



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

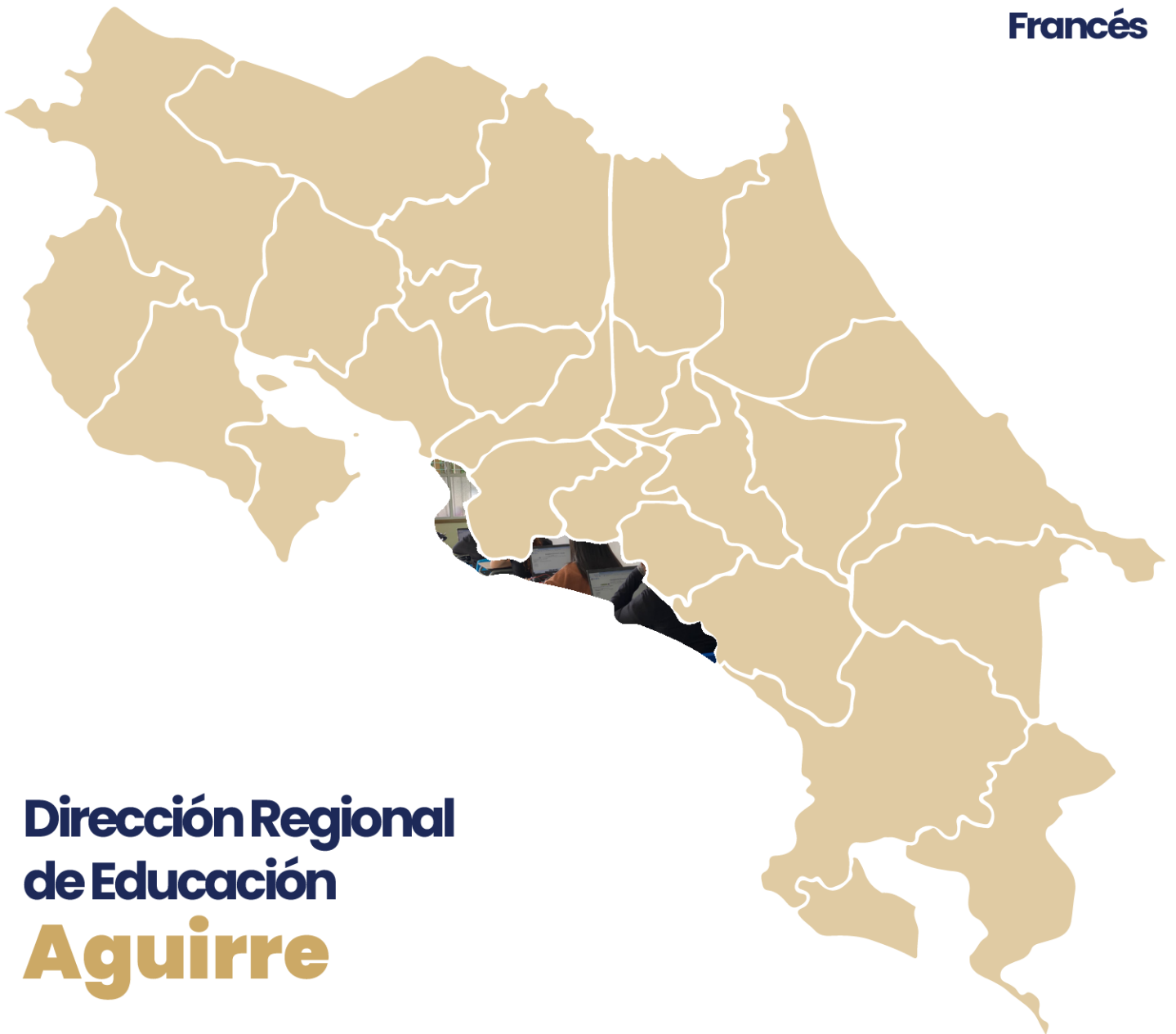
DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Informe Regional

Prueba Nacional ESTANDARIZADA LENGUAS EXTRANJERAS

2024

Francés



Dirección Regional
de Educación
Aguirre



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA DE LENGUAS EXTRANJERAS
INFORME DE RESULTADOS POR DIRECCIÓN REGIONAL - FRANCÉS 2024

DE ACUERDO CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL)

Dirección Regional de Educación: AGUIRRE

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EVALUADA: LECTURA

| BANDA OBTENIDA | REGIONAL | NACIONAL |
|-----------------|----------|----------|
| A1 | 11,43 | 7,41 |
| A2 | 74,29 | 71,24 |
| B1 | 14,29 | 19,36 |
| B2 | 0 | 1,99 |
| TIPO DE USUARIO | | |
| BÁSICO | 85,71 | 78,65 |
| INDEPENDIENTE | 14,29 | 21,35 |

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EVALUADA: ESCUCHA

| BANDA OBTENIDA | REGIONAL | NACIONAL |
|-----------------|----------|----------|
| A1 | 40,00 | 31,49 |
| A2 | 60,00 | 63,71 |
| B1 | 0 | 3,12 |
| B2 | 0 | 1,68 |
| TIPO DE USUARIO | | |
| BÁSICO | 100,00 | 95,19 |
| INDEPENDIENTE | 0 | 4,81 |



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA DE LENGUAS EXTRANJERAS
INFORME DE RESULTADOS POR DIRECCIÓN REGIONAL - FRANCÉS 2024**

DESCRIPTORES POR CADA BANDA Y COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EVALUADA

| BANDA | LECTURA | ESCUCHA |
|-----------|--|--|
| A1 | La persona estudiante comprende textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres y palabras conocidos y frases básicas, y volviendo a leer cuando lo necesita. | La persona estudiante comprende discursos muy lentos, articulados con cuidado y con las suficientes pausas para asimilar el significado. Comprende lo suficiente como para poder satisfacer necesidades concretas, siempre que las personas articulen despacio y con claridad. |
| A2 | La persona estudiante comprende textos breves y sencillos sobre asuntos conocidos con un vocabulario de uso muy frecuente cotidiano o relativo al trabajo. Comprende textos breves y sencillos que contienen vocabulario de mayor frecuencia, incluida una buena proporción de internacionalismos. | La persona estudiante comprende lo suficiente como para poder satisfacer necesidades concretas, siempre que las personas articulen despacio y con claridad. Comprende frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, geografía local, empleo), siempre que las personas articulen despacio y con claridad. |
| B1 | La persona estudiante lee textos sencillos de carácter fáctico que abordan temas relacionados con su área de interés, con un nivel de comprensión satisfactorio. | La persona estudiante comprende información sencilla de carácter fáctico relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que las personas articulen con claridad y empleen una variedad lingüística bastante conocida. Comprende la información principal, en lengua estándar clara o en una variedad lingüística conocida, sobre asuntos conocidos y habituales relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc., incluidas narraciones breves. |
| B2 | La persona estudiante lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tiene un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes. | La persona estudiante comprende lengua estándar o una variedad lingüística conocida, tanto cara a cara como en discursos retransmitidos, sobre temas, conocidos o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Solo inciden en su capacidad de comprensión un ruido de fondo [auditivo/visual] excesivo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua. Comprende las ideas principales de un discurso lingüísticamente complejo tanto sobre temas concretos como abstractos en lengua estándar o una variedad lingüística conocida, incluidas discusiones técnicas dentro de su especialidad. Comprende discursos extensos y líneas argumentativas complejas siempre que el tema sea relativamente conocido y el desarrollo de la argumentación se facilite con marcadores explícitos. |



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA DE LENGUAS EXTRANJERAS
INFORME DE RESULTADOS POR DIRECCIÓN REGIONAL - FRANCÉS 2024**

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN BANDAS POR CENTRO EDUCATIVO

| Código PAI | Nombre del centro educativo | Lectura | | | | Escucha | | | |
|------------|-----------------------------|---------|-------|-------|----|---------|-------|----|----|
| | | A1 | A2 | B1 | B2 | A1 | A2 | B1 | B2 |
| 1101803 | ECOTURISTICO DEL PACIFICO | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 | 0 |
| 1101477 | LICEO QUEBRADA GANADO | 5,88 | 82,35 | 11,76 | 0 | 35,29 | 64,71 | 0 | 0 |
| 2202433 | SECC.ACAD.NOCT. QUEPOS | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 0 | 54,55 | 45,45 | 0 | 0 |