



# Descriptores generales y específicos de los niveles de desempeño

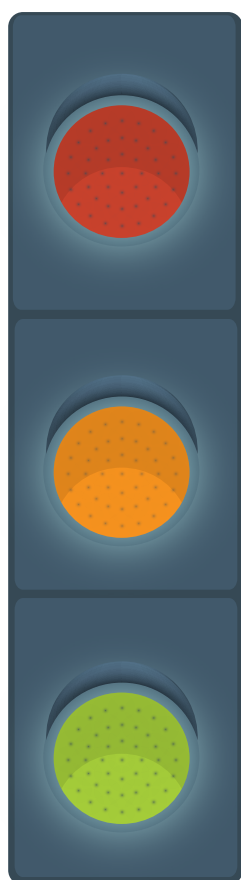


**PRUEBA NACIONAL  
ESTANDARIZADA  
DIAGNÓSTICA  
SECUNDARIA  
ACADÉMICA DIURNA  
2024**

# DESCRIPTORES GENERALES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

Los niveles de desempeño corresponden a categorías que describen aquello que es capaz de realizar el estudiantado frente a lo que mide la prueba, de acuerdo con su puntaje. Los niveles de desempeño responden a una relación jerárquica e inclusiva, esto es, cuanto mayor sea el nivel, mayor será el desempeño demandado al estudiantado, además, cada nivel, comprende los desempeños de los niveles anteriores.

A continuación, se muestran los tres niveles de desempeño definidos para la Prueba Nacional Estandarizada:



## **Básico**

Corresponde a un dominio elemental de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil poco satisfactorio; no obstante, brinda insumos para elaborar estrategias las cuales guíen hacia el mejoramiento que posibilite avanzar, gradualmente, al nivel intermedio.

## **Intermedio**

Corresponde a un dominio parcial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil en proceso para alcanzar el dominio; además, brinda insumos para elaborar estrategias las cuales guíen hacia el mejoramiento que posibilite continuar progresando, gradualmente, al nivel avanzado.

## **Avanzado**

Corresponde a un dominio satisfactorio de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Evidencia una alta probabilidad de que el desempeño estudiantil esté en concordancia con las afirmaciones propias del nivel las cuales permitan profundizar sobre los saberes y habilidades de forma significativa.

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Español



## Básico

Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal en un contexto ensayístico explícito.

Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto explícito.

Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario en un contexto explícito.

Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo explícito.

Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto a nivel explícito.

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel explícito.

Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias superficiales.



## Intermedio

Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo explícito.

Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto implícito.

Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en un contexto implícito.

Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos con temática de actualidad.

Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática tecnológica a nivel implícito.

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con más de un tema a nivel explícito.

Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática económica.



## Avanzado

Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto narrativo implícito.

Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en un contexto narrativo implícito.

Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en un contexto con temática económica que demanda una inferencia.

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en un contexto con un único tema a nivel implícito.

Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias profundas.

Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos complejos con temática estadística.

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



## **Básico**

Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos sencillos con temática cotidiana.



## **Intermedio**

Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario.



## **Avanzado**

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Matemáticas



## Básico

Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.

Interpreta la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.

Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.



## Intermedio

Reconoce qué figuras se obtienen mediante secciones planas de una esfera o un cilindro, en situaciones de diversos contextos.

Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.

Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.

Determina si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones, en situaciones de diversos contextos.

Plantea un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas que permita la resolución de un problema, de diversos contextos.



## Avanzado

Determina la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.

Determina la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas o de las abscisas de una recta (dada en forma gráfica o algebraica), en situaciones de diversos contextos.

Reconoce la representación algebraica de la traslación de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.

Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Matemáticas



## Básico

Calcula perímetros o áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos.

Determina la medida de perímetros o áreas de polígonos, en situaciones de diversos contextos.

Estima perímetros o áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.

Determina elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.



## Intermedio

Determina la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos.

Determina la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas de diversos contextos.

Determina elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.

Reconoce la representación gráfica de una función lineal, en situaciones de diversos contextos.



## Avanzado

Reconoce la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos.

Identifica la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos, en situaciones de diversos contextos.

Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucran interpretar la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos.

Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Matemáticas



## Básico

Determina gráfica y algebraicamente si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.



## Intermedio



## Avanzado

Determina si una recta dada gráfica o algebraicamente es secante, tangente o exterior a una circunferencia, en situaciones de diversos contextos.

Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares).

Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren para su solución si un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas tiene una única solución, solución vacía o infinitas soluciones.

Determina características métricas de secciones planas en cilindros o esferas, en situaciones de diversos contextos.

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



## Estudios Sociales



### Básico

Distingue una repercusión social de la Primera Guerra Mundial en distintos países.

Reconoce las condiciones sociales y económicas previas a la Revolución rusa.

Reconoce uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.

Reconoce una de las implicaciones del modelo económico socialista en la cotidianidad de la sociedad soviética.

Reconoce las circunstancias socioeconómicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países.

Identifica la importancia del conflicto en la península de Corea en la estabilidad regional y mundial.

Reconoce el alcance de la carrera armamentista entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico mundial.



### Intermedio

Reconoce uno de los cambios espaciales después de la Primera Guerra Mundial.

Reconoce una causa de la Segunda Guerra Mundial.

Reconoce un motivo por el cual los seres humanos emigran al interior de su país.

Reconoce una de las implicaciones del modelo económico capitalista en la vida cotidiana actual.

Reconoce los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países asiáticos y africanos.

Reconoce las principales propuestas de la CEPAL para el desarrollo y la integración latinoamericana.

Reconoce el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana de la población, así como una causa económica de esta.



### Avanzado

Reconoce uno de los efectos del narcotráfico en la región centroamericana.

Reconoce una diferencia demográfica entre Nicaragua y Finlandia.

Reconoce uno de los retos actuales de la integración regional en Centroamérica.

Identifica el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX.

Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.

Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.

Distingue la dirección del flujo migratorio de las personas hacia otros países.

Distingue una repercusión geopolítica de la Primera Guerra Mundial.

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



## Estudios Sociales



### Básico

Reconoce una diferencia demográfica entre Francia y Pakistán.

Reconoce una implicación social y político de la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.

Reconoce una de las implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI.



### Intermedio

Infiere uno de los factores que propiciaron la caída del "socialismo real" en Europa a finales del siglo XX; así como los cambios geopolíticos.

Distingue las diferencias demográficas entre Bolivia y Japón.

Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.

Distingue uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.

Infiere una causa de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.



### Avanzado

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



## Educación Cívica



### Básico

Reconoce características de los regímenes políticos del mundo actual.

Reconoce características del régimen político costarricense en relación con otros regímenes.

Identifica las funciones de la organización institucional pública de Costa Rica.

Reconoce la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.

Identifica la estructura organizativa y las características del proceso electoral costarricense.



### Intermedio

Distingue entre los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades con respecto a la democracia democrática.

Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.

Distingue funciones y características de la organización institucional pública de Costa Rica.

Infiere la importancia de los partidos políticos, para el sistema democrático de Costa Rica.

Distingue la estructura organizativa y las características del proceso electoral de Costa Rica.

Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.

Infiere la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.



### Avanzado

Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.

Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.

Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.

Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.

Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Ciencias



## Básico

Reconoce los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). (Biología)

Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan. (Biología)

Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. (Biología)

Identifica en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad. (Biología)

Identifica los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas. (Física)



## Intermedio

Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología)

Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. (Biología)

Determina los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. (Biología)

Determina los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología)



## Avanzado

Comprende las características de los componentes relacionados con el Trabajo y la Energía, en el contexto cotidiano. (Física)

Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología)

Comprende la relación entre las variables que definen la Ley de Gravitación Universal. (Física)

Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología)

Comprende las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme. (Física)

Comprende por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. (Física)

Comprende las magnitudes físicas vectoriales y escalares. (Física)

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Ciencias



## Básico

Reconoce gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. (Química)

Reconoce términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología)

Reconoce los diferentes tipos de movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. (Física)

Identifica los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura de Lewis y geometría molecular). (Química)



## Intermedio

Determina la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología)

Distingue las magnitudes físicas vectoriales y escalares. (Física)

Determina los términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología)

Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. (Química)

Diferencia los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología)



## Avanzado

Interpreta por medio de la tabla periódica las características y ejemplos de los metales, no metales y metaloides. (Química)

Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos. (Química)

Comprende términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología)

Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo. (Biología)

Interpreta las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema. (Química)

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



Ciencias



## Básico

Reconoce los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. (Biología)

Reconoce la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología)

Identifica las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas. (Física)

Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología)



## Intermedio



## Avanzado

Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura le Lewis y geometría molecular). (Química)

Resuelve ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. (Biología)

Comprende la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología)

# DESCRIPTORES DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO POR COMPONENTE DE LA PRUEBA



## Básico

Reconoce por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. (Física)

Identifica los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos. (Química)



## Intermedio



## Avanzado