



**Tabla del número de ítems por resultados de aprendizaje del programa de estudio Prueba Nacional Escrita Comprensiva de Especialidades en Educación Técnica 2024 Convocatoria ordinaria y extraordinaria (aplazados)**  
**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Estimada persona docente: A continuación, se le suministra el número de ítems que tendrá la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades en Educación Técnica de la especialidad Salud ocupacional según la distribución de objetivos adaptados y contenidos del programa de estudio para el periodo lectivo 2024, de acuerdo con la consulta realizada a los profesores en las diferentes regiones educativas del país.

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>INTRODUCCIÓN A LA SALUD OCUPACIONAL</b></p>	<p>1. Distinguir conceptos, antecedentes y elementos básicos en el proceso laboral, dentro de la Salud Ocupacional.</p>	<p>Antecedentes históricos de los problemas de salud por causa del trabajo.</p> <p>Conceptualización de Salud Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finalidad.</li> <li>▪ Principios orientadores.</li> </ul> <p>Relación salud – trabajo – ambiente.</p> <p>Carga global de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ambientales.</li> <li>▪ Sobre-esfuerzo físico y mental.</li> <li>▪ Organización del trabajo.</li> <li>▪ Condiciones de inseguridad.</li> <li>▪ Electricidad.</li> <li>▪ Incendio.</li> <li>▪ Orden y limpieza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
(Continuación) <b>INTRODUCCIÓN A LA SALUD OCUPACIONAL</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Almacenamiento.</li></ul> Campo de acción: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Seguridad.</li><li>▪ Higiene.</li><li>▪ Factores psicosociales.</li><li>▪ Factores de organización.</li></ul> Trabajo multi e interdisciplinario Seguridad: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Concepto</li><li>▪ Terminología</li><li>▪ Área de competencia de la seguridad en el trabajo.</li></ul>	<b>2</b>
<b>SEGURIDAD Y ACCIDENTES DE TRABAJO</b>	<b>2.</b> Distinguir las áreas de competencia de la seguridad en el trabajo y las técnicas en la prevención y corrección de factores de riesgo.	Técnica de seguridad: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistema de actuación.</li><li>▪ Técnicas analíticas y operativas.</li><li>▪ Campo de actuación.</li><li>▪ Técnicas específicas e inespecíficas.</li><li>▪ Objetivo de actuación.</li></ul> Factores material y humano.	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>SEGURIDAD Y ACCIDENTES DE TRABAJO</b></p>	<p>3. Analizar los diferentes tipos de accidentes con base en las condiciones y medio ambiente de trabajo.</p>	<p>Accidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definiciones legal y técnica.</li><li>▪ Importancia.</li></ul> <p>Clasificación de los accidentes por su forma y naturaleza de la lesión.</p> <p>Tipos de incapacidades: Temporal – Menor permanente – Parcial permanente – Total permanente – Gran invalidez – Muerte.</p> <p>Inspección de riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inspecciones formales, informales y especiales.</li><li>▪ Mapa de riesgos.</li><li>▪ Panorama de los riesgos y otros.</li></ul> <p>Investigación de accidentes: Modalidades de investigación.</p>	<p>2</p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>CARGA DE TRABAJO FÍSICO-MECÁNICO Y RIESGOS ELÉCTRICOS</b>	4. Distinguir accesorios y dispositivos de seguridad que requieren las diferentes herramientas, equipo y maquinaria para corregir condiciones sub-estándar.	Protección de la maquinaria, equipo y herramientas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tipos de resguardos.</li><li>▪ Normas de seguridad.</li></ul> Maquinaria y equipo agrícola. Herramientas de corte, de sujeción, eléctricas y agrícolas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Características.</li><li>▪ Almacenamiento, levantamiento y transporte.</li></ul> Almacenamiento, transporte y manejo de materiales manuales, maquinaria y equipo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Manejo y transporte manual.</li><li>▪ Levantamiento manual.</li><li>▪ Carga máxima según edad y sexo.</li><li>▪ Equipo de transporte manual.</li></ul> Seguridad en el manejo y utilización de maquinaria y equipo.	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>CARGA DE TRABAJO FÍSICO-MECÁNICO Y RIESGOS ELÉCTRICOS</b></p>	<p>5. Reconocer los mecanismos de prevención de accidentes de tipo físico-mecánico y de riesgos eléctricos, de acuerdo con el uso de procedimientos seguros.</p>	<p>Accidentes de tipo físico-mecánico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Choques o golpes, caídas, levantamientos y atrapamientos.</li><li>▪ Consecuencias.</li></ul> <p>Riesgos eléctricos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definición.</li><li>▪ Lesiones.</li><li>▪ Efectos de la corriente en el cuerpo humano.</li></ul> <p>Cables y extensiones eléctricas, conexión a tierra, instalaciones eléctricas y dispositivos de desconexión.</p>	<p>2</p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>LA HIGIENE DEL TRABAJO</b>	6. Reconocer los aspectos que caracterizan a la Higiene del trabajo.	Higiene del trabajo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definición.</li><li>▪ Clasificación: teórica, analítica, ambiental y operativa.</li></ul>	2
	7. Determinar los factores que están implicados en las enfermedades laborales y en su prevención.	Enfermedades del trabajo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definición.</li><li>▪ Factores que determinan una enfermedad profesional.</li><li>▪ Relación enfermedad profesional / accidente laboral.</li></ul> Ley 6727: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Derechos y obligaciones.</li><li>▪ Sanciones establecidas por incumplimiento.</li></ul> Autoridad competente.	2



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>8.</b> Reconocer los elementos que contiene la organización en el trabajo.	Concepto de la organización en el trabajo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ División del trabajo.</li><li>▪ Jerarquía del trabajo.</li></ul> Proceso de organización del trabajo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nuevas tendencias en la organización.</li><li>▪ Concepto moderno.</li><li>▪ Innovaciones tecnológicas.</li><li>▪ Nuevas formas de organización.</li><li>▪ Factores de riesgo de la organización.</li><li>▪ Factores temporales.</li></ul> Factores que dependen de la tarea	<b>2</b>
<b>NORMATIVA DE HIGIENE</b>	<b>9.</b> Definir aspectos utilizados en los reglamentos relacionados con la Salud Ocupacional.	Reglamentación vigente: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reglamento de Higiene Industrial.</li><li>▪ Reglamento sobre Protección contra las Radiaciones Ionizantes.</li><li>▪ Reglamento para Control de Ruido y Vibraciones.</li><li>▪ Área de competencia.</li><li>▪ Definición de términos y conceptos.</li><li>▪ Obligaciones y derechos.</li><li>▪ Sanciones por incumplimiento.</li><li>▪ Autoridad competente. transporte y manejo de materiales. Importación y exportación de fuentes o equipos generadores de radiaciones ionizantes.</li></ul>	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>NORMATIVA DE SEGURIDAD</b>	<b>10.</b> Determinar la importancia de los elementos de la Salud Ocupacional contenidos en las normas y la legislación vigente en materia de Salud Ocupacional.	Legislación específica: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ley de Riesgos del Trabajo (Ley 6727).</li><li>▪ Reglamento de Seguridad e Higiene del Trabajo.</li><li>▪ Reglamento de Seguridad en la Construcción.</li><li>▪ Reglamento de Escaleras de Emergencia.</li><li>▪ Normas y técnicas para la prevención de Riesgos Laborales INTECO.</li></ul> Gestión de la calidad: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ISO 9000 y política de calidad</li><li>▪ ISO 14000 y política ambiental</li><li>▪ ISO 18001</li></ul>	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL</b>	<b>11.</b> Identificar el uso de los equipos de protección personal de acuerdo a los riesgos del trabajo.	Clasificación del equipo de protección personal: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cabeza, oídos, ojos y cara.</li><li>▪ Respiratoria, tórax y abdomen.</li><li>▪ Brazos, manos, piernas y pies.</li><li>▪ Partes constitutivas del calzado.</li><li>▪ Tipos de zapatos.</li><li>▪ Tipos de vestimentas según riesgos.</li><li>▪ Trabajos en alturas (EPP y accesorios)</li></ul>	<b>1</b>
		Condiciones que debe reunir el equipo de protección: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Según riesgo de trabajo.</li></ul> Uso y mantenimiento correcto del equipo de protección personal.	<b>1</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b></p>	<p><b>12.</b> Distinguir un procesador de textos en la elaboración de documentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teclado básico en la computadora.</li> <li>• Conceptos básicos de un procesador de texto.</li> <li>• Edición de documentos y tablas.</li> <li>• Gráficos.</li> </ul>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>13.</b> Distinguir los tipos de presentaciones para exposiciones y / o conferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas para elaborar presentaciones.</li> <li>• Presentaciones electrónicas en pantalla.</li> <li>• Esquemas.</li> <li>• Gráficos, tablas, organigramas, imágenes pre-diseñadas.</li> <li>• Efectos especiales.</li> <li>• Diapositivas ocultas.</li> <li>• Hipervínculos.</li> </ul>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>14.</b> Identificar los conceptos, características y aplicaciones de las hojas electrónicas.</p>	<p>Hoja electrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características</li> <li>• Ventanas</li> <li>• Dimensiones de la hoja electrónica: Libros, Hojas, Rangos, Celdas.</li> <li>• Elementos de la ventana y su función: Menú, barras, botones</li> </ul> <p>Ingreso y edición de datos en las celdas, hojas y libros.</p>	<p><b>1</b></p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>CONTAMINANTES AMBIENTALES</b>	<b>15.</b> Identificar los contaminantes ambientales de acuerdo con sus características.	<p>Contaminantes – Definición, características y tipos.</p> <p>Contaminantes químicos.</p> <p>Contaminantes físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Energía mecánica (ruido y vibraciones).</li> <li>▪ Energía térmica (calor y frío).</li> <li>▪ Energía electromagnética (ionizante y no ionizante).</li> </ul> <p>Contaminantes biológicos (bacterias, virus, hongos, protozoos, riquetsias, parásitos).</p> <p>Contaminantes térmicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calor – Definición y tipos (húmedo y seco).</li> </ul> <p>Enfermedades relacionadas con el calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extenuación, salpullido, calambres y golpe calórico.</li> </ul> <p>Efectos nocivos del calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insolación, calambres y agotamiento por calor.</li> </ul> <p>Frío – Concepto y efectos nocivos.</p> <p>Control del ruido como prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fuente – Medio – Hombre.</li> </ul> <p>Protección personal contra el ruido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mecanismos de funcionamiento del</li> </ul>	<b>1</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>CONTAMINANTES AMBIENTALES</b></p>	<p><b>16.</b> Distinguir los factores de riesgo en relación con el confort y la seguridad del trabajador.</p>	<p>sistema auditivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orejeras, cascos anti-ruido y tapones.</li> </ul> <p>Vibraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Riesgos generados al trabajador.</li> <li>▪ Medidas de prevención.</li> <li>▪ Equipo de medición y sus componentes y características</li> </ul> <p>Iluminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturaleza de la luz.</li> <li>▪ Luz natural y luz artificial.</li> <li>▪ Magnitudes y unidades de medida utilizadas</li> </ul> <p>Equipo de medición y sus componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ en luminotecnia.</li> </ul> <p>Concepto de color:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Factores de reflexión de los colores.</li> <li>▪ El color y el nivel de iluminación.</li> </ul> <p>Luminarias incandescentes y fluorescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ventajas y desventajas.</li> </ul> <p>Valores mínimos de iluminación recomendados de acuerdo con el tipo de trabajo a realizar.</p> <p>Sistemas de alumbrado y métodos de distribución de luz utilizados en iluminación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>MUESTREO AMBIENTAL</b>	<b>17.</b> Determinar los diferentes tipos de mediciones utilizadas dentro del área de trabajo, a través del uso correcto del equipo requerido.	Muestreo ambiental. Monitor de estrés térmico. Variables a considerar: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Termómetros: seco, húmedo y de globo.</li><li>▪ Carga metabólica:</li><li>▪ Posición del cuerpo.</li><li>▪ Tipo de trabajo.</li><li>▪ Metabolismo basal.</li><li>▪ Valores límites permisibles para el calor.</li></ul> Determinación de zonas permitidas. Equipo utilizado para el muestreo de contaminantes químicos. Identificación de muestras. Métodos utilizados para la evaluación. Tipos de muestreos: personal y ambiental. Equipo de muestreo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sonómetros de precisión.</li><li>▪ Sonómetro convencional.</li></ul> Dosímetros: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Valoración EPP por métodos NRR y OSHA.</li></ul> Luxómetros: Toma de lecturas y mantenimiento.	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>GESTIÓN EMPRESARIAL</b></p>	<p><b>18.</b> Distinguir los tipos de empresas y las fases del proceso administrativo que permiten el desarrollo de una empresa eficiente.</p>	<p>Tipos de empresas – Concepto y características.</p> <p>Sociedades.</p> <p>Áreas funcionales de una empresa.</p> <p>Etapas del proceso administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamiento, organización, dirección, coordinación, control y evaluación.</li> </ul> <p>Análisis FODA.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
	<p><b>19.</b> Reconocer los tipos de jornadas de trabajo y su subdivisión, tipos de salario y las formas de pago.</p>	<p>Jornadas de trabajo, feriados, salarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordinaria, extraordinaria, diurna, nocturna mixta y acumulativa semanal.</li> <li>▪ Días feriados y descansos.</li> <li>▪ Tipos de salario y formas de pago.</li> </ul>	



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>CULTURA DE LA CALIDAD</b>	<b>20.</b> Identificar aspectos generales relacionados con la calidad, el cliente y el trabajo en equipo, utilizados en el control de localidad de las empresas para lograr competitividad.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Calidad: Características, Cambio hacia la calidad, Mejoramiento continuo, Importancia de la medición, Herramientas para el mejoramiento continuo.</li><li>▪ El cliente: Definición de cliente, Tipos de clientes, Satisfacción del cliente, Consecuencias de la no satisfacción, Lo que se espera del cliente, Características.</li><li>▪ Trabajo en equipo: Concepto, Diferencias, Características, Importancia del trabajo en equipo.</li></ul>	<b>2</b>
	<b>21.</b> Distinguir los procedimientos de inspección y análisis de las condiciones laborales en los lugares de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inspección: Técnicas, Áreas de trabajo, Tipos, Procedimientos, Muestreo, Requisitos de personal inspector, Formularios.</li></ul>	<b>1</b>
	<b>22.</b> Identificar los elementos que intervienen en la seguridad e higiene del ambiente laboral.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Áreas de trabajo: pisos, paredes, estructuras Techos, pasillos, puertas, Iluminación escaleras, rampas, accesos.</li></ul>	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD</b>	<b>23.</b> Distinguir el papel de la filosofía de “Justo a tiempo” en la calidad y de las normas ISO para el mejoramiento continuo.	Justo a tiempo – Concepto y características: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Objetivo.</li><li>▪ La calidad y justo a tiempo.</li></ul> Justo a tiempo y el mejoramiento continuo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Importancia y necesidades.</li><li>▪ Términos relacionados con la gestión y aseguramiento de la calidad.</li></ul>	<b>2</b>
<b>FORMULACIÓN DE PROGRAMAS DE SALUD OCUPACIONAL</b>	<b>24.</b> Distinguir conceptos relacionados con la planificación de proyectos en materia de Salud Ocupacional.	Proyectos: Concepto, objetivos y funciones. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Política nacional y empresarial en Salud Ocupacional.</li><li>▪ Marco político para elaborar un plan.</li><li>▪ Estructuras de planes y proyectos.</li><li>▪ Contenidos.</li></ul> Programas y Sub-programas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Medicina del Trabajo – Higiene Industrial – Seguridad Industrial.</li></ul> Factores organizacionales	<b>2</b>





**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA</b>	<b>26.</b> Distinguir los conceptos básicos de la estadística descriptiva.	Estadística: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina científica.</li> <li>▪ Conceptos básicos: unidad estadística, características, atributos variables, datos estadísticos, población, muestra.</li> </ul> Etapas de la investigación científica.	<b>2</b>
	<b>27.</b> Distinguir los diferentes tipos de cuadros y gráficos estadísticos.	Datos estadísticos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Datos disponibles.</li> <li>▪ Fuentes primaria y secundaria.</li> <li>▪ Observación, entrevista, registro, correo.</li> </ul> Cuadros estadísticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construcción y análisis.</li> <li>▪ Formas de presentación de la información.</li> </ul> Componentes de los cuadros.	
	<b>28.</b> Calcular las medidas de posición en datos agrupados y no agrupados para diferentes casos.	Tipos de cuadros. Gráficos. Normas para la construcción de gráficos.	<b>1</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>DISCIPLINAS, ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS</b></p>	<p><b>29.</b> Definir técnicas y procedimientos para la extinción y la prevención de incendios, y para la implementación de planes de contingencia.</p>	<p>Igneología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturaleza del fuego.</li> <li>▪ Tipos de fuego.</li> <li>▪ Extinción del fuego.</li> <li>▪ Extintores portátiles.</li> <li>▪ Prevención de incendios.</li> <li>▪ Manejo de equipos de extinción.</li> <li>▪ Reglamento de extintores.</li> </ul> <p>Planes de contingencia para atender situaciones de emergencia: Emergencias antrópicas, naturales y tecnológicas.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>30.</b> Identificar por sus características los distintos tipos de organizaciones de seguridad.</p>	<p>Organizaciones de seguridad – Reglamento, función y constitución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficinas o departamentos de Salud Ocupacional.</li> <li>▪ Comisiones de Salud Ocupacional.</li> <li>▪ Formación de brigadas.</li> <li>▪ Comisión Nacional de Emergencias.</li> </ul>	
	<p><b>31.</b> Identificar mediante señalamientos, diferentes condiciones en áreas de trabajo.</p>	<p>Concepto. Pictogramas. Características. Usos y aplicaciones. Procedimientos y técnicas para la señalización. Esfuerzo físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método correcto para el levantamiento de</li> </ul>	<p><b>1</b></p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>DISCIPLINAS, ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS</b></p>	<p><b>32.</b> Describir los métodos correctos para el levantamiento de carga.</p>	<p>carga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo muscular.</li> <li>▪ Tipo de trabajo muscular (Estático-Dinámico).</li> <li>▪ Posturas corporales (De pie - Sentado - Acostado - De rodillas).</li> </ul>	<p>1</p>
	<p><b>33.</b> Identificar los aspectos que caracterizan a la ergonomía.</p>	<p>Ergonomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición.</li> <li>▪ Clasificación:</li> <li>▪ Geométrica.</li> <li>▪ Ambiental.</li> <li>▪ De sistemas.</li> <li>▪ Temporal.</li> <li>▪ Trabajos de oficina con pantallas de visualización:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muebles de oficina.</li> <li>✓ Posición de trabajo.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1</p>
	<p><b>34.</b> Distinguir los aspectos correspondientes a un sistema de señalización del lugar de trabajo.</p>	<p>Señalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Códigos de colores.</li> <li>▪ Pictogramas.</li> <li>▪ Norma técnica (31-07-01:2016).</li> </ul> <p>Medidas de señalamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salidas de emergencia.</li> <li>▪ Equipos contra incendio y de salvamento.</li> <li>▪ Áreas de almacenamiento.</li> <li>▪ Tuberías. Maquinaria.</li> </ul> <p>Áreas de tránsito, dirección, orden y limpieza</p>	<p>1</p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
DISCIPLINAS AUXILIARES	35. Analizar la importancia de la toxicología y su aporte a la salud de los trabajadores.	Toxicología: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Concepto.</li><li>▪ Funciones y actividades.</li></ul> Importancia de la toxicología en los programas de higiene en el trabajo. Sustancias tóxicas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Disolventes.</li><li>▪ Plaguicidas.</li></ul> Principales patologías: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cancerígenas.</li><li>▪ Teratogénicas.</li><li>▪ Mutagénicas.</li></ul>	2
	36. Describir el concepto de epidemiología, su importancia y función de los programas de higiene en el trabajo.	Epidemiología: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Concepto.</li><li>▪ Funciones.</li><li>▪ Epidemiología ambiental y laboral.</li><li>▪ Aportes de la epidemiología en los programas de higiene del trabajo.</li><li>▪ Estudio epidemiológico de las enfermedades y accidentes relacionados con el trabajo en general.</li></ul> Beneficios derivados de los programas de vigilancia epidemiológica laboral y ambiental en general.	2



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>	<b>37.</b> Determinar la importancia de las técnicas de comunicación oral y escrita.	Técnicas para la expresión oral: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elementos físicos de la voz: tono, modulación, inflexión, énfasis, proyección, volumen, dicción, velocidad y léxico.</li></ul> Inadecuaciones lingüísticas: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uso prestigioso del idioma.</li><li>▪ Contexto social.</li></ul> Cualidades en la comunicación: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Percepción.</li><li>▪ Iniciativa.</li><li>▪ Cortesía.</li><li>▪ Tolerancia.</li><li>▪ Máximas de cantidad, calidad, pertinencia y cooperación.</li><li>▪ Prudencia al hablar.</li><li>▪ Coherencia al hablar.</li><li>▪ Persuasión.</li></ul> Riqueza de ideas y vocabulario. Técnicas formales de comunicación oral: Coloquio, debate, foro, panel, simposio, charla, conferencia, mesa redonda, comisión, consulta, entrevista, diálogo, presentación, discusión, dramatización y asamblea. Técnica informal de comunicación: la conversación. Técnicas de atención al público: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rompehielos e identificación.</li></ul> Formas de tratamiento: vos, tú, usted.	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA</b></p>	<p><b>38.</b> Distinguir los documentos empleados en el ambiente laboral.</p>	<p>Nivelación de las competencias idiomáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ortografía</li><li>▪ Vocabulario técnico,</li><li>▪ Uso de abreviaturas,</li><li>▪ Uso de diccionario,</li><li>▪ Normas gramaticales.</li></ul> <p>Búsqueda de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ El currículum en el ambiente laboral.</li><li>▪ cartas de recomendación.</li><li>▪ cartas de renuncia.</li><li>▪ certificado laboral.</li></ul> <p>Documentos escritos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ avisos,</li><li>▪ anuncios,</li><li>▪ memorandos,</li><li>▪ cartas y circulares.</li></ul> <p>Características de forma y contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentación de documentos escritos.</li></ul> <p>Informes ejecutivos y finales de diagnóstico.</p> <p>Actas y formularios.</p>	<p><b>2</b></p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p>(Continuación) <b>TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA</b></p>	<p><b>39.</b> Distinguir por sus características y funciones los diferentes recursos audiovisuales y de comunicación masiva.</p>	<p>Recursos audiovisuales – Concepto, generalidades, usos y equipos:</p> <p>Recursos no proyectables: pizarra, rotafolio, cartel, afiche, mural, maqueta, otros.</p> <p>Recursos proyectables: proyector de transparencias, de opacos y de diapositivas, VHS, computadora.</p> <p>Presentadores de información: data show, video beam, video caseteras, micrófono, rebobinador, grabadora.</p> <p>Medios de comunicación masiva: radio, televisión, prensa, revista.</p> <p>Medios de comunicación empresarial: boletines, panfletos y desplegables.</p>	<p><b>1</b></p>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<b>DINAMICA DE GRUPOS</b>	<b>40.</b> Aplicar las estrategias básicas para el manejo de grupos en el campo de trabajo de la Salud Ocupacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación:<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Funciones</li><li>• Fundamentos</li><li>• Comunicación eficaz.</li></ul></li><li>• Liderazgo:<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Transición en las teorías de liderazgo</li><li>• Teoría de los rasgos</li><li>• Teorías del comportamiento</li><li>• Enfoques modernos sobre liderazgo.</li></ul></li><li>• Conflicto:<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición</li><li>• Puntos de vista</li><li>• Conflicto funcional</li><li>• Proceso</li><li>• Negociación</li></ul></li></ul> Relaciones entre grupos.	<b>2</b>



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

Tema	Objetivo adaptado del programa de estudio	Contenidos	Nº ítems
<p><b>PRIMEROS AUXILIOS</b></p>	<p>41. Reconocer las estrategias y técnicas de intervención o atención de diferentes situaciones de emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accidente: Concepto, Características, aspectos legales de la aplicación de primeros auxilios en CR</li> <li>• Clasificación y tipos de accidente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golpes</li> <li>• Caídas</li> <li>• Manipulación de equipos, herramientas o materiales</li> <li>• Desmayos y pérdidas de conciencia</li> <li>• Otras.</li> </ul> </li> <li>• Normas y reglas básicas para la atención de accidentes y emergencias (fractura, esguinces, contusiones, heridas, hemorragias internas, externas, RCP, hemorragia fosa nasal).</li> <li>• Estrategias de intervención               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos para la atención y revisión preliminar de la persona accidentada: Conciencia, Respiración, Signos vitales, Estado físico, Otros.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2</b></p>
	<p>42. Identificar los diferentes tipos de vendajes en diferentes situaciones de emergencias.</p>	<p>Vendaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Características</li> <li>• Clasificación</li> </ul> <p>Equipo y materiales requeridos para el uso de vendajes</p>	<p><b>2</b></p>

**TOTAL DE ÍTEMS =72**



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

**ANEXO 1  
GLOSARIO**

**DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LOS VERBOS QUE SE UTILIZAN EN LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS A NIVEL TÉCNICO.**

**ANALIZAR:**

Distinguir y separar las partes de un todo; hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Establecer relaciones entre dos o más elementos para resolver situaciones y llegar a conclusiones técnicas.

**CLASIFICAR:**

Ordenar o disponer por clases y/o categorías; requiere poner en orden eventos, partes de un fenómeno, elementos, objetos o sustancias, según las características de los mismos y criterios pre-establecidos.

**DISTINGUIR:**

Diferenciar, discriminar entre dos o más conceptos, fenómenos, situaciones y procesos, considerando las particularidades que caracterizan a cada uno por separado.

**RECONOCER:**

Conocer los nombres, símbolos, características, elementos constitutivos, conceptos, criterios, ejemplos y procesos de un fenómeno o hecho, así como su funcionalidad.

**IDENTIFICAR:**

Establecer diferencias, semejanzas, características técnicas, físicas, eléctricas, mecánicas, químicas, hechos, elementos, acciones, eventos y/o situaciones.

**RESOLVER:** Hallar la solución de un problema. Llevar a cabo una acción para efectuar cálculos o interpretar la información dada en un problema.



**SALUD OCUPACIONAL 2024**

**RELACIONAR:**

Establecer asociaciones mutuas entre conceptos, hechos, situaciones particulares y procesos en el ámbito industrial y comercial o de servicios; considerando semejanzas, diferencias, causas, efectos y otros aspectos inherentes.

**APLICAR:**

El conocimiento de aplicación es el que concierne a la interrelación de principios y generalizaciones con casos particulares o prácticos.

