



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

**Tabla de especificaciones**  
**Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia**  
**Prueba 2**

# EDUCACIÓN CÍVICA

*Rige a partir de la convocatoria 01-2025*



**DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS  
(Prueba EDAD 2)**

**Tema 4. El estado costarricense garante de la igualdad de oportunidades**

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Reconocer los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense.</p> <p>2. Analizar las políticas públicas inclusivas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.</p>	<p><b>Conceptos básicos:</b> Estado, política pública, trabajo, educación, salud, derecho, deber, igualdad de oportunidades, acciones afirmativas, equidad, práctica institucional, normas y trabajo de calidad.</p> <p><b>Políticas públicas inclusivas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de política pública. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El Estado solidario; la Reforma Social de 1940; la política de salarios crecientes y el Estado desarrollista.</li> </ul> </li> <li>• Constitución Política, Título V, Capítulo de Derechos y Garantías Sociales (artículos 50 a 74)</li> </ul>	
<p>3. Analizar las políticas universales aplicadas por el Estado costarricense, para fortalecer el acceso a la educación, la salud, seguridad social y el trabajo de calidad.</p>	<p><b>Políticas Universales:</b></p> <p>a) Educación: Política Universal de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Política, Título VII, Capítulo de Educación y Cultura.</li> <li>• Ley Fundamental de Educación: artículos 1 al 18.</li> <li>• Política de igualdad de acceso a la educación: Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad: artículos 14 al 22.</li> </ul> <p>b) Salud y seguridad social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política de Garantías Sociales y derecho universal a la salud: Caja Costarricense de Seguro Social. Ley de creación (artículos 1, 2, 3, 5, 22, 28 y 30)</li> </ul>	<b>40</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ley General de Salud: artículos 10 al 19 (derecho a la salud), 150 al 154, 172 y 196 al 200 (nutrición).</li><li>• Ley Nacional de Vacunación: artículos 2, 3, 12, 14.</li><li>• Reglamento del Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte: artículos del 3 al 13.</li><li>• Políticas de sexualidad: Decreto Ejecutivo 27913-s del 9 de junio de 1999.</li><li>c) Trabajo:<ul style="list-style-type: none"><li>• Constitución Política (garantías sociales): artículos 56, 57 y 68</li><li>• Discurso de jornales y salarios crecientes</li><li>• Código de trabajo:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Título I, Capítulo I, Disposiciones generales (1 al 17)</li><li>○ Título II, Capítulos I, V, VI, VII (18 al 48, 69 al 100)</li><li>○ Capítulos I, IV y V del Título III</li><li>○ Título IV, Capítulo I y II Artículos del 193 al 201</li><li>○ Ley de Protección al Trabajador: artículo 1</li></ul></li></ul></li></ul>	
<p>4. Analizar algunas de las políticas selectivas implementadas por el Estado costarricense para velar por la igualdad de oportunidades.</p>	<p><b>Políticas Selectivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Políticas de vivienda social. Ejemplo: Cooperativa de Casas Baratas para la Familia</li><li>• Políticas de asistencia social y lucha contra la pobreza. Ejemplos: Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares; Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS); Régimen no contributivo de pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)</li><li>• Políticas de equidad en educación, por ejemplo programas de becas y alimentación escolar.</li></ul>	



5. Reconocer la función e importancia de cada una de las instituciones costarricense que velan por la igualdad de oportunidades.

**Instituciones que velan por la igualdad de oportunidades:  
principal función e importancia**

- Ministerio de Hacienda
- Ministerio de Educación Pública
- Consejo Superior de Educación
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Caja Costarricense de Seguro Social
- Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
- Instituto Nacional de la Mujeres
- Patronato Nacional de la Infancia
- Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor
- Instituto Mixto de Ayuda Social
- Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos
- Gobiernos locales (becas)



**Tema 5. Las personas jóvenes como ciudadanos fortalecemos actitudes y prácticas democráticas**

<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
<p>1. Identificar los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas</p> <p>2. Reconocer las características del liderazgo democrático.</p> <p>3. Identificar las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.</p>	<p><b>Conceptos básicos:</b> Liderazgo democrático, actitudes ciudadanas, prácticas ciudadanas, competencias ciudadanas, deliberación, negociación colaborativa.</p> <p><b>Liderazgo democrático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia y características</li></ul> <p><b>Actitudes democráticas de la persona joven como ciudadana:</b></p> <p>a) Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto a los derechos humanos, la ley y las normas.</li><li>• Manejo de mecanismos para la resolución pacífica de conflictos.</li><li>• Búsqueda de la igualdad real.</li><li>• Aprecio por el diálogo/Respeto a la institucionalidad democrática.</li></ul> <p>b) Prácticas de participación social y política:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buenas relaciones interpersonales.</li><li>• Responsabilidad tributaria.</li><li>• Respeto a la libertad ajena.</li><li>• No al autoritarismo y a la imposición</li><li>• No a la exclusión, al racismo, al sexismo y a la xenofobia</li></ul>	<p><b>20</b></p>
<p>4. Identificar las competencias ciudadanas para la convivencia democrática.</p>	<p><b>Competencias ciudadanas:</b></p> <p>a) Deliberación y sentido de comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consensos y disensos</li><li>• Negociación colaborativa y deliberación: importancia y características.</li><li>• Comunicación social y política</li></ul>	
<p><b>Total de ítems de la prueba</b></p>		<p><b>60</b></p>