail de François ?
- A) Il travaille de nuit, cinq jours par semaine.
 - B) Il travaille l'après-midi à partir de 15 heures.
 - C) Il travaille le matin, une partie de l'après-midi et le soir.
- 67) Que fait François à 16 heures ?
- A) Il travaille encore dans le restaurant.
 - B) Il fait une pause pour dormir chez lui.
 - C) Il se repose toujours chez son collègue.
- 68) Que peut faire François avec ce nouvel emploi ?
- A) Pratiquer une activité sportive.
 - B) Se lever à 9 heures tous les jours.
 - C) Se coucher à 22 heures en semaine.
- 69) Qu'est-ce que François propose à Amélie ?
- A) Il l'invite à travailler avec lui.
 - B) Il lui propose d'aller à Biarritz.
 - C) Il l'invite à un restaurant élégant.
- 70) Avec qui François ira faire de la planche à voile ?
- A) Avec ses collègues du travail.
 - B) Avec Paul et peut-être Amélie.
 - C) Avec son meilleur ami du travail.

SOLUCIONARIO
FRANCÉS— Bachillerato por Madurez Suficiente

1	B	25	A	49	A
2	A	26	C	50	B
3	A	27	A	51	A
4	A	28	B	52	A
5	C	29	C	53	B
6	A	30	A	54	B
7	C	31	C	55	B
8	B	32	C	56	B
9	B	33	B	57	B
10	A	34	C	58	A
11	A	35	C	59	C
12	B	36	C	60	C
13	C	37	C	61	C
14	C	38	B	62	C
15	A	39	A	63	B
16	B	40	B	64	C
17	B	41	C	65	A
18	A	42	B	66	C
19	B	43	C	67	C
20	B	44	B	68	A
21	C	45	C	69	B
22	C	46	A	70	B
23	A	47	C		
24	A	48	C		