



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

**Tabla de especificaciones**  
**Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia**  
**Prueba 2**

# ESTUDIOS SOCIALES

*Rige a partir de la convocatoria 01-2025*

***Estimado usuario:***

Por disposición del Consejo Superior de Educación, los programas de estudio son el marco de referencia para la elaboración de las pruebas nacionales. Atendiendo esta indicación, a partir del 2019 las pruebas nacionales del Programa de Educación Abierta serán congruentes con los nuevos programas de estudio de Estudios Sociales (MEP, 2016).

De acuerdo con el nuevo programa de Estudios Sociales, los ***aprendizajes esperados*** establecen los saberes que el estudiante debe lograr, orientan la medicación pedagógica y la evaluación. También es importante recalcar que, aunado a los aprendizajes esperados, se implementa el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

Considerando lo anterior, la información de este documento corresponde a la distribución de ítems por aprendizaje esperado que tendrá la prueba, la cual se estructura de la siguiente manera:

- El ***eje temático*** integrador por nivel.
- Tres ***temas generadores*** por nivel.
- Los ***aprendizajes esperados*** que establecen los saberes que usted debe lograr y se medirán.
- La casilla ***cantidad de ítems*** contiene el número de ítems que tendrá la prueba por cada aprendizaje esperado.

También es importante recordarle que, ante las dudas, usted puede consultar el Programa de Estudios Sociales vigente, puesto que este documento no lo sustituye.

Por último, se espera que la información suministrada sea útil en su preparación para las pruebas.

**Listado de aprendizajes esperados**  
**Estudios Sociales- Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia EDAD 02**  
**Programa de Educación Abierta**

<b>Eje temático</b>	
La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual	
<b>Tema generador</b>	
11.1. Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada	
<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
1. Reconozca la relación que existe entre el proceso globalizador, y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	<b>2</b>
2. Reconozca las diversas posiciones o posturas históricas que explican el surgimiento de una sociedad globalizada.	<b>2</b>
3. Identifique los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes Reconozca y servicios a escala global.	<b>2</b>
4. Interprete, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	<b>2</b>
5. Reconozca el rol y efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y comercio mundial.	<b>2</b>
6. Identifique cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio-temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.	<b>2</b>
7. Identifique, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	<b>2</b>
8. Comprenda cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.	<b>2</b>

Continúa tabla ...

<b>Eje temático</b>	
La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual	
<b>Tema generador</b>	
11.2. Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980)	
<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
1. Reconozca los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	<b>2</b>
2. Compare las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	<b>2</b>
3. Reconozca las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	<b>2</b>
4. Conozca las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	<b>2</b>
5. Reconozca la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	<b>3</b>
6. Comprenda las causas y consecuencias de la guerra civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.	<b>2</b>
7. Comprenda la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	<b>2</b>
8. Reconozca la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	<b>3</b>
9. Comprenda las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	<b>2</b>
10. Reconozca las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.	<b>2</b>
11. Identifique las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.	<b>2</b>
12. Identifique el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría.	<b>2</b>

Continúa tabla ...

<b>Eje temático</b>	
La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual	
<b>Tema generador</b>	
11.3. Costa Rica actual: desde la crisis de la década de 1980 a los desafíos del presente	
<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
1. Comprenda las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.	<b>2</b>
2. Comprenda las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	<b>2</b>
3. Reconozca la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.	<b>2</b>
4. Identifique los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.	<b>2</b>
5. Conozca las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.	<b>2</b>
6. Identifique los principales cambios sufridos por la institucionalidad costarricense.	<b>2</b>
7. Comprenda el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.	<b>2</b>
8. Identifique opciones o alternativas para solucionar los desafíos que enfrenta la sociedad costarricense en la actualidad.	<b>2</b>
9. Comprenda la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derecho fundamental de un sistema democrático.	<b>2</b>
<b>Total de ítems</b>	<b>60</b>

La siguiente lista de aprendizajes esperados undécimo nivel, no fueron incluidos debido a que establecen acciones para el desarrollo dentro del salón de clases, lo cual no puede ser medido en un ítem de selección única.

---

### Aprendizajes esperados de Educación Diversificada

---

#### UNDÉCIMO AÑO

---

##### **Tema generador 11.1**

9. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de la información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación en procesos históricos y geográficos.

##### **Tema generador 11.2**

13. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de la información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación en procesos históricos y geográficos.

##### **Tema generador 11.3**

10. Comunique, en sus propias palabras a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de la información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación en procesos históricos y geográficos.

---

Nota: la numeración que antecede a cada uno de los aprendizajes esperados de esta tabla corresponde a la que aparece en el programa de estudios en los aprendizajes esperados de cada periodo.