MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Informe Regional

Prueba Nacional ESTANDARIZADA APLICACIÓN SUMATIVA

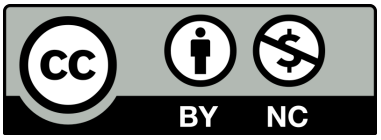
2024

Secundaria

Dirección Regional de Educación

Cartago

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:
Elaboración: Steven Chinchilla Delgado
Maquetación: Johan Herra González
Revisión: Álvaro Artavia Medrano



Informe Regional Prueba Nacional Estandarizada Aplicación Sumativa 2024 © 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Presentación

Este informe presenta los datos correspondientes a los niveles de desempeño del estudiantado, para cada dirección regional de educación, en la aplicación sumativa de la Prueba Nacional Estandarizada 2024. Se incluyen los porcentajes por cada nivel de desempeño, así como por componente de la prueba y otras variables como zona, condición legal del centro educativo y género. Asimismo, se proporcionan datos similares respecto a los centros educativos de la dirección regional de educación, basados en el análisis de los resultados de la aplicación.

Además, se presentan los descriptores para cada nivel de desempeño en cada componente evaluado en la Prueba Nacional Estandarizada. Esto constituye un insumo valioso para que los distintos interesados establezcan estrategias orientadas a mejorar las habilidades, conocimientos y otras destrezas en las personas estudiantes. El informe tiene como objetivo ofrecer una base sólida para la formulación de estrategias educativas regionales y el seguimiento constante del proceso de enseñanza y aprendizaje, en pro de una educación de calidad.

Resultados Secundaria Diurna

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	20,50%	48,40%	31,09%
Matemáticas	19,05%	48,56%	32,39%
Estudios Sociales	15,34%	43,71%	40,96%
Ciencias	18,47%	48,44%	33,10%
Educación Cívica	20,17%	38,98%	38,98%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	21,83%	49,16%	29,02%
Hombre	19,04%	47,57%	33,38%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	21,28%	49,87%	28,85%
Hombre	16,58%	47,11%	36,31%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	16,46%	46,79%	36,75%
Hombre	14,10%	40,31%	45,58%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	21,55%	50,87%	27,57%
Hombre	15,06%	45,75%	39,19%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	21,11%	39,12%	39,77%
Hombre	19,13%	38,83%	42,04%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	17,18%	48,47%	34,36%
Rural	33,50%	48,17%	18,33%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	15,92%	47,50%	36,58%
Rural	31,23%	52,66%	16,11%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	13,52%	41,92%	44,56%
Rural	22,43%	50,66%	26,91%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	16,20%	47,16%	36,63%
Rural	27,29%	53,41%	19,30%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	16,90%	39,01%	44,09%
Rural	32,89%	38,87%	28,24%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	24,63%	51,68%	23,69%
Privado	4,20%	35,46%	60,34%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	23,57%	53,28%	23,15%
Privado	1,18%	29,92%	68,91%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	18,54%	48,81%	32,65%
Privado	2,69%	23,53%	73,78%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	21,95%	52,70%	25,35%
Privado	4,71%	31,60%	63,70%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	24,49%	42,09%	33,42%
Privado	3,04%	26,64%	70,32%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
BILINGUE JORGE VOLIO	5,19%	33,56%	61,25%	100%
BILINGUE SONNYSA	2,03%	29,28%	68,70%	100%
CEBITT INTERNACIONAL	19,64%	44,20%	36,16%	100%
CENTRO EDUCATIVO SEMILLAS	6,67%	53,33%	40,00%	100%
CIENTIFICO CARTAGO	0%	4,29%	95,71%	100%
COLEGIO DANILO JIMENEZ VEIGA (LICEO DE CORRALILLO)	28,15%	50,37%	21,48%	100%
COLEGIO ELIAS LEIVA QUIROS	25,73%	55,01%	19,26%	100%
COLEGIO FRANCISCA CARRASCO J.	28,48%	50,51%	21,01%	100%
COLEGIO ING. ALEJANDRO QUESADA R	28,86%	51,34%	19,80%	100%
COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS	2,88%	39,52%	57,60%	100%
COLEGIO SAN FRANCISCO	20,11%	45,62%	34,26%	100%
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA	4,61%	46,95%	48,44%	100%
COLEGIO SERAFICO SAN FRANCISCO	0,78%	28,53%	70,70%	100%
IPEC ARABELA JIMENEZ - CAI COCORI	0%	13,33%	86,67%	100%
IPEC ARABELA JIMENEZ - DIURNO	26,67%	51,67%	21,67%	100%
LIC HOSPICIO HUERFANOS CARTAGO EXP.BIL JOSE FIGUER	0%	9,72%	90,28%	100%
LICEO ACADEMICO DE SANTIAGO	20,00%	53,33%	26,67%	100%
LICEO ACADEMICO LLANO LOS ANGELES	38,40%	52,80%	8,80%	100%
LICEO BRAULIO CARRILLO COLINA	42,24%	44,24%	13,52%	100%
LICEO DE COT	18,70%	48,04%	33,26%	100%

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

LICEO DE PARAISO	21,19%	49,54%	29,27%	100%
LICEO DE TIERRA BLANCA	26,67%	45,51%	27,83%	100%
LICEO DE TOBOSI	42,93%	39,02%	18,05%	100%
LICEO ENRIQUE GUIER SAENZ	25,91%	53,37%	20,73%	100%
LICEO MANUEL E. RODRIGUEZ	42,92%	39,33%	17,75%	100%
LICEO OCCIDENTAL	17,18%	57,88%	24,94%	100%
LICEO RURAL LA LUCHITA	0%	23,64%	76,36%	100%
LICEO RURAL SANTA ROSA	35,00%	45,00%	20,00%	100%
LICEO SAN DIEGO	19,59%	56,98%	23,42%	100%
LICEO SAN NICOLAS DE TOLENTINO	19,59%	54,97%	25,44%	100%
LICEO VICENTE LACHNER SANDOVAL	25,54%	51,21%	23,24%	100%
MIRAVALLE	0,74%	36,30%	62,96%	100%
SAINT EDWARDS	0%	5,71%	94,29%	100%
SAINT JOSSELYN DAY SCHOOL	1,43%	28,57%	70,00%	100%
SISTEMA EDUCATIVO BILINGUE VIRGEN DEL PILAR	3,64%	29,09%	67,27%	100%
UNID. PEDAG.RAFAEL HERNANDEZ MADRIZ	24,42%	58,18%	17,40%	100%
UNIDAD PEDAGOGICA SAN DIEGO	14,89%	47,66%	37,45%	100%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica información en textos literarios del género dramático, a partir de la reorganización de la comprensión literal. Identifica información en textos no literarios con temática tecnológica y de responsabilidad social, a partir de la reorganización de la comprensión literal. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, a nivel explícito con vocabulario sencillo. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en contextos con estilo expositivo a nivel explícito. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a nivel explícito. Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario, en contextos ensayísticos.	Identifica información en textos literarios del género narrativo, a partir de la reorganización de la comprensión literal. Identifica información en textos no literarios con temática sobre el planeta Tierra, a partir de la reorganización de la comprensión literal. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, a nivel explícito. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos explícitos. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos explícitos. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en contextos con estilo argumentativo a nivel explícito. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a nivel implícito. Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos con temática ambiental. Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario, en contextos narrativos.	Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, a nivel implícito. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos implícitos. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos implícitos. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en contextos con estilo argumentativo a nivel implícito. Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, en contextos con temática sociocultural.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo durante la Guerra Fría. Reconoce un factor que propició el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX. Distingue la participación de las mujeres en la estructura económica como parte del impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de la sociedad. Reconoce las razones del crecimiento y la concentración demográfica en diferentes regiones del mundo en los siglos XX y XXI. Distingue un factor que propició la caída del "socialismo real" en Europa a finales del siglo XX. Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana de los trabajadores costarricenses. Distingue los problemas generados por la concentración de la población en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica después de 1950. Reconoce las implicaciones sociopolíticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos. Distingue las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial en los países que participaron en el conflicto. Identifica una de las causas que provocaron el surgimiento de movimientos sociopolíticos en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX.	Infiere a partir del caso paraguayo las razones que impulsaron a diversos grupos sociales y políticos a luchar contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la Guerra Fría. Identifica una de las características de los movimientos sociales en Costa Rica entre 1950-1980. Reconoce una de las implicaciones socioeconómicas del problema del narcotráfico en la región latinoamericana. Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa. Distingue una de las causas de la desigualdad socioeconómica entre países y regiones del mundo. Reconoce la importancia de la creación de instituciones públicas establecidas por la Constitución de 1949 en la consolidación del sistema democrático costarricense. Reconoce una de las implicaciones del modelo económico socialista en la vida cotidiana. Reconoce los cambios espaciales y geopolíticos en Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Reconoce el concepto de globalización a partir de un ejemplo. Reconoce las circunstancias económicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países. Reconoce una de las causas de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en desarrollo y desarrollados. Identifica las causas internas y externas de las crisis económicas y sus implicaciones sociales en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. Identifica las causas que propiciaron el cambio del modelo económico agroexportador al de sustitución de importaciones en Costa Rica.	Distingue el funcionamiento que caracteriza a las empresas transnacionales en la actualidad. Comprende la importancia de preservar las prácticas y los legados culturales nacional en un mundo globalizado. Relaciona la crisis de 1929 con la crisis del 2008 para establecer una similitud entre ambas. Distingue a partir de un caso el papel actual de Rusia en América Latina. Reconoce una característica del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. Distingue un efecto de la Guerra civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense. Infiere un ejemplo la influencia de Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos. Identifica las relaciones de posición relativa entre rectas, rectas y circunferencias, o puntos y circunferencias, en situaciones de diversos contextos. Identifica elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica, o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Identifica la función raíz cuadrada en sus distintas representaciones, para aplicarla en problemas de diversos contextos. Reconoce características o elementos de una función exponencial, dada gráfica, tabular o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce características o elementos de una función logarítmica, dada gráfica, tabular o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos.	Analiza la información proporcionada mediante el establecimiento de la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos. Realiza transformaciones geométricas, específicamente traslaciones, a una circunferencia en el plano cartesiano, mediante la utilización de representaciones algebraicas y gráficas, en situaciones de diversos contextos. Analiza las relaciones de posición relativa entre rectas, rectas y circunferencias, o puntos y circunferencias, mediante la aplicación de conceptos geométricos y procedimientos matemáticos, en situaciones de diversos contextos. Aplica métodos de estimación mediante el cálculo de perímetros o áreas de figuras planas no poligonales en un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. Analiza características métricas y propiedades de secciones planas en figuras tridimensionales, como cilindros o esferas, mediante la aplicación de procedimientos geométricos y matemáticos, en situaciones de diversos contextos. Analiza funciones representadas de forma tabular, gráfica o algebraica, mediante la identificación de sus elementos fundamentales, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos para determinar la inversa de una función representada de forma tabular, gráfica o algebraica, mediante el análisis de sus elementos fundamentales, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos para la obtención de la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos para la obtención de la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, en situaciones de diversos contextos. Analiza una situación relacionada con la deducción del tipo de función, representada tabularmente, que sirva como modelo en situaciones de diversos contextos.	Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con perímetros o áreas de figuras planas (polígonos regulares, polígonos irregulares o figuras planas no poligonales). Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el análisis de características métricas y propiedades de secciones planas en cilindros o esferas. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante el establecimiento de relaciones entre la gráfica de una función con la gráfica de su inversa. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con funciones (lineales, cuadráticas, exponenciales o logarítmicas) en sus distintas representaciones (algebraica, gráfica o tabular). Resuelve problemas relacionados con la deducción del tipo de función, representada tabularmente, que sirva como modelo en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación de la media aritmética ponderada en datos que se encuentran agrupados en una distribución de frecuencias.

Descriptores para el componente de Ciencias

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica problemas de electrostática utilizando la Ley de Coulomb. (Física) Identifica las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas. (Física) Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. (Biología) Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan. (Biología) Reconoce la trasferencia de la energía entre los diferentes niveles tróficos de los ecosistemas. de acciones que la protejan. (Biología) Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología) Identifica los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología) Identifica las magnitudes físicas vectoriales y escalares. (Física) Identifica situaciones relacionados con el movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. (Física) Reconoce las principales relaciones entre poblaciones de la misma especie (interacciones intraespecíficas) y entre poblaciones de especies diferentes (interacciones interespecíficas. (Biología) Identifica términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología) Identifica la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología) Reconoce los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). (Biología)	Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología) Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. (Biología y Biología Ciencias) Determina los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. (Biología) Determina los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología y Biología Ciencias) Determina la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología Ciencias) Distingue las magnitudes físicas vectoriales y escalares. (Física) Determina los términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología) Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. (Química) Diferencia los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología)	Comprende los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas. (Física) Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología) Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología) Comprende los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo. (Biología) Comprende términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología) Analiza las principales relaciones entre poblaciones de la misma especie (interacciones intraespecíficas) y entre poblaciones de especies diferentes (interacciones interespecíficas. (Biología) Comprende metales, no metales y metaloides a través de características, ejemplos y su ubicación en la tabla periódica. (Química) Comprende por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. (Física) Comprende situaciones que involucran las unidades de concentración físicas y químicas de las disoluciones (porcentaje masa en masa, masa en volumen, volumen en volumen, molaridad y partes por millón). (Química) Comprende las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema. (Química) Analiza ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. (Biología) Comprende la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología) Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura le Lewis y geometría molecular). (Química) Comprende los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos. (Química) Comprende gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. (Química)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA DIURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
Distingue el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus retos. Reconoce características de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo del país. Reconoce características de los partidos políticos, para propiciar la participación de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica. Reconoce la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar sus aportes al desarrollo democrático del país. Reconoce los desafíos de la organización estatal de Costa Rica en el cumplimiento de políticas públicas.	Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos. Distingue la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de reconocer sus aportes al desarrollo político, social y económico del país. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica. Distingue la organización institucional pública de Costa Rica y sus aportes al desarrollo democrático del país. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias. Distingue la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. Distingue las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos. Distingue los regímenes políticos del mundo actual desde la perspectiva democrática. Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.	Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos. Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.

Resultados Secundaria Nocturna

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	13,12%	59,63%	27,24%
Matemáticas	18,77%	43,19%	38,04%
Estudios Sociales	22,39%	42,29%	35,32%
Ciencias	30,34%	39,66%	30,00%
Educación Cívica	15,56%	53,81%	53,81%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	13,53%	62,60%	23,87%
Hombre	12,44%	54,67%	32,89%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	20,05%	43,01%	36,94%
Hombre	16,59%	43,50%	39,91%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	26,19%	48,68%	25,13%
Hombre	16,00%	31,56%	52,44%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	33,51%	40,48%	26,01%
Hombre	24,88%	38,25%	36,87%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	15,30%	56,20%	28,50%
Hombre	16,00%	49,78%	34,22%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	13,12%	59,63%	27,24%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	18,77%	43,19%	38,04%
Rural	0%	0%	0%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	22,39%	42,29%	35,32%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	30,34%	39,66%	30,00%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	15,56%	53,81%	30,63%
Rural	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	13,12%	59,63%	27,24%
Privado	0%	0%	0%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	18,77%	43,19%	38,04%
Privado	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	22,39%	42,29%	35,32%
Privado	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	30,34%	39,66%	30,00%
Privado	0%	0%	0%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	15,56%	53,81%	30,63%
Privado	0%	0%	0%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
CONED CARTAGO	15,38%	41,14%	43,48%	100%
IPEC ARABELA JIMENEZ - NOCTURNO	21,82%	53,64%	24,55%	100%
NOCTURNO DE CARTAGO	18,95%	49,41%	31,64%	100%
NOCTURNO DE LA UNION	17,72%	49,85%	32,43%	100%
SECC.ACAD.NOCT. PARAISO	24,67%	45,44%	29,89%	100%

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos educativos y de conocimiento general. Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos de temática social. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en contextos a nivel explícito. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos narrativos. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos de temática ambiental y educativa. Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, a partir de contextos con estilo informativo. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en contextos de temática tecnológica. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de imágenes conceptuales superficiales.	Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos sociohistóricos y literarios. Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos de temática tecnológica y ambiental. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en contextos a nivel implícito. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos de temática tecnológica e histórica. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en contextos con temática de impacto tecnológico y educativo. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de imágenes y la situación del personaje. Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario, en contextos narrativos.	Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos políticos y filosóficos. Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos de temática educativa y científica. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos ensayísticos. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos de temática sociopolítico y económica. Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, a partir de contextos con estilo expositivo. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, en contextos de temática ambiental y sociocultural. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de contextos filosóficos existenciales. Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario, con estilo argumentativo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Reconoce el concepto de globalización y su relación con la vida cotidiana de las personas considerando un ejemplo. Reconoce las causas de la Guerra civil de 1948 en Costa Rica. Distingue las causas de la desigualdad socioeconómica entre países y regiones del mundo producto del proceso de globalización. Reconoce los motivos por los cuales el ser humano emigra de su país producto de los efectos de las condiciones ambientales. Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población. Relaciona los procesos de descolonización francesa en Argelia durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociopolíticas actuales de este país africano. Reconoce las implicaciones del modelo económico socialista la vida cotidiana de la sociedad soviética. Distingue el impacto sociocultural de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas. Reconoce las implicaciones sociopolíticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos. Distingue el impacto socioeconómico de las crisis del sistema capitalista en la vida de los trabajadores y en el Estado costarricense en la primera mitad del siglo XX. Distingue el impacto de los medios de comunicación en los patrones de convergencia cultural en la actualidad. Comprende una de las razones que favorecieron la mejora de los índices de salud en Costa Rica entre 1950-1980.	Identifica una característica de las luchas sociopolíticas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX. Reconoce uno de los efectos socioeconómicos del problema del narcotráfico en la región latinoamericana. Relaciona la depresión económica de 1929 con las diferentes crisis del sistema capitalista en la actualidad. Distingue las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial en el mundo. Distingue la importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa. Reconoce una de las causas socioeconómicas de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en desarrollo y desarrollados. Distingue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de la sociedad. Distingue el papel actual de Rusia en la geopolítica euroasiática y el mundo. Reconoce una de las características del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX a partir del contexto del ítem. Distingue una de las ventajas que obtienen las transnacionales con su funcionamiento actual en terceros países. Reconoce un factor político e ideológico que propició el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.	Reconoce las causas de la Segunda Guerra Mundial. Compara los cambios poblacionales de países desarrollados y en desarrollo durante los siglos XX y XXI a partir de los datos demográficos de Francia y Paquistán. Reconoce una característica del modelo de sustitución de importaciones en la economía costarricense a partir de 1950. Reconoce una de las razones que propiciaron los movimientos sociales en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX. Distingue uno de los factores que propiciaron la caída del "socialismo real" en Europa a finales del siglo XX. Reconoce la importancia de las instituciones autónomas establecidas en la Constitución de 1949 para la democracia costarricense.

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos. Identifica elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica, o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce características o elementos de una función logarítmica, dada gráfica, tabular o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Identifica procedimientos matemáticos relacionados con sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas, en situaciones de diversos contextos. Identifica procedimientos matemáticos relacionados con las medidas de posición de un conjunto de datos cuantitativos, en situaciones de diversos contextos.	Analiza la información proporcionada mediante el establecimiento de la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos. Analiza las relaciones de posición relativa entre rectas, rectas y circunferencias, o puntos y circunferencias, mediante la aplicación de conceptos geométricos y procedimientos matemáticos, en situaciones de diversos contextos. Aplica métodos de estimación mediante el cálculo de perímetros o áreas de figuras planas no poligonales en un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. Determina la inversa de una función representada de forma tabular, gráfica o algebraica, mediante el análisis de sus elementos, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos de la función raíz cuadrada en sus distintas representaciones (gráfica, algebraica y numérica), mediante la utilización de estrategias para el cálculo de resultados, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos relacionados con funciones (lineales, cuadráticas, exponenciales o logarítmicas) en sus distintas representaciones, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos para la obtención de la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, en situaciones de diversos contextos. Analiza la información proporcionada por algunas medidas de posición de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.	Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con transformaciones geométricas a una circunferencia en el plano cartesiano. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con perímetros o áreas de figuras planas (polígonos regulares, polígonos irregulares o figuras planas no poligonales). Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el análisis de características métricas y propiedades de secciones planas en cilindros o esferas. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la inversa de funciones dadas de manera tabular, gráfica o algebraica. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con funciones (lineales, cuadráticas, exponenciales o logarítmicas) en sus distintas representaciones (algebraica, gráfica o tabular). Resuelve problemas relacionados con la deducción del tipo de función, representada tabularmente, que sirva como modelo en situaciones de diversos contextos. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos.

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
Reconoce la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan. (Biología) Reconoce gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. (Química) Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. (Biología)	Resuelve problemas relacionados con el Trabajo y la Energía, en el contexto cotidiano. (Física) Distingue la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología) Determina la trasferencia de la energía entre los diferentes niveles tróficos de los ecosistemas. (Biología) Resuelve ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. (Biología) Determina los aspectos fundamentales de las	Comprende los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). (Biología) Analiza los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. (Biología)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Reconoce la trasferencia de la energía entre los diferentes niveles tróficos de los ecosistemas. (Biología)
Identifica problemas de electrostática utilizando la Ley de Coulomb. (Física)
Identifica los conceptos básicos asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas. (Física)
Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología)
Reconoce las principales relaciones entre poblaciones de la misma especie (interacciones intraespecíficas) y entre poblaciones de especies diferentes (interacciones interespecíficas. (Biología)
Reconoce la relación entre las variables que definen la Ley de Gravitación Universal. (Física)
Identifica las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas. (Física)
Identifica términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología)
Reconoce las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. (Biología)
Reconoce el genotipo y fenotipo en cruces mendelianos, herencia con codominancia o de Dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. (Biología)
Reconoce en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad. (Biología)
Identifica la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología)
Identifica los principios de la Hidrostática mediante el Principio de Arquímedes, la Fuerza de Empuje sobre cuerpos y la Ley de Boyle, representados a partir de situaciones que suceden en el entorno. (Física)
Identifica situaciones relacionados con el movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. (Física)
Identifica los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología)

Teorías sobre el origen de las especies Uso y Desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. (Biología)
Determina la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología)
Interpreta las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema. (Química)
Distingue las principales relaciones entre poblaciones de la misma especie (interacciones intraespecíficas) y entre poblaciones de especies diferentes (interacciones interespecíficas. (Biología)
Determina los factores que afectan el proceso de solubilidad y la velocidad de disolución. (Química)
Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. (Química)
Determina los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos. (Química)
Determina los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). (Biología)
Determina los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo. (Biología)
Determina las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. (Biología)

Resuelve problemas de electrostática utilizando la Ley de Coulomb. (Física)
Comprende la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología)
Comprende los factores que afectan el proceso de solubilidad y la velocidad de disolución. (Química)
Comprende los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología)
Comprende la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. (Biología)
Comprende las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme. (Física)
Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos. (Química)
Analiza la trasferencia de la energía entre los diferentes niveles tróficos de los ecosistemas. (Biología)
Comprende los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo. (Biología)
Comprende los principios de la Hidrostática mediante el Principio de Arquímedes, la Fuerza de Empuje sobre cuerpos y la Ley de Boyle, representados a partir de situaciones que suceden en el entorno. (Física)
Comprende metales, no metales y metaloides a través de características, ejemplos y su ubicación en la tabla periódica. (Química)
Comprende gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. (Química)
Comprende ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. (Biología)
Comprende los tipos de enlace (iónico, covalente y metálico), las sustancias que presentan enlace iónico, covalente polar y no polar, y metálico a través de características y ejemplos, así como sus representaciones (estructura le Lewis y geometría molecular). (Química)
Comprende el efecto de las propiedades coligativas de las disoluciones. (Química)
Comprende materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. (Química)
Comprende situaciones que involucran las unidades de concentración físicas y químicas de las disoluciones (porcentaje masa en masa, masa en volumen, volumen en volumen, molaridad, partes por millón). (Química)

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA NOCTURNO

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
Reconoce la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades y sus aportes al desarrollo político, social y económico del país. Reconoce la importancia de los partidos en la participación de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica. Reconoce las políticas públicas de equiparación de oportunidades.	Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias. Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa. Distingue la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar sus aportes al desarrollo democrático del país. Reconoce características del régimen político costarricense y sus diferencias con otros regímenes para valorar sus aportes. Distingue la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. Distingue de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.	Analiza la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país. Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país. Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos. Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.

Resultados Secundaria Técnica

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	20,78%	39,57%	39,65%
Matemáticas	14,79%	35,54%	49,67%
Estudios Sociales	23,82%	27,86%	48,33%
Ciencias	16,50%	32,70%	50,80%
Educación Cívica	20,67%	38,65%	38,65%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	22,10%	38,73%	39,17%
Hombre	19,50%	40,38%	40,12%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	18,09%	38,83%	43,09%
Hombre	11,61%	32,37%	56,02%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	26,48%	27,55%	45,97%
Hombre	21,25%	28,16%	50,60%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	18,92%	34,92%	46,15%
Hombre	14,16%	30,55%	55,29%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	20,42%	39,79%	39,79%
Hombre	20,90%	37,54%	41,55%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	20,46%	39,49%	40,05%
Rural	21,55%	39,74%	38,71%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	13,86%	33,23%	52,91%
Rural	16,98%	41,00%	42,02%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	24,06%	27,15%	48,79%
Rural	23,25%	29,53%	47,22%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	15,87%	32,37%	51,76%
Rural	17,98%	33,48%	48,54%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	20,32%	38,73%	40,95%
Rural	21,49%	38,45%	40,06%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	23,48%	41,16%	35,36%
Privado	8,77%	32,46%	58,77%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	18,06%	41,82%	40,12%
Privado	0,24%	7,58%	92,18%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	26,44%	28,40%	45,16%
Privado	12,11%	25,42%	62,47%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	19,19%	34,72%	46,09%
Privado	4,50%	23,70%	71,80%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Educación Cívica

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	23,55%	38,86%	37,59%
Privado	7,82%	37,68%	54,50%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
C.T.P . DE OROSI	27,21%	37,91%	34,88%	100%
C.T.P DE OREAMUNO	29,11%	39,69%	31,21%	100%
C.T.P. AGUSTINIANO CIUDAD DE LOS NIÑOS	6,67%	23,61%	69,72%	100%
C.T.P. COVAO DIURNO	6,69%	25,37%	67,95%	100%
C.T.P. DE PACAYAS	25,83%	42,24%	31,93%	100%
C.T.P. DULCE NOMBRE	26,83%	34,70%	38,47%	100%
C.T.P. FERNANDO VOLIO J.	22,21%	37,84%	39,96%	100%
C.T.P. MARIO QUIROS SASSO	17,10%	37,32%	45,58%	100%
C.T.P. SANTA LUCIA	12,28%	32,69%	55,03%	100%

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en un contexto con temática cotidiana. Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos a nivel explícito. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en contextos a nivel explícito. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos a nivel explícito. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, a partir de contextos con temática tecnológica. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias superficiales. Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, a partir de contextos actuales con carácter científico.	Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos ensayísticos explícitos. Identifica información en textos no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos a nivel implícito. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en contextos a nivel implícito. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos a nivel explícito. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, a partir de contextos con temática social. Interpreta, en textos literarios, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual, a partir de figuras literarias profundas.	Identifica información en textos literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal, en contextos narrativos implícitos. Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario, en contextos a nivel implícito con carácter documental e informativo. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado, en contextos implícitos y con estilo literario. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado, en contextos a nivel implícito. Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario, a partir de contextos con estilo expositivo. Infiere el componente semántico (implícito) en un texto no literario, a partir de contextos históricos con carácter artístico. Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
Distingue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados durante el conflicto. Infiere las razones por las cuales diversos grupos sociales y políticos lucharon contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la Guerra Fría. Reconoce los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial en la primera mitad del siglo XX. Reconoce las implicaciones sociopolíticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial. Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense en la actualidad. Reconoce las implicaciones sociopolíticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial. Identifica una similitud entre la Gran Depresión (1929) y la crisis económica del 2008 en el mundo. Identifica un factor político que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX. Distingue el impacto de las crisis económicas de la economía agroexportadora en las condiciones de vida de la sociedad costarricense. Distingue el impacto de la Guerra Fría y como influyó en la vida cotidiana de las personas. Reconoce las implicaciones del capitalismo en la vida cotidiana de las personas. Distingue el papel geopolítico de China en distintas regiones del mundo. Distingue una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial en la primera mitad del siglo XX. Compara el crecimiento y el cambio poblacional entre países en vías de desarrollo y desarrollados (España Ruanda). Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de la década de 1930 en la vida cotidiana de la población.	Distingue los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950. Reconoce las circunstancias socioeconómicas y políticas que inciden en la migración haca otros países. Reconoce las condiciones socioeconómicas y políticas de Rusia antes de 1917. Distingue el funcionamiento de las empresas transnacionales y el uso de mano de obra en la actualidad. Reconoce la globalización económica en la vida cotidiana de las personas. Reconoce las implicaciones del socialismo en la vida cotidiana de las personas a partir de una situación vivida en sociedad con dicho sistema político. Reconoce una de las causas de la guerra civil de 1948 en Costa Rica. Infiere el alcance de la rivalidad entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas en terceros países.	Identifica un factor político que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX a partir de un caso relacionado con la injerencia de las potencias en terceros países. Reconoce una característica del sistema electoral costarricense durante la primera mitad del siglo XX. Distingue un factor que propició el colapso del "socialismo real" a finales del siglo XX. Comprende la importancia de preservar las prácticas y los legados culturales en un mundo globalizado. Relaciona los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX y las condiciones actuales de las excolonias. Identifica una de las características de los movimientos sociales en Costa Rica después de 1950. Reconoce una de las características de la estructura económica de Costa Rica implementada en la segunda mitad del siglo XX. Identifica las causas de las luchas sociopolíticas de la primera mitad del siglo XX en Costa Rica. Distingue una de las causas de la desigualdad socioeconómica entre países en vías de desarrollo y desarrollados en el mundo. Distingue la importancia de los cambios de la estructura interna de Rusia a partir de la revolución de 1917. Reconoce la importancia de la emisión de la Constitución Política de Costa Rica en 1949 para democracia costarricense. Reconoce una de las implicaciones y efectos sociales del narcotráfico en América Latina.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
Reconoce la representación gráfica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la representación algebraica de la traslación de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos. Identifica elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximo o mínimo, intervalo donde la función es positiva o negativa) de una función, dada tabular, gráfica, o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce elementos (puntos de intersección con los ejes coordenados, imagen, preimagen, intervalos de monotonía, concavidad, intervalo donde la función es positiva o negativa, máximo o mínimo de la función (vértice), ámbito, eje de simetría de la gráfica, intervalos donde la función es inyectiva) de una función cuadrática, dada gráfica o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce características o elementos de una función exponencial, dada gráfica, tabular o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce características o elementos de una función logarítmica, dada gráfica, tabular o algebraicamente, en situaciones de diversos contextos. Reconoce la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas de diversos contextos. Identifica la información que proporcionan algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.	Analiza la información proporcionada para establecer la representación algebraica de una circunferencia dado su centro y su radio, en situaciones de diversos contextos. Aplica métodos de estimación para calcular perímetros o áreas de figuras planas no poligonales utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos para obtener la ecuación de una recta, en situaciones de diversos contextos. Aplica procedimientos matemáticos para encontrar la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, en situaciones de diversos contextos. Analiza la información proporcionada por algunas medidas de posición (moda, media aritmética, mediana, cuartiles, el máximo o el mínimo) de un grupo de datos, en situaciones de diversos contextos.	Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación de la representación gráfica y algebraicamente para establecer si un punto se ubica en el interior o en el exterior de una circunferencia. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante el análisis respecto a si una recta dada gráfica o algebraicamente es secante, tangente o exterior a una circunferencia. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la formulación de estrategias para el cálculo de la medida de perímetros, áreas o sus diversos elementos, en polígonos (regulares o irregulares). Resuelve problemas, de diversos contextos, donde se reconoce qué figuras se obtienen mediante secciones planas de una esfera o un cilindro. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante el análisis de los elementos (dominio, imagen, preimagen, ámbito, intervalos de monotonía, inyectividad, ceros, intervalo donde la función es positiva o negativa) de la función con criterio dado por f (x) = a*raíz cuadrada(x+b) + c. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante el análisis y el cálculo de características métricas de secciones planas en cilindros o esferas. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante el establecimiento de relaciones entre la gráfica de una función con la gráfica de su inversa. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación de intervalos en los cuales una función representada gráficamente tiene inversa. Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación algebraica de la inversa de una función lineal, cuadrática o raíz cuadrada. Resuelve problemas mediante la deducción del tipo de función, representada tabularmente, que

Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica las magnitudes físicas vectoriales y escalares. (Física) Reconoce características relacionada con el movimiento de los cuerpos en las inmediaciones de la superficie terrestre. (Física) Identifica las propiedades básicas asociados a las Leyes de Newton, por medio de situaciones concretas. (Física) Reconoce por medio de ejemplos las fuerzas conservativas y disipativas en situaciones concretas. (Física) Identifica conceptos de electrostática utilizando la Ley de Coulomb. (Física) Identifica la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico. (Biología)	Determina las características particulares del Movimiento Uniforme a partir de situaciones concretas. (Física) Determina los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento, distribución de las poblaciones y los patrones de distribución (agregado o agrupado, aleatorio o uniforme). (Biología) Determina la trasferencia de la energía entre los diferentes niveles tróficos de los ecosistemas. (Biología) Distingue términos básicos de genética y la herencia biológica relacionada con las características de los individuos contenidas en sus genes y su interrelación. (Biología) Distingue metales, no metales y metaloides a	Resuelve problemas de diversos contextos, mediante la deducción de la ubicación aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos. Resuelve problemas de diversos contextos, mediante la determinación y/o el planteamiento de características y/o leyes físicas y químicas, que permitan la representación de estructuras de Lewis y geometrías moleculares. (Química) Analiza las propiedades de las poblaciones biológicas y su relación con el crecimiento poblacional, el potencial biótico y la resistencia ambiental. (Biología) Resuelve situaciones que involucran las unidades de concentración físicas y químicas de las disoluciones (porcentaje masa en masa, masa en volumen, volumen en volumen, molaridad y

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Identifica en diversos ecosistemas, el número de especies, abundancia y el sitio de mayor o menor biodiversidad. (Biología) Identifica la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad y de la necesidad de acciones que la protejan. (Biología) Reconoce la relación de los seres vivos con su nicho ecológico y el entorno físico, químico y biológico. (Biología) Reconoce las principales relaciones entre poblaciones de la misma especie (interacciones intraespecíficas) y entre poblaciones de especies diferentes (interacciones interespecíficas. (Biología) Reconoce la variabilidad genética expresada en el fenotipo, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, los procesos de duplicación del ADN, transcripción del ADN y de síntesis de proteínas. (Biología)	través de características, ejemplos y su ubicación en la tabla periódica. (Química) Distingue el efecto de las propiedades coligativas de las disoluciones. (Química) Determina los factores que afectan el proceso de solubilidad y la velocidad de disolución. (Química)	partes por millón). (Química) Comprende los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad. (Biología) Comprende los aspectos fundamentales de las Teorías sobre el origen de las especies Uso y desuso de los órganos (Lamarck), Selección Natural (Darwin y Wallace), Mutacionismo (H. De Vries, Bateson y Morgan), las posiciones neodarwinianas, que incluye aspectos de filogenia y de genética (Teoría sintética) y las principales teorías del origen de la vida. (Biología) Aplica los principios de la Hidrostática mediante el Principio de Arquímedes, la Fuerza de Empuje sobre cuerpos y la Ley de Boyle, representados a partir de situaciones que suceden en el entorno. (Física) Analiza los aspectos relevantes de las evidencias evolutivas. (Biología) Comprende las Leyes de Newton desde las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme. (Física) Analiza materiales, en su mayoría de su entorno, según su composición y características y los métodos de separación que se pueden emplear, así como, los principios de solubilidad que rigen la formación de las mezclas. (Química) Comprende las reglas de nomenclatura según los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar diferentes tipos de compuestos. (Química) Analiza los componentes del átomo, el número másico, el número atómico, el número de electrones, protones y neutrones de átomos neutros, iones e isótopos. (Química) Analiza problemas relacionados con el Trabajo y la Energía, en el contexto cotidiano. (Física) Comprende gráficamente la organización de los electrones en niveles, subniveles, orbitales y en la configuración electrónica, así como la estructura de Lewis de los elementos representativos, de acuerdo con el comportamiento individual de cada elemento en la tabla periódica. (Química) Analiza las relaciones entre mol, masa molar y número de Avogadro, así como las relaciones estequiométricas entre reactivos y productos en la resolución de un problema. (Química) Comprende ejercicios de cruces mendelianos, herencia con codominancia o de dominancia intermedia, de alelos múltiples, herencia ligada a los cromosomas sexuales. (Biología)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
SECUNDARIA TÉCNICA

Dirección Regional: CARTAGO

Descriptores para el componente de Educación Cívica

Básico	Intermedio	Avanzado
Identifica características del régimen político costarricense en relación con otros regímenes. Identifica la importancia de la abolición del ejército para la organización institucional pública de Costa Rica. Reconoce características de las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos. Reconoce funciones e importancia de la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa. Reconoce funciones y características de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades en el país.	Distingue de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática. Distingue el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias. Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. Distingue la importancia de los partidos políticos en los procesos electorales de Costa Rica. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos. Distingue los aportes de la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades en Costa Rica. Reconoce consecuencias del abstencionismo electoral en los procesos electorales de Costa Rica.	Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica. Analiza la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país. Analiza la incidencia de las políticas públicas universales de equiparación de oportunidades en Costa Rica.

Autoridades ministeriales

José Leonardo Sánchez Hernández
Ministro de Educación Pública

Guiselle Alpizar Elizondo
Viceministra Académica

Sofía Ramírez González
Viceministra Administrativa

Álvaro Artavia Medrano
Director de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Ana Catalina Carvajal Granados
Subdirectora de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

María Elena Parra Arias
Jefa del Departamento de Evaluación Académica y Certificación

Informes generados por el Área de Procesos Informáticos de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Equipo Técnico

Español

Wilfredo Acevedo Mojica

Ana Yenny Godínez Porras

Álvaro Jiménez Montes

Karla Rubié Morales

Vanessa Zárate Montero

Matemáticas

Elizabeth Figueroa Fallas

Rafael González Palacios

Omar Guzmán Alvarado

Gerardo Murillo Vega

Estudios Sociales

Noelia Alvarado González

Ana Balbina Flores Cornejo

José Joaquín Rodríguez Chaves

Arnaldo Rodríguez Espinoza

Ciencias

Montserrat Chacón Gómez

Alcira Gámez García

Ramón Montoya Jiménez

Apoyos educativos

Luis Carlos Rodríguez León