



Tabla del número de ítems por resultados de aprendizaje adaptados del programa de estudio Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades Técnicas 2024 Convocatoria ordinaria y extraordinaria (aplazados)

ECOTURISMO MNC 2024

Estimado docente:

A continuación, se le suministran los resultados de aprendizaje que tendrá la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de la especialidad, según la distribución de objetivos adaptados y contenidos del programa de estudio para el periodo lectivo 2024, de acuerdo con la consulta realizada a los docentes.

Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No ítems
Información turística local.	1. Interpretar los principales elementos de la geografía física, histórica, demográfica y económica de Costa Rica como base de la prestación de servicios del guiado local.	Geografía física: <ul style="list-style-type: none">· Conceptos.· Generalidades.· Características del territorio costarricense:· Geología· Unidades morfológicas.· Aspectos geológicos de interés turístico.· Historia geológica de Costa Rica· Placas tectónicas· Sistema montañoso· Cordilleras· Valles· Llanuras· Hidrografía· Vertientes· Cuencas hidrográficas (ríos utilizados en actividades turísticas)	2



		<ul style="list-style-type: none">· Costas· Archipiélagos e islas· Mar territorial y Patrimonial· Concepto Geografía humana y económica. Demografía.<ul style="list-style-type: none">• Uso del suelo.• Desarrollo agrícola e industrial.• Institucionalidad.• Geografía histórica de interés turístico.• División político-administrativa.• Símbolos nacionales.• Clima· Concepto clima y tiempo· Elementos del clima· Temperatura· Precipitación· Viento· Humedad· Presión atmosférica· Nubosidad· Factores del clima· Meteorología· Concepto· Instrumentos meteorológicos· Tipos de clima de Costa Rica y sus características. <p>Cartografía.</p> <ul style="list-style-type: none">· Lectura de mapas.· Mapa básico de Costa Rica.	
	2. Identificar los elementos que constituyen las giras de guiado local.	<p>Elementos de la gira:</p> <ul style="list-style-type: none">· Paisaje natural.· Paisaje artificial.· Uso del suelo.· Tenencia de la tierra.· Aspectos históricos.· Unidades morfológicas.· Actividades económicas de la zona.	1



		<p>Periodos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Precolombino.· Colonial.· Republicano.· Contemporáneo. <p>Turismo en el cantón de residencia:</p> <ul style="list-style-type: none">· Inventarios turísticos.· Organización de inventarios turísticos· Inventarios de los atractivos turísticos y culturales de la zona.	
	<p>3. Aplicar la legislación turística y ambiental, en las labores propias del guiado local.</p>	<p>Legislación turística:</p> <ul style="list-style-type: none">· Ley orgánica del Instituto Costarricense de Turismo.· Legislación ambiental.· Código de la Niñez y Adolescencia. Criterio Sostenibilidad Turística: <ul style="list-style-type: none">· Social.· Ambiental.· Comunidad.· Personal.	<p>2</p>
	<p>4. Distinguir técnicas de manejo y conducción de turistas, con base en los atractivos locales de las áreas de conservación.</p>	<p>Inventario de servicios turísticos de la zona por categoría. El guía de turismo:</p> <ul style="list-style-type: none">· Perfil· Requisitos· Renovación credencial.· Equipo del guía.· Comportamiento del guía.· Free lance.· De planilla o fijo.· Labor del guía en las empresas de servicio.· Ética del guía. Manejo de imprevistos: <ul style="list-style-type: none">· Control del tiempo.· Acceso a teléfonos y radio.· Justificación al cliente.· Imprevistos en carretera. <p>Situación económica:</p>	<p>2</p>



		<ul style="list-style-type: none">· Tarifa diaria u honorarios.· Propinas.· Incentivos al personal.· Comisiones. Administración y control de documentos operación tour: <ul style="list-style-type: none">· Itinerario.· Lista de pasajeros.· Boucher.· Hoja de descargo/Waiver.· Hoja de evaluación.· Tiquetes de ingreso y alimentación.· Gafetes /identificación. Reporte de observaciones y no conformidades (bitácora).· Gastos traslado y permanencia (viáticos).· Facturas electrónicas· Dinero en efectivo para imprevistos. Proceso de comunicación:<ul style="list-style-type: none">· Concepto de comunicación.· Técnicas de comunicación.· Comunicación oral.· Proceso de comunicación.· Tono y volumen de voz.· Ventajas y desventajas.· Interpretación ambiental. Comunicación escrita. <ul style="list-style-type: none">· Concepto.· Ventajas y desventajas. Comunicación corporal: <ul style="list-style-type: none">· Gestos y ademanes. Comunicación telefónica:<ul style="list-style-type: none">· Llamadas chips.· Llamadas apps Tours: <ul style="list-style-type: none">· Tipos de tour:<ul style="list-style-type: none">· De un día.· De varios días.	
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none">· Transfer IN.· Transfer OUT.· Interpretación de áreas silvestres.· Operación de cruceros.· Grupos de incentivos.· Parques temáticos.· Museos. Elementos de un tour:· Charla de inducción.· Destinos.· Red vial.· Planta turística.· Personal a cargo.· Tipos de transporte.· Manejo del tiempo.· Imprevistos.· Itinerario.· Servicio de alimentación. Preparación previa al tour:· Preparación del tour.· Desarrollo y ejecución del tour.· Evaluación del tour. Técnicas de guiado aplicado a:<ul style="list-style-type: none">· Niños.· Adolescentes.· Adultos.· Tercera edad.· Personas con discapacidad.Tipos de grupos:<ul style="list-style-type: none">· Especializados.· Generales.· Fam trips.· V.I.P.· Incentivos.· Naturalistas. Prevención y evaluación de riesgos en actividades turísticas:<ul style="list-style-type: none">· Prevención de accidente y evaluación de riesgos.	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> · Reconocimiento de riesgos potenciales (iniciales). · Elaboración de protocolos para evaluar riesgos. (formatos). · Manejo básico de equipos de incendios. · Sistemas fijos de incendio, manejo básico de extintores. Portátiles. · Prevención y seguridad de visitantes áreas protegidas. · Establecer brigadas de emergencia. · Simulacros de emergencia. · Métodos recomendados para divulgar medidas de prevención y seguridad áreas protegidas. · Equipo técnico básico para atención de emergencias. · Reglamentación básica. 	
Intervenciones de guiado en flora y fauna local.	5. Interpretar los fundamentos de la ecología y biología en el laboratorio de campo.	<p>Ecología</p> <ul style="list-style-type: none"> · Concepto · Importancia para el ser humano · Principios. · Conceptos básicos: · Ecosistema · Concepto · Tipos de ecosistemas · Componentes; Bióticos y abióticos. · Biosfera. · Biodiversidad. · Ambiente. · Hábitat. · Nicho ecológico · Biomas. · Individuo. 	2



		<ul style="list-style-type: none">· Especie.· Población· Comunidad. Conceptos básicos de la unidad de planeamiento donde reside Nicho ecológico. Límite de tolerancia.· Capacidad de carga.· Especies nativas.· Especies bandera. (Insignia).· Especie sombrilla,· Especies exóticas.· Especies endémicas.· Especies migratorias.· Sucesión ecológica.· Equilibrio ecológico. <p>Ciclos biogeoquímicos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Carbono.· Hidrógeno.· Oxígeno.· Nitrógeno.· Fósforo. Relaciones interespecíficas. <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Depredación.· Amensalismo· Parasitismo.	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">· Comensalismo.· Mutualismo.· Protocooperación. Relaciones intraespecíficas: Tipos:· Competencia.· Inhibición mutua.· Formación de colonia.· Organización de sociedades.· Flujo de energía: Concepto e importancia.· Ciclo abierto.· Ciclo cerrado.· Cadena alimenticia:· Pirámide alimenticia.· Niveles tróficos.	
	6.Determinar los elementos que intervienen en el clima, sismología y vulcanología de Costa Rica.	Bosques de la unidad de planeamiento del lugar de residencia. Situación geográfica <ul style="list-style-type: none">· Puente biológico.· Barrera.· Posición ístmica.· Posición latitudinal. Estructura geológica:· Zonas de vida· Concepto· Asociaciones vegetales.	2



		<ul style="list-style-type: none">· Características generales y localización de las zonas de vida de Costa Rica:· Bosque seco tropical· Bosque húmedo tropical· Bosque muy húmedo tropical· Bosque húmedo premontano· Bosque muy húmedo premontano· Bosque húmedo montano bajo· Bosque muy húmedo montano bajo· Bosque pluvial montano bajo· Bosque muy húmedo montano· Bosque pluvial montano· Páramo pluvial subalpino. Clasificación según el Sistema de Holdridge:· Formaciones vegetales.· Importancia para la planificación turística.	
--	--	---	--



	<p>7. Identificar las principales familias de plantas y especies más representativas de Costa Rica</p>	<p>Clasificación de los organismos</p> <ul style="list-style-type: none">· Taxonomía <p>Clasificación de los seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">· Reino (más general)· Filo· Clase· Orden· Familia· Género· Especie (más específico) <p>Reinos Biológicos: Principales características Importancia para los seres vivos y ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none">· Monera· Protista· Fungi· Plantae· Animalia Biodiversidad· Concepto· Factores por los cuáles Costa Rica es tan biodiversa. <p>Dendrología</p> <ul style="list-style-type: none">· Concepto Flora· Concepto· Diversidad e importancia de la flora costarricense.· Árboles· Plantas no vasculares.· Vasculares inferiores.· Helechos.· Gimnospermas.· Angiospermas.· Clasificación y familias de mayor interés turístico y especies más representativas:	<p>2</p>
--	--	---	----------



		Familia representativa	Especie más	
		Equisetopsida,	Equisetum bogotense	
		Araceae	Philodendron spp	
		Orchidaceae,	Guarianthe skinerii	
		Agavaceae(Aspholedaceae)	Aloe vera	
		Bromeliaceae	Aechmea mariae-reginae	
		Arecaceae	Cocos nucifera	
		Poaceae	Zea mays	
		Zingiberaceae	Alpinia purpurata	
		Musaceae	Musa acuminata	
		Heliconiaceae	Heliconia psittacorum	
		Lauraceae	Persea americana	
		Annonaceae	Annona muricata	
		Euphorbiaceae	Croton draco	
		Rhizophoraceae	Rhizophora mangle	
		Passifloraceae	Passiflora vitifolia	
		Rosaceae	Rubus spp	
		Fabaceae	Cassia grandis	
		Cecropiaceae	Cecropia peltata	
		Moraceae	Ficus costaricana	
		Cucurbitaceae	Cucurbita moschata	
		Myrtaceae	Psidium guajava	
		Combretaceae	Terminalia catappa	
		Malvaceae	Gossypium hirsutum	
		Bombacaceae	Ceiba pentandra	
		Rutaceae	Citrus aurantifolia	
		Meliaceae	Trichilia havanensis	
		Anacardiaceae	Spondias purpurea	
		Simarubaceae	Simarouba glauca	
		Burseraceae	Bursera simaruba	
		Sapotaceae	Chrysophyllum cainito	
		Ericaceae	Vaccinium consanguineum	
		Solanaceae	Acnistus arborescens	
		Convolvulaceae	Ipomoea carnea	



		<p>Boraginaceae Rubiaceae Apocynaceae Araliaceae Bignoniaceae Verbenaceae Asteraceae</p> <p>Cordia alliodora Coffea arabica Allamanda cathartica Oreopanax capitatus Tabebuia rosea Lantana camara Helianthus annuus</p> <ul style="list-style-type: none"> · Historia natural de los principales árboles y en peligro de extinción. · Características más representativas de las familias <p>Flora local :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Taxonomía de la flora de la zona donde reside. · Árboles locales en peligro de extinción. · Árboles maderables de la zona. · Árboles frutales de la zona. 	
	8.Discriminar los mamíferos más representativos y de mayor interés turístico de Costa Rica	<p>Conceptos importantes relacionados con la diversidad de especies y su estado de conservación:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Extinción de especies · Especies amenazadas · Especies en peligro de extinción · Especies domesticadas · Diversidad genética Grupos de vertebrados de Costa Rica · Mamíferos · Murciélagos · Mamíferos marinos · Cantidad de especies por grupo presentes en Costa Rica. <p>Mamíferos de Costa Rica</p> <ul style="list-style-type: none"> · Principales características de los mamíferos · Especies de mamíferos más representativos de Costa Rica (nombre científico y nombre común): · Didelphis marsupialis Zorro pelón · Cyclopes didactylus Serafín del platanar · Myrmecophaga tridactyla Oso hormiguero gigante · Tamandua mexicana Oso colmenero · Bradypus variegatus Perezoso de tres dedos 	2



	<ul style="list-style-type: none"> · Choloepus hoffmanni · Cabassous centralis · Saimiri oerstedii · Ateles geoffroyi colorado · Alouatta palliata · Cebus (capucinus) imitator · Sylvilagus brasiliensis · Sylvilagus dicei · Odocoileus virginianus · Pecari tajacu · Tayassu pecari · Sciurus granatensis · Sciurus variegatoides · Coendo mexicanus · Orthogeomys cavator · Cuniculus (Agouti) paca · Dasypsecta punctata · Canis latrans · Urocyon cinereoargenteus · Eira barbara · Lontra longicaudis · Galictis vittata · Mustela frenata · Spilogale putorius · Nasua narica · Procyon lotor · Potos flavus · Herpailurus yaguarondi · Panthera onca · Puma concolor · Leopardus pardalis · Leopardus tigrinus · Leopardus wieddi · Tapirus bairdii 	<ul style="list-style-type: none"> Perezoso de dos dedos Armadillo Mono tití Mono araña o mono Mono congo Mono carablanca Conejo de monte Conejo de monte Venado colablanca Saíno Chancho de monte Ardilla Ardilla Puercoespín Taltuza Tepezcuintle Guatusa Coyote Zorra gris Tolomuco Nutria Grisón Comadreja Zorro hediondo Pizote Mapache Martilla León breñero Jaguar Puma Manigordo Tigrillo Caucel Danta 	
--	---	--	--



		<p>De cada especie:</p> <ul style="list-style-type: none">· Características generales· Alimentación· Reproducción· Distribución geográfica· Comportamiento· Hábitat· Estado de conservación· Clasificación taxonómica. Mamíferos de importancia local.	
--	--	---	--



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Rutinas de primeros auxilios	9. Identificar los aspectos técnicos, legales y éticos básicos de primeros auxilios, en relación con las operaciones de ecoturismo.	RUTINAS DE PRIMEROS AUXILIOS Primeros auxilios: <ul style="list-style-type: none">· Concepto· Propósito· Importancia· Aspectos legales:<ul style="list-style-type: none">· SINEM· Estándar de cuidados· Deber actuar<ul style="list-style-type: none">· Inmunidad· Negligencia· Imprudencia· Impericia· Consentimiento:<ul style="list-style-type: none">– Actual– Implícito– Explícito· Abandono· Confidencialidad· Rechazo· Aspectos éticos:<ul style="list-style-type: none">– Concepto de ética– Pautas de conducta en su trabajo diario<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos• Lenguaje técnico– Aneurisma ·– Anoxia ·– Apnea ·– Astenia– Cefalea– Edema	2



		<ul style="list-style-type: none">- Epistaxis- Hematoma- Hipoglicemia- Hiperglicemia- Hipoxia- Hipertemia- Ictericia- Necrosis	
	10.Determinar los aspectos que intervienen en la atención primaria y secundaria de personas que han sufrido accidentes o enfermedades repentinas	<p>Anatomía básica del cuerpo humano. Regiones del cuerpo humano y su conformación:</p> <ul style="list-style-type: none">· Cabeza· Cuello,· Tronco· Extremidades superiores· Extremidades inferiores. <p>Posiciones anatómicas:</p> <ul style="list-style-type: none">· Proximal· Medial Distal· Posición Supina· Posición Prona· Posición Cubito Lateral: <p>Sistemas corporales:</p> <ul style="list-style-type: none">· Sistema circulatorio· Sistema Respiratorio· Sistema Esquelético· Sistema Muscular· Sistema Digestivo· Sistema Osteoarticular· Sistema Tegumentario o piel	1



	11. Reconocer técnicas básicas de primeros auxilios en la atención de los turistas considerando lo establecido en la normativa vigente.	Acciones por seguir para la atención a la víctima en caso de: <ul style="list-style-type: none">· Maniobras de respiración cardiopulmonar.· Control de sangrados y heridas· Vendajes· Desmayos, intoxicaciones y quemaduras.· Lesiones musculo esqueléticas· Víctimas expuestas al calor o frío· Coma diabético, shock insulínico crisis convulsivas, cuadros febriles· Ofidismo· Técnicas de inmovilización<ul style="list-style-type: none">• Técnica de OVACE (obstrucción de vía área por un cuerpo extraño).• Maniobra de Heimlich.	1
	12. Distinguir las generalidades y los conceptos fundamentales de la actividad turística de Costa Rica y el mundo.		2
Atención al turista.		Generalidades del turismo:	



		<ul style="list-style-type: none">· Antecedentes históricos de la actividad turística en Costa Rica en Costa Rica· Importancia del Sector Turismo para el desarrollo económico y social de Costa Rica y el mundo.· Conceptos fundamentales de la actividad turística:· Turismo· Turista· Excursionista· Ocio· Tiempo libre· Mercado turístico· Oferta turística· Producto turístico:· Recursos turísticos· Atractivos turísticos.· Planta turística.· Servicios complementarios	
		<ul style="list-style-type: none">· Medios de transporte.· Infraestructura básica.· Inventario de recursos turísticos· Demanda turística· Tipología de la demanda· Viajeros· Visitante <p>Aspectos positivos y negativos de turismo:</p> <ul style="list-style-type: none">· Sociales· Económicos· Culturales· Naturales· Segmentos turísticos. <p>Clasificación de la actividad turística Según el tipo de desplazamiento</p> <ul style="list-style-type: none">· Receptivo o receptor· Interno o doméstico· Agresivo o emisor	



		Según la modalidad <ul style="list-style-type: none">· Turismo convencional· Turismo no convencional· Turismo de aventura:· Turismo de aventura suave o soft· Turismo de aventura fuerte o hard· Turismo de naturaleza.· Ecoturismo· Turismo Rural· Según la forma de viaje· Según el tipo de viaje· Organizaciones internacionales relacionadas con el turismo.	
			2
	13. Valorar la importancia del patrimonio histórico, natural, arquitectónico y antropológico de Costa Rica.	Patrimonio nacional <ul style="list-style-type: none">· Importancia del patrimonio de la nación· Patrimonios de la humanidad en Costa Rica· Preservación del patrimonio	1



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
	14. Aplicar las funciones básicas del procesador de textos en la elaboración de documentos.	HERRAMIENTAS PARA LA PRODUCCION DE DOCUMENTOS Generalidades: <ul style="list-style-type: none">· Teclado básico.· Funciones disponibles· Ventanas de trabajo.· Barras de menú y herramientas.· Ayuda.· Trabajo con documentos:<ul style="list-style-type: none">· Creación.· Edición y modificación.· Guardar.· Impresión.· Formato de documentos:<ul style="list-style-type: none">· Márgenes.· Tabulaciones· Párrafos· Páginas.· Manejo de bloques· Copiar.· Mover.· Borrar.· Tablas y gráficos en un documento.	1
	15. Utilizar las herramientas que presenta la hoja electrónica para la elaboración de documentos.	<ul style="list-style-type: none">· Características de la hoja electrónica:· Generalidades.· Funciones disponibles.<ul style="list-style-type: none">· Ventana de trabajo.· Barras de menú y herramientas.· Creación de una hoja de cálculo:<ul style="list-style-type: none">· Definición.· Partes.· Ingreso y modificación de datos.	1



		<ul style="list-style-type: none">· Trabajo con celdas.· Fórmulas.· Recuperación y edición:· Rangos.· Eliminar· Mover· Copiar· Seleccionar· Utilización de fórmulas· Formatos· Creación de gráficos· Tablas dinámicas· Impresión de una hoja cálculo	
	16. Generar presentaciones con los elementos básicos de un editor, para la presentación de documentos de forma dinámica.	<ul style="list-style-type: none">· Creación de una presentación nueva.· Uso de asistentes.· Elementos de la diapositiva.· Características y propiedades.· Combinaciones de colores.· Ajuste de la diapositiva en el papel.· Impresión de diapositivas.· Combinación de archivos de diapositivas para la presentación.· Objetos:· Características.· Propiedades.· Inserción de objetos.· Inserción de otras aplicaciones.· Formas de cambiar las propiedades a los objetos· Efectos de transición.· Ocultar diapositiva en la presentación.· Efectos para los dibujos y objetos.· Elaboración de presentaciones profesionales.	1
	17. Describir los elementos que integran el entorno web.	<ul style="list-style-type: none">· Entorno Web:· Correo electrónico.· Redes sociales.	



		<ul style="list-style-type: none">· Videoconferencia· Realidad aumentada.· Inteligencia artificial.· Simuladores.· Industria 4.0.· Concepto.· Ventajas.· Importancia.	
			1
	18. Utilizar las tecnologías como recurso, profundizando y dinamizando el aprendizaje, en respuesta a situaciones de la vida cotidiana.	Tecnologías digitales : · Uso · Importancia en el proceso de aprendizaje. · Impacto económico y social,	1



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Operaciones técnicas de tienda o souvenir	19. Reconocer principios de administración y comercialización en el manejo operativo que se realiza en las tiendas en áreas protegidas o souvenir, según legislación vigente.	Elementos de la administración: <ul style="list-style-type: none">• Planificar.• Organizar.• Dirigir.• Coordinar.• Controlar. Principios de la administración: <ul style="list-style-type: none">• División del trabajo.• Autoridad.• Disciplina.• Unidad de mando.• Unidad de dirección.• Subordinación.• Remuneración.• Centralización.	1



		<p>Jerarquía.</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden.• Equidad.• Estabilidad del personal.• Iniciativa.• Unión del personal. <p>Ley de protección al consumidor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ministerio de Economía, Industria y Comercio.• Obligaciones de quienes ejercen el comercio.• Clasificación de establecimientos comerciales.• De los decomisos.• Prohibiciones y sanciones. <p>Sello Costa Rica Artesanal</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto• Importancia• Beneficios• Disposiciones para el uso voluntario del sello <p>Administración de la tienda o souvenir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funciones del gerente de la tienda.• Administración de empleados.• Control de costos.• Organización y estructura• Gestión de mercancías.• Cierre de caja	<p>1</p>
--	--	--	----------



Labores ecoturísticas en áreas protegidas	20. Identificar el concepto y características del plan de manejo de áreas silvestres protegidas, aplicando la legislación y normativa vigente.	Guía para el diseño y formulación del plan general de manejo de las Áreas Silvestres Protegidas (ASP) de Costa Rica: • Importancia del plan general de manejo para el ASP. • Manejo para el ASP. • La necesidad de un cambio de paradigma. • El proceso de actualización de la guía. • Objetivos y alcance. • Estructura y proceso de planificación.	1
	21. Identificar los valores ecológicos, culturales, socioeconómicos y de oportunidad de las áreas silvestres protegidas (ASP), con base en la legislación y normativa vigente.	Manejo de la biodiversidad en ASP. Identificación de los valores del ASP: • Ecológicos. • Culturales. • Socioeconómicos. • De oportunidad.	1



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN
Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Página 26 de 51



Áreas de Conservación	22. Identificar las áreas silvestres protegidas y su importancia para el turismo en Costa Rica.	<p>Áreas silvestres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto.• Importancia.• Características.• Ubicación geográfica.• Actividades turísticas. <p>Categorías de manejo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reservas forestales• Zonas protectoras• Parques nacionales• Reservas biológicas• Refugios nacionales de vida silvestre:• propiedad estatal• propiedad privada• mixta• Humedales• Monumentos naturales• Reservas marinas	2
-----------------------	---	---	---



	<p>23. Diferenciar los aspectos fundamentales del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) del país, y su importancia para el guía de Ecoturismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Áreas marinas de manejo Áreas de conservación:• Concepto.Áreas de conservación:• Concepto.• Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC).• Historia del área de conservación.• Aspectos físicos relevantes.• Historia natural de la flora y fauna.• Interrelaciones.• Aspectos culturales presentes y pasados.Unidades territoriales:• Arenal Huetar Norte.• Arenal Tempisque.• Central.• Guanacaste.• La Amistad Caribe.• La Amistad Pacífico.• Marina Cocos.• Osa.• Pacífico Central.• Tempisque.• Tortuguero. Actividades o labores ecoturísticas:• Rutas ecológicas• Senderos de interpretación• Aulas de la naturaleza• Campos de trabajo	<p>3</p>
--	--	--	----------



	<p>24.Determinar las actividades de potencial ecoturístico disponibles en el territorio costarricense.</p>	<p>Turismo de aventura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Montañismo• Escalada• Rafting• Kayaking• Deportes de viento• Tubing• Puentes colgantes• Cabalgatas• Senderismo• Rapel• Parapente• Cánopy• Ciclo turismo• Buceo• Ciclismo de montaña• Caminatas• Surf <p>Sitios naturales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Montañas• Planicies• Costas• Lagos, lagunas y esteros• Caídas de agua• Grutas, cavernas• Observación de flora y fauna• Sitios de pesca y caza• Aguas termales• Impactos ambientales de las actividades turísticas y el uso público.	<p>1</p>
--	--	--	----------



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No ítems
Oportunidades de negocios	25. Identificar las características esenciales e importancia del emprendimiento haciendo uso productivo de las tecnologías.	OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS Emprendimiento: <ul style="list-style-type: none">· Definición, características e importancia del fomento del espíritu emprendedor· Características de la cultura emprendedora· Habilidades y responsabilidades de un emprendedor· Importancia de ser emprendedor en su proyecto de vida· Elementos a tomar en cuenta al emprender un proyecto.· Justificación del proyecto· Estudio del mercado· Trámites administrativos y legales· Fuentes de financiamiento· Análisis integral· Uso productivo de las tecnologías en los negocios	1
Oportunidades de negocios	26. Conocer el mercado y su entorno, aplicando herramientas de recolección de información para la identificación de oportunidades de negocio, según las nuevas tendencias	Mercado <ul style="list-style-type: none">· Concepto.· Funcionamiento del mercado y tendencias innovadoras.· Análisis del entorno.· Oportunidades de negocios.· Necesidades sociales.· Problemáticas.· Herramientas para detectar necesidades.· Detección del mercado y clientes potenciales.· El cliente como elemento clave.	1
Oportunidades de negocios	27. Identificar soluciones creativas e innovadoras a necesidades y oportunidades del	Creatividad e Innovación: <ul style="list-style-type: none">· Concepto.· Importancia.· El proceso de la creatividad y la habilidad de pensar creativamente.	1



	mercado.	<ul style="list-style-type: none">· Innovación y su proceso.· Tipos de innovación y cómo diferenciarlos	
Oportunidades de negocios	28.Distinguir el impacto social, económico y ambiental que generan las propuestas de proyectos de negocios sostenibles.	<p>Desarrollo sostenible:</p> <ul style="list-style-type: none">· Concepto.· Importancia.· Elementos:<ul style="list-style-type: none">– Social.– Económico.– Ambiental.– Emprendimientos sostenibles	1



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Modelo de negocios	29. Diferenciar modelos de negocios a partir de ideas innovadoras con propuestas de valor diferenciadoras, utilizando las herramientas y metodologías vigentes.	Modelos de negocios. <ul style="list-style-type: none"> · Concepto. · Aspectos a considerar : · Clientes. · Canales. · Relación con los clientes. · Actividades importantes. · Recursos. · Aliados. · Estructura económica y financiera. · Tipos de herramientas vigentes y su aplicabilidad · Pensamiento de diseño (Design Thinking): · Características. · Otras herramientas vigentes 	1
Modelo de negocios	30. Identificar el modelo de negocio, mediante el diseño de productos mínimos viables aplicando metodologías vigentes	Producto mínimo viable (PMV). <ul style="list-style-type: none"> · Concepto. · Pasos de la metodología por ejemplo Lean Startup. · Diseño del producto mínimo viable aplicando los pasos de las metodologías vigentes. · Validación del modelo de negocio. 	1
Modelo de negocios	31. Reconocer propuestas de negocios tomando en consideración el compromiso con la sociedad local y global	Derechos económicos, sociales, culturales y valores éticos universales: <ul style="list-style-type: none"> · Trabajo en condiciones justas y favorables. · Protección social, a un nivel de vida adecuado y al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental. · Educación, libertad cultural y el progreso científico. Valores éticos universales: <ul style="list-style-type: none"> · Respeto. · Equidad. · Justicia. · Honestidad. Economía social solidaria:	1



		<ul style="list-style-type: none">· Concepto.· Características.· Tipos de formas jurídicas asociativas.· Asociaciones solidaristas:· Modelo.· Beneficios.· Requisitos para la conformación.· Legislación vigente. Cooperativas: <ul style="list-style-type: none">· Modelo.· Beneficios.· Requisitos para la conformación.· Legislación vigente.	
--	--	--	--



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Creación de empresa	32.Describir los tipos de empresas con los cuales se puede desarrollar un negocio.	Tipos de empresas: · Concepto, características, ventajas y desventajas: · Según el ámbito de actividad. · Según el destino de sus beneficios. · Según la forma jurídica. · Según origen o procedencia de capital. · Según el tamaño. · Según su actividad desde el punto de vista de la materia que utiliza.	1
Creación de empresa	33.Identificar el negocio con el enfoque orientado al cliente a través del plan de negocio.	Plan de negocios: · Objetivos: · Metas · Modelo de negocios · Estudios: mercado, mercadeo, técnico, económico y financiero Estructuración del negocio, según el modelo empresarial: · Constitución legal. · Modalidades de contratación según la legislación costarricense. · Permisos de funcionamiento y/o patentes · Permisos de salud. · Inscripción en Hacienda y Caja Costarricense de Seguro Social como patrono. · Catálogo de productos. · Estructura organizativa de la empresa utilizando cadena de valor orientada al cliente. · Unidades y departamentos de la empresa. · Procesos y procedimientos del negocio. · Asociatividad, encadenamientos y clúster.	1
Creación de empresa	34.Identificar labores en las áreas funcionales que conforman la empresa de práctica propuesta aplicando los	Principios de la administración. · Uso de la tecnología como aliado estratégico para la operación de la empresa.	1



	principios de la administración y lo establecido en el plan de negocios	<ul style="list-style-type: none"> · Roles de trabajo por áreas funcionales. · Puesta en operación del negocio. · Transacciones comerciales. 	
Creación de empresa	35.Resolver procedimientos asociados a la contabilidad y las finanzas de las empresas.	<p>Contabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ecuación contable: activo, pasivo, patrimonio) · Liquidez. · Flujo de caja. · Caja chica. · Punto de equilibrio. · Estados financieros: balance general, estado de pérdidas y ganancias, balance de comprobación. <p>Estructura de costos e ingresos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cotos: costos fijos, costos variables, costos totales, costos directos, costos indirectos, costo promedio. – Ingresos: Ingreso sobre ventas, Ingresos totales, Contribución unitaria, Contribución total. – Utilidad: Utilidad bruta, Utilidad neta. Otras fuentes de ingreso. – Estimación de precios: Selección del objetivo empresarial, Determinación de la demanda, Estimación de costos ,Análisis de la competencia y su oferta, Selección de la metodología de fijación de precios (sobrepeso, objetivo de rendimiento, tasa/precio, incremento, condiciones de mercado. Proyecciones financieras: Concepto. • Aspectos para tomar en cuenta: situación de mercado, capacidad producción, fortalezas y debilidad de la empresa, estacionalidad, ganancias por unidad y netas, tipo de cambio, tasa de interés, inflación, entre otras) 	1



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Intervenciones de guiado nacional.	36.Reconocer acerca de aspectos que caracterizaron el periodo de la Conquista, según la historia de Costa Rica.	Conquista de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none">• Primera etapa.• Segunda etapa.• Fundación de las principales poblaciones.• Desarrollo de ciudades.• Papel de la iglesia.	1
Intervenciones de guiado nacional.	37.Reconocer las características del periodo de la Colonia en Costa Rica.	Periodo de la colonia: <ul style="list-style-type: none">• Contexto histórico.• División administrativa.• Hechos.• Personajes.• Patrimonio cultural colonial.• Función de la iglesia.• Actividades económicas. <ul style="list-style-type: none">• Comercio:• La hacienda.• La chacra.• Productores agrícolas.• Personajes.	1
Intervenciones de guiado nacional.	38.Analizar los hechos que incidieron en la independencia de Costa Rica.	Independencia de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none">• La indecisión de Costa Rica.• Dos tendencias políticas.• Economía y sociedad.• El primer jefe de Estado.• La anexión de Guanacaste.	1
Intervenciones de guiado nacional.	39.Analizar los aspectos más relevantes que caracterizaron el Estado	Estado Liberal: <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes. Características.	2



	<p>liberal y su influencia en el desarrollo económico, político, social y cultural de Costa Rica.</p>	<p>Economía:</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes del café.• El banano.• El modelo. agroexportador. <p>La sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none">• La educación.• Posición de la iglesia. <p>El Reformismo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales exponentes. <p>Reformas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Económicas.• Sociales. <p>La Guerra civil.</p> <ul style="list-style-type: none">• La Segunda República.• La Década de 1950.• Principales exponentes.• Despertar cultural. <p>Economía:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mercado Común Centroamericano.• La deuda externa.• Globalización. <p>Ex gobernantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de los periodos.• Principales aportes de los gobernantes.• Perspectivas futuras de Costa Rica.• Cultura y Sociedad.	
--	---	--	--



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Actividades turísticas y guiado nacional.	40. Identificar protocolos para la actividad de guiado de turismo, según normativa nacional e internacional.	Instituto Costarricense de Turismo Protocolo específico para la actividad de guiado de turistas. Terminología. Disposiciones. Higiene y desinfección. Logística en el centro de trabajo o sitios turísticos.	1
Actividades turísticas y guiado nacional.	41. Reconocer la legislación turística de Costa Rica relacionada con las actividades de ecoturismo.	Legislación vigente en materia de ecoturismo. <ul style="list-style-type: none">• Ley Reguladora de Agencias de Viajes.• Reglamento del Programa de Sostenibilidad Turística.• Reglamento de los Guías de Turismo.• Reglamento de las Empresas de Hospedaje Turístico.• Reglamento para la Operación de Actividades de Turismo Aventura.• Ley y Reglamento sobre la Zona Marítimo Terrestre.• Ley Orgánica del Ambiente,• Ley de Parques Nacionales,• Ley Forestal,• Ley de Aguas,• Ley de Conservación de la Vida Silvestre,• Ley de Biodiversidad.• Ley de Pesca y Acuicultura• Ley de Protección de Tortugas Marinas• Convenio 169 OIT sobre Pueblos Indígenas,• Ley de Patrimonio Arquitectónico,• Ley de Patrimonio arqueológico, histórico y arquitectónico. Diversidad cultural.	1



Actividades turísticas y guiado nacional.	42. Identificar los objetivos para el desarrollo sostenible según lo establecido por la UNESCO.	¿Qué son los objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)? <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes.• Importancia.• ¿Cuáles son los 17 ODS?	1
---	---	---	---



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Interpretación del patrimonio nacional y cultural.	43. Interpretar la arqueología costarricense como fuente de patrimonio cultural.	Arqueología de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none">• Historia.• Museo Nacional de Costa Rica.• Regiones arqueológicas.• Sitios arqueológicos.	1
Interpretación del patrimonio nacional y cultural.	44. Distinguir los principales grupos étnicos durante la conquista y los grupos actuales que conforman las poblaciones indígenas costarricenses.	Principales grupos étnicos de Costa Rica. <ul style="list-style-type: none">• Composición• Distribución geográfica. Grupos indígenas costarricenses. <ul style="list-style-type: none">• Tipos.• Territorios.• Modo de vida.• Tradiciones.• Lenguas indígenas.• Situación actual.	1
Interpretación del patrimonio nacional y cultural.	45. Identificar las expresiones de la cultura costarricense del país sujetas de interés turístico.	Arte costarricense: <ul style="list-style-type: none">• Características.• Principales exponentes.• Pintura.• Escultura.• Arquitectura.• Música.• Instrumentos tradicionales.• Canciones.• Orquesta Sinfónica Nacional.• Conjuntos nacionales.• Bandas.	1



		Literatura costarricense: <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes.• Autores.• Géneros literarios.	
--	--	--	--



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems																				
Conducción de grupos.	46. Reconocer los principios establecidos en la normativa vigente relacionadas con la ética y el turismo responsable, resaltando los valores e idiosincrasia del ser costarricense.	<ul style="list-style-type: none"> · Ética y turismo. · Código Mundial de Ética para el Turismo (Art. 1,2, 5). 	1																				
Conducción de grupos.	47. Identificar las especies de aves, más representativas y de mayor interés turístico de Costa Rica.	<p>Aves</p> <ul style="list-style-type: none"> · Características importantes de las aves tropicales: <ul style="list-style-type: none"> · Aspectos por los que Costa Rica se considera un país con una alta diversidad en aves: · Formación geológica · Gran cantidad de microclimas · Influencia de las masas oceánicas cercanas · Especies de aves de interés presentes en Costa Rica (nombre científico y nombre común): <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Bubulcus ibis</td> <td style="width: 50%;">Garza del ganado</td> </tr> <tr> <td>Cathartes aura</td> <td>Zopilote cabeza roja</td> </tr> <tr> <td>Coragyps atratus</td> <td>Zopilote negro</td> </tr> <tr> <td>Pandion haliaetus</td> <td>Águila o gavián pescador</td> </tr> <tr> <td>Elanoides forficatus</td> <td>Gavián tijerilla</td> </tr> <tr> <td>Leucopternis princeps</td> <td>Gavián pechinegro</td> </tr> <tr> <td>Chamaepetes unicolor</td> <td>Pava negra</td> </tr> <tr> <td>Culumba fasciata</td> <td>Paloma collareja</td> </tr> <tr> <td>Aratinga finschi</td> <td>Perico frentiroja</td> </tr> <tr> <td>Pionus senilis</td> <td>Loro coroniblanco</td> </tr> </table>	Bubulcus ibis	Garza del ganado	Cathartes aura	Zopilote cabeza roja	Coragyps atratus	Zopilote negro	Pandion haliaetus	Águila o gavián pescador	Elanoides forficatus	Gavián tijerilla	Leucopternis princeps	Gavián pechinegro	Chamaepetes unicolor	Pava negra	Culumba fasciata	Paloma collareja	Aratinga finschi	Perico frentiroja	Pionus senilis	Loro coroniblanco	3
Bubulcus ibis	Garza del ganado																						
Cathartes aura	Zopilote cabeza roja																						
Coragyps atratus	Zopilote negro																						
Pandion haliaetus	Águila o gavián pescador																						
Elanoides forficatus	Gavián tijerilla																						
Leucopternis princeps	Gavián pechinegro																						
Chamaepetes unicolor	Pava negra																						
Culumba fasciata	Paloma collareja																						
Aratinga finschi	Perico frentiroja																						
Pionus senilis	Loro coroniblanco																						



		<p>Piaya cayana Cuco ardilla</p> <p>Streptoprogne zonaris Vencejo collarajo</p> <p>Phaetornis guy Colibrí ermitaño verde</p> <p>Panterpe insignis Colibrí garganta de fuego</p> <p>Trogon collaris Trogón collarajo</p> <p>Pharomachrus mocinno Quetzal</p> <p>Aulacorhynchus prassinus Tucancillo verde</p> <p>Piculus rubiginosus Carpintero verde dorado</p> <p>Xyphorhynchus erythrogygius Trepador manchado</p> <p>Procnias tricarunculata Pájaro campana</p> <p>Myiodynastes hemichrysus Pechoamarillo</p> <p>Pygochelydon cyanoleuca Golondrina azul y blanco</p> <p>Myadestes melanops Jilguero</p> <p>Turdus grayi Yigüirro</p> <p>Turdus assimilis Yigüirro collarajo</p> <p>Parula gutturalis Reinita garganta de fuego</p> <p>Thraupis episcopus Viuda</p> <p>Tangara larvata Tangara siete colores</p> <p>Zonotrichia capensis Comemaíz</p> <p>Psarocolius wagleri Oropéndola</p>	
Conducción de grupos.	48. Identificar las especies de reptiles y anfibios más representativos y de mayor interés turístico de Costa Rica.	Herpetofauna de Costa Rica · Concepto · Generalidades Reptiles y anfibios · Cantidad de especies · Características (morfológicas, hábitos alimenticios, reproducción, hábitat) · Actividades que	2



		<p>amenazan con una disminución de la herpetofauna costarricense</p> <ul style="list-style-type: none"> Especies de reptiles de interés presentes en Costa Rica (nombre científico y nombre común): <table> <tr> <td>Basiliscus basiliscus</td> <td>Basilisco</td> </tr> <tr> <td>Corytophanes cristatus</td> <td>Camaleón</td> </tr> <tr> <td>Sceloporus malachiticus</td> <td>Lagartija espinosa</td> </tr> <tr> <td>Norops woodi</td> <td>Lagartija de ojos azules</td> </tr> <tr> <td>Hemidactylus frenatus</td> <td>Gecko fantasma</td> </tr> <tr> <td>Mabuya unimarginata</td> <td>Lisa arborícola</td> </tr> <tr> <td>Ameiva festiva</td> <td>Chisbala</td> </tr> <tr> <td>Boa constrictor</td> <td>Boa o Bécquer</td> </tr> <tr> <td>Clelia clelia</td> <td>Zopilota</td> </tr> <tr> <td>Erythrolamprus mimus</td> <td>Falsa coral</td> </tr> <tr> <td>Coniophanes fissidens</td> <td>Ranera café</td> </tr> <tr> <td>Geophis hoffmanni</td> <td>Culebra de tierra común</td> </tr> <tr> <td>Chironius exoletus</td> <td>Serpiente de látigo verde</td> </tr> <tr> <td>Scaphiodontophis annulatus</td> <td>Falsa coral</td> </tr> <tr> <td>quebradiza Micrurus nigrocinctus</td> <td>Coralilla común</td> </tr> <tr> <td>Atropoides mexicanus</td> <td>Manode piedra</td> </tr> <tr> <td>Bothriechis lateralis</td> <td>Lora</td> </tr> <tr> <td>Bothriechis nigroviridis</td> <td>Toboba de árbol</td> </tr> <tr> <td>Bothriechis schlegelii</td> <td>Bocaracá, Oropel</td> </tr> <tr> <td>Bothrops asper</td> <td>Terciopelo</td> </tr> </table>	Basiliscus basiliscus	Basilisco	Corytophanes cristatus	Camaleón	Sceloporus malachiticus	Lagartija espinosa	Norops woodi	Lagartija de ojos azules	Hemidactylus frenatus	Gecko fantasma	Mabuya unimarginata	Lisa arborícola	Ameiva festiva	Chisbala	Boa constrictor	Boa o Bécquer	Clelia clelia	Zopilota	Erythrolamprus mimus	Falsa coral	Coniophanes fissidens	Ranera café	Geophis hoffmanni	Culebra de tierra común	Chironius exoletus	Serpiente de látigo verde	Scaphiodontophis annulatus	Falsa coral	quebradiza Micrurus nigrocinctus	Coralilla común	Atropoides mexicanus	Manode piedra	Bothriechis lateralis	Lora	Bothriechis nigroviridis	Toboba de árbol	Bothriechis schlegelii	Bocaracá, Oropel	Bothrops asper	Terciopelo	3
Basiliscus basiliscus	Basilisco																																										
Corytophanes cristatus	Camaleón																																										
Sceloporus malachiticus	Lagartija espinosa																																										
Norops woodi	Lagartija de ojos azules																																										
Hemidactylus frenatus	Gecko fantasma																																										
Mabuya unimarginata	Lisa arborícola																																										
Ameiva festiva	Chisbala																																										
Boa constrictor	Boa o Bécquer																																										
Clelia clelia	Zopilota																																										
Erythrolamprus mimus	Falsa coral																																										
Coniophanes fissidens	Ranera café																																										
Geophis hoffmanni	Culebra de tierra común																																										
Chironius exoletus	Serpiente de látigo verde																																										
Scaphiodontophis annulatus	Falsa coral																																										
quebradiza Micrurus nigrocinctus	Coralilla común																																										
Atropoides mexicanus	Manode piedra																																										
Bothriechis lateralis	Lora																																										
Bothriechis nigroviridis	Toboba de árbol																																										
Bothriechis schlegelii	Bocaracá, Oropel																																										
Bothrops asper	Terciopelo																																										



		<p>Lachesis melanocephala Matabuey</p> <p>Porthidium volcanicum Tamagá</p> <p>Kinosternon leucostumum Tortuga de cuello amarillo Chelydra serpentina Tortuga lagarto</p> <p>Rhinoclemmys pulcherrima Tortuga de tierra</p> <p>Caiman crocodilus Caimán</p> <p>Iguana iguana Iguana</p> <ul style="list-style-type: none"> Especies de anfibios de interés presentes en Costa Rica (nombre científico y nombre común): <p>Dermophis glandulosus Cecilido o solda con solda</p> <p>Gymnopsis multiplicata Cecilido o solda con solda</p> <p>Bolitoglossa compacta Salamandra</p> <p>Atelopus varius Rana arlequín</p> <p>Incilius coniferus Sapo espinoso</p> <p>Incilius aucoinae Sapo</p> <p>Rhinella marina Sapo común</p> <p>Craugastor fitzingeri Sapito de hojarasca</p> <p>Pristimantis pardalis Ranita</p> <p>Agalychnis callidryas Rana de ojos rojos</p> <p>Duellmanohyla rufiocularis Rana de ojos rojos</p> <p>Dendropsophus microcephalus Rana arborícola</p> <p>Smilisca sordida Rana arborícola</p> <p>Centrolenella prosoblepon Rana de vidrio</p> <p>Centrolenella granulosa Rana de vidrio</p> <p>Lithobates vibicarius Rana</p>	
--	--	---	--



Conducción de grupos.	49. Examinar las características y los principales órdenes de insectos.	<p>Insectos</p> <ul style="list-style-type: none">· Características:<ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo• Alimentación• Hábitos• Hábitat• Reproducción Metamorfosis:<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Tipos:<ul style="list-style-type: none">· Completa· Incompleta• Clasificación de los insectos• Reino: Animalia• Filo: Arthropoda• Clase: Insecta:<ul style="list-style-type: none">• Orden• Órdenes de insectos:<ul style="list-style-type: none">• Orthoptera• Coleoptera• Lepidoptera• Odonota• Phasmida• Matodea• Hymenóptera	2
-----------------------	---	--	---



		<ul style="list-style-type: none">• Blattaria• Hemiptera• Homoptera• Díptera	
--	--	---	--



Unidad de estudio	Resultado de aprendizaje adaptado al programa de estudio	Saberes esenciales	No Ítems
Itinerarios de folclore nacional.	50. Determinar los principios del folclor costarricense, con base en las manifestaciones, culturas nacionales y regionales.	<ul style="list-style-type: none">. Folclore de Costa Rica:. Fundamentos.. Características. Manifestaciones y tradiciones de la cultura de un país y su localidad: <ul style="list-style-type: none">. Cultura del café.. Cultura del banano.. Cultura del cacao.. El boyeo y la carreta típica.. Trajes típicos.. Tradiciones religiosas.. Tradiciones, costumbres, fiestas y bailes.. Comparsas.. Mascaradas. Amenazas que causan la pérdida de nuestras tradiciones.	2
Itinerarios de folclore nacional.	51. Identificar los principios del folclor costarricense en el puesto de guía de turismo.	Folclor poético: <ul style="list-style-type: none">. Coplas.. Canciones.. Dichos populares.. Adivinanzas.. Refranes. Folclore narrativo: <ul style="list-style-type: none">. Cuentos.. Leyendas.. Mitos.. Chistes.. Anécdotas.. Expresiones populares. Folclor mágico: <ul style="list-style-type: none">. Supersticiones.. Magia.	1



	<ul style="list-style-type: none">· Fenómenos sin explicación (mal de ojo, tuerce, antojos, amarres, entre otros).· Plantas medicinales.· Curandería. Folclor social: <ul style="list-style-type: none">· Bombas.· Tradiciones religiosas.· Bodas.· Bautizos.· Ceremonias.· Marimba.· Himnos y cánticos. Folclore culinario por regiones de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none">· Central.· Chorotega.· Pacífico Central.· Brunca.· Huetar Atlántica.· Huetar Norte.	
		TOTAL DE ÍTEMS= 75



ANEXO 1 GLOSARIO

DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LOS VERBOS QUE SE UTILIZAN EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR:

Distinguir y separar las partes de un todo, hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Establecer relaciones entre dos o más elementos para resolver una situación planteada y llegar a conclusiones técnicas.

DIFERENCIAR:

Hacer distinción, conocer la diversidad de las cosas; dando a cada una su correspondiente y legítimo valor.

DEFINIR:

con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una cosa.

DETERMINAR:

Señalar, marcar, distinguir, obtener un valor, escoger un concepto, término, fórmula, característica o procedimiento de acuerdo a un criterio técnico.

DISTINGUIR:

Diferenciar entre dos o más conceptos, fenómenos, situaciones y procesos. Conocer las particularidades que caracterizan a cada uno por separado. Características de los distintos proyectos, de las fases en un proceso técnico, causas y efectos de un fenómeno físico, mecánico, eléctrico, o los aspectos relacionados a un hecho histórico

INTERPRETAR:

Acción de explicar o de declarar el sentido de una cosa.

IDENTIFICAR:

Establecer diferencias, semejanzas, características técnicas, físicas, eléctricas, mecánicas, químicas, hechos, elementos, acciones, eventos y/o situaciones.

RECONOCER:

Conocer los nombres, símbolos, características, elementos constitutivos, conceptos, criterios, ejemplos y procesos de un fenómeno o hecho y su funcionalidad.



**Elaborado por la Comisión Nacional
Especialidades técnicas 2024**