



**Tabla del número de ítems por resultados de aprendizaje del programa de estudio Prueba Nacional Escrita Comprensiva de Especialidades en Educación Técnica 2024**  
**Convocatoria ordinaria y extraordinaria (aplazados)**  
**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

Estimada persona docente: A continuación, se le suministra el número de ítems que tendrá la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades en Educación Técnica de la especialidad Informática General, según la distribución de objetivos adaptados y contenidos del programa de estudio para el periodo lectivo 2024, de acuerdo con la consulta realizada a los profesores en las diferentes regiones educativas del país.

| Tema                              | Objetivo de medición   | Contenidos  | N° ítems |
|-----------------------------------|--|---|----------|
| <b>FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN</b> | 1. Identificar terminología básica de la informática (telecomunicaciones, sistemas multiusuarios, redes, robótica, cibernética, bit, mega, etc.) | - Conceptos generales de informática: telecomunicaciones, sistemas multiusuarios, redes, robótica, cibernética, inteligencia artificial, bite, mega, CPU, software, hardware, generaciones. | 1        |
|                                   | 2. Reconocer historia, características, aplicaciones y formas de proteger el software de virus.  | - Virus: historia, características, aplicaciones y protección del software.   | 1        |
|                                   | 3. Interpretar aplicaciones, estructuras, desarrollo de modelos, técnicas de diagramación en algoritmos y diagramas de flujo.                    | - Algoritmos y diagramas de flujo estructurado: aplicaciones, estructuras, desarrollo de modelos, técnicas de diagramación.   | 1        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema  | Objetivo de medición   | Contenidos  | N° ítems |
|---|--|---|----------|
| <b>SISTEMA OPERATIVO MS<br/>DOS</b>                             | 4. Distinguir conceptos, características, comandos internos – externos y aplicaciones de DOS.  | DOS: concepto, aplicaciones, características, comandos internos y comandos externos.  | <b>1</b> |
|   | 5. Distinguir conceptos, características, comandos internos – externos y aplicaciones de UNIX.   | UNIX: concepto, aplicaciones, características, comandos internos y comandos externos.   | <b>1</b> |
| <b>DOS – WINDOWS</b>  | 6. Seleccionar características, aplicaciones, operaciones, comandos básicos y herramientas que ofrecen Windows: Power Point, word y excel. | Windows: Power Point, Word y Excel.<br>Características.<br>Aplicaciones.<br>Operaciones básicas, comandos y teclas de función   | <b>1</b> |
| <b>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA<br/>ASISTIDA POR<br/>COMPUTADORA</b> | 7. Identificar conceptos básicos, fuentes y técnicas de recolección de datos utilizados en estadística.                                    | - Conceptos básicos de estadística: unidad, característica, muestra, datos, población, investigación científica, etc.<br><br>- Fuentes y técnicas de recolección de datos estadísticos:<br>- Datos disponibles y no disponibles<br>- Cuestionario, entrevista (formato, contenido). | <b>1</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema  | Objetivo de medición  | Contenidos   | N° ítems |
|---|---|--|----------|
| <b>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA<br/>ASISTIDA POR COMPUTADORA</b> | 8. Identificar conceptos básicos, fuentes y técnicas de recolección de datos utilizados en estadística. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos de estadística: unidad, característica, muestra, datos, población, investigación científica, etc.</li><br/><li>- Fuentes y técnicas de recolección de datos estadísticos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Datos disponibles y no disponibles</li><li>- Cuestionario, entrevista (formato, contenido).</li></ul></li></ul> | <b>2</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema  | Objetivo de medición  | Contenidos   | N° ítems |
|---|---|--|----------|
| <b>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA ASISTIDA POR COMPUTADORA</b> | 9. Distinguir las formas de presentación de datos, tipos y componentes de cuadro y gráfico estadístico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción y componentes de cuadro y gráfico estadístico.</li> <li>- Presentación textual, semitabular, tabular y gráfica de cuadros.</li> <li>- Componentes del cuadro estadístico: elementos, formato y contenido.</li> <li>- Diseño de gráficos: -tipos características y construcción. Características y usos.</li> <li>- Medidas de posición.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y usos.</li> </ul> </li> <li>- Medidas en datos agrupados y no agrupados</li> </ul> | <b>1</b> |
| <b>INFORMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD</b>           | 10. Identificar los elementos básicos que conforman la ecuación contable.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuación contable.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activo</li> <li>- Pasivo</li> <li>- patrimonio</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   | <b>1</b> |
|   | 11. Resolver casos que impliquen registrar transacciones.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de transacciones               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por medio de asientos de diario.</li> <li>- Asientos de ajuste.</li> <li>- Asientos de cierre</li> </ul> </li> </ul>   | <b>1</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema  | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|---|---|---|----------|
| <b>INFORMÁTICA APLICADA A LA CONTABILIDAD</b> | 12. Reconocer el procedimiento para obtener la igualdad de la balanza de comprobación   | - Estados financieros<br>- Estados financieros clasificados para empresas comerciales.  | <b>1</b> |
| <b>INTERNET</b>                               | 13. Identificar protocolos, direcciones, servicios, ventajas y desventajas y requerimientos mínimos que permiten el manejo y acceso a Internet.                         | - Aspectos generales:<br>- Protocolos, direcciones, servicios proporcionados.<br>- Ventajas y desventajas en el uso de Internet.<br>- Requerimientos mínimos para la conexión de Internet                       | <b>1</b> |
|   | 14. Seleccionar opciones disponibles para la comunicación y acceso a la red: -correo electrónico, -foros de discusión, -listas de distribución, -talk, -I.R.C., y otros | - Opciones disponibles para la comunicación y acceso a la información.<br>- Correo electrónico.<br>- Foros de discusión.<br>- Listas de distribución.<br>- Talk.<br>- I.R.C.<br>- Usenet.<br>- FTP<br>- Telnet. | <b>2</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema     | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|----------|---|---|----------|
| INTERNET | 15. Reconocer el concepto, usos, servidores y mandatos de las herramientas de búsqueda.                             | - Herramientas de búsqueda (concepto, uso, servidores, mandatos, servicios y protocolos).   | 1        |
|          | 16. Identificar el concepto, funcionamiento, direcciones, mensajes Smilys y páginas blancas del correo electrónico. | - Correo electrónico<br>- Concepto.<br>- Funcionamiento.<br>- Direcciones.<br>- Mensajes (estructura y envío).<br>- Smilys.<br>- Páginas blancas        | 1        |
|          | 17. Distinguir concepto, servidores, tipos de archivos, y mandatos de File Transfers Protocol.                      | - FTP (file transfers protocol)<br>- Concepto.<br>- Servidores FTP.<br>- Tipos de archivos.<br>- Tratamiento de archivos comprimidos.<br>- Mandatos FTP | 1        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema   | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|--|---|---|----------|
| <b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>               | 18. Identificar elementos básicos del Algebra de Boole y los sistemas numéricos en la resolución de problemas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Algebra de Boole:<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición.</li><li>- Teoremas.</li><li>- Propiedades.</li><li>- Principios de dualidad.</li><li>- Funciones booleanas.</li><li>- Mapas de Karnaugh y Venn.</li><li>- Vectores y matrices.</li></ul></li><li>- Sistemas numéricos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Octal, binario y hexadecimal.</li><li>- Conversión, operaciones, y complementos.</li></ul></li></ul> | <b>2</b> |
| <b>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN PASCAL</b> | 19. Distinguir variables, constantes y estructuras de decisión utilizados en programación.                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos relacionados con la programación.<ul style="list-style-type: none"><li>- Variables.</li><li>- Constantes.</li><li>- Estructuras de decisión:(ciclos, procedimientos, funciones, arreglos, estructuras de datos y archivos</li></ul></li></ul>   | <b>2</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema                                  | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|---------------------------------------|---|---|----------|
| <b>ESTRUCTURAS DE DATOS EN PASCAL</b> | 20. Identificar registros fijos, formas de acceso fijo y operaciones sobre registros.                   | - Registros-fijos, -formas de acceso fijo a través de archivos y operaciones.   | <b>1</b> |
|                                       | 21. Reconocer estructuración, operaciones, manejo de punteros, listas enlazadas y doblemente enlazadas. | - Listas enlazadas simples, listas doblemente enlazadas.<br>- Estructuración, operaciones, con manejo de punteros.  | <b>2</b> |
|                                       | 22. Analizar conformación de pilas y colas, manejo con punteros y colas circulares.                     | - Pilas y colas:<br>- Conformación, manejo con punteros, colas circulares   | <b>1</b> |
|                                       | 23. Distinguir clasificación, recorrido, altura y profundidad, y características de los árboles.        | - Árboles:<br>- Clasificación.<br>- Recorrido.<br>- Conceptos básicos (altura, profundidad, longitud del camino, árbol balanceado).<br>- Árboles binarios con punteros : (Lista de hijos, hijo izquierdo, etc.) | <b>2</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema    | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|---------|---|---|----------|
| FOX PRO | 24. Identificar concepto y características, sistemas administradores y diseño de bases de datos.                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos generales de bases de datos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto y características.</li><li>- Sistemas administradores de bases de datos. (Lenguajes de cuarta generación vs lenguajes de tercera generación).</li><li>- Diseño de bases de datos relacionales.</li></ul></li></ul> | 2        |
|         | 25. Reconocer tipos de datos, operaciones y comandos necesarios en el manejo y mantenimiento de bases de datos. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Manejo y mantenimiento de bases de datos: Tipos de datos, Operaciones (modificar, copiar, renombrar, borrar).<ul style="list-style-type: none"><li>- Operadores (aritméticos, lógicos, relacionales).</li><li>- Comandos (list, display, browse, append, etc.).</li></ul></li></ul>                       | 2        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema    | Objetivo de medición  | Contenidos   | N° ítems |
|---------|---|--|----------|
| FOX PRO | 26. Seleccionar procedimientos de búsqueda y ordenación en bases de datos.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos de búsqueda y ordenación en bases de datos.</li> <li>- Ordenación e interacción: sort, index</li> <li>- Búsqueda secuencial con condiciones locate.</li> <li>- Búsqueda indicada con condiciones: seek.</li> <li>- Teclas de función.</li> <li>- Menú de ayuda.</li> </ul> | 1        |
|         | 27. Seleccionar editor, documentación interna, ambiente, estructura y salida en el desarrollo de programas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de programas:</li> <li>- Edición de programas, editor.</li> <li>- Documentación interna.</li> <li>- Ambiente de ejecución.</li> <li>- Estructura general de un programa.</li> <li>- Salida de un programa</li> </ul>   | 1        |
|         | 28. Distinguir las funciones de tiempo y fecha y las funciones de mantenimiento del apuntador a casos.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones de tiempo y fecha: Date (), Day (), Month (), Cmonth (), Ctod () Coow (), Time (), Year (), Dow ().</li> <li>- Funciones de mantenimiento : Go (), Go top , Go bottom, Skip, Eof (), Psosf ().</li> </ul>   | 2        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema    | Objetivo de medición  | Contenidos   | N° ítems |
|---------|---|--|----------|
| FOX PRO | 29. Seleccionar funciones, procedimientos, parámetros, globalidad y localidad que se aplican en los procesos de modulación. | - Proceso de modulación: funciones, procedimientos, parámetros, globalidad y localidad   | 1        |
|         | 30. Identificar los conceptos de librerías, variables, estructuras y opciones en el diseño de programas en FOX PRO.         | - Librería estándar y variables.<br>- Estructuras y opciones disponibles:<br>- Cget, read.<br>- a ...say.<br>- if...endif.<br>- do case...endcase.<br>- do while... endwhile.<br>- for...endfor.<br>- Opciones : inclusión, borrado, modificación, consulta, múltiples bases de datos, botones, relaciones entre bases de datos. | 1        |
|         | 31. Seleccionar el diseño final de la pantalla, macros, reportes generales, comandos, funciones y menú de ayuda de FoxPro   | - Formateo por pantalla: menú del prompt, definición y uso de ventanas.<br>- Macros.<br>- Reportes generales.<br>- Comandos y funciones del Fox Pro.<br>- Menú de ayuda.   | 1        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema  | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|---|---|---|----------|
| <b>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN VISUAL BASIC</b> | 32. Identificar menús, subrutinas, funciones, procedimientos, elementos y herramientas de Visual Basic.             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Menús.<ul style="list-style-type: none"><li>- Editor de diálogos.</li><li>- Tool Box.</li><li>- Editor de Menús.</li><li>- Sistema de ayuda.</li><li>- Editor.</li><li>- Immediate window".</li></ul></li><li>- Fase de declaración<ul style="list-style-type: none"><li>- Subrutinas y funciones</li><li>- Elementos y sucesos (events)</li><li>- Herramientas</li><li>- Combo Box</li><li>- Message Box</li></ul></li></ul> | <b>2</b> |
| <b>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE C++</b> | 33. Reconocer conceptos, funciones y aplicaciones básicas utilizados en el desarrollo de programas en lenguaje C++. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Funciones, usos y aplicaciones del compilador.</li><li>- Conceptos de: variables, constantes, tipos de datos, palabras reservadas, operadores, funciones, sentencias de control, arreglos y punteros.</li></ul>   | <b>2</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema   | Objetivo de medición  | Contenidos  | N° ítems |
|--|---|---|----------|
| INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE C++ | 34. Utilizar el concepto, la sintaxis y aplicaciones de la programación orientada a objetos en C++. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Programación orientada a objetos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Abstracción de datos.</li><li>- Lenguajes de programación orientados a objetos.</li><li>- Miembros "dato".</li><li>- Especificaciones de acceso y funciones miembro.</li><li>- Constructores y destructores.</li><li>- Creación y supresión dinámica de objetos.</li></ul></li></ul>   | 3        |
|  | 35. Identificar clases, usos y aplicaciones de herencia jerarquía, polimorfismo, y función virtual. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases<ul style="list-style-type: none"><li>- Manejo básico de clases.</li><li>- Clases con estructuras.</li><li>- "Amistad" entre clases.</li><li>- Asignación dinámica de clases.</li><li>- Sobrecarga de operadores.</li></ul></li><li>- Herencias:<ul style="list-style-type: none"><li>- Clases derivadas y base.</li><li>- Creación de una base derivada.</li><li>- Clases de derivación.</li><li>- Especialización por medio de la herencia.</li><li>- Polimorfismo.</li><li>- Función virtual.Clase abstracta</li></ul></li></ul> | 4        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema   | Objetivo de medición   | Contenidos   | N° ítems |
|--|--|--|----------|
| <b>DESARROLLO DEL ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS</b>          | 36. Distinguir conceptos básicos y tipos de sistemas de información.                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos: sistemas, dato, sistema abierto y cerrado, análisis, analista, diseño, usuarios, otros.</li><li>- Tipos de sistemas:<ul style="list-style-type: none"><li>- MIS (sistemas de información administrativa).</li><li>- TPS (sistema de procesamiento de transacciones).</li><li>- DDS (Sistema soporte de decisiones).</li></ul></li></ul> | 1        |
| <b>ESTRATEGIAS BÁSICAS DEL ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS</b> | 37. Reconocer concepto y etapas del ciclo de vida de un sistema.                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciclo de vida de un sistema.<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Etapas: investigación preliminar, determinación de requerimientos, desarrollo del sistema, diseño del sistema, desarrollo del software, prueba de estructuras, ejecución.</li></ul></li></ul>  | 2        |
|  | 38. Identificar el flujo de datos, características y herramientas del análisis estructurado. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis estructurado: flujo de datos, características, herramientas.</li></ul>  | 1        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema   | Objetivo de medición   | Contenidos  | N° ítems |
|--|--|---|----------|
| <b>ESTRATEGIAS BÁSICAS DEL ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS</b> | 39. Distinguir la simbología, reglas de dibujo, convenciones, reglas y evaluación de los diagramas físicos y lógicos del flujo de datos. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagramas físicos y lógicos del flujo de datos<ul style="list-style-type: none"><li>- Simbología.</li><li>- Reglas de dibujo.</li><li>- Convenciones, reglas y condiciones.</li><li>- Evaluación del diagrama de flujo.</li><li>-</li></ul></li></ul> | 1        |
|  | 40. Seleccionar el concepto, la descripción y registro del diccionario de datos.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diccionario de datos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto.</li><li>- Descripción de los datos.</li><li>- Registro de las descripciones de datos</li></ul></li></ul>   | 1        |
|  | 41. Analizar prototipos, fines del análisis y modelos de trabajo para la creación de un sistema.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diseño de los prototipos de aplicaciones para la creación de un sistema.<ul style="list-style-type: none"><li>- Prototipos.</li><li>- Fines del análisis por medio de prototipos.</li><li>- Modelos de trabajo.</li></ul></li></ul>                   | 1        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| <b>Tema</b>                            | <b>Objetivo de medición</b>   | <b>Contenidos</b>  | <b>N° ítems</b> |
|--|---|--|-----------------|
| <b>INTRODUCCIÓN LAS BASES DE DATOS</b> | 42. Identificar conceptos básicos relacionados con las bases de datos.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Fuentes de datos.</li><li>- Atributos y elementos.</li><li>- Registro de datos.</li><li>- Archivo de datos.</li><li>- Valor de los datos.</li><li>- Sistemas de manejo de datos.</li><li>- Objetivos de los sistemas de bases de datos.</li><li>- Modelos de datos, instancias y esquemas.</li><li>- Independencia de los datos.</li></ul></li></ul> | <b>2</b>        |
|  | 43. Analizar funciones, aplicaciones, ventajas del administrador, modelo entidad-relación y estructura de una base de datos relacional. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administrador de bases de datos: funciones, aplicaciones y ventajas.</li><li>- Modelo entidad-relación: entidades, conjuntos de entidades, relaciones, conjuntos de relaciones.</li><li>- Estructura de una base de datos relacional</li></ul>   | <b>2</b>        |
| <b>ACCESS</b>                          | 44. Identificar entorno, elementos, operaciones básicas, y procedimientos para trabajar en Access.                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Entorno.</li><li>- Trabajo con tablas, formularios, consultas e impresión.</li><li>- Operaciones básicas.</li><li>- Asistentes.</li><li>- Creación de bases de datos</li></ul>   | <b>2</b>        |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema  | Objetivo de medición   | Contenidos   | N° ítems |
|---|--|--|----------|
| <b>INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO<br/>DE<br/>REDES DE<br/>COMPUTADORAS</b> | 45. Reconocer conceptos básicos de sistemas de comunicación así como los componentes, estructura y tipos de redes de computadoras. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas de comunicación de datos: utilidad, ventajas, formas de conexión, tipos de señal, tipos de transmisión.</li><li>- Componentes de una red: puerto, interfaz, canal, conector, modem, etc.</li><li>- Redes: árbol, estrella, anillo, reticular</li><li>- Redes de área local.</li><li>- Redes públicas.</li><li>- Sistemas distribuidos</li></ul> | <b>3</b> |
|   | 46. Señalar tipos de servidores, modalidades, requerimientos, especificaciones sistemas de archivos y shell del Netware.           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Netware.</li><li>- Tipos de servidores y modalidades de ejecución.</li><li>- Requerimientos, características, especificaciones y sistemas de archivos, volúmenes y shell del Netware.</li></ul>  | <b>3</b> |
|   | 47. Identificar los comandos básicos y mandatos utilizados en Netware.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comandos:</li><li>- Usuarios, grupos, administradores.</li><li>- Mandatos: Slist, login, logout, userlist, wholam, send, castoff, caston.</li></ul>  | <b>3</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| Tema                         | Objetivo de medición  | Contenidos   | N° ítems |
|------------------------------|---|--|----------|
| <b>CULTURA DE LA CALIDAD</b> | 48. Identificar aspectos sobre calidad, el cliente y trabajo en equipo que permiten adquirir cultura de la calidad en las empresas. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Calidad<ul style="list-style-type: none"><li>- Generalidades.</li><li>- Características: cambio hacia la calidad, Herramientas para el mejoramiento continuo, importancia de la medición.</li></ul></li><br/><li>- El Cliente<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de cliente.</li><li>- Clasificación de los tipos de clientes.</li><li>- Satisfacción del cliente.</li><li>- Consecuencias de la no satisfacción.</li><li>- Lo que se espera del cliente.</li></ul></li><br/><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Concepto.<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencias.</li><li>- Características.</li><li>- Importancia del trabajo en equipo.</li><li>- Áreas que influyen en el trabajo en equipo.</li></ul></li></ul> | <b>1</b> |



**INFORMÁTICA GENERAL 2024**

| <b>Tema</b>              | <b>Objetivo de medición</b>  | <b>Contenidos</b>  | <b>N° ítems</b> |
|--------------------------|--|--|-----------------|
| <b>SALUD OCUPACIONAL</b> | 49. Reconocer conceptos de salud ocupacional, factores de riesgo, derechos y obligaciones de trabajadores-patronos en relación con la legislación existente en esta materia. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos de Salud Ocupacional: trabajo, medio ambiente, salud ocupacional, salud, enfermedad, accidente, agente, huésped.</li><li>- Factores de riesgo: físicos, químicos, eléctricos, maquinaria y herramientas, desorden e insalubridad, almacenamiento de materiales, carga de trabajo.</li><li>- Derechos y obligaciones de los trabajadores.</li><li>- Obligaciones de los patronos.</li><li>- Normas de la Comisión de Salud Ocupacional.</li><li>- Convenios Laborales Internacionales</li></ul> | <b>1</b>        |
| <b>TOTAL DE ITEMS</b>    |  |  | <b>75</b>       |