



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

Informe Regional

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA APLICACIÓN SUMATIVA

2024

Primaria



Dirección Regional  
de Educación

**Coto**

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:  
**Elaboración:** Steven Chinchilla Delgado  
**Maquetación:** Johan Herra González  
**Revisión:** Álvaro Artavia Medrano



Informe Regional Prueba Nacional Estandarizada Aplicación Sumativa 2024 © 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## Presentación

Este informe presenta los datos correspondientes a los niveles de desempeño del estudiantado, para cada dirección regional de educación, en la aplicación sumativa de la Prueba Nacional Estandarizada 2024. Se incluyen los porcentajes por cada nivel de desempeño, así como por componente de la prueba y otras variables como zona, condición legal del centro educativo y género. Asimismo, se proporcionan datos similares respecto a los centros educativos de la dirección regional de educación, basados en el análisis de los resultados de la aplicación.

Además, se presentan los descriptores para cada nivel de desempeño en cada componente evaluado en la Prueba Nacional Estandarizada. Esto constituye un insumo valioso para que los distintos interesados establezcan estrategias orientadas a mejorar las habilidades, conocimientos y otras destrezas en las personas estudiantes. El informe tiene como objetivo ofrecer una base sólida para la formulación de estrategias educativas regionales y el seguimiento constante del proceso de enseñanza y aprendizaje, en pro de una educación de calidad.



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	28,68%	42,05%	29,27%
Matemáticas	27,15%	39,96%	32,89%
Estudios Sociales	29,04%	32,96%	38,00%
Ciencias	34,73%	28,49%	36,78%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	27,07%	43,47%	29,45%
Hombre	30,18%	40,71%	29,10%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	28,86%	41,13%	30,01%
Hombre	25,54%	38,85%	35,61%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	28,43%	34,86%	36,71%
Hombre	29,60%	31,18%	39,22%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	37,39%	29,01%	33,60%
Hombre	32,23%	27,99%	39,78%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	24,68%	46,75%	28,57%
Rural	28,81%	41,89%	29,30%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	25,97%	46,75%	27,27%
Rural	27,19%	39,73%	33,08%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	24,68%	41,56%	33,77%
Rural	29,18%	32,67%	38,15%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	44,16%	35,06%	20,78%
Rural	34,41%	28,26%	37,33%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	28,91%	41,80%	29,30%
Privado	13,89%	58,33%	27,78%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	27,40%	39,58%	33,01%
Privado	11,11%	63,89%	25,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	29,36%	32,83%	37,81%
Privado	8,33%	41,67%	50,00%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	35,10%	28,41%	36,49%
Privado	11,11%	33,33%	55,56%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
23 DE MAYO	75,00%	8,33%	16,67%	100%
ABROJO GUAYMI	66,18%	29,41%	4,41%	100%
ADELE CLARINI	43,75%	50,00%	6,25%	100%
ADVENTISTA PASO CANOAS	13,33%	51,67%	35,00%	100%
AGUAS CALIENTES	37,50%	40,63%	21,88%	100%
ALBERTO ECHANDI MONTERO	23,75%	48,75%	27,50%	100%
ALPHA	42,86%	21,43%	35,71%	100%
ALTAMIRA	43,75%	50,00%	6,25%	100%
ALTO DE COMTE	12,50%	57,50%	30,00%	100%
ALTO LAGUNA	75,00%	25,00%	0%	100%
ALTO MONTERREY	25,00%	37,50%	37,50%	100%
ALTOS DE SAN ANTONIO	0%	31,25%	68,75%	100%
ALVARO PARIS STEFFENS	50,00%	50,00%	0%	100%
ANA MARIA GUARDIA MORA	66,67%	22,22%	11,11%	100%
BAHIA DE PAVON	6,25%	18,75%	75,00%	100%
BAJO DE REYES	16,67%	37,50%	45,83%	100%
BAMBEL N 1	68,75%	28,13%	3,13%	100%
BARRIO CANADA	12,50%	42,19%	45,31%	100%
BARRIO NUEVO	43,42%	42,11%	14,47%	100%
BELLA LUZ	14,29%	46,43%	39,29%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: COTO

BELLA VISTA	44,44%	33,33%	22,22%	100%
BELLO ORIENTE	0%	66,67%	33,33%	100%
BETANIA	0%	25,00%	75,00%	100%
BOCA GALLARDO	38,24%	45,59%	16,18%	100%
BRASILIA	50,00%	25,00%	25,00%	100%
BRUNCA	62,96%	29,63%	7,41%	100%
BRUS MALIS	45,59%	44,12%	10,29%	100%
CACORAGUA	25,00%	33,33%	41,67%	100%
CAMPO DOS Y MEDIO	25,00%	12,50%	62,50%	100%
CAMPO TRES	0%	18,18%	81,82%	100%
CANGREJO VERDE	0%	25,00%	75,00%	100%
CAÑA BLANCA	41,67%	58,33%	0%	100%
CAÑAS GORDAS	0%	28,57%	71,43%	100%
CAÑAZA	30,65%	28,23%	41,13%	100%
CARACOL DE LA VACA	59,38%	37,50%	3,13%	100%
CARACOL NORTE	41,67%	54,17%	4,17%	100%
CARBONERA	0%	0%	100,00%	100%
CARIARE	0%	25,00%	75,00%	100%
CENIZO	50,00%	27,78%	22,22%	100%
CENTRAL COTO 47	50,00%	39,29%	10,71%	100%
CENTRAL RIO CLARO	31,63%	38,78%	29,59%	100%
CENTRAL SAN JOSE	25,93%	43,52%	30,56%	100%
CHIGO	8,33%	50,00%	41,67%	100%
CIUDADELA GONZALEZ	39,29%	46,43%	14,29%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

COLORADO	50,00%	33,33%	16,67%	100%
CONCEPCION	0%	6,25%	93,75%	100%
CONFRATERNIDAD	45,91%	41,36%	12,73%	100%
COOPA BUENA	14,52%	38,71%	46,77%	100%
COOPEY	66,67%	33,33%	0%	100%
COPAL	12,50%	43,75%	43,75%	100%
COTO 42	0%	50,00%	50,00%	100%
COTO 45	41,67%	50,00%	8,33%	100%
COTO 49	30,56%	55,56%	13,89%	100%
COTO 50-51	41,67%	50,00%	8,33%	100%
COTO 52	50,00%	0%	50,00%	100%
COTO 54-55	66,67%	11,11%	22,22%	100%
COTO 56-57	0%	0%	100,00%	100%
COTO 58-59	0%	31,25%	68,75%	100%
COTO 62-63	50,00%	25,00%	25,00%	100%
COTO SUR	45,00%	45,00%	10,00%	100%
DARIZARA	46,25%	35,00%	18,75%	100%
DOS BRAZOS DE RIO TIGRE	25,00%	25,00%	50,00%	100%
EL BAMBU	16,46%	49,37%	34,18%	100%
EL CEIBO	0%	32,14%	67,86%	100%
EL DANTO	22,50%	22,50%	55,00%	100%
EL JARDIN	25,00%	75,00%	0%	100%
EL LABRADOR	0%	25,00%	75,00%	100%
EL MANZANO	50,00%	36,54%	13,46%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

EL ÑEQUE	0%	0%	100,00%	100%
EL PROGRESO	41,67%	38,54%	19,79%	100%
EL ROBLE	0%	30,00%	70,00%	100%
EL ROBLE ARRIBA	0%	6,25%	93,75%	100%
EL TRIUNFO	14,47%	42,11%	43,42%	100%
EL VALLE	50,00%	50,00%	0%	100%
ELOY MORUA CARRILLO	25,00%	31,82%	43,18%	100%
FEDERICO GUTIERREZ BRAUN	26,37%	34,07%	39,56%	100%
FILA DE MENDEZ	6,45%	38,71%	54,84%	100%
FILA DE TRUCHO	22,22%	30,56%	47,22%	100%
FILA GUINEA	60,71%	17,86%	21,43%	100%
FILA NARANJO	0%	0%	100,00%	100%
FILA SAN RAFAEL	3,03%	15,15%	81,82%	100%
FILA TIGRE	6,25%	37,50%	56,25%	100%
FINCA BAMBITO	12,50%	58,33%	29,17%	100%
FINCA CAUCHO	8,33%	25,00%	66,67%	100%
FINCA MANGO	33,33%	33,33%	33,33%	100%
FINCA NARANJO	61,88%	25,00%	13,13%	100%
FINCA TAMARINDO	6,25%	40,63%	53,13%	100%
GUAYABI	62,50%	25,00%	12,50%	100%
GUAYACAN	53,57%	46,43%	0%	100%
GUAYMI	91,67%	8,33%	0%	100%
I.D.A. AGUJAS	2,50%	37,50%	60,00%	100%
I.D.A. GUADALUPE	32,14%	32,14%	35,71%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: COTO

I.D.A. PORTO LLANO	65,63%	31,25%	3,13%	100%
IRIGUI	67,50%	32,50%	0%	100%
JAIME GUTIERREZ BROWN	8,33%	16,67%	75,00%	100%
JOBO CIVIL	0%	50,00%	50,00%	100%
JOSE GONZALO ACUÑA HERNANDEZ	35,00%	36,50%	28,50%	100%
JU KRIBUTU	5,00%	35,00%	60,00%	100%
JUAN LARA ALFARO	22,88%	36,02%	41,10%	100%
JUNKRUHORU	25,00%	12,50%	62,50%	100%
KAMAKIRI	37,50%	37,50%	25,00%	100%
KENNEDY BILINGUAL SCHOOL-SAN VITO-	0%	50,00%	50,00%	100%
KILOMETRO 16	68,75%	25,00%	6,25%	100%
KILOMETRO 20	21,67%	35,00%	43,33%	100%
KILOMETRO 29	42,31%	30,77%	26,92%	100%
KILOMETRO SIETE	55,00%	37,50%	7,50%	100%
KILOMETRO UNO	32,50%	45,00%	22,50%	100%
KOGOKEAIBTA	58,33%	41,67%	0%	100%
KOGORIBTDA	37,50%	62,50%	0%	100%
LA AMAPOLA	3,57%	60,71%	35,71%	100%
LA AMISTAD	32,14%	35,71%	32,14%	100%
LA Balsa	0%	0%	100,00%	100%
LA BOTA	0%	0%	100,00%	100%
LA CAMPIÑA	87,50%	12,50%	0%	100%
LA CHIVA	54,17%	29,17%	16,67%	100%
LA CONCORDIA	0%	0%	100,00%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

LA ESCUADRA	0%	0%	100,00%	100%
LA ESMERALDA	28,57%	21,43%	50,00%	100%
LA ESPERANZA	41,38%	43,10%	15,52%	100%
LA ESTRELLA	85,00%	10,00%	5,00%	100%
LA FLOR DEL ROBLE	45,00%	35,00%	20,00%	100%
LA FLORIDA	0%	0%	100,00%	100%
LA FORTUNA	18,75%	37,50%	43,75%	100%
LA FUENTE	33,89%	42,78%	23,33%	100%
LA GAMBA	45,83%	37,50%	16,67%	100%
LA INDEPENDENCIA	56,52%	34,78%	8,70%	100%
LA ISLA	10,71%	57,14%	32,14%	100%
LA JULIETA	68,18%	18,18%	13,64%	100%
LA LIBERTAD	25,00%	30,56%	44,44%	100%
LA LUCHA	20,00%	50,00%	30,00%	100%
LA MANCHURIA	18,18%	54,55%	27,27%	100%
LA MARAVILLA	30,00%	25,00%	45,00%	100%
LA MARIPOSA	40,91%	36,36%	22,73%	100%
LA MONA	55,17%	29,31%	15,52%	100%
LA NUBIA	16,67%	50,00%	33,33%	100%
LA ORQUIDEA	87,50%	12,50%	0%	100%
LA PALMA	28,13%	50,00%	21,88%	100%
LA PEÑA	0%	0%	100,00%	100%
LA PRIMAVERA	0%	25,00%	75,00%	100%
LA RIVIERA	0%	0%	100,00%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: COTO

LA SANSI	25,00%	56,25%	18,75%	100%
LA UNION	27,38%	40,48%	32,14%	100%
LA UNION DEL SUR	0%	0%	100,00%	100%
LA VICTORIA	62,50%	37,50%	0%	100%
LA VIRGEN	0%	20,00%	80,00%	100%
LAS BRISAS	7,50%	20,00%	72,50%	100%
LAS GEMELAS	22,22%	55,56%	22,22%	100%
LAS JUNTAS	0%	0%	100,00%	100%
LAS MARIAS	0%	0%	100,00%	100%
LAS MELLIZAS	1,19%	17,86%	80,95%	100%
LAS TRENZAS	0%	75,00%	25,00%	100%
LAS VEGAS DE ABROJO NORTE	58,33%	41,67%	0%	100%
LAS VEGAS DE RIO ABROJO	50,00%	35,71%	14,29%	100%
LAS VEGUITAS	0%	16,67%	83,33%	100%
LAUREL	29,44%	40,00%	30,56%	100%
LIDER COMTE	36,36%	47,73%	15,91%	100%
LINDA MAR	43,75%	56,25%	0%	100%
LINDA VISTA	11,36%	47,73%	40,91%	100%
LOS ANGELES	2,27%	25,00%	72,73%	100%
LOS PILARES	0%	37,50%	62,50%	100%
LOS PLANCITOS	87,50%	12,50%	0%	100%
LOS PLANES	0%	16,67%	83,33%	100%
LOURDES	10,00%	23,33%	66,67%	100%
LUIS WACHONG LEE	0%	25,00%	75,00%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: COTO

MADRE DEL DIVINO PASTOR	9,52%	47,62%	42,86%	100%
MARIA AUXILIADORA	11,11%	38,89%	50,00%	100%
MARIARIBUTA	0%	62,50%	37,50%	100%
META PONTO	0%	16,67%	83,33%	100%
MIRAFLORES	42,86%	32,14%	25,00%	100%
MOISES VINCENZI PACHECO	37,50%	56,25%	6,25%	100%
MRUSARA	8,33%	33,33%	58,33%	100%
MUDURIBOTDU	25,00%	62,50%	12,50%	100%
NAZARETH	0%	0%	100,00%	100%
NGUBEGUE	55,95%	35,71%	8,33%	100%
NIBIRIBOTDA	29,55%	47,73%	22,73%	100%
NUEVA ZELANDIA	12,50%	37,50%	50,00%	100%
PALMIRA	3,57%	39,29%	57,14%	100%
PARAISO	6,25%	56,25%	37,50%	100%
PASO CANOAS	13,83%	43,62%	42,55%	100%
PUEBLO NUEVO	49,21%	22,22%	28,57%	100%
PUERTO ESCONDIDO	32,14%	35,71%	32,14%	100%
PUESTO LA PLAYA	25,00%	75,00%	0%	100%
PUNTA BANCO	0%	0%	100,00%	100%
PUNTA ZANCUDO	15,00%	25,00%	60,00%	100%
QUEBRADA LA TARDE	0%	37,50%	62,50%	100%
QUIABDO	8,33%	35,42%	56,25%	100%
RESIDENCIAL UREÑA	52,08%	35,42%	12,50%	100%
RIO BONITO	75,00%	0%	25,00%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

RIO INCENDIO	0%	66,67%	33,33%	100%
RIO MARZO	55,00%	40,00%	5,00%	100%
RIO NUEVO	5,00%	11,00%	84,00%	100%
RIO ORO	91,67%	8,33%	0%	100%
RIO SALTO	33,33%	66,67%	0%	100%
RIO SERENO	0%	50,00%	50,00%	100%
ROBERTO SANDI AZOFEIFA	0%	0%	100,00%	100%
SABANILLAS	14,29%	35,71%	50,00%	100%
SAN ANTONIO DE SABALITO	38,10%	41,67%	20,24%	100%
SAN FRANCISCO	23,81%	47,62%	28,57%	100%
SAN GERARDO	0%	8,33%	91,67%	100%
SAN ISIDRO	0%	25,00%	75,00%	100%
SAN JOAQUIN	28,00%	40,00%	32,00%	100%
SAN JORGE	25,00%	0%	75,00%	100%
SAN MARCOS	50,00%	34,72%	15,28%	100%
SAN MARTIN	0%	0%	100,00%	100%
SAN MIGUEL	11,90%	41,67%	46,43%	100%
SAN RAFAEL	0%	25,00%	75,00%	100%
SAN RAFAEL NORTE	47,22%	50,00%	2,78%	100%
SAN RAMON	0%	12,50%	87,50%	100%
SAN RAMON DE RIO CLARO	52,50%	36,25%	11,25%	100%
SANTA CECILIA	25,00%	15,63%	59,38%	100%
SANTA CLARA	25,00%	6,25%	68,75%	100%
SANTA CONSTANZA	20,00%	40,00%	40,00%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

SANTA ELENA	0%	29,17%	70,83%	100%
SANTA LUCIA	11,43%	34,29%	54,29%	100%
SANTA MARTA	35,14%	37,84%	27,03%	100%
SANTA RITA	6,25%	35,42%	58,33%	100%
SANTA ROSA	0%	6,25%	93,75%	100%
SANTA TERESITA	0%	50,00%	50,00%	100%
SANTIAGO	29,14%	31,13%	39,74%	100%
SANTIAGO DE CARACOL	36,11%	50,00%	13,89%	100%
SATURNINO CEDEÑO CEDEÑO	18,37%	44,90%	36,73%	100%
SIETE COLINAS	3,57%	3,57%	92,86%	100%
SURIK	6,25%	37,50%	56,25%	100%
TRES RIOS	21,15%	50,00%	28,85%	100%
VALLE AZUL	2,78%	25,00%	72,22%	100%
VALLE HERMOSO	9,38%	31,25%	59,38%	100%
VALLE LOS CEDROS	0%	25,00%	75,00%	100%
VEREH	0%	5,77%	94,23%	100%
VILLA PALACIOS	93,75%	6,25%	0%	100%
VILLA ROMA	0%	75,00%	25,00%	100%
VIQUILLA DOS	70,00%	20,00%	10,00%	100%
VISTA DEL MAR	0%	12,50%	87,50%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a nivel literal.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, de tipo informativo.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios con temática cotidiana.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, con temática cotidiana.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios de tipo informativo.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información explícita.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios de tipo expositivo.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios de tipo informativo.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios con temática cotidiana.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a nivel explícito.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios de tipo expositivo.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios de tipo argumentativo.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios con temática en torno a valores sociales.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a nivel deductivo.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a nivel implícito.</p>



## PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

### Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el concepto de costa a partir de las características del relieve presentadas en la información suministrada en el ítem.</p> <p>Reconoce la importancia de la Campaña Nacional en la conformación del Estado nación costarricense considerando el contexto presentado en el ítem.</p> <p>Reconoce las funciones de la Defensoría de los Habitantes como una institución costarricense promotora de los derechos ciudadanos.</p> <p>Comprende los aportes de los pueblos originarios de Costa Rica a la sociedad actual.</p> <p>Distingue una contribución cultural de los pueblos originarios costarricenses a la sociedad actual</p> <p>Comprende uno de los principios democráticos en cual se basó la independencia de Costa Rica, vigente en actualidad.</p> <p>Reconoce la importancia del Pacto de Concordia en la construcción del Estado democrático costarricense.</p>	<p>Comprende la importancia de la Educación Cívica en la formación de ciudadanos comprometidos con el sistema democrático del país.</p> <p>Distingue la discriminación que vivieron los pueblos originarios y africanos durante la colonia desde una perspectiva ética.</p> <p>Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Distingue la responsabilidad del Estado y la ciudadanía con la implementación de buenas prácticas que procuran la protección del ambiente.</p> <p>Distingue una consecuencia socioeconómica que sufrieron los pueblos originarios con la conquista española en Costa Rica.</p> <p>Identifica las prácticas culturales de los pueblos originarios como parte de identidad costarricense.</p> <p>Distingue la importancia de la libertad como parte de la cultura democrática de Costa Rica establecido en la Constitución Política de 1949.</p> <p>Distingue un reto que enfrenta la sociedad costarricense con respecto a la situación actual socioeconómica de los pueblos originarios.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado nacional costarricense.</p> <p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de los aportes historiográficos que permiten entender el presente.</p>	<p>Reconoce las relaciones sociales y políticas que unen a Costa Rica con la región centroamericana.</p> <p>Comprende la importancia de los derechos constitucionales que respaldan a la sociedad civil costarricense.</p> <p>Distingue la importancia de la Anexión del Partido de Nicoya a nivel geográfico en Costa Rica.</p> <p>Comprende la importancia de Código de Trabajo en las relaciones obrero-patronales en Costa Rica, en el marco de las reformas sociales de 1940.</p> <p>Identifica la batalla de Santa Rosa a partir de la información suministrada.</p> <p>Distingue la importancia de la educación en el contexto de las Reformas Liberales costarricenses a finales del siglo XIX.</p> <p>Identifica un periodo de la historia antigua de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Reconoce una característica económica del periodo colonial costarricense.</p> <p>Identifica un periodo de la historia antigua de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Reconoce una característica económica del periodo colonial costarricense.</p>



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica las distintas representaciones de números naturales o decimales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce cuerpos sólidos, mediante la identificación de sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el resultado de operaciones aritméticas con números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica conceptos relacionados con los sistemas monetarios, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el perímetro o el área de figuras poligonales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce figuras geométricas planas, mediante la identificación de sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica situaciones aleatorias, en diversos contextos.</p> <p>Identifica conceptos básicos de la teoría de números, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica procedimientos básicos relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el valor desconocido en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Aplica procedimientos para resolver problemas relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica patrones en sucesiones numéricas o no numéricas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica procedimientos matemáticos relacionados con la regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica la notación desarrollada de un número (natural o con decimales), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica la clasificación de figuras geométricas según sus características y propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conocimientos relacionados con la ubicación de puntos y figuras en un sistema de coordenadas, así como las transformaciones por traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos básicos relacionados con la teoría de números, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto de números decimales en sus distintas representaciones.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en sucesiones (numéricas o no numéricas).</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación de relaciones entre dos cantidades en una expresión matemática.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conocimientos sobre figuras geométricas planas, sus elementos y propiedades.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la comparación de números naturales, decimales o fraccionarios.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con los sistemas monetarios.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con operaciones aritméticas de números naturales, decimales o fraccionarios en sus distintas representaciones.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el cálculo del perímetro o área de figuras poligonales o circulares.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto, los tipos o las representaciones de fracciones.</p>



## PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: COTO

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Identifica dos o más manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Reconoce las influencias recíprocas entre el clima y las actividades humanas, así como las causas y las consecuencias del desequilibrio ecológico debido a los factores naturales y las actividades humanas.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Identifica conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p>	<p>Distingue las interrelaciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas, así como los niveles de organización de los seres vivos.</p> <p>Distingue los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Clasifica los organismos de acuerdo con sus características: por reinos biológicos al que pertenecen, vertebrados e invertebrados, según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Distingue algunos componentes del Universo y los cuerpos que conforman el Sistema Solar, entre ellos el planeta Tierra.</p> <p>Distingue la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p>	<p>Comprende la estructura interna y externa del planeta Tierra.</p> <p>Comprende los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Comprende las características de la corriente eléctrica y de los circuitos en serie y paralelo.</p> <p>Comprende algunas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.</p> <p>Comprende los efectos producidos en el relieve terrestre provocados por agentes internos y externos.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende cada una de las formas de transmisión del calor y sus características por medio de situaciones cotidianas.</p> <p>Comprende los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Analiza los organismos de acuerdo con sus características: por reinos biológicos al que pertenecen, vertebrados e invertebrados, según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p>

## **Autoridades ministeriales**

**José Leonardo Sánchez Hernández**  
**Ministro de Educación Pública**

**Guiselle Alpizar Elizondo**  
**Viceministra Académica**

**Sofía Ramírez González**  
**Viceministra Administrativa**

**Álvaro Artavia Medrano**  
**Director de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

**Ana Catalina Carvajal Granados**  
**Subdirectora de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

**María Elena Parra Arias**  
**Jefa del Departamento de Evaluación Académica y  
Certificación**

**Informes generados por el Área de Procesos Informáticos de la  
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

## **Equipo Técnico**

### **Español**

Wilfredo Acevedo Mojica

Ana Yenny Godínez Porras

Álvaro Jiménez Montes

Karla Rubié Morales

Vanessa Zárate Montero

### **Estudios Sociales**

Noelia Alvarado González

Ana Balbina Flores Cornejo

José Joaquín Rodríguez Chaves

Arnaldo Rodríguez Espinoza

### **Apoyos educativos**

Luis Carlos Rodríguez León

### **Matemáticas**

Elizabeth Figueroa Fallas

Rafael González Palacios

Omar Guzmán Alvarado

Gerardo Murillo Vega

### **Ciencias**

Montserrat Chacón Gómez

Alcira Gámez García

Ramón Montoya Jiménez