



Tabla del número de ítems por objetivos adaptados del Programa de Estudio para la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades Técnicas 2024 Convocatoria ordinaria y extraordinaria (aplazados)

# AGROJARDINERIA 2024

#### Estimada persona docente:

A continuación, se le suministra el número de ítems que tendrá la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de la especialidad, según la distribución de objetivos adaptados y contenidos del programa de estudio para el periodo lectivo 2024, de acuerdo con la consulta realizada a los profesores en las diferentes regiones educativas del país.

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
AGROTECNOLOGÍA	Identificar las     propiedades físicas,     químicas y biológicas     del suelo, composición,     clasificación y sistemas     de conservación.	Generalidades del suelo  o Propiedades física, química y biológica o Composición de un suelo ideal. o Perfil y tipo de suelo  Muestreo de suelos o Herramientas y equipos. o Interpretación y análisis de laboratorio: o Químico y físico.  Sistema de conservación de suelos o Prácticas agronómicas, culturales y mecánicas.	1
	2. Resolver los diferentes cálculos y mediciones usadas en los diferentes levantamientos topográficos aplicados en el campo.	<ul> <li>Cálculos y mediciones</li> <li>Definición, importancia, características y uso</li> <li>Equipos e instrumentos usados en topografía.</li> <li>Levantamientos planimétricos y altimétricos (definición, tipos, importancia y características).</li> <li>Cálculos de áreas, mediciones de ángulos y distancias. (croquis, curvas a nivel).</li> </ul>	1

Página 1 | 19

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
AGROTECNOLOGÍA	3. Identificar procesos funcionales, mediante el estudio anatómico y fisiológico y los factores involucrados en el desarrollo de las plantas.	Procesos funcionales de las plantas	1
	4. Identificar requerimientos para los sistemas y métodos de riego utilizados en agro jardinería según el diseño, funcionamiento, necesidades y efecto del drenaje del suelo.	<ul> <li>Técnicas y sistemas de riego</li> <li>o Importancia, uso consuntivo, láminas, días y período de riego.</li> <li>o Clasificación de los sistemas o métodos de riego</li> <li>o Por gravedad: escurrimiento, surcos, bordos, tablas e inundación.</li> <li>o Por presión: aspersión y goteo.</li> <li>o Necesidades hídricas y efecto del drenaje</li> <li>o Clases de drenajes y funcionalidad.</li> </ul>	1

Página 2 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
AGROTECNOLOGÍA	5. Identificar la importancia de la meteorología, uso de instrumentos de medición del clima y las zonas climáticas apropiadas para la actividad forestal y agrícola a nivel nacional.	Agrometeorología, instrumentos zonas climáticas	1
BIOSANITARIOS AGRÍCOLAS	6. Identificar las generalidades de los daños que causan la relación hospedero- patógeno-ambiente de los agentes fitopatógenos en los cultivos.	Generalidades de fitopatología  o Terminología y áreas de influencia de la fitopatología o Agentes fitopatógenos-plagas (hongos, virus, bacterias, nematodos e insectos) o Ordenes de insecta o (coleóptera, lepidóptera, homóptera, díptera) y tetranychidae, clases y familias de mayor importancia económica, otras. o Impacto económico, social y técnico. o Morfología externa de los patógenos. o Relación hospedero-patógeno-ambiente.	2
	7. Identificar los métodos de control y combate de plagas, normas de protección ambiental y uso racional de productos agroquímicos.	Generalidades de plagas, enfermedades y malezas  o Características de las malas hierbas. o Pérdidas causadas por malezas. o Características de las malezas más comunes del país. o Competencia, diversidad y periodo crítico.  Métodos de control de malezas o Mecánico, biológico, químico o Cultural, manual	2

Página 3 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
PRODUCTIVIDAD ORGANICA	8. Identificar los tipos de compuestos orgánicos según su proceso de elaboración, composición, uso, importancia, aplicación y entorno productivo	Generalidades  Conceptos básicos relacionados con compuestos orgánicos y sus ventajas en la agrojardinería.  Productos, función, nutrientes y forma de uso  Compost, Lombricompost, bocashi. Biofertilizantes y abonos verdes. Insecticidas orgánicos, entre otros.  Condiciones de producción Fases, técnicas, métodos, entre otros.  Métodos de aplicación Aspersión, voleo, directo, dosis, entre otros.  Normas de seguridad Herramientas, equipo protección, medio ambiente.	2
INTRODUCCION A LA FLORA NATIVA DE COSTA RICA	9. Distinguir los factores de la biodiversidad y las relaciones interespecíficas entre especies de plantas, las zonas de vida y procedimientos necesarios para llevar a cabo inventarios de flora y herborización botánica.	Biodiversidad y factores climáticos	4

Página 4 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
AGROMATICA	10.Reconocer el ambiente gráfico del procesador de texto, hoja electrónica e internet para elaborar documentos técnicos de trabajo.	Procesador de texto Word  o Normas básicas para el trabajo en cómputo. o Componentes de software y hardware o Funciones básicas de procesador de texto o Trabajo y formato de documentos o Tablas y gráficos en documentos Creación de una hoja de cálculo o Ingreso y modificación de datos o Trabajo con celdas y aplicación de fórmulas o Recuperación y edición o Creación de gráficos (barra, pastel, otros) Manejo de Internet o Conceptos relacionados e historia o Navegación o búsqueda de información o Servicios de internet, formas de conexión y correo electrónico	2
TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	11.Distinguir los sistemas de información y sus componentes, esenciales en el proceso del manejo de la información y comunicación en las organizaciones.	<ul> <li>Elementos de los sistemas de información         <ul> <li>Conceptos: Información, datos, sistema, comunicación., canal de comunicación, automatización de la información.</li> </ul> </li> <li>Sistemas de información         <ul> <li>Tipos (operativo, nivel de conocimiento, nivel administrativo y nivel medio).</li> <li>Componentes, equipos, tecnología</li> <li>Sistemas ofimáticos automatizados</li> <li>Ventajas del manejo de la información en el mercado.</li> <li>Automatización de la información en las oficinas.</li> <li>Integración vertical, horizontal, humana y toma de decisiones.</li> </ul> </li> </ul>	2

Página 5 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
SALUD OCUPACIONAL	generales, seguridad, prevención de accidentes, normas de seguridad e higiene, protección del ambiente laboral, salud, tipos de agentes de riesgos, enfermedades de tipo laboral y profesional que afectan la salud ocupacional.	Aspectos generales  Conceptos (salud ocupacional, salud, trabajo, medio ambiente, riesgos y accidentes de trabajo, otros).  Tipos de enfermedades, (profesional y ocupacional) agente y huésped  Factores de riesgos (físicos, químicos y biológicos)  Causas de accidentes (estrés físico y psicológico, estrés mental y desmotivación.  Consecuencias inmediatas y condiciones inseguras  Prevención de accidentes  Orden, limpieza y manejo de desechos  Seguridad, higiene y prevención de los accidentes.  Uso de productos químicos (tipos, nivel de toxicidad, medios y vías de penetración en el cuerpo humano)  Precauciones, uso y manejo en el almacenamiento de productos químicos  Simbología, señales de peligro, zonas de riesgo y normalización de colores (rojo, anaranjado, azul, violeta, blanco, negro o gris)  Normas de seguridad  Ley 6727 sobre riesgos del trabajo  Relaciones con la salud ocupacional  Derechos y obligaciones de los patrones y trabajadores  Normas de las Comisiones de Salud Ocupacional  Reglamento General de Salud Ocupacional  Reglamento de las comisiones de salud ocupacional en las empresas.	2

Página 6 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
GESTIÓN DE LA CALIDAD	relacionadas con la calidad, el cliente, el trabajo en equipo, métodos y herramientas para el mejoramiento continuo y la productividad en la empresa.	Generalidades del cliente, trabajo en equipo y de la calidad  o Concepto y características de la calidad en el servicio al cliente. Tipos de clientes (internos y externos)  o Exigencias del cliente, satisfacción e insatisfacción  Trabajo en equipo  o Concepto y características  o Diferencia entre equipo y grupo de trabajo  o Importancia de trabajar en equipo  o Aspectos que influyen en el trabajo en equipo  Herramientas de mejoramiento continuo de la calidad  o Concepto, característica, importancia de la medición de la calidad.  o Histograma, gráfico de control, tormenta de ideas, hoja de comprobación, diagrama causa-efecto, diagrama de dispersión, matriz de responsabilidad, diagrama de Pareto, diagrama de flujo, otros.	2
DIBUJO TÉCNICO	14.Interpretar las características de los instrumentos y procedimientos técnicos que intervienen en el dibujo técnico y la construcción de diferentes tipos de áreas orientados al paisajismo.	<ul> <li>Generalidades del dibujo técnico</li> <li>o Instrumentos, materiales, tipos de trazos, letras</li> <li>o Elementos del dibujo técnico: punto, recta, plano, circulo, circunferencia, sector circular, cuerda, secante, tangente, otros.</li> <li>o Confección de trazos y rotulación.</li> <li>o Tipos y trazos de líneas perpendiculares, paralelas, ángulos utilizados en el dibujo.</li> <li>o Trazos de triángulos, polígonos, tangencias, curvas y enlaces y procedimientos para el trazado.</li> </ul>	2

Página 7 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
DISEÑO DE PISAJISMO	15. Distinguir conceptos, principios, elementos y procesos que conforman y regulan el diseño del paisaje (paisajismo).	Generalidades del paisajismo y arte  o Diseño: concepto, historia o Relación entre arte y diseño.  Elementos del diseño o Punto, línea y color o Contraste, textura y proporción o Ritmo, movimiento y equilibrio  Principios del paisajismo o Composición artística o Técnicas de presentación o Principios del diseño tridimensional o Elaboración de maquetas paisajísticas	2
ECOLOGÍA URBANA Y RURAL	16.Distinguir las generalidades relacionadas con la ecología y las fuentes de energía, contaminación, tomando en cuenta el manejo de las zonas y espacios urbano-rural y su importancia en el paisajismo	Generalidades de la ecología  o Origen y concepto. o Ecología urbana, rural, sostenibilidad. o Ecosistemas artificiales. o Patrones bióticos y abióticos.  Funciones de las plantas en la ciudad o Zonas verdes urbano- rural o Parques, plazas, jardines, bosques y zonas agrícolas incorporadas. o Bases ecológicas para el manejo de las zonas. o Jardines interiores de terreno, casas, edificios, cementerios, avenidas y terrenos deportivos. o Jardines botánicos y otros. Manejo de los desechos y tratamiento.	2

Página 8 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
SISTEMÁTICA DE ORNAMENTALES	17.Identificar la taxonomía, morfología y el manejo agronómico de las principales especies nativas y exóticas de plantas ornamentales empleadas en Costa Rica.	Especies nativas y exóticas ornamentales	3
MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN	importancia, conceptos y criterios técnicos utilizados en el proceso de mercadeo y comercialización de productos y bienes agropecuarios.	Generalidades del mercadeo  o Mercadeo, mercado, marca comercial, publicidad, cliente, nicho de mercado, satisfacción de los clientes y mercado meta.  o Componentes y función del mercadeo, oferta, demanda, ciclo de vida de un producto  o Estrategia de las 4 P (producto, plaza, precio y promoción). Posicionamiento de bienes y servicios  o Demandas de los clientes y satisfacción total.  Generalidades de la comercialización  o Comercialización, productor, acopio, intermediarios, mayoristas, minoristas, agentes, detallistas, acopio, canales, transporte y distribución.  o Componentes de la comercialización  o Canales de comercialización (directo, corto, largo y combinado, otros).  o Mercados, Feria del agricultor, otros.	2

Página 9 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
GESTIÓN	19. Distinguir tipos de empresa, funciones y procesos de la administración del recurso humano y los documentos utilizados en el ámbito empresarial y	Generalidades de las empresas  o Tipos de empresa, organigrama o Etapas, funciones y administración del recurso humano. Reclutamiento, selección, inducción, capacitaciones, expedientes personales y procesos. Documentos comerciales o Órdenes de pedido y compra, facturas, cheques, recibos y planillas. Publicidad, desplegables, tarjetas	2
		Documentación contable y comercial	2
DESARROLLO RURAL	21. Describir la importancia del desarrollo rural y la situación actual del agro costarricense.	Desarrollo del agro costarricense	1

Página 10 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
IMPACTO Y GESTION AMBIENTAL	22.Identificar las generalidades y las etapas que conforman la evaluación del estudio de impacto y la gestión ambiental de proyectos productivos.	Impacto y gestión ambiental  Conceptos, características e importancia  Ejecución, descripción, características de impacto positivo y negativo ambiental.  Regulaciones generales en materia de la gestión ambiental  Normas y certificaciones ISO 9000, 14000, otras.  Etapas  Descripción del proyecto y el medio ambiente  Identificación e interpretación de impactos potenciales  Medidas de control ambiental  Evaluación de un estudio de impacto ambiental  Programa de monitoreo ambiental	2
	23.Identificar las técnicas utilizadas para el tratamiento de los desechos sólidos y las aguas residuales en el sector agroecológico.	Tratamiento de sólidos y aguas residuales  o Instituciones gubernamentales para controlar la problemática del medio ambiente.  o Situación ambiental y su problemática en C.R.  o Tipos de tratamientos de desechos sólidos y aguas residuales de los diferentes sectores productivos pecuario, agrícola, otros.  o Calidad del agua y su control	1

Página 11 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
TECNICAS DE REPRODUCCIÓN DE PLANTAS	24. Identificar las diferentes técnicas, infraestructura, equipamiento y uso de materiales, medios de cultivos utilizados y condiciones asépticas de la micropropagación en laboratorios biotecnológicos. empleadas en la reproducción sexual y asexual de plantas.	Técnica de reproducción sexual y asexual  o Manejo y tratamiento de semilla o Polinización y fecundación o Reguladores de crecimiento o Técnica de reproducción vegetativa o Ventajas y desventajas  Micropropagación y biotecnología o Importancia, conceptos, técnicas y fases. o Área de laboratorio (Infraestructura). o Equipos, instrumentos y materiales: o Tipos, función, características y manejo correcto. o Asepsia y medios de cultivo (generalidades). o Proceso del manejo de los explantes.	3
	25.Identificar el manejo, uso de microorganismos benéficos, técnicas de micropropagación de plantas y aspectos generales sobre cultivos transgénicos.	<ul> <li>Micropropagación de microorganismos</li> <li>Tipos, especies, importancia, control, ventaja, descripción, desventajas, manipulación.</li> <li>Técnicas de micropropagación de planta.</li> <li>Piña, banano, orquídeas, plátano, plantas, medicinales, raíces y tubérculos.</li> <li>Cultivos transgénicos</li> </ul>	3
VIVEROS Y AMBIENTES CONTROLADOS	26.Identificar aspectos técnicos para el establecer instalación del vivero e invernadero, y materiales empleados para su diseño.	Aspectos técnicos de un vivero e invernadero  o Tipos, diseño, ventajas y desventajas o Criterios para selección del terreno o Establecimiento e instalación o Materiales usados para la construcción o Métodos y técnicas para el mantenimiento o Labores culturales viveros e invernaderos	2

Página 12 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
	27. Distinguir características principales para instalar germinadores, enraizadores, semilleros, almácigos y procedimientos productivos para viveros e invernaderos.	Germinadores, enraizadores y procedimientos  o Conceptos, tipos y características o Germinadores y enraizadores o Semilleros y almacígales o Tipos de sustratos utilizados o Diseño, materiales utilizados, dimensiones, vida útil o Áreas de trabajo, dimensiones, iluminación, ventilación, entre otros.	2
MANTENIMIENTO Y USO DE LAS INSTALACIONES,	28. Identificar las características y necesidades de los procesos de acondicionamiento, limpieza, desinfección y desparasitado en las instalaciones agrícolas.	Instalaciones, equipo y maquinaria  o Tipos de instalaciones agropecuarias o Producción, almacenaje, preparación, distribución, aclimatación, acondicionamiento, animales productivos y de granja. o Limpieza y desinfección de equipos e instalaciones o Manipulación y almacenaje de productos peligrosos y tóxicos o Materiales de construcción o Equipos y herramientas.	1
MAQUINARIA Y EQUIPO	29. Reconocer las características de las operaciones de mantenimiento de las instalaciones eléctricas, agua y ventilación con la seguridad adecuada.	Operaciones de mantenimiento  o Instalaciones para el sistema de electricidad o Instalaciones para el sistema de agua o Instalaciones para el sistema de riego o Zona y manejo de residuos	1

Página 13 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
PRODUCCIÓN FORESTAL	30. Identificar generalidades de la producción forestal de especies exóticas y nativas, labores y métodos de producción para la recolección y manejo de las semillas forestales y ornamentales.	Generalidades	2
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	31. Identificar los factores técnicos para el establecimiento de proyectos productivos agrícolas sostenible.	<ul> <li>Generalidades de la producción agrícola</li> <li>Agricultura orgánica, hidroponía, ambientes controlados e invernaderos.</li> <li>Factores que influyen en la producción: climatológicos, edáficos, económicos, ubicación, técnicos, ambientales, otros.</li> <li>Ventajas, desventajas en la etapa de implementación de las técnicas de manejo y producción.</li> <li>Preparación del terreno, labores y siembra</li> <li>Prevención, control plagas y enfermedades</li> <li>Fertilización, control de malezas</li> <li>Riego, cosecha, entre otras.</li> </ul>	2

Página 14 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
AMBIENTACION DE ESPACIOS NATURALES	32.Distinguir aspectos técnicos, características de las plantas, decoración y mantenimiento relacionados con la ambientación de los espacios naturales.	Ambientación natural y objetos decorativos  o Concepto, importancia, características y ventajas o Recipientes, adornos, fuentes, espejos de agua, envolventes, colgantes, entre otros.  Plantas, decoración y mantenimiento  o Tipos de plantas y combinación de plantas o Condiciones de iluminación o Sitios, fondos y recipientes adecuados o Factores para el cuidado de las plantas de interior	2
DISEÑO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	33.Identificar conceptos básicos de diseño, planeamiento de jardines y zonas verdes de acuerdo con el espacio, función, estilo, ubicación, gustos, materiales y tipo de construcción.	<ul> <li>Prácticas de manejo y tipos de decoración</li> <li>Diseños de jardines y zonas verdes         <ul> <li>Concepto, importancia, color, diseño</li> <li>Funciones: recreativa, esparcimiento, turística, biológica y belleza escénica.</li> <li>Estilos: natural, forestal, rural, sombrío, recluido, residencial, urbana, acceso a la calle y pendiente pronunciadas.</li> <li>Planeamiento: ubicación y característica del terreno, diseño del plano, estilo, elección, forma y textura de las plantas, combinación de plantas para efecto de color y presupuesto.</li> </ul> </li> <li>Características de materiales y construcciones         <ul> <li>Materiales: Hormigón, ladrillos, madera, bloques, piedra, metales.</li> <li>Construcciones: senderos, muros, vallas, superficies duras, puertas, puentes, fuentes, estanques y cursos de agua, bancas, estructuras verticales, arcos, quioscos.</li> </ul> </li> </ul>	3

Página 15 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
DISEÑO DE SENDEROS	34.Identifica generalidades, aspectos técnicos necesarios para el establecimiento, construcción, diseño e interpretación ambiental de senderos.	Generalidades de senderos naturales	2

Página 16 | 19





Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE JARDÍNES, DE ÁREAS VERDES Y DE LA DECORACIÓN DE INTERIORES	35. Distinguir los diferentes pasos, requisitos técnicos, fases y los tipos de estudios que propicien la formulación y diseño de un proyecto productivo.	Generalidades  o Tipos de proyectos (corto, mediano, largo plazo) o Tipos de proyecto según el nivel de proyección o Intensivo, extensivo, sostenible, familiar, subsistencia, de investigación o Diagnóstico, formulación, ejecución, control, evaluación y toma de decisiones.  Tipos de estudios y su función o Legal, técnico, organizacional, económico, Impacto ambiental, de mercado, financiero y evaluación final	3
CONSTRUCCIÓN DE	36.Identificar estilos, clasificación, interpretación de diseño y plano, detalles constructivos de jardines, parques y zonas verdes.	Jardinería y zonas verdes  o Historia de la jardinería o Estilos: antiguos, italianos, franceses, inglés, español o Clasificación y características de zonas verdes.  Interpretación de diseños y planos o De parques, jardines y zonas verdes o De planos, proyectos y detalles constructivos	1
JARDINES Y ZONAS VERDES	37.Identificar aspectos técnicos de materiales, herramientas, equipos, árboles y arbustos utilizados en el diseño de jardines, parques y zonas verdes.	Diseño de jardines, zonas verdes  Infraestructuras, equipamiento, materiales, características y manejo  Caminos, puentes, estanques, muros, pista de deporte y láminas de agua.  Red de alumbrado y juegos infantiles: Instalaciones, características y normativas.  Riego y drenaje: sistemas, necesidades de agua, materiales e instalación.	2

Página 17 | 19



Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	N⁰ ítems
MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE JARDINES	38.Identificar características de las operaciones de mantenimiento, conservación y restauración de plantas ornamentales.	Tipos de plantas y criterios de selección  o Frondosas, coníferas, arbustos, trepadoras, anuales, vivaces, otras. Selección y normas de calidad.  Procesos de mantenimiento  o Mantenimiento de suelos y jardines o Riego (riego, sistema, frecuencias) o Restauración, infraestructura y mantenimiento o Drenajes, caminos, puentes, estanques, piscinas o Redes de agua, luminarias, bancas, papeleras	2
	39.Distinguir el proceso de restablecimiento y buen estado de elementos (vegetales y no vegetales) de un jardín o de una zona verde.	Operaciones de mantenimiento  o Reposición de marras, tutores en árboles y arbustos o Herramientas y labores culturales de mantenimiento o Cuidados de mantenimiento de las trepadoras o Grupos de flores, rocallas, vivaceas y tipos de césped o Normativa medioambiental, de seguridad y de higiene	2
JARDINERÍA DE INTERIORES Y ARREGLOS FLORALES	40.Identificar las técnicas del arte floral, uso de tipos de flores, operaciones específicas de mantenimiento de infraestructura, material implantado y de decoración de interiores de acuerdo con el diseño general.	Jardinería de interiores y arreglos florales	2

**TOTAL DE ÍTEMS=77** 

Página 18 | 19



#### ANEXO 1 GLOSARIO

#### DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LOS VERBOS QUE SE UTILIZAN EN LOS OBJETIVOS DE ESPECIALIDADES TÉCNICAS

#### **ANALIZAR:**

Distinguir y separar las partes de un todo, hasta llegar a conocer sus principios o elementos, para establecer relaciones y llegar a conclusiones, con relación a funciones, tipos y procesos técnicos agropecuarios.

#### **RELACIONAR:**

Juntar las partes con el fin de formar un todo nuevo, para lo cual puede requerirse de un tema, representaciones, procesos o relaciones abstractas.

#### **DISTINGUIR:**

Discriminar entre dos o más conceptos, características, situaciones, procesos de elaboración de productos, así como las particularidades de las fases, procesos, causas y efectos de un fenómeno físico, mecánico, eléctrico, biológico, hecho e histórico.

#### **IDENTIFICAR:**

Establecer características propias de especies, razas, variedades botánicas, procesos rústicos e industriales, de elaboración de productos de origen vegetal y animal, mecánicas, químicas, hechos, elementos, acciones y eventos o situaciones.

#### **RECONOCER:**

Conocer los conceptos, orígenes, nombres, símbolos, características, elementos básicos, normas, criterios, teorías, ejemplos, procesos de un fenómeno, hecho y su funcionalidad.

#### **RESOLVER:**

Dar solución a problemas de cálculo a través de casos concretos e hipotéticos, usando fórmulas de uso cotidiano que garantice los procedimientos apropiados para encontrar la solución de un problema.

Página 19 | 19