



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

Informe Regional

# Prueba Nacional ESTANDARIZADA APLICACIÓN SUMATIVA

2024

Primaria



Dirección Regional  
de Educación

## Desamparados

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:  
**Elaboración:** Steven Chinchilla Delgado  
**Maquetación:** Johan Herra González  
**Revisión:** Álvaro Artavia Medrano



Informe Regional Prueba Nacional Estandarizada Aplicación Sumativa 2024 © 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## Presentación

Este informe presenta los datos correspondientes a los niveles de desempeño del estudiantado, para cada dirección regional de educación, en la aplicación sumativa de la Prueba Nacional Estandarizada 2024. Se incluyen los porcentajes por cada nivel de desempeño, así como por componente de la prueba y otras variables como zona, condición legal del centro educativo y género. Asimismo, se proporcionan datos similares respecto a los centros educativos de la dirección regional de educación, basados en el análisis de los resultados de la aplicación.

Además, se presentan los descriptores para cada nivel de desempeño en cada componente evaluado en la Prueba Nacional Estandarizada. Esto constituye un insumo valioso para que los distintos interesados establezcan estrategias orientadas a mejorar las habilidades, conocimientos y otras destrezas en las personas estudiantes. El informe tiene como objetivo ofrecer una base sólida para la formulación de estrategias educativas regionales y el seguimiento constante del proceso de enseñanza y aprendizaje, en pro de una educación de calidad.



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	25,04%	43,40%	31,56%
Matemáticas	27,87%	47,23%	24,90%
Estudios Sociales	26,40%	34,93%	38,67%
Ciencias	34,09%	30,73%	35,19%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	24,17%	44,24%	31,59%
Hombre	25,87%	42,60%	31,52%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	32,63%	47,23%	20,14%
Hombre	23,28%	47,24%	29,48%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	27,04%	36,36%	36,60%
Hombre	25,78%	33,54%	40,67%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	37,28%	32,66%	30,05%
Hombre	31,01%	28,86%	40,13%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	25,99%	43,71%	30,30%
Rural	21,32%	42,20%	36,48%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	29,16%	47,40%	23,44%
Rural	22,84%	46,58%	30,57%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	28,06%	35,18%	36,76%
Rural	19,93%	33,93%	46,14%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	35,56%	30,48%	33,96%
Rural	28,31%	31,69%	40,00%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	26,02%	44,22%	29,76%
Privado	10,26%	31,14%	58,61%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	29,02%	48,04%	22,95%
Privado	10,62%	35,16%	54,21%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	27,47%	35,58%	36,95%
Privado	10,29%	25,00%	64,71%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	35,43%	31,11%	33,46%
Privado	13,92%	24,91%	61,17%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
AGUA BLANCA	30,36%	30,36%	39,29%	100%
AGUSTIN SEGURA	18,18%	31,82%	50,00%	100%
ALEJANDRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	33,33%	33,33%	33,33%	100%
ANDRES CORRALES MORA	47,07%	35,55%	17,38%	100%
ARUBA	32,73%	42,27%	25,00%	100%
BAJO DE CEDRAL	0%	33,33%	66,67%	100%
BAJOS DE PLOMO	0%	8,33%	91,67%	100%
BAJOS DE PRAGA	11,11%	47,22%	41,67%	100%
BARRIO LAMPARAS	4,17%	25,00%	70,83%	100%
BILINGE LLAMA DEL BOSQUE	3,33%	20,00%	76,67%	100%
BRAULIO CASTRO CHACON	13,10%	35,71%	51,19%	100%
BRAULIO ODIO HERRERA	20,31%	56,25%	23,44%	100%
CANGREJAL	0%	62,50%	37,50%	100%
CASPIROLA	20,00%	80,00%	0%	100%
CECILIA ORLICH FIGUERES	16,38%	41,38%	42,24%	100%
CECILIO PIEDRA GUTIERREZ	18,24%	41,89%	39,86%	100%
CEDRAL ARRIBA	0%	25,00%	75,00%	100%
CEIBA ALTA	0%	0%	100,00%	100%
CEIBA BAJA	45,00%	30,00%	25,00%	100%
CEIBA ESTE	50,00%	50,00%	0%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: **DESAMPARADOS**

CENTRO DE FORMACION EDUCATIVA VAS	3,13%	25,00%	71,88%	100%
CENTRO EDUCATIVO EDUCARTE	13,89%	36,11%	50,00%	100%
CHIROGRES	16,67%	29,17%	54,17%	100%
CIUDADELA FATIMA	19,12%	38,97%	41,91%	100%
CORAZON DE JESUS	38,24%	39,71%	22,06%	100%
CORPORACION EDUCATIVA SANTA MARIA	7,00%	33,00%	60,00%	100%
CRISTIANA ASAMBLEAS DE DIOS LOS GUIDOS	3,36%	26,05%	70,59%	100%
CRISTIANA ASAMBLEAS DE DIOS TORREMOLINOS	29,31%	41,38%	29,31%	100%
CRISTIANA LINDA VISTA	34,52%	38,10%	27,38%	100%
CRISTOBAL COLON	24,32%	39,19%	36,49%	100%
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	37,97%	35,76%	26,27%	100%
DOS CERCAS	31,25%	40,46%	28,29%	100%
DR. CALDERON MUÑOZ	25,77%	42,28%	31,94%	100%
DR. MARIANO FIGUERES FORGES	0%	91,67%	8,33%	100%
EDWIN PORRAS ULLOA	40,22%	42,39%	17,39%	100%
EL MANZANO	31,25%	56,25%	12,50%	100%
EL ROSARIO	15,38%	46,15%	38,46%	100%
ELIAS JIMENEZ CASTRO	28,69%	41,80%	29,51%	100%
FERNANDO DE ARAGON	16,67%	44,44%	38,89%	100%
FINCA CAPRI	50,30%	34,04%	15,66%	100%
FLORIA ZELEDON TREJOS	14,47%	60,53%	25,00%	100%
FRANCISCO GAMBOA MORA	41,10%	37,86%	21,04%	100%
GABRIEL BRENES ROBLES	30,85%	34,04%	35,11%	100%
GUAITIL	10,00%	35,00%	55,00%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: DESAMPARADOS

GUATUSO	24,01%	39,14%	36,84%	100%
HERBERTH FARRER KNIGHTS	33,33%	37,50%	29,17%	100%
HIGUITO	24,70%	39,76%	35,54%	100%
HOSANNA	0%	4,55%	95,45%	100%
ILDEFONSO CAMACHO PORTUGUEZ	30,56%	50,00%	19,44%	100%
JESUS MORALES GARBANZO	12,50%	25,00%	62,50%	100%
JESUS QUESADA ALVARADO	1,56%	35,94%	62,50%	100%
JESUS ROJAS CRUZ	50,00%	50,00%	0%	100%
JOAQUIN GARCIA MONGE	26,78%	40,98%	32,25%	100%
JOCOTAL ABAJO	25,00%	75,00%	0%	100%
JOSE ANGEL PADILLA SOLIS	25,00%	37,50%	37,50%	100%
JOSE MARIA ZELEDON BRENES	30,92%	40,79%	28,29%	100%
JOSE NAVARRO ARAYA	11,11%	33,33%	55,56%	100%
JOSE TRINIDAD MORA VALVERDE	17,77%	42,56%	39,67%	100%
JUAN CALDERON VALVERDE	35,42%	35,42%	29,17%	100%
JUAN MONGE GUILLEN	25,66%	34,87%	39,47%	100%
JUAN RUDIN ISELIN	12,50%	25,00%	62,50%	100%
JUSTO MARIA PADILLA CASTRO	13,71%	45,97%	40,32%	100%
KINDER EL HIGUERONCITO	37,50%	28,13%	34,38%	100%
LA CRUZ	53,49%	39,53%	6,98%	100%
LA ESCUADRA	0%	25,00%	75,00%	100%
LA ESPERANZA	27,50%	50,00%	22,50%	100%
LA FILA	18,93%	36,41%	44,66%	100%
LA JOYA	25,00%	40,63%	34,38%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA**

Dirección Regional: DESAMPARADOS

LA MESA	0%	0%	100,00%	100%
LA TRINIDAD	28,13%	50,00%	21,88%	100%
LA URUCA	34,62%	40,38%	25,00%	100%
LA VALENCIA	15,28%	41,11%	43,61%	100%
LAGUNILLAS	14,29%	39,29%	46,43%	100%
LAS GRAVILIAS	24,85%	44,44%	30,70%	100%
LAS LETRAS	27,10%	44,39%	28,50%	100%
LAS LIMAS	16,67%	16,67%	66,67%	100%
LAS MERCEDES	41,82%	34,55%	23,64%	100%
LAS VEGAS	0%	8,33%	91,67%	100%
LINDA VISTA	36,98%	38,02%	25,00%	100%
LLANO BONITO	25,00%	15,63%	59,38%	100%
LOS GUIDO	40,24%	39,52%	20,24%	100%
LUIS AGUILAR	0%	25,00%	75,00%	100%
MANUEL HIDALGO MORA	26,99%	37,58%	35,43%	100%
MANUEL ORTUÑO BOUTIN	35,90%	45,48%	18,62%	100%
MANUEL PADILLA UREÑA	39,29%	33,33%	27,38%	100%
MARIA GARCIA ARAYA	10,00%	45,00%	45,00%	100%
MARTIN MORA ROJAS	53,33%	30,00%	16,67%	100%
MATIAS CAMACHO CASTRO	0%	0%	100,00%	100%
MISIONERA CATOLICA REINA DE LA PAZ	13,46%	28,85%	57,69%	100%
MIXTA SAN CRISTOBAL SUR	21,43%	39,29%	39,29%	100%
OJO DE AGUA	22,50%	55,00%	22,50%	100%
PAQUITA FERRER DE FIGUERES	11,67%	35,00%	53,33%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

PRAGA	17,50%	43,75%	38,75%	100%
RAYO DE LUZ DEL SUR S.A.	5,88%	41,18%	52,94%	100%
REPUBLICA DE HONDURAS	31,75%	46,23%	22,02%	100%
REPUBLICA DE PANAMA	18,98%	44,23%	36,79%	100%
REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	18,52%	50,00%	31,48%	100%
REVERENDO FRANCISCO SCHMITZ	11,89%	31,56%	56,56%	100%
RICARDO JIMENEZ OREAMUNO	8,33%	75,00%	16,67%	100%
SABANILLAS	25,00%	37,50%	37,50%	100%
SAN JERONIMO	41,78%	32,53%	25,68%	100%
SAN LUIS	12,80%	34,76%	52,44%	100%
SAN MIGUEL ARCANGEL	8,06%	25,00%	66,94%	100%
SAN RAFAEL	19,54%	39,66%	40,80%	100%
SANTA MARTA	16,67%	25,00%	58,33%	100%
SANTA TERESITA	55,00%	40,00%	5,00%	100%
SAUREZ	25,00%	43,75%	31,25%	100%
SECTOR SIETE	46,79%	38,46%	14,74%	100%
SEVILLA	50,00%	50,00%	0%	100%
SOLEDAD	0%	0%	100,00%	100%
SOR MARIA ROMERO MENESES	8,33%	25,00%	66,67%	100%
SOTERO GONZALEZ BARQUERO	41,61%	37,01%	21,38%	100%
TABLAZO	35,94%	35,94%	28,13%	100%
TERUEL	37,50%	43,75%	18,75%	100%
TOLEDO	0%	25,00%	75,00%	100%
TOMAS DE ACOSTA	37,50%	43,75%	18,75%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

TRANQUERILLAS	34,38%	31,25%	34,38%	100%
VIRGEN MARIA DEL MILAGRO	6,25%	18,75%	75,00%	100%
ZONCUANO	0%	25,00%	75,00%	100%

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a nivel literal.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, de tipo informativo.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios con temática cotidiana.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, con temática cotidiana.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios de tipo informativo.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información explícita.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios de tipo expositivo.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios de tipo informativo.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios con temática cotidiana.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a nivel explícito.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios de tipo expositivo.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios de tipo argumentativo.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios con temática en torno a valores sociales.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a nivel deductivo.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a nivel implícito.</p>



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el concepto de costa a partir de las características del relieve presentadas en la información suministrada en el ítem.</p> <p>Reconoce la importancia de la Campaña Nacional en la conformación del Estado nación costarricense considerando el contexto presentado en el ítem.</p> <p>Reconoce las funciones de la Defensoría de los Habitantes como una institución costarricense promotora de los derechos ciudadanos.</p> <p>Comprende los aportes de los pueblos originarios de Costa Rica a la sociedad actual.</p> <p>Distingue una contribución cultural de los pueblos originarios costarricenses a la sociedad actual</p> <p>Comprende uno de los principios democráticos en cual se basó la independencia de Costa Rica, vigente en actualidad.</p> <p>Reconoce la importancia del Pacto de Concordia en la construcción del Estado democrático costarricense.</p>	<p>Comprende la importancia de la Educación Cívica en la formación de ciudadanos comprometidos con el sistema democrático del país.</p> <p>Distingue la discriminación que vivieron los pueblos originarios y africanos durante la colonia desde una perspectiva ética.</p> <p>Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Distingue la responsabilidad del Estado y la ciudadanía con la implementación de buenas prácticas que procuran la protección del ambiente.</p> <p>Distingue una consecuencia socioeconómica que sufrieron los pueblos originarios con la conquista española en Costa Rica.</p> <p>Identifica las prácticas culturales de los pueblos originarios como parte de identidad costarricense.</p> <p>Distingue la importancia de la libertad como parte de la cultura democrática de Costa Rica establecido en la Constitución Política de 1949.</p> <p>Distingue un reto que enfrenta la sociedad costarricense con respecto a la situación actual socioeconómica de los pueblos originarios.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado nacional costarricense.</p> <p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de los aportes historiográficos que permiten entender el presente.</p>	<p>Reconoce las relaciones sociales y políticas que unen a Costa Rica con la región centroamericana.</p> <p>Comprende la importancia de los derechos constitucionales que respaldan a la sociedad civil costarricense.</p> <p>Distingue la importancia de la Anexión del Partido de Nicoya a nivel geográfico en Costa Rica.</p> <p>Comprende la importancia de Código de Trabajo en las relaciones obrero-patronales en Costa Rica, en el marco de las reformas sociales de 1940.</p> <p>Identifica la batalla de Santa Rosa a partir de la información suministrada.</p> <p>Distingue la importancia de la educación en el contexto de las Reformas Liberales costarricenses a finales del siglo XIX.</p> <p>Identifica un periodo de la historia antigua de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Reconoce una característica económica del periodo colonial costarricense.</p> <p>Identifica un periodo de la historia antigua de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Reconoce una característica económica del periodo colonial costarricense.</p>



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA  
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024  
PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica las distintas representaciones de números naturales o decimales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce cuerpos sólidos, mediante la identificación de sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el resultado de operaciones aritméticas con números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica conceptos relacionados con los sistemas monetarios, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el perímetro o el área de figuras poligonales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce figuras geométricas planas, mediante la identificación de sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica situaciones aleatorias, en diversos contextos.</p> <p>Identifica conceptos básicos de la teoría de números, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica procedimientos básicos relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el valor desconocido en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Aplica procedimientos para resolver problemas relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica patrones en sucesiones numéricas o no numéricas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica procedimientos matemáticos relacionados con la regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica la notación desarrollada de un número (natural o con decimales), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica la clasificación de figuras geométricas según sus características y propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conocimientos relacionados con la ubicación de puntos y figuras en un sistema de coordenadas, así como las transformaciones por traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos básicos relacionados con la teoría de números, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto de números decimales en sus distintas representaciones.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en sucesiones (numéricas o no numéricas).</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación de relaciones entre dos cantidades en una expresión matemática.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conocimientos sobre figuras geométricas planas, sus elementos y propiedades.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la comparación de números naturales, decimales o fraccionarios.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con los sistemas monetarios.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con operaciones aritméticas de números naturales, decimales o fraccionarios en sus distintas representaciones.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el cálculo del perímetro o área de figuras poligonales o circulares.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto, los tipos o las representaciones de fracciones.</p>



## PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: DESAMPARADOS

### Descriptores para el componente de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Reconoce el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.</p> <p>Identifica dos o más manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.</p> <p>Reconoce el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Identifica las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.</p> <p>Reconoce las influencias recíprocas entre el clima y las actividades humanas, así como las causas y las consecuencias del desequilibrio ecológico debido a los factores naturales y las actividades humanas.</p> <p>Reconoce las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.</p> <p>Identifica conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.</p>	<p>Distingue las interrelaciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas, así como los niveles de organización de los seres vivos.</p> <p>Distingue los movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <p>Clasifica los organismos de acuerdo con sus características: por reinos biológicos al que pertenecen, vertebrados e invertebrados, según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p> <p>Distingue algunos componentes del Universo y los cuerpos que conforman el Sistema Solar, entre ellos el planeta Tierra.</p> <p>Distingue la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.</p>	<p>Comprende la estructura interna y externa del planeta Tierra.</p> <p>Comprende los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> <p>Comprende las características de la corriente eléctrica y de los circuitos en serie y paralelo.</p> <p>Comprende algunas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.</p> <p>Comprende los efectos producidos en el relieve terrestre provocados por agentes internos y externos.</p> <p>Comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.</p> <p>Comprende cada una de las formas de transmisión del calor y sus características por medio de situaciones cotidianas.</p> <p>Comprende los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.</p> <p>Analiza los organismos de acuerdo con sus características: por reinos biológicos al que pertenecen, vertebrados e invertebrados, según el medio en que viven y el tipo de alimentación.</p>

## **Autoridades ministeriales**

**José Leonardo Sánchez Hernández**  
**Ministro de Educación Pública**

**Guiselle Alpizar Elizondo**  
**Viceministra Académica**

**Sofía Ramírez González**  
**Viceministra Administrativa**

**Álvaro Artavia Medrano**  
**Director de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

**Ana Catalina Carvajal Granados**  
**Subdirectora de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

**María Elena Parra Arias**  
**Jefa del Departamento de Evaluación Académica y  
Certificación**

**Informes generados por el Área de Procesos Informáticos de la  
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

## Equipo Técnico

### Español

Wilfredo Acevedo Mojica

Ana Yenny Godínez Porras

Álvaro Jiménez Montes

Karla Rubié Morales

Vanessa Zárate Montero

### Estudios Sociales

Noelia Alvarado González

Ana Balbina Flores Cornejo

José Joaquín Rodríguez Chaves

Arnaldo Rodríguez Espinoza

### Apoyos educativos

Luis Carlos Rodríguez León

### Matemáticas

Elizabeth Figueroa Fallas

Rafael González Palacios

Omar Guzmán Alvarado

Gerardo Murillo Vega

### Ciencias

Montserrat Chacón Gómez

Alcira Gámez García

Ramón Montoya Jiménez